

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai strategi guru kelas dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa di MIS As Shaffah Kota Bengkulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

##### **1. Strategi guru kelas dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa di MIS As Shaffah Kota Bengkulu**

Dilakukan melalui berbagai pendekatan pembelajaran yang terencana dan disesuaikan dengan kondisi siswa. Guru memahami bahwa pembelajaran membaca permulaan merupakan keterampilan dasar yang harus diajarkan secara bertahap, dimulai dari pengenalan huruf, membaca suku kata, hingga membaca kata dan kalimat sederhana. Dalam pelaksanaannya, guru menggunakan berbagai metode pembelajaran seperti metode pengulangan membaca, penggunaan media kartu huruf, metode multisensori, membaca bersama, serta pendekatan individual bagi siswa yang mengalami kesulitan membaca. Strategi tersebut dilakukan untuk membantu siswa memahami hubungan antara huruf dan bunyi serta meningkatkan kelancaran membaca. Selain itu,

guru juga berupaya menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan agar siswa lebih aktif, termotivasi, dan percaya diri dalam kegiatan membaca.

- 2. Faktor-faktor yang Penghambat Dan Pendukung strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa** terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi karakteristik siswa, kemampuan membaca, minat membaca, tingkat konsentrasi, motivasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam membaca. Sementara itu, faktor eksternal meliputi dukungan keluarga, lingkungan sekolah, serta ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran seperti buku bacaan dan media pembelajaran. Faktor-faktor tersebut berpengaruh terhadap keberhasilan strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru dalam membantu siswa mengatasi kesulitan membaca permulaan. Oleh karena itu, diperlukan kerja sama antara guru, sekolah, dan keluarga agar kemampuan membaca siswa dapat berkembang secara optimal.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan penelitian, berikut saran yang dapat diberikan:

1. Bagi guru  
terus tingkatkan penggunaan strategi multisensori (visual, audio, kinestetik) secara sistematis untuk membantu siswa yang kesulitan menenal huruf dan

merangkai kata. Pertahankan komunikasi aktif dengan orang tua untuk mendukung latihan membaca di rumah.

2. Bagi sekolah

sediakan lebih banyak media pembelajaran membaca yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa, serta adakan pelatihan singkat bagi guru tentang teknik mengatasi kesulitan membaca permulaan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, sebelum melaksanakan penelitian hendaknya memahami situasi dan kondisi yang ada di lokasi penelitian, termasuk potensi dan tantangan yang akan dihadapi dalam mengembangkan instrumen, agar proses penelitian dapat berjalan lancar dan mencapai hasil yang maksimal. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengkaji secara mendalam strategi yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan membaca, lakukan penelitian tidakkan kelas untuk menguji efektifitas strategi tertentu (seperti SAS atau Fonik) dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan di konteks serupa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P. ., Munandar, S. A. ., Fitriani, A. ., Karlina, Y. ., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*. In *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam: 2.1: 1-8*.
- Abdus Syukur, Humaidi Humaidi, Rahim Firdaus, R. M. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Baca Siswa di Perpustakaan \_ Studi Kasus SD Muhammadiyah Bersubsidi Galagah Hulu \_ Syukur \_ Madrasah \_ Jurnal Pendidikan Madrasah (1)*.
- Adellia, B., Handayani, W. P., Aurelia, C., Andrian, F., Adiwijaya, N., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2025). *STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PADA SISWA SEKOLAH DASAR*. 20–27.
- Agus Ria Kumara. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. *Universitas Ahmad Dahlan*, 3–92.
- Agustine, M. (2021). *efektivitas pelaksanaan senam ritmik terhadap kemampuan fleksibilitas anak dengan hambatan penglihatan total di SLBN A Citeureup*. 1–6.
- Aisyah, S., & Musa, M. (2023). Strategi Guru dalam Pengembangan Literasi Awal Anak Usia Dini. In *Journal of Educational Research* (Vol. 2, Number 1, pp. 115–134). <https://doi.org/10.56436/jer.v2i1.218>
- Aprilia, E. (2023). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS IV DI SDN 1*.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. In *Jurnal IHSAN :*

*Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 1, Number 2, pp. 1–9).  
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>

Azkiya, N., & Ridhuan, S. (2023). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas Iii Sdn Duri Kepa 03 Jakarta Barat. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(1), 125.  
<https://doi.org/10.31000/lgrm.v12i1.8266>

Coralia, F. (2023). *Analisis Kesulitan Sisiwa Dalam Membaca Permulaan Kelas II UPT SPF Mongisidi*.

Damayanti, D., Ramdhani, I. S., & Muttaqijn, M. I. (2024). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN Duri Kosambi 09 Pagi Kota Jakarta Barat*. 07(01), 4158–4170.

Dhea Salsabila. (2025). Teknik Pengumpulan Data Kualitatif: Pengertian, Jenis, serta Validitas dan Reliabilitas Data. In *Deeppublish* (p. 1).

Drs. Muhammad Amier. (2020). *KESULITAN BELAJAR MEMBACA (DISLEKSIA)*.

Efendi Kariyadi, E. F. (2020). *Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas I SDN 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango*. 9–23.

Factors, I., Early, O. F., Ability, R., & Grade, O. F. (2017). *FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT KEMAMPUAN MEMBACA*. 12–17.

Fawaz, R. A., Nazrah, E., Islam, P., Usia, A., Ilmu, F., Dan, T., Negeri, U. I., & Utara, S. (2025). *Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Anak Di RA Puspahati Tanjung Morawa*. 3(5), 361–374.

Ganarsih, A. A., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2022). *Jurnal Kumara Cendekia PROFIL KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN Perkembangan*

*Bahasa Anak 4-5 reseptif , mengekspresikan bahasa , dan kemampuan membaca permulaan dalam penguasaan kode alfabetik pada tahap mengenal huruf. 10(3).*

Guru, P., Ibtidaiyah, M., Sunan, U., & Surabaya, A. (2025). *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah I In Nurul Aini 1 □ , Nadlir 2 , Nasrul Fuad Erfansyah 3. 9(2), 321–329.*

Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis).*

Hendri, H. (2019). Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Peserta Didik Di SDN-5 Panarung. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan, 14(2), 54–59.* <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v14i2.1040>

Hilda Hadian, L., Mochamad Hadad, S., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 4(2), 212–242.* <https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>

Ii, B. A. B., Kemampuan, P., & Permulaan, M. (n.d.). *Ibid. 110 Alek A & H Achmad. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi , (Jakarta: Kencana Predana Media Group, 2010), 74.*

Irdawati, Y., & Darmawan. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online, 5(4), 1–14.*

Kamalasari, N., Rahmaniati, R., & Usop, D. S. (n.d.). *DIDIK DI KELAS II SD NEGERI 1 BARIMBA THE ANALYSIS OF BEGINNING READING DIFFICULTIES IN STUDENTS IN CLASS II SD NEGERI 1 BARIMBA. 6, 1–10.*

Khairina, D., Saputra, H. H., & Oktaviyanti, I. (2023). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas Rendah SDN 20 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 8(1), 305–311.*

<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1178>

- Khusnia, M., Kholidin, N., Pravitasari, D., Nurul, U., Sukara, H., & Timur, O. (2022). Kesulitan Membaca Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas Iii Di Sdn Pujo Rahayu). *FingeR : Journal of Elementary School*, 1(1), 32–44.
- Lestari, D. A. (2024). *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini STRATEGI GURU DALAM MENGAJARKAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN orang tua dari rumah atau guru di sekolah , namun pada dasarnya upaya yang baik untuk yang akan dilakukan , yakni penelitian oleh Irwandi ( 2019 ). Peneliti sangat mendukung membaca permulaan anak usia 4-5 tahun , bagaimana langkah-langkah dalam pembelajaran , wawancara pra penelitian terhadap salah satu guru kelompok A di TK Masjid Agung Jami ' permulaan setelah tiga bulan penerapan strategi yang diberikan . Guru telah menerapkan pada anak usia 4- 5 tahun di TK Masjid Agung Jami ' Malang . Hal tersebut termasuk tahapan Strategi pembelajaran yakni kegiatan belajar mengajar antara guru dan murid dengan menggunakan prosedur tertentu serta melaksanakan pembelajaran secara baik untuk tujuan pembelajaran yang efektif ( Panggabean et al ., 2021 ). Sementara menurut Haudi strategi. 3(1), 11–19.*
- M. Husnullail Risnita M. Syahrani Jailani, A. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Trigulasi Sumber. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 1–9.
- Melita, Disurya, R., & Ayu, I. R. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 620–629.
- Mentari, I. (2021). Pengaruh Strategi Pembelajaran Online Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IVB Di SDN Cengkareng Timur 05 Pagi. *Jurnal Perseda : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 113–119. <https://doi.org/10.37150/perseda.v4i2.1265>
- Mira Yolanda, S. Q. A. (2023). *Kesulitan Membaca Permulaan*

*Siswa kelas II Di Sekolah Dasar Negeri 83 Pekanbaru. 09.*

Mislikhah, S. (2016). Strategi Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Negeri Jakarta*, 2(5), 55–76.

Molinda, R., & Ain, S. Q. (2025). *Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas III C di SDN 193 Pekanbaru*. 8, 283–294.

Mukaromah, L. (2021). *Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SDN Tapen 2 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan*. 1–23.

Mukrandi, M. 2020. (n.d.). *Paedagogie\_ Media Kependidikan, Keilmuan dan Keagamaan*.

Naimatul, A. (2019). Strategi Guru Kelas Dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Membaca Dan Menulis Siswa Min 7 Magetan Dan Sdn Madigondo Di Kabupaten Magetan. *Uin Maulana Malik*, 18.

Nasution, A. F., Adinda, N. S., Mulyadi, D. N., & Nurhayati, S. (2025). *Strategi Guru Kelas dalam Menangani Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Membaca di SD swasta Al-Hidayah*.

*Pivin Ropiano*. (2021).

Rafiq. (2020). Metode Membaca Permulaan Di Kelas 1 Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series* , 3(3), 2366–2372.

Rahayu, D., & Dafit, F. (2024). *Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Usia 8 Tahun*. 7(1), 160–167. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.608>

Raihan, I. R. A. (2024). *Assa, Analisi Faktor Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I MI Assa'adatuddarain IPemulang*.

- Rika, F., Rahayu, W., & Wardhani, D. (2023). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak dengan Menggunakan Media Kartu Suku Kata Bergambar*. 4(2), 688–698. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.375>
- Rosyid, A., Maratis, J., Alfian, & Wiharto, M. (2022). Pemberdayaan Guru dengan Postural Control dan Critical Learning dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Ikraith-Abdimas*, 5(2), 14–20.
- Sari, C. P. (2018). *FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT MEMBACA SISWA*.
- Sri Ayu Merlinda Yani, Khaairun Nisa, H. S. (2021). *Faktor Pengaru Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN 32 Cakranegara*. 2, 136–146.
- Sri Wulan Anggraeni dan Yayan Alpian. (2020). *Membaca Permulaan Teams Games Tournament (TGT)*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Suciati, I., & Laili, A. M. (2023). *Kemampuan Membaca Permulaan dengan Pemanfaatan Media Flash Card Pada Siswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Bhinneka PGRI ,. 7, 21734–21743*.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sukarmi, S. 2020. (n.d.). *Peran Kepala Sekolah dalam peningkatan Kompetensi Guru | Kurnianingsih | Review Jurnal Manajemen & Administrasi Pendidikan Indonesia*.
- Sukmadinata, N. S. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713.

<https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.713-726.2021>

- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Ulfi, U. I. A., Rizky Esti Utami, Fine Reffiane, & Ganis Suprihatini. (2023). Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Gender and Society Journal*, 4(1), 60–65. <https://doi.org/10.23887/igsj.v4i1.60223>
- Upiyana, E. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peran Guru Kelas Dalam Membimbing Kemampuan Membaca Siswa Di Kelas Ii Sekolah Dasar Negeri 84 Kota Bengkulu*.
- Widyastuti, A. (2018). Analisis tahapan perkembangan membaca dan stimulasi untuk meningkatkan literasi anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(1), 31.
- Wijaya, S. H., & Astuti, S. (2022). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu., *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3736–3746.
- Windrawati, W., Solehun, S., & Gafur, H. (2020). Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 10–16. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.405>
- Yanti, N. M. N., Adiwijaya, P., & Sueca, I. N. (2021). Kemampuan Literasi Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas 1 Sdn 2 Buah. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 3(1), 38–47. <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v3i1.60>
- Zuliani, R., Amalia, D., & Syaikhah, E. (2023). Peranan Media Gambar dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas I. *Yasin*, 3(5), 980–992. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i5.1450>