

**PENGARUH METODE *READING ALOUD* (MEMBACA
NYARING) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA DI KELAS II SDN 56 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

JENI PUTRISARI
NIM: 2223240147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH METODE *READING ALOUD* (MEMBACA
NYARING)UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA DI KELAS II SDN 56 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

JENI PUTRISARI

NIM: 2223240147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jeni PutriSari

NIM : 2223240147

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode *Reading Aloud* (Membaca Nyaring) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa DI Kelas II SDN 56 Kota Bengkulu.”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, April 2026



Jeni PutriSari

NIM: 2223240147



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Metode *Reading Aloud* (Membaca Nyaring) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa DI Kelas II SDN 56 Kota Bengkulu."** yang disusun oleh **Jeni PutriSari NIM. 2223240147** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 18 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khhermarinah, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Penguji I

Salamah, S.E., M.Pd
NIP. 197305052000032004

Penguji II

Masrifah Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879; Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas akhir dengan judul **"Pengaruh Metode Reading Aloud (Membaca Nyaring) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa DI Kelas II SDN 56 Kota Bengkulu"**:

Nama : **Jeni Putri Sari**

Nim : **2223240147**

Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Fakultas : **Tarbiyah Dan Tadris**

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Abdul Azis Mustamin, M.Pd.I

NIP. 198504292015031007

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id



NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Jeni PutriSari**

NIM : 2223240147

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UIN

FAS Bengkulu Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : **Jeni PutriSari**

NIM : 2223240147

Judul : **Pengaruh Metode Reading Aloud (Membaca Nyaring) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Di Kelas II SDN 56 Kota Bengkulu.**

Telah memenuhi syarat diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Abdul Azis Mustamin, M.Pd.I

NIP. 198504292015031007

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id



PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Jeni Putri Sari

NIM : 2223240147

Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Metode *Reading Aloud* (Membaca Nyaring) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa DI Kelas II SDN 56 Kota Bengkulu.”

telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

Abdul Azis Mustamin, M.Pd.I

NIP. 197108272005012003

NIP. 198504292015031007

ABSTRAK

Jeni Putrisari : Pengaruh Metode *Reading Aloud* (Membaca Nyaring) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Di Kelas II Sdn 56 Kota Bengkulu

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca nyaring siswa kelas II SDN 56 Kota Bengkulu, di mana pembelajaran masih bersifat konvensional dan berpusat pada guru (*teacher centered*). Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh yang signifikan dari penerapan metode membaca nyaring terhadap kemampuan membaca Bahasa Indonesia siswa kelas II SDN 56 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen*, dengan sampel 40 siswa terdiri dari kelas IIA (eksperimen) dan IIB (kontrol). Data dikumpulkan melalui *posttest* dan dianalisis menggunakan uji *Independent Sample T-Test* dengan SPSS versi 24. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen (88,00) lebih tinggi dari kelas kontrol (78,95), dengan nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05 dan $t_{hitung} = 4,305 > t_{tabel} = 2,005$. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan metode membaca nyaring terhadap peningkatan kemampuan membaca Bahasa Indonesia siswa kelas II SDN 56 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: Metode *Membaca Nyaring*, Kemampuan Membaca, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Jeni Putrisari : The Effect Of The *Reading Aloud* Method On Improving Reading Ability In Indonesian Language Subjects For Second-Grade Students At Sdn 56 Bengkulu City

This study was motivated by the low reading-aloud ability of second-grade students at SDN 56 Bengkulu City, where the learning process was still conducted using conventional teacher-centered methods. The purpose of this research was to determine whether the Reading Aloud method has a significant effect on improving the Indonesian language reading skills of second-grade students at SDN 56 Bengkulu City. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental design. The sample consisted of 40 students divided into two groups: Class IIA as the experimental group and Class IIB as the control group. Data were collected through a post-test and analyzed using the Independent Samples T-Test in SPSS version 24. The results showed that the mean post-test score of the experimental class (88.00) was higher than that of the control class (78.95). The statistical analysis indicated that the significance value (Sig. 2-tailed) was $0.000 < 0.05$, and the calculated t-value (4.305) was greater than the t-table value (2.005). Therefore, it can be concluded that the Reading Aloud method has a significant positive effect on improving the Indonesian language reading ability of second-grade students at SDN 56 Bengkulu City.

Keywords: *Reading Aloud Method, Reading Ability, Indonesian Language Learning, Quasi-Experimental Research, Elementary School Students.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *reading aloud* (Membaca Nyaring) Untuk meningkatkan Kemampuan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa DI Kelas II SDN 56 Kota Bengkulu**“ tepat pada waktunya. Sholawat serta salam kita curahkan kepada Rasulullah Shalallahu „Alaihi Wassalam yang senantiasa menjadi suri teladan terbaik untuk umat manusia

Perjalanan panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dalam proses penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa orang-orang yang telah mendukung dan membantu penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu Pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Henny Friantary, M.Pd selaku Koordinator Prodi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memotivasi bagi peneliti.

4. Dr. Nova Asvio,M.Pd selaku dosen pembimbing akademik Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memotivasi dan memberikan arahan bagi peneliti..
5. Dr.Asmara yumani,M.Ag selaku pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah membimbing, memberi masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan Skripsi penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Abdul Aziz Mstamin,M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membantu, membimbing, memberi masukan, saran dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
8. Kepada Kedua orang tua dan keluarga yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, pertolongan dan doa serta motivasi kepada peneliti.
9. Teman-teman dan seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan

terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna sebagai salah satu syarat tugas akhir. Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin, peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna untuk menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga Skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan. Akhir kata, Wassalamu`alaikum warahmatullahi Wabarakatuh



Peneliti Januari 2026

Jeni Putrisari
NIM: 2223240147

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Identifikasi Masalah	9
C.Pembatas Masalah	10
D.Rumusan Masalah	10
E.Tujuan Penelitian	11
F.Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A.Deskripsi Kontekstual	13
B. Penelitian Yang Relevan.....	44
C.Kerangka Berfikir	48
D.Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A.Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	51
B.Teknik Pengumpulan Data	52

C.Instrumen Penelitian Data	54
D.Teknik Analisis Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Instrumen Penelitian Data	59
G. Teknik Analisa Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..	72
A.Deskripsi Wilayah Penelitian	72
B.Penyajian Data dan Hasil Penelitian	78
C.Pembahasan Hasil penelitian	100
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	105
A.Kesimpulan.....	105
B.Implikasi	106
C.Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Relevan.....	45
Tabel 3.1 Daftar jumlah siswa kelas II SDN 56 Kota Bengkulu	54
Tabel 3.2 Rubik penilaian membaca nyaring (<i>reading aloud</i>)	61
Tabel 3.3 Kisi -kisi instrumen penelitian	63
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian	64
Tabel 3.5 hasil uji validitas instrumen tes.....	66
Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas Instrumen	68
Tabel 4.1 Data sarana dan prasarana SDN 56 Kota Bengkulu	74
Tabel 4.2Daftar Nama Guru SD Negeri 56 Kota Bengkulu	76
Tabel 4.3 Jumlah Kelas dan Keseluruhan Siswa SDN56 Kota Bengkulu	77
Tabel 4.4 Aspek Penilaian Membaca Nyaring.....	79
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Postes Eksperimen	82
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Posttest kelas kontrol	84
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Postes Kontrol.....	86
Tabel 4.9 Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kontrol	89
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan kelas kontrol	91
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif	95
Tabel 4.12 One Sampel T Test (Uji T)	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berfikir	49
------------------------------------	----



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat penunjukan bimbingan

Lampiran 2. Surat izin penelitian

Lampiran 3. Surat selesai penelitian

Lampiran 4. Kartu bimbingan skripsi

Lampiran 5. Lembar validasi

Lampiran 6 modul ajar

Lampiran 7 soal posttest

Lampiran 8 Dokumentasi penelitian

Lampiran 9 Surat pernyataan keaslian

