

**KOMPETENSI GURU PAI DALAM PENGAPLIKASIAN
MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA MATA
PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 1
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



FARAS CAHAYA UTAMI
NIM 2223210107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**KOMPETENSI GURU PAI DALAM PENGAPLIKASIAN
MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA MATA
PEMBELAJARAN
PAI DI SMAN 1 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



FARAS CAHAYA UTAMI
NIM 2223210107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faras Cahaya Utami
NIM : 2223210107
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Kompetensi Guru Pai Dalam Pengaplikasian Media Pembelajaran Digital Pada Mata Pembelajaran Pai Di Sman 1 Bengkulu Tengah”** Adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026
Yang menyatakan




Faras Cahaya Utami
NIM. 2223210107



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon : (0736) 51276-51171-53879 Faksimili : (0736) 51171-51172
Website : www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Faras Cahaya Utami
NIM : 2223210107
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Kompetensi Guru PAI Dalam Pengaplikasian Media Pembelajaran
Digital Pada Mata Pembelajaran PAI Di SMAN 1 Bengkulu Tengah

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Mei 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Adi Saputra, M.Sos.I., M.Pd.

NIP. 198102212009011013

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd.

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Wira Hadi Kusuma, M.S.I

NIP. 198601012011011012

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208100223211016

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Faras Cahaya Utami

NIM : 2223210112

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul ***"Kompetensi Guru Pai Dalam Pengaplikasian Media Pembelajaran Digital Pada Mata Pembelajaran Pai Di SMAN 1 Bengkulu Tengah"***, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Pembimbing I

BENGKULU

**Bengkulu, Mei 2026
Pembimbing II**

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd

NIP. 196903081996031005

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Faiah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimil: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Kompetensi Teknologi Guru Pai Dalam Pengaplikasian Media Pembelajaran Digital Pada Mata Pembelajaran Pai Di Sman 1 Bengkulu Tengah
Nama : Faras Cahaya Utami
NIM : 2223210107
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :



Bengkulu,

Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd

NIP. 196903081996031005

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009

**Mengetahui
Koordinator Prodi**



Sutrian Rfendi, M.Pd

NIP. 19891129202321022

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan
jalan keluar baginya

(QS.At-Talaq: 2)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا
وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang
melainkan sesuai dengan
kesanggupannya (QS.Al-
Baqarah:286)

Jika selalu Allah yang di dahulukan, Maka tidak akan ada
kesusahan di dalam menjalani kehidupan. Jikalau pun ada,
yakilan lah Allah Akan selalu mendatangkan pertolongan.

~Faras~

Melakukan segala sesuatu lillahita'ala karena Allah, diri
sendiri, kedua orang tua, adik, dan seluruh Keluarga.

~Faras~

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim. Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah dengan penuh rasa terimakasih, cinta, dan kasih sayang penulis mempersembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Allah swt, atas anugerah-Nya yang tiada terkira. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan penulis kekuatan, kesabaran dan keikhlasan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tuaku tercinta, orang tua yang senantiasa selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil, yang tidak pernah putus mendoakan, dan senantiasa memberikan semangat dan motivasi disetiap langkah penulis. Terimakasih Ayah Sutarman dan Ibu Helmi yang senantiasa memberikan kasih sayang sepanjang masa yang selalu sabar menghadapi penulis. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kalian dua malaikat yang tak bersayap yang Allah jadikan rumah untuk saya Faras Cahaya Utami berteduh dan berlindung di Muka Bumi ini.terimakasih selalu ada sehingga penulis bisa sampai pada titik ini.
3. Teruntuk saudariku (Dwi Mita Maulia) yang selalu memberikan dukungan motivasi kepada penulis sehingga penulis senantiasa merasa terhibur, dan tidak pernah merasakan kesepian dalam menyelesaikan studi ini. Untuk saudariku do'a mu sangat penulis butuhkan dan harapkan.

Tetap bersama di setiap langkah, dampingi kakak perempuanmu ini untuk mewujudkan mimpi ini satu persatu. Sukses ini untuk kamu, karena bahagia mu adalah bahagia ku.

4. Kepada keluarga ku Nawawi Family dan Sudirman Family. Terimakasih atas dukungan dan motivasi yang terus diberikan kepada penulis, sehingga semangat dalam diri ini terus berkobar untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Teruntuk Hamdi Nur izzatullah. Penulis sangat bersyukur karena Allah sudah menghadirkan kamu di dalam kehidupan ini, Kamu datang di saat penulis tidak berharap untuk siapapun manusia asing datang di kehidupan ini. Terimakasih sudah kebersamai penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga benar kamu yang Ada di Lauhul Mahfudz ku, semoga Allah senantiasa memberi ridho nya untuk kita terimakasih sudah menunggu penulis dan datang di waktu yang tepat. Semoga Allah Mempermudahkan niat baik itu
6. Kepada teman seperjuangan penulis (fatma wardah, pera periska), terimakasih karena selalu mendukung dan meluangkan waktu untuk penulis dalam dunia perkuliahan ini, terutama dalam menyelesaikan penulisan skripsi. Kalian sudah banyak membantu memberikan motivasi kepada penulis supaya tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi. Berjanjilah setelah ini kita akan tetap bersama, tetap bersahabat sampai kapan pun itu. Semoga setiap impian kita bisa terwujud.

7. Teruntuk rekan-rekan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terutama teman seperjuanganku PAI Kelas E. Sangat senang bisa menjadi bagian dari proses menuntut ilmu bersama, terimakasih untuk semua pengalaman berharga yang telah kita lalui dan bantuan yang pernah kalian berikan. Sukses selalu untuk kita semua.
8. Untuk seluruh dosen dan staff khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis.
9. Almamater tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menempa dan membentuk diriku menjadi pribadi yang lebih kritis terutama dalam cakrawala pengetahuan.
10. Teruntuk Faras Cahaya Utami. Terimakasih atas semua yang telah dijalani, selalu kuat, terus berjuang, dan keteguhan hati yang telah engkau mantapkan hingga telah terwujud salah satu impian yang selama ini engkau perjuangkan. Terimakasih telah mau berjuang sampai sejauh ini, tetap sehat dan menjadi Perempuan yang terbaik. Baik di dunia maupun di akhirat. Terimakasih yang tidak terhingga untuk diri ini. Teruslah berusaha hingga cita-cita yang lain pun akan terwujud. Ingat!kamu Adalah anak Perempuan pertama yang menjadi harapan keluarga mu. kamu hebat,berani, teruslah jadi diri sendiri yang selalu berjuang untuk menjadi lebih baik lagi.

Fokus pada jalanmu. Jadilah anak dan kakak perempuan yang bisa selalau di banggakan dan di andalkan.



ABSTRAK

Faras Cahaya Utami : Kompetensi Guru PAI Dalam Pengaplikasian Media Pembelajaran Digital Pada Mata Pembelajaran PAI di Sman 1 Bengkulu Tengah

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi teknologi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pengaplikasian media pembelajaran digital pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Bengkulu Tengah. Kompetensi teknologi guru menjadi aspek penting dalam menghadirkan pembelajaran PAI yang relevan, interaktif, dan adaptif terhadap perkembangan era digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan utama guru PAI, kepala sekolah, guru TIK, serta peserta didik. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI di SMAN 1 Bengkulu Tengah pada umumnya telah memiliki kompetensi teknologi dasar dalam mengoperasikan perangkat keras dan perangkat lunak pembelajaran, seperti laptop, proyektor, serta aplikasi presentasi dan media audiovisual. Guru juga mampu memilih dan mengaplikasikan media pembelajaran digital yang relevan dengan karakteristik materi PAI, seperti penggunaan video, PowerPoint, dan aplikasi kuis interaktif. Faktor pendukung kompetensi teknologi guru meliputi dukungan sekolah, ketersediaan fasilitas, serta antusiasme siswa terhadap pembelajaran berbasis digital. Adapun faktor penghambatnya antara lain keterbatasan sarana prasarana, kestabilan jaringan internet, serta minimnya pelatihan berkelanjutan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peningkatan kompetensi teknologi guru PAI perlu didukung melalui pelatihan, pendampingan, dan evaluasi berkelanjutan agar pengaplikasian media pembelajaran digital dapat berjalan lebih optimal dan efektif.

Kata Kunci : Kompetensi Teknologi, Guru PAI, Media Pembelajaran Digital, Pembelajaran PAI.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Kompetensi Guru PAI dalam Pengaplikasian Media Pembelajaran Digital pada Mata Pembelajaran PAI di SMAN 1 BENGKULU TENGAH”** Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia maupun akhirat. Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk mengungkap masalah kemampuan guru PAI dalam pengaplikasian media pembelajaran digital untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UIN FAS Bengkulu).

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berharga ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.Khairudin, M.Ag, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr.Hj.Khairiah, M.Pd, Selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Bapak Dr.Pasmah Candra,M.Pd Selaku Wakil Dekan I Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Dr.Saadah Mardiliyanti,S.Ag.,M.A. Selaku Wakil Dekan II Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Dr.Adi Saputra,S.Sos.I.,M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Bapak Sutrian Efendi,M. Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing, mendidik, mengajarkan dan memberikan waktu maupun ilmu pengetahuan kepada penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
8. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin akses dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Orang Tua Penulis, dan Saudari-saudariku serta orang-orang terdekat dengan penuh kasih sayang, dukungan moral, serta doa yang tiada henti selalu memberikan semangat dan kekuatan dalam menghadapi setiap tantangan yang ada. Tanpa mereka, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan

kontribusi positif dalam dunia pendidikan, khususnya terhadap guru dalam meningkatkan Kompetensi Pengaplikasian Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran PAI secara efektif dan sesuai dengan nilai-nilai Islam.

Meskipun telah berusaha sebaik mungkin dalam penelitian ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik pembelajaran di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa memberkahi setiap usaha dan amal kita. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Bengkulu, 18 Mei 2026

Faras Cahaya Utami
NIM 2223210107

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Masalah.....	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Definisi Istilah.....	16
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 19
A. Kajian Teori	19
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berfikir	41
 BAB III METODE PENELITIAN	 42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data	43
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	44
F. Analisis Data.....	47

G. Pengecekan Keabsahan Data	49
1. Triangulasi.....	49
2. Kredibilitas	50
3. Transferabilitas.....	50
4. Dependabilitas	50
5. Konfirmabilitas.....	51
H. Tahap-Tahap Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan Penelitian.....	123
1. Kompetensi guru pendidikan agama islam di SMA 1 Bengkulu Tengah mengenai konsep dan jenis-jenis media pembelajaran digital yang relevan untuk mata pelajaran PAI	123
2. Faktor-Faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi pemahaman dalam pengaplikasian media pembelajaran digital oleh guru pendidikan agama islam di SMA 1 Bengkulu Tengah?.....	129
3. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kompetensi dalam pengaplikasian media pembelajaran digital pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA 1 Bengkulu Tengah	134
BAB V PENUTUP.....	139
A. Kesimpulan	139
B. Implikasi.	141
C. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Dampak Teknologi Media Dalam Belajar Mengajar	32
Tabel 2. Upaya Guru Dalam Pengaplikasian Media Digital.....	116



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Supervisi
- Lampiran 2. Pedoman Kompetensi Guru
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5. Dokumen Pendukung

