

**ANALISIS KEGIATAN PEMBINAAN GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KOMPETENSI
KEAGAMAAN PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH
TARBIYAH ISLAMIYAH KERKAP BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam**



**PERA PERISKA
NIM 2223210105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**ANALISIS KEGIATAN PEMBINAAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MEMBENTUK KOMPETENSI KEAGAMAAN
PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH TARBIYAH ISLAMIYAH
KERKAP BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang
Pendidikan Agama Islam



**PERA PERISKA
NIM 2223210105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH TADRIS UNIVERSITAS ISLAM NENGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pera Periska
NIM : 2223210105
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Kegiatan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kompetensi Keagamaan Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Tarbiyah Islamiyah Kerkap Bengkulu Utara”** Adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 20 Mei 2026

Yang menyatakan



Pera Periska
NIM. 2223210105



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama	Periska Periska
NIM	2223210105
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Jurusan	Tarbiyah
Fakultas	Tarbiyah dan Tadris

Analisis Kegiatan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kompetensi Keagamaan Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Tarbiyah Islamiyah Kerkap Bengkulu Utara .

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 20 Mei 2026
Tim Penguji

Ketua
Dr. Adi Saputra, M.Sos.I.,
M.Pd.

NIP. 198102212009011013

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd.

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Wira Hadi Kusuma, M.S.I

NIP. 198601012011011012

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd. I

NIP. 198208100223211016

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Khairiah, M.Pd.

NIP. 19680515199703200





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Pera Periska

NIM : 2223210105

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "*Analisis Kegiatan Pembinaan Guru*

Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kompetensi

Keagamaan Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Tarbiyah Islamiyah

Kerkap Bengkulu Utara", ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai

dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,

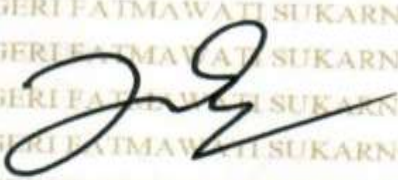
Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada

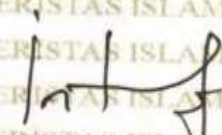
siding munaqosah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, 20 Mei 2026

Pembimbing II


Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005


Intan Utami, M. Pd
NIP. 199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

**Analisis Kegiatan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Membentuk Kompetensi Keagamaan Peserta Didik Di Madrasah Aliyah
Tarbiyah Islamiyah Kerkap Bengkulu Utara**

Nama

: Pera Periska

NIM

: 2223210105

Prodi

: Pendidikan Agama Islam

Fakultas

: Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Bengkulu, 20 MEI 2026

Pembimbing II


Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd

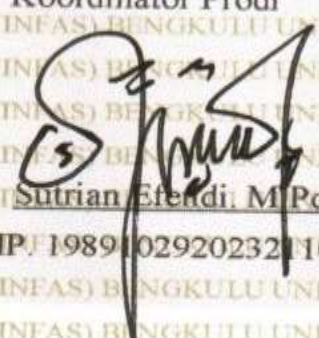

Intan Utami, M. Pd

NIP. 196903081996031005

NIP. 199010082019032009

Mengetahui

Koordinator Prodi


Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023211022

MOTTO

“Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan mu Lah engkau berharap”

(QS AL-Insyirah , 6-8)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khattab)

“ Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan “ seandainya”, tapi katakan “ Qadarullah” Karna yang terjadi adalah takdir dan takdir Allah itu selalu baik, karna Allah itu maha baik”

(Ustadz Hanan Attaki)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim. Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah dengan penuh rasa terimakasih, cinta, dan kasih sayang penulis mempersembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Allah swt, atas anugerah-Nya yang tiada terkira. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan penulis kekuatan, kesabaran dan keikhlasan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tuaku tercinta, yang menjadi alasan terkuat di balik setiap langkah perjuangan ini. Terima kasih atas segala bentuk dukungan yang tak pernah terhenti, baik moral maupun material, yang senantiasa diberikan dengan penuh keikhlasan. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus dipanjatkan, yang menjadi kekuatan terbesar dalam setiap proses yang penulis jalani. Kepada Bapak Asmul Husaman dan Ibu Demi, terima kasih atas kasih sayang yang begitu tulus dan tak terbatas sepanjang masa. Terima kasih atas pengorbanan, kesabaran, serta kepercayaan yang selalu diberikan kepada penulis, bahkan di saat penulis merasa ragu pada diri sendiri. Setiap tetes keringat, setiap nasihat, dan setiap doa yang Bapak dan Ibu berikan adalah fondasi kuat yang mengantarkan penulis hingga berada di titik ini.
3. Dengan penuh rasa cinta, rindu, dan doa yang tak pernah putus, skripsi ini kupersembahkan juga untuk almarhum Ayah tercinta. Sosok yang selalu menjadi panutan dalam hidupku, yang mengajarkan arti kerja keras, kesabaran, keikhlasan, dan keteguhan dalam menghadapi setiap ujian kehidupan. Walaupun raga Ayah telah tiada, namun kasih sayang, nasihat, serta setiap kenangan yang pernah kita lalui bersama akan selalu hidup di dalam hati dan menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkahku. Ayah, mungkin aku tidak lagi bisa mendengar suaramu secara langsung, tetapi aku merasakan kehadiranmu dalam setiap doa dan perjuanganku.
4. Skripsi ini juga kupersembahkan untuk adikku tersayang, Viyola dan Adli. Terima kasih atas doa, dukungan, serta keceriaan yang selalu kalian

hadirkan, yang tanpa disadari menjadi sumber semangat dalam setiap langkah perjuanganku. Kalian adalah bagian dari alasan mengapa aku terus bertahan dan berusaha menyelesaikan setiap proses ini dengan sebaik mungkin. Tawa kalian, perhatian kecil, dan kebersamaan yang kita lalui menjadi penguat di saat lelah dan pengingat bahwa aku tidak pernah sendiri.

5. Skripsi ini juga kupersembahkan untuk keluarga besarku tercinta, yang selalu menjadi tempat ternyaman untuk pulang dan sumber kekuatan dalam setiap perjalanan hidupku. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, serta kasih sayang yang selalu diberikan tanpa pamrih. Kehadiran kalian menjadi penguat di setiap langkahku, memberikan semangat di saat lelah, serta menjadi pengingat bahwa aku tidak pernah berjuang sendirian. Setiap nasihat, perhatian, dan kebersamaan yang kita lalui menjadi bagian penting dalam proses panjang hingga aku mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena selalu percaya, mendukung, dan mendoakanku dalam diam maupun dalam setiap kesempatan.
6. Kepada sahabat terdekat sekaligus teman seperjuangan penulis tersayang, Fatma wardah, terima kasih atas kehadiranmu yang telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih karena senantiasa menemani setiap proses, menjadi tempat berbagi cerita, mendengarkan keluh kesah, serta memberikan dukungan dan semangat kepada penulis di saat lelah maupun hampir menyerah. Bersamamu, penulis melewati banyak kenangan, mulai dari mengantarkan berkas bersama, menunggu dosen pembimbing bersama, menghadapi tugas dan ujian bersama, hingga berjuang menyelesaikan skripsi ini sampai akhir. Bahkan perbedaan pendapat dalam perkara-perkara kecil pun menjadi warna tersendiri dalam persahabatan kita.
7. Kepada teman terdekat sekaligus rekan seperjuangan penulis tersayang, Faras Cahaya Utami, terima kasih atas kehadiranmu yang telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis selama masa perkuliahan.

Terima kasih karena senantiasa menemani setiap proses, menjadi tempat berbagi cerita, mendengarkan keluh kesah, serta memberikan dukungan dan semangat kepada penulis di saat lelah maupun hampir menyerah. Bersamamu, penulis melewati banyak kenangan, mulai dari mengantarkan berkas bersama, menunggu dosen pembimbing bersama, menghadapi tugas dan ujian bersama, hingga berjuang menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.

8. Skripsi ini juga kupersembahkan untukmu , seseorang yang sangat berarti dalam hidupku, yang selalu ada di setiap proses panjang ini yaitu (Dimas Saputra). Terima kasih karena tidak pernah lelah memberikan semangat, doa, dan dukungan, bahkan di saat aku berada di titik paling lelah dan hampir menyerah. Terima kasih telah menjadi tempatku berbagi cerita, mendengarkan segala keluh kesahku tanpa bosan, serta tetap sabar menghadapi segala suasana hatiku selama perjalanan ini. Kamu selalu hadir sebagai penyemangat di saat aku merasa lemah, dan sebagai penguat ketika aku mulai meragukan diri sendiri.
9. Teruntuk rekan-rekan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang tidak dapat disebutkan satu persatu, teman-teman PLP, Kelompok 43, dan KKN terutama teman seperjuanganku PAI Kelas E. Sangat senang bisa menjadi bagian dari proses menuntut ilmu bersama, terimakasih untuk semua pengalaman berharga yang telah kita lalui dan bantuan yang pernah kalian berikan. Sukses selalu untuk kita semua.
10. Skripsi ini juga kupersembahkan kepada dosen pembimbing saya, Ibu Intan Utami, M.Pd selaku Pembimbing II dan Bapak Prof. Dr. Zubaedi, M.Pd., M.Ag selaku Pembimbing I. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, ilmu, serta kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
11. Untuk seluruh dosen dan staf khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah

membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis.

12. Almamater tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menempa dan membentuk diriku menjadi pribadi yang lebih kritis terutama dalam cakrawala pengetahuan.
13. Terakhir izinkan aku menyampaikan untuk diriku sendiri yang akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini setelah melalui perjalanan panjang yang tidak selalu mudah. Terima kasih kepada penulis skripsi ini, yaitu Pera Periska, karena sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah, bahkan di saat lelah datang bertubi-tubi, di saat pikiran terasa penuh, dan di saat hati hampir ingin berhenti. Kamu tetap memilih untuk bangkit, perlahan tapi pasti, melewati setiap proses yang tidak jarang terasa berat. Untuk semua hari yang penuh keraguan, untuk malam-malam panjang yang diisi dengan usaha dan doa, untuk air mata yang mungkin jatuh tanpa diketahui siapapun semuanya tidak sia-sia. Semua itu menjadi bagian dari perjalanan yang membentukmu menjadi lebih kuat dari sebelumnya. Kamu mungkin tidak selalu merasa hebat, tidak selalu percaya diri, bahkan sering merasa tertinggal. Tapi lihatlah sekarang kamu sampai di titik ini.

ABSTRAK

Pera Periska : *ANALISIS KEGIATAN PEMBINAAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KOMPETENSI KEAGAMAAN PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH TARBIYAH ISLAMIYAH KERKAP BENGKULU UTARA*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kegiatan pembinaan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk kompetensi keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Tarbiyah Islamiyah Kerkap Kabupaten Bengkulu Utara. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada masih ditemukannya peserta didik yang menunjukkan kompetensi keagamaan yang belum optimal, terutama dalam aspek sikap religius, kedisiplinan ibadah, dan pengamalan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Guru PAI memiliki peran strategis tidak hanya sebagai pengajar, tetapi juga sebagai pembina dan teladan dalam membentuk kepribadian religius peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru Pendidikan Agama Islam, kepala madrasah, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembinaan guru PAI di Madrasah Aliyah Tarbiyah Islamiyah Kerkap dilaksanakan melalui berbagai bentuk, antara lain pembiasaan ibadah, keteladanan guru, bimbingan dan nasihat keagamaan, kegiatan keagamaan terprogram, serta kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Kegiatan pembinaan tersebut berkontribusi dalam membentuk kompetensi keagamaan peserta didik, khususnya dalam aspek kedisiplinan ibadah dan sikap religius. Faktor pendukung pembinaan meliputi komitmen guru, dukungan pihak madrasah, dan program keagamaan yang terstruktur, sedangkan faktor penghambat meliputi rendahnya motivasi sebagian peserta didik, keterbatasan waktu, serta pengaruh lingkungan keluarga dan sosial. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan rujukan dalam meningkatkan efektivitas pembinaan keagamaan di madrasah.

Kata kunci: Pembinaan Guru PAI, Kompetensi Keagamaan, Peserta Didik, Madrasah Aliyah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Analisis Kegiatan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kompetensi Keagamaan Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Tarbiyah Islamiyah Kerkap Bengkulu Utara ”** Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia maupun akhirat. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mengungkap permasalahan terkait Analisis Kegiatan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kompetensi Keagamaan Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Tarbiyah Islamiyah Kerkap Bengkulu Utara, serta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS Bengkulu).

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berharga ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairudin, M.Ag, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, Selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Bapak Dr. Pasmah Candra, M.Pd. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.

4. Ibu Dr.Saadah Mardiliyanti, S.Ag., M.A. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.
5. Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.I.,M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.
6. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing, mendidik, mengajarkan dan memberikan waktu maupun ilmu pengetahuan kepada penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
8. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin akses dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Orang Tua Penulis, dan Saudara-saudaraku dengan penuh kasih sayang, dukungan moral, serta doa yang tiada henti selalu memberikan semangat dan kekuatan dalam menghadapi setiap tantangan yang ada. Tanpa mereka, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan, khususnya dalam mengoptimalkan kegiatan pembinaan guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk kompetensi keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Tarbiyah Islamiyah Kerkap Bengkulu Utara, sehingga terbentuk generasi yang berakhlak mulia, disiplin, serta memiliki kualitas spiritual yang tinggi.

Meskipun telah berusaha sebaik mungkin dalam penelitian ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik pembelajaran di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa memberkahi setiap usaha dan amal kita. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Bengkulu, 20 Mei 2026
Penulis



Pera periska
NIM 2223210105

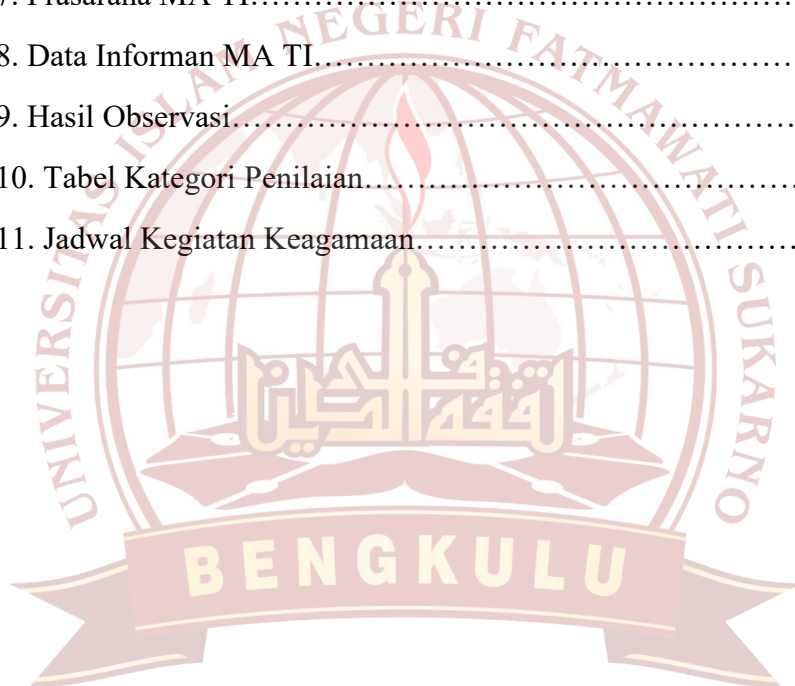
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. Analisis	11
2. Pembinaan Guru Pai	11
3. Guru pendidikan agama islam	26
4. Kompetensi keagamaan peserta didik	30
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan jenis Penelitian	38

B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber data	39
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Tahap-Tahap Penelitian	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Gambaran Umum	49
2. Paparan Data Penelitian.....	54
B. Pembahasan Penelitian.....	69
a. perencanaan.....	69
b. pelaksanaan.....	70
c. evaluasi.....	74
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP	0

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kerangka Berpikir.....	37
Tabel 2. Kisi-kisi Observasi.....	42
Tabel 3. Kisi-kisi Wawancara.....	44
Tabel 4. Identitas Sekolah.....	50
Tabel 5. Data Guru MA TI.....	51
Tabel 6. Data Jumlah Siswa MA TI.....	52
Tabel 7. Prasarana MA TI.....	52
Tabel 8. Data Informan MA TI.....	53
Tabel 9. Hasil Observasi.....	54
Tabel 10. Tabel Kategori Penilaian.....	55
Tabel 11. Jadwal Kegiatan Keagamaan.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Dokumen Pendukung

