

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA (P5) PADA KURIKULUM MERDEKA DAN  
PROGRAM *MARKET DAY* DALAM PENGUATAN  
PENDIDIKAN KARAKTER DI MTs NUR  
RAHMA KOTA BENGKULU**



**TESIS**

Oleh :

**ELIA MARIZA  
NIM. 2223540051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

**2026**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA (P5) PADA KURIKULUM MERDEKA DAN  
PROGRAM *MARKET DAY* DALAM PENGUATAN  
PENDIDIKAN KARAKTER DI MTs NUR  
RAHMA KOTA BENGKULU**



**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Megister Pendidikan (M.Pd)  
Ilmu Pendidikan Agama Islam

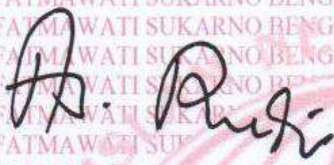
**Oleh :**

**ELIA MARIZA  
NIM. 2223540051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2026**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SETELAH  
UJIAN TESIS**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag**  
**NIP. 197601192007011018**

**Pembimbing II**



**Dr. Dayun Riadi, M.Ag**  
**NIP. 197207072006041002**

**Mengetahui**

**Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam**



**Dr. Nurhikma, M.Pd**  
**NIP. 198709192019032004**

**Nama : Elia Mariza**  
**NIM : 2223540051**  
**Tanggal Lahir : 15 Maret 2000**



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

### UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

### PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul :

### IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA KURIKULUM MERDEKA DAN PROGRAM MARKET DAY DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI MTs NUR RAHMA KOTA BENGKULU

Penulis

**ELIA MARIZA**

NIM. 2223540051

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam  
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Selasa, 23 Juni 2026.

| NO | NAMA                                            | TANGGAL       | TANDA TANGAN |
|----|-------------------------------------------------|---------------|--------------|
| 1  | Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag<br>(Ketua Penguji) | 10/07<br>2026 | 1.           |
| 2  | Dr. Dayun Riyadi, M.Ag<br>(Sekretaris)          | 08/07<br>2026 | 2.           |
| 3  | Dr. Asmara Yumarni, M.Pd.I<br>(Anggota)         | 08/07<br>2026 | 3.           |
| 4  | Dr. Alimni, M.Pd<br>(Anggota)                   | 08/07<br>2026 | 4.           |

Bengkulu, ..... Juli 2026

Mengetahui

Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Direktur Program Pascasarjana UIN  
Fatmawati Sukarno Bengkulu



**Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag**  
NIP. 196711141993031002

**Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd**  
NIP. 196903081996031005

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2026



**Elia Mariza**  
**NIM. 2223540051**

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ali Akbar Jono, S.Ag., M.Pd**  
NIP : **197509252001121004**  
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* terhadap tesis mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Elia Mariza**  
NIM : **2223540051**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**  
Judul : **Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Dan Program *Market Day* Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Di Mts Nur Rahma Kota Bengkulu**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 24%. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui,  
Ketua Verifikasi

Bengkulu, Juni 2026  
Petugas Deteksi Plagiasi

  
**Dr. Ali Akbar Jono, S.Ag., M.Pd**  
**NIP. 197509252001121004**

  
**Dr. Nurhikma, M.Pd**  
**NIP. 198709192019032004**

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ  
وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٩٠﴾

“Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan,  
memberi bantuan kepada kerabat, dan Dia melarang (melakukan)  
perbuatan keji, kemungkar dan permusuhan.” (An-Nahl: 90).

**“Puncak Akal Adalah Akhlak Yang Mulia.”**

**-Ali bin Abi Thalib**

**“Bukanlah ilmu itu dengan banyaknya riwayat (hafalan), melainkan ilmu  
itu adalah rasa takut kepada Allah SWT (yang tercermin  
dalam ketaatan dan akhlak).”**

**-Abdullah Bin Mas'ud**

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, saya memulai dengan memuji hanya kepada Allah yang pantas untuk disebut, pantas untuk diagungkan, yang pantas segala sanjungan dan puji hanya untuk-Nya, atas izin dan karunia-Nya lah Tesis ini bisa diselesaikan dengan segala kelebihan dan kekurangan. Tidak lupa Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wassalam* yang telah menjadi penerang dikala bumi digelapi oleh zaman kebodohan, semoga sampai akhir hayat kita bisa menggakkkan sunnah-Nya. Kemudian Dengan rendah hati kata persembahan ini saya sampaikan kepada:

1. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., kupersembahkan karya sederhana ini kepada dua insan yang paling berarti dalam hidupku, Bapak (Asran Asmara) dan Ibu tercinta (Sepni Abuti). Kepada bapak, aku ucapkan terima kasih atas setiap tetes keringat, kerja keras, dan pengorbanan yang tak pernah bapak ceritakan. Di balik lelahmu, bapak selalu berusaha memberikan yang terbaik agar aku dapat menggapai cita-citaku. Doa, kasih sayang, dan keteguhanmu menjadi kekuatan yang mengantarkanku hingga berada di titik ini. Untuk mak, terima kasih atas cinta yang tak pernah habis, doa yang tak pernah putus, serta nasihat, air mata, dan pengorbananmu adalah alasan mengapa aku terus bangkit dan berjuang menyelesaikan pendidikan ini. Karya ini bukanlah akhir dari perjuangan, melainkan langkah kecil untuk membalas sebagian dari segala pengorbanan yang telah bapak dan mak berikan. Meski aku tahu, tidak ada pencapaian apa pun yang mampu

membalas kasih sayang dan pengorbanan kalian. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan umur yang penuh manfaat kepada bapak dan mak. Semoga setiap doa yang kalian panjatkan menjadi jalan kemudahan bagiku, dan semoga aku dapat menjadi anak yang membanggakan dunia maupun akhirat. Terima kasih, yang tak pernah berhenti terucap untuk bapak dan mak. Kalian adalah alasan terbesar di balik setiap langkah dan keberhasilanku. Karya ini kupersembahkan dengan penuh cinta, hormat, dan rasa syukur untuk kalian berdua.

2. Kepada seluruh keluarga tercinta, Wa Echa Apriani AS. S.Pd, Gr. Kakak Yeki Saputra, terima kasih atas setiap doa, kasih sayang, dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu mengiringi setiap langkah perjuanganku. Ponakaan ku, Zora Talita Salsabila, Kenzie Alvaro, M.Fathan Al-Bukhori, Hanandiya Maryam. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan yang membuatku mampu bertahan menghadapi setiap tantangan hingga akhirnya karya ini dapat terselesaikan. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat, keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan kepada kita. Semoga ikatan kasih sayang ini selalu terjaga dalam lindungan-Nya, dan semoga setiap keberhasilan yang kuraih menjadi kebahagiaan serta kebanggaan bagi kita semua. Terima kasih telah menjadi tempatku pulang, tempatku belajar tentang arti cinta, kebersamaan, dan ketulusan. Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan dan pengorbanan kalian dengan balasan yang terbaik di dunia maupun di akhirat.

3. Kepada kedua pembimbing saya, Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag dan Bapak Dr. Dayun Riyadi, M.Ag yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, masukan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Kepada sepupuku, teman-temanku, tempat kerjaku yang menyaksikan dan kebersamai perjalanan dan perjuangan ini. Terima kasih atas dukungan, motivasi, doa, kebersamaan, canda tawa, serta semangat yang kalian berikan di tengah suka maupun duka selama proses penyusunan tesis ini. Setiap diskusi, saran dan bantuan, yang kita lalui menjadi kenangan berharga yang akan selalu tersimpan dalam perjalanan hidupku. Kehadiran kalian telah mengajarkanku arti persahabatan, kerja sama, kesabaran, dan saling menguatkan dalam menghadapi setiap tantangan. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat, kesehatan, kemudahan, dan keberkahan kepada kita semua.
5. Kepada seluruh civitas akademik pascasarjana terkhusus prodi PAI, serta Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA KURIKULUM MERDEKA DAN PROGRAM *MARKET DAY* DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI MTs NUR RAHMA KOTA BENGKULU

Penulis :  
**ELIA MARIZA**  
**NIM 2223540051**

Pembimbing :

1. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
2. Dr. Dayun Riadi, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1. Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada kurikulum merdeka dengan program *market day* dalam penguatan pendidikan karakter 2. Upaya guru terhadap implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada kurikulum merdeka dengan program *market day* dalam penguatan pendidikan karakter. 3. Tantangan dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada kurikulum merdeka dengan program *market day* dalam peningkatan penguatan karakter di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi : kepala MTs Nur Rahma, Guru dan Siswa. Teknik analisa data menggunakan Teknik Analisis Naratif yang dilakukan dengan mengumpulkan data deskripsi peristiwa atau kejadian dan kemudian menyusunnya menjadi cerita dengan menggunakan alur cerita. Hasil penelitian tesis ini adalah implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) melalui program *Market Day* di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu terbukti efektif dalam meningkatkan pendidikan karakter peserta didik berupa nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, kreatif, mandiri, komunikatif, dan tanggung jawab tidak hanya diajarkan secara teoritis, tetapi diinternalisasikan melalui pengalaman belajar langsung yang kontekstual dan bermakna, hal ini tidak terlepas dari upaya guru dalam menyesuaikan program dengan kondisi sekolah, peningkatan kompetensi guru melalui penyusunan modul ajar, pendampingan intensif kepada peserta didik, penguatan kreativitas dan ide usaha, pengorganisasian kegiatan secara terstruktur, koordinasi dan kolaborasi antar pihak, serta penciptaan lingkungan belajar yang kolaboratif dan kondusif dengan berbagai tantangan seperti, pengaturan jadwal yang padat, keterbatasan waktu, cuaca dan sarana prasarana, pencarian narasumber, keamanan kegiatan luar sekolah,

**Kata Kunci:** Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), *Market Day*, Pendidikan Karakter.

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT (P5) IN THE MERDEKA CURRICULUM AND THE MARKET DAY PROGRAM FOR STRENGTHENING CHARACTER EDUCATION AT MTs NUR RAHMA BENGKULU CITY

Elia Mariza  
Student ID: 2223540051

#### Supervisors:

1. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

2. Dr. Dayun Riadi, M.Ag

This study aims to describe: (1) the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in the Merdeka Curriculum through the Market Day program for strengthening character education; (2) teachers' efforts in implementing the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in the Merdeka Curriculum through the Market Day program to strengthen character education; and (3) the challenges encountered in implementing the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in the Merdeka Curriculum through the Market Day program to enhance character education at MTs Nur Rahma Bengkulu City. This research employed a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research informants consisted of the principal of MTs Nur Rahma, teachers, and students. Data analysis was conducted using Narrative Analysis Techniques by collecting descriptive data on events or occurrences and organizing them into a coherent story based on a narrative sequence. The findings of this thesis indicate that the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) through the Market Day program at MTs Nur Rahma Bengkulu City has proven effective in improving students' character education. Character values such as religiosity, honesty, tolerance, discipline, creativity, independence, communicativeness, and responsibility were not only taught theoretically but also internalized through direct, contextual, and meaningful learning experiences. This achievement was supported by teachers' efforts in adapting the program to the school's conditions, enhancing teacher competencies through the development of teaching modules, providing intensive guidance to students, fostering creativity and entrepreneurial ideas, organizing activities systematically, promoting coordination and collaboration among stakeholders, and creating a collaborative and conducive learning environment. However, several challenges were encountered, including dense scheduling, limited time, weather conditions, inadequate facilities and infrastructure, difficulties in finding resource persons, ensuring the safety of off-campus activities, and maintaining students' consistency and active participation.

**Keywords:** Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), Merdeka Curriculum, Market Day Program, Character Education.

Valid document

Validated & Verified By :



Ka. UPT BAHASA  
UINFA BENGKULU

## ملخص

تطبيق مشروع تعزيز ملف الطالب البنكاسيلي (P5) في المنهج المستقل (كوريكولوم  
مريديكا) وبرنامج يوم السوق (Market Day) في تعزيز التربية الأخلاقية بمدرسة نور  
رحمة المتوسطة الإسلامية بمدينة بنغولو

إيليا ماريزا

رقم القيد: 2223540051

## إشراف:

الأستاذ الدكتور أحمد سورادي، الماجستير في الدراسات الإسلامية  
الدكتور دايون ريادي، الماجستير في الدراسات الإسلامية

تهدف هذه الدراسة إلى وصف: (1) تطبيق مشروع تعزيز ملف الطالب البنكاسيلي (P5) في المنهج المستقل من خلال برنامج يوم السوق في تعزيز التربية الأخلاقية، (2) جهود المعلمين في تنفيذ مشروع تعزيز ملف الطالب البنكاسيلي (P5) في المنهج المستقل من خلال برنامج يوم السوق لتعزيز التربية الأخلاقية، و(3) التحديات التي تواجه تنفيذ مشروع تعزيز ملف الطالب البنكاسيلي (P5) في المنهج المستقل من خلال برنامج يوم السوق في تعزيز التربية الأخلاقية بمدرسة نور رحمة المتوسطة الإسلامية بمدينة بنغولو. استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي (الكيفي) بالمدخل الوصفي. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وشمل المشاركون في الدراسة مدير المدرسة والمعلمين والطلاب. أما تحليل البيانات فقد تم باستخدام أسلوب التحليل السردية، وذلك بجمع البيانات الوصفية للأحداث والوقائع ثم تنظيمها في صورة قصة مترابطة وفق تسلسل سردي. وأظهرت نتائج الدراسة أن تطبيق مشروع تعزيز ملف الطالب البنكاسيلي (P5) من خلال برنامج يوم السوق في مدرسة نور رحمة المتوسطة الإسلامية بمدينة بنغولو أثبت فعاليته في تعزيز التربية الأخلاقية لدى الطلاب، حيث تم غرس قيم التدين، والصدق، والتسامح، والانضباط، والإبداع، والاستقلالية، والقدرة على التواصل، والمسؤولية، ليس من خلال التعليم النظري فحسب، بل من خلال خبرات تعليمية مباشرة وسياقية وذات معنى. وقد تحقق ذلك بفضل جهود المعلمين في موازنة البرنامج مع ظروف المدرسة، وتنمية كفاءاتهم من خلال إعداد الوحدات التعليمية، وتقديم الإرشاد المكثف للطلاب، وتعزيز الإبداع والأفكار الريادية، وتنظيم الأنشطة بصورة منهجية، وتفعيل التنسيق والتعاون بين مختلف الأطراف، وتهيئة بيئة تعليمية تعاونية ومناسبة. ومع ذلك، واجهت عملية التنفيذ عدة تحديات، منها ازدحام الجداول الدراسية، وضيق الوقت، والظروف الجوية، ومحدودية المرافق والبنية التحتية، وصعوبة إيجاد الخبراء أو المتحدثين المختصين، وضمان أمن الأنشطة خارج المدرسة.

الكلمات المفتاحية: مشروع تعزيز ملف الطالب البنكاسيلي (P5)، المنهج المستقل (كوريكولوم مريديكا)، برنامج يوم السوق (Market Day)، التربية الأخلاقية.

Valid document  
Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA  
UINFAS BENGKULU

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis hanturkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan segala rahmatnya, sehingga penulisan proposal tesis ini dapat berjalan dengan baik dan terselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Saw. yang merupakan contoh suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Proposal Tesis Ini Berjudul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Dan Program Market Day Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu”. Proposal tesis ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan proposal tesis ini, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih, terkhusus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan segala fasilitas dalam menimba ilmu didalamnya .
2. Bapak Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan arahan dan kebijakan hingga tesis ini selesai.
3. Ibu Dr. Nurhikma, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UINFAS Bengkulu.

4. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan saran dan juga arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini
5. Bapak Dr. Dayun Riadi, M.Ag selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, nasehat, saran dan juga arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak/ ibu dosen Pasca sarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan tesis ini.
7. Kepala MTs Nur Rahma Kota Bengkulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut,
8. Guru dan staf tata usaha yang telah memberikan waktu dan bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini,
9. Siswa-siswa yang menjadi responden penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian.
10. Seluruh pihak yang bersedia membantu baik moral maupun materil didalam penyusunan tesis ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pendidikan di masa kini dan yang akan datang.

Penulis telah sangat berupaya dalam menyelesaikan proposal tesis ini. Walaupun begitu, penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan

proposal tesis ini. Semoga isi proposal tesis ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Aamiin...

Bengkulu,  
Penulis

2026

**ELIA MARIZA**  
**NIM. 2223540051**



## DAFTAR ISI

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL .....          | i     |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... | ii    |
| PENGESAHAN.....              | iii   |
| SURAT PERNYATAAN .....       | iv    |
| MOTTO .....                  | v     |
| PERSEMBAHAN.....             | vi    |
| ABSTRAK .....                | ix    |
| KATA PENGANTAR.....          | x     |
| DAFTAR ISI.....              | xiii  |
| DAFTAR TABEL .....           | xvii  |
| DAFTAR GAMBAR.....           | xviii |

## BAB I PENDAHULUAN

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| A. Latar Belakang .....        | 1  |
| B. Identifikasi Masalah .....  | 7  |
| C. Batasan Masalah.....        | 9  |
| D. Rumusan Masalah .....       | 9  |
| E. Tujuan Penelitian .....     | 10 |
| F. Manfaat Penelitian .....    | 11 |
| G. Sistematika Penulisan ..... | 11 |

## BAB II KAJIAN TEORI

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Landasan Teori.....                                                                    | 13 |
| 1. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....                                   | 13 |
| a. Pengertian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....                        | 13 |
| b. Tujuan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....                            | 14 |
| c. Prinsip-Prinsip Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) ....                    | 16 |
| d. Alur Perancangan Modul Kegiatan Proyek Penguatan Profil<br>Pelajar Pancasila (P5)..... | 18 |
| e. Perancangan Modul Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar<br>Pancasila (P5).....      | 20 |

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| f. Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) SD hingga SMA/SMK ..... | 21 |
| g. Strategi Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....        | 27 |
| h. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....                 | 29 |
| 2. Kurikulum Merdeka Belajar .....                                             | 46 |
| a. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar.....                                   | 46 |
| b. Landasan Kurikulum Merdeka .....                                            | 50 |
| c. Konsep Dasar Kurikulum Merdeka Belajar .....                                | 55 |
| d. Tujuan dan Manfaat Kurikulum Merdeka Belajar .....                          | 58 |
| 3. Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam.....                             | 62 |
| B. Kajian Terdahulu.....                                                       | 70 |
| C. Kerangka Berpikir Penelitian.....                                           | 73 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian.....             | 75 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian ..... | 76 |
| C. Sumber Data.....                  | 76 |
| D. Instrumen Penelitian.....         | 77 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....      | 77 |
| F. Teknik Keabsahan Data .....       | 87 |
| G. Teknik Analisis Data.....         | 88 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....           | 91 |
| 1. Profil Madrasah .....                     | 91 |
| a. Identitas Madrasah.....                   | 91 |
| b. Visi .....                                | 92 |
| c. Misi.....                                 | 93 |
| d. Tujuan Madrasah .....                     | 93 |
| e. Data Kepemilikan Lahan Dan Bangunan ..... | 95 |
| f. Struktur Organisasi MTs Nur Rahma.....    | 95 |

|                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| B. Hasil .....                                                                                                                                            | 100 |
| 1. ImplementasiProyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)<br>Pada Kurikulum Merdeka Dan Program <i>Market Day</i> .....                               | 100 |
| a. Perencanaan .....                                                                                                                                      | 100 |
| b. Pelaksanaan .....                                                                                                                                      | 109 |
| c. Evaluasi .....                                                                                                                                         | 117 |
| d. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam<br>Program <i>Market Day</i> .....                                                                              | 119 |
| a) Religius .....                                                                                                                                         | 119 |
| b) Jujur .....                                                                                                                                            | 123 |
| c) Toleransi .....                                                                                                                                        | 126 |
| d) Disiplin .....                                                                                                                                         | 129 |
| e) Kreatif .....                                                                                                                                          | 132 |
| f) Mandiri .....                                                                                                                                          | 134 |
| g) Komunikatif .....                                                                                                                                      | 136 |
| h) Tanggung Jawab .....                                                                                                                                   | 139 |
| 2. Upaya Guru Dalam Terhadap Implementasi Proyek<br>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum<br>Merdeka Dan Program <i>Market Day</i> ..... | 141 |
| 3. Tantangan dalam implementasi Proyek Penguatan<br>Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum<br>Merdeka Dan Program <i>Market Day</i> .....           | 143 |
| C. Pembahasan.....                                                                                                                                        | 145 |
| 1. ImplementasiProyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)<br>Pada Kurikulum Merdeka Dan Program <i>Market Day</i> .....                               | 145 |
| 2. Upaya Guru Dalam Terhadap Implementasi Proyek<br>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum<br>Merdeka Dan Program <i>Market Day</i> ..... | 168 |
| 3. Tantangan dalam implementasi Proyek Penguatan Profil<br>Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Dan Program<br><i>Market Day</i> .....           | 170 |

## **BAB V PENUTUP**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 173 |
| B. Saran.....       | 174 |

## **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.1 Data Kualifikasi Pendidikdan Tendik.....         | 99  |
| Tabel 4.2 Daftar Nama Guru.....                            | 99  |
| Tabel 4.3 Wali Kelas VII .....                             | 99  |
| Tabel 4.4 Wali Kelas VIII.....                             | 100 |
| Tabel 4.6 Wali Kelas IX .....                              | 100 |
| Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Siswa Dua Tahun Terakhir ..... | 105 |
| Tabel 4.8 Rencana Kegiatan Proyek Kelas VII Dan VIII.....  | 108 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 2.1</b> Kerangka Berpikir .....                            | 74 |
| <b>Gambar 4.1</b> Letak Wilayah MTs Nur Rahma.....                   | 92 |
| <b>Gambar 4.2</b> Struktur Organisai Mts Nur Rahma .....             | 97 |
| <b>Gambar 4.3</b> Struktur Organisai UKS Mts Nur Rahma .....         | 97 |
| <b>Gambar 4.4</b> Struktur Organisai Perpustakaan Mts Nur Rahma..... | 98 |

