

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Guru PAI di SMAN 1 Bengkulu Tengah telah memiliki kompetensi teknologi yang cukup baik, yang tercermin dari tiga aspek. Pertama, guru mampu mengoperasikan perangkat keras dan lunak dasar seperti laptop, proyektor, dan Microsoft PowerPoint secara mandiri untuk menyajikan materi PAI. Kedua, guru mampu memilih dan mengembangkan media digital yang sesuai dengan karakteristik materi PAI, seperti video murottal untuk materi hafalan, video tutorial untuk Fiqih, serta infografis dan kuis interaktif melalui aplikasi Quizizz. Ketiga, guru telah menerapkan media digital dalam proses pembelajaran untuk menciptakan suasana belajar yang interaktif, memanfaatkan sumber belajar yang beragam, serta menggunakan assessment online melalui Google Form untuk memantau perkembangan siswa secara real-time. Penggunaan media digital ini terbukti meningkatkan minat, keterlibatan, dan pemahaman siswa terhadap materi PAI..
2. Faktor pendukung internal meliputi motivasi dan komitmen pribadi guru yang kuat, kemampuan adaptasi terhadap teknologi, serta kreativitas dalam

mengembangkan media pembelajaran. Faktor pendukung eksternal meliputi ketersediaan sarana prasarana digital yang memadai, dukungan kebijakan dan pelatihan rutin dari sekolah, peran aktif MGMP PAI, serta dukungan penuh dari kepala sekolah. Adapun faktor penghambat internal antara lain keterbatasan kompetensi teknologi guru senior, keterbatasan waktu persiapan, dan perbedaan kecepatan adaptasi teknologi antar guru. Faktor penghambat eksternal meliputi ketidakstabilan jaringan internet, terbatasnya jumlah proyektor, keterbatasan anggaran pembaruan perangkat, serta sebagian kecil siswa yang masih kesulitan mengoperasikan media digital akibat minimnya akses teknologi di rumah. Penggunaan media digital dalam pembelajaran PAI memberikan dampak positif terhadap proses belajar siswa, seperti meningkatnya minat belajar, fokus, dan keaktifan siswa selama pembelajaran berlangsung.

3. Upaya yang dapat dilakukan meliputi: pertama, menyelenggarakan pelatihan dan workshop teknologi secara berkala dan terprogram bagi guru PAI; kedua, memaksimalkan pemanfaatan sarana prasarana sekolah yang tersedia disertai peningkatan kapasitas jaringan internet; ketiga, menyiapkan media pembelajaran alternatif berbasis offline sebagai antisipasi gangguan

teknis; keempat, memperkuat kolaborasi antar guru melalui MGMP dan komunitas belajar agar pengetahuan teknologi tersebar secara merata; serta kelima, melakukan evaluasi dan refleksi berkelanjutan terhadap efektivitas penggunaan media digital, baik dari aspek hasil belajar akademik maupun perkembangan karakter dan spiritual siswa.

B. Implikasi

1. Implikasi bagi Guru PAI

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi teknologi guru PAI sangat berperan penting dalam mendukung pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu, guru PAI diharapkan terus meningkatkan kemampuan dalam menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran digital agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa.

2. Implikasi bagi Peserta Didik

Penggunaan media pembelajaran digital dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat lebih aktif, fokus, dan memiliki motivasi belajar yang lebih baik selama proses pembelajaran berlangsung.

3. Implikasi bagi Sekolah

Sekolah perlu memberikan dukungan terhadap

penggunaan media pembelajaran digital dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, khususnya terkait dengan ketersediaan jaringan internet yang stabil. Dukungan sekolah sangat penting agar pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran PAI dapat berjalan secara optimal dan berkelanjutan.

4. Implikasi bagi Pengembangan Pembelajaran PAI

Integrasi teknologi digital dalam pembelajaran PAI dapat menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Namun, penggunaannya perlu disesuaikan dengan materi dan kondisi kelas agar tujuan pembelajaran PAI, terutama dalam penanaman nilai dan sikap keagamaan, tetap dapat tercapai dengan baik.

C. Saran

1. Sekolah disarankan untuk terus mendukung guru Pendidikan Agama Islam dalam pemanfaatan media pembelajaran digital, misalnya dengan menyediakan fasilitas yang memadai, jaringan internet yang stabil, dan pelatihan penggunaan teknologi terbaru.
2. Guru PAI diharapkan terus meningkatkan kompetensi teknologi dan kreativitas dalam mengembangkan media pembelajaran digital, sehingga materi PAI dapat disampaikan secara menarik, mudah dipahami, dan dapat meningkatkan minat serta fokus belajar siswa.
3. Guru disarankan menyiapkan strategi alternatif ketika

terjadi kendala teknis, seperti gangguan jaringan internet, agar pembelajaran tetap berjalan lancar dan siswa tidak kehilangan materi.

4. Peserta didik diharapkan memanfaatkan media pembelajaran digital secara positif dan aktif, tetap fokus selama proses pembelajaran, serta berperan aktif dalam mengikuti kegiatan belajar agar tujuan pembelajaran PAI dapat tercapai dengan optimal.



DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Latif, Siti Khairani, & Rosdiana. (2024). *Kompetensi Guru Perspektif Teori dan Perundang-Undangan. Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah*.
<https://doi.org/10.52166/tasyri.v3i01.560>
- Al-Bahtsu, 5(2). (2020). *Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran PAI Melalui Pendekatan Saintifik. Al-Bahtsu, 5(2)*. jurnal academia.edu.
<https://doi.org/10.29300/BTU.V5I2.3376>
- Abida Fadilah Ahmad, A. (2021). *Kreativitas Guru PAI dalam Penggunaan Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Purwokerto PAI Teacher Creativity in the Use of Learning Media in SMK N 1 Purwokerto. Jurnal Studi Islam,1(2)*,
<http://www.jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/Alhamra/article/view/10127>
- Adventyana, B. D. ., Salsabila, H. ., Sati, L. ., Galand, P. B. J. ., & Istiqomah, Y. Y. . (2023). *Media Pembelajaran Digital sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 5(1)*, 3951–3955.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11640>
- Aldora Pratama, dkk. (2025). *Media Pembelajaran Berbasis Digital. Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan, 8(1)*.
<https://doi.org/10.31851/wdk.v8i1.19451>
- Amin, H. (2019). *Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Di Madrasah. Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah, 4(2)*,
<https://doi.org/10.48094/raudhah.v4i2.44>
- Ani Daniyati, dkk. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran. Journal of Student Research, 1(1)*.

<https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>

Arsad, M. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di MAN 2 Tanjung Jabung Timur Nipah Panjang*. Jurnal Pendidikan Guru, 1(2).
<https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i2.167>

Asriyanto, M., Janah, F., & Setiawan, A. (2023). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai Toleransi pada Peserta Didik di SMP Negeri 38 Samarinda*. Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo, 4(1).

<https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v4i1.6565>

Darmohing, D., & Safithry, E. A. (2018). *Identifikasi Perilaku Asertif Peserta Didik di Mts Miftahul Jannah Palangkaraya: Identification Of Assertive Behavior Of Studentsin Miftahul Jannah Palangkaraya MTs*. Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 4.1.
<https://share.google/owLbOjW4i39ts1eQd>

Dewi, K. R., & Korompis, F. L. S. (2023). *Pemanfaatan Media Digital Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas X Smk Negeri 1 Busungbiu*. Journal of Learning and Technology, 2(1). <https://doi.org/10.33830/jlt.v2i1.5842>

Diyah Mintasih. 2024. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Teknologi Digital*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
<https://share.google/5z3iinzN5aWMt2dBm>

Evi Purnamasari. 2025. *Edukasi tentang pengenalan perangkat keras dan perangkat lunak pada anak usia dini*, jurnal PAI Raden Fatah vol.7
<https://share.google/nWhKVdDxJNSupYagB>

Farihatul Islamiyah. 2025. *Pemanfaatan Tiktok sebagai Inovasi Media Pembelajaran PAI di Abad 21*. Jurnal Lahtazan.

<https://share.google/3uuU2WxxR3FuWohq6>

Farid Setiawan, Fita Triyana, Khalidah Fitri Arum Sari, A. (2021). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Dalam Pengembangan Pendidikan Islam*. Jurnal Pusaka, 10(1).
http://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/jurnal_pusaka/article/view/580

Feriska Achlikul Zahwa. 2022. Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: jurnal penelitian pendidikan dan ekonomi*, vol. 19 issue 01.
<https://share.google/2POkdB4fe5KYldgas>

Hamid, M. A. (2020). *Media Pembelajaran Di Era Digital: Perkembangan, Konsep, dan Fungsi*. 95–105. *jurnal Yayasan Kita Menulis*
https://www.researchgate.net/publication/392939697_Media_Pembelajaran_Di_Era_Digital_Perkembangan_Konsep_dan_Fungsi

Ismael, F., AM, R., & Charles, C. (2022). *Pendidik Profesional Dalam Perspektif Al Quran Dan Hadist*. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(2).
<https://doi.org/10.31004/jpion.v1i2.39>

Joni, R., & Lubis, S. A. (2022). *Pengaruh Kompetensi Guru Dan Motivasi Mengajar Terhadap Kualitas Hasil Belajar Siswa Pada Smp Imanuel Bandar Lampung*. *Dikombis : Jurnal Dinamika Ekonomi, Manajemen, Dan Bisnis*, 1(1), 103–112. <https://doi.org/10.24967/dikombis.v1i1.1768>

Khusnan, A. (2016). *Teknologi Pembelajaran Pai (Pendidikan Agama Islam) Dalam Paradigma Konstruktivistik*. *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 4(2).
<https://doi.org/10.37812/fikroh.v4i2.18>

Kurniawati, K., Maulida, Z. L., Najib, M. A., & Soraya, S. Z. (2025). *Pentingnya Profesionalisme Guru dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. *TAMADDUN: Jurnal*

- Ilmu Sosial, Seni, Dan Humaniora, 3(1), 69–77.
<https://doi.org/10.70115/tamaddun.v3i1.288>
- Kustandi, C. 2018. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kusumawati, H., Wachidah, L. R., & Cindi, D. T. (2021). *Dampak Literasi Digital terhadap Peningkatan Keprofesionalan Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENSIKDA-3), Vol 3(Sistem Bilangan Biner), 158.
<https://share.google/YLarVtK6K3ji4IcAk>
- Kwartanti Fajriatin. 2025. *Implementasi media pembelajaran berbasis digital pada pendidikan Pancasila kelas IX di SMP Muhammadiyah 2 Kalasan*. IJoed: Indonesian Journal on Education, vol. 2 issue 1.
<https://share.google/EFtOI8x3vNSZgMvNJ>
- Mahiddin, L. (2021). *Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia (Analisis Kebijakan Pendidikan Islam Dalam UU Sisdiknas NO. 20 Tahun 2003 Serta Implikasinya Terhadap Kemajuan Pendidikan Agama Islam di Indonesia)*. Ambarsa: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 55–66.
<https://doi.org/10.59106/abs.v1i2.36>
- Mashabi Nor Ritonga dan Siti Halimah. 2023. *Analisis Kemampuan Guru PAI dalam Merancang Media Pembelajaran Berbasis Digital di MAN 1 Medan*. Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan, 4 (1) : 29-32.
<https://share.google/oBEM00eZhyb36n6Ns>
- Netri, N., & Ramadan, Z. H. (2023). *Profil Pemahaman Guru Tentang Media Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9(4), 1832–1839.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6303>
- Nisak, R. K., & Rofi'ah, S. (2023). *Problematika Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital*.

BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education, 3(1), 41–50. <https://doi.org/10.37680/basicav3i1.3623>

- Noto Saputro dan Fika Sari. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Media Sosial dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Harapan Bunda Purwokerto. Masters Thesis, UIN Prof. K. H Saifuddin Zuhri.
- Pandiangan, A. P., & Aswadi, A. (2022). *Peningkatan Kompetensi Guru Pai Dalam Penguasaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Kutai Timur*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Bumi Rafflesia, 5(2), 878–881. <https://doi.org/10.36085/jpmbr.v5i2.2768>
- Putri Susana Bela, Karimatul Hidayah, Ahmad Mulyadi, Nurman Nurman, & Dessy Kurnia Mulyani. (2024). *Pemanfaatan Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Berbasis Alam*. ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan, 3(1). <https://doi.org/10.59246/alfihris.v3i1.1160>
- Ridho, R. R., & Baroroh, U. (2025). *Pengembangan Berkelanjutan Kompetensi Guru PAI*. At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam, 7(2), 311–322. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol7.iss2.art7>
- Ritonga, M. M. N., & Halimah, S. (2023). *Analisis Kemampuan Guru PAI dalam Merancang Media Pembelajaran Berbasis Digital di MAN 1 Medan*. Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan), 4(1), 29–32. <https://doi.org/10.54371/ainj.v4i1.234>
- Rosa Sinensis, A., Firdaus, T., & Riski, U. (2023). *Peningkatan Literasi Digital Guru Melalui Pkm Workshop Pembuatan Media Interaktif Berbasis Android Di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Oku Timur*. Jurnal Abdi Insani, 10(4), 2178–2187.

<https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v10i4.1138>

Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., Dwi R, S. F., & Aurelita M, N. (2024). *Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218. <https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266>

Sigit Astrada. (2022). *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di Kelas VIII SMP Negeri*. Repository. Iainbengkulu. Ac. Id. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/8579>

Silahuddin. (2022). *Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati*. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>

Sulfiana, A. R., Nurdin, N., & Anirah, A. (2024). *Penggunaan Media Berbasis Digital pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society (KIHES) 5.0*, 3(1), 203–206.

Suraijiah, Rusdiana, Rusdiah, M. Ramli, & Murdan. (2023). *The Effectiveness of Using Media Technology in Islamic Religious Education in an Independent Curriculum: Technocultural Study of Religious Education*. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 8(1), 335–349. <https://doi.org/10.25217/ji.v8i1.2760>

Siti Nurhaliza. 2024. *Kendala Guru PAI dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Teknologi di Kabupaten Palembang*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia*. <https://share.google/q8AxsuqwzgLbuYuOD>

Teni Nurrita. 2018. *Kata Kunci : Media Pembelajaran Dan Hasil*

Belajar Peserta didik. Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah, 3(2), 172.
<https://share.google/PRDlsI9labaxtRm8r>

Zaeni, A., Fauyan, M., & Fadhilah, N. (2018). *Kualifikasi, Persepsi, Dan Kompetensi Guru Pai Smp/Mts Se-Kota Pekalongan Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Tik Di Era Generasi Z*. Jurnal Litbang Kota Pekalongan, 14, 95–111.
<https://doi.org/10.54911/litbang.v14i0.70>

Rusman, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2017), hlm. 89

Munir, *Pembelajaran Digital*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 124.

Syamsul Arifin dkk., *Inovasi Pembelajaran PAI di Era Digital*, (Malang: Madani, 2021), hlm. 56.

Ahmad Fauzi, *Tantangan dan Peluang Guru PAI di Era Digital: Perspektif Pendidikan Menengah Atas*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2024), hal. 89

Ruslan Efendi, *Digitalisasi Pendidikan Islam: Strategi Guru di Sekolah Menengah Atas*, (Bengkulu: Unit Penerbitan FKIP Universitas Bengkulu, 2025), hal. 45

Siti Aminah, "Transformasi Metodologi Pengajaran PAI di Era Revolusi Industri 4.0", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 12, No. 2 (Desember 2024), hal. 210.

Dewi Afini, dkk., *Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Dirasa Islamiyya: Journal of Islamic Studies*, Vol. 4, No. 1, 2025, h. 65-77