

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TANPA LKS PADA SISWA
KELAS IV MATA PELAJARAN PKN DALAM KURIKULUM
MERDEKA DI SD NEGERI 140 SELUMA**

SKRIPSI



Disusun Oleh

SITI NUR HALIZA
NIM. 2223240089

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TANPA LKS PADA SISWA
KELAS IV MATA PELAJARAN PKN DALAM KURIKULUM
MERDEKA DI SD NEGERI 140 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



SITI NUR HALIZA
NIM. 2223240089

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurhaliza
Tempat, tanggal lahir : Bukit Peninjauan II, 23 Mei 2004
NIM : 2223240089
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Problematika Pembelajaran Tanpa LKS Pada Siswa Kelas IV Mata Pelajaran PKN Dalam Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 140 Seluma** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 13 April 2026

Yang Menyatakan



Siti Nurhaliza
NIM. 2223240089



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Siti Nur Haliza
NIM : 2223240089
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TANPA LKS PADA SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN PKN DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 140 SELUMA

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 19 Mei 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Khhermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Nova Asvio, M.Pd.

NIP. 198901162020122007

Penguji II

Masrifa Hidayani, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197506302009012004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51278-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Siti Nur Haliza

NIM : 2223240089

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TANPA
LKS PADA SISWA KELAS IV MATA
PELAJARAN PKN DALAM KURIKULUM
MERDEKA DI SD NEGERI 140 SELUMA

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut
dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN
FAS Bengkulu.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kasmantoni. M.Si

NIP. 197510022003121004


Yashori Revola, M.Pd

NIP. 198103302023212015

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Siti Nur Haliza

NIM : 2223240089

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TANPA LKS PADA SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN PKN DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 140 SELUMA”** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si.

NIP. 197510022003121004

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51278-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/I Siti Nur Haliza

NIM : 2223240089

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/I:

Nama : Siti Nur Haliza

Nim : 2223240089

Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TANPA LKS
PADA SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN PKN
DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI
140 SELUMA

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kasmantoni, M.Si.

NIP. 197510022003121004


Yashori Revola, M.Pd

NIP. 198103302023212015

ABSTRAK

Siti Nur Haliza NIM. 2223240089, Judul Skripsi **“Problematika Pembelajaran Tanpa LKS Pada Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Pkn Dalam Kurikulum Merdeka Di Sd Negeri 140 Seluma”**, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, Pembimbing 1. Dr. Kasmantoni, M.SI, 2. Yashori Revola, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika yang terjadi, upaya yang dilakukan guru, serta solusi dalam penyelesaiannya. Sasaran penelitian adalah guru dan siswa kelas IV di SD Negeri 140 Seluma. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 140 Seluma. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran tanpa LKS menimbulkan beberapa problematika, seperti guru harus menyiapkan materi dan soal sendiri, waktu pembelajaran menjadi kurang efektif, serta siswa kesulitan memahami materi dan kurang aktif. Upaya yang dilakukan guru yaitu menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, serta memanfaatkan media seperti buku paket dan video pembelajaran. Guru juga menyediakan lembar tugas sebagai solusi. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran PKN tanpa LKS di kelas IV SD Negeri 140 Seluma menimbulkan beberapa problematika bagi guru dan siswa, seperti keterbatasan sumber belajar, kesulitan memahami materi, serta berkurangnya keaktifan siswa. Untuk mengatasinya, guru melakukan berbagai upaya seperti menggunakan metode pembelajaran bervariasi, memanfaatkan media pembelajaran, serta menyusun bahan terbuka dan lembar tugas secara mandiri.

Kata Kunci : Problematika Pembelajaran, Tanpa LKS, Pembelajaran PKN

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alam, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Problematika Pembelajaran Tanpa LKS Pada Siswa Kelas IV Mata Pelajaran PKN Dalam Kurikulum Merdeka di SD Negeri 140 Seluma”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Tadris pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas di lingkungan kampus.
2. Ibu Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memfasilitasi dalam pengesahan berkas skripsi
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses pembuatan proposal.

4. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat, arahan, serta semangat selama proses perkuliahan.
5. Bapak Kasmantoni, M.SI selaku Pembimbing I dan Bapak Yashori Revola, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
6. Bapak Dr. Syahril, M.Ag selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta seluruh staf yang telah memberikan fasilitas dan menyediakan berbagai referensi, baik berupa buku maupun sumber lainnya yang sangat mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Ermiliana, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 140 Seluma yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sehingga proses penelitian berjalan dengan lancar.
8. Seluruh dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuannya yang bermanfaat selama peneliti berkuliah dikampus tercinta ini.
9. Bapak Payudi sosok lelaki hebat yang selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam setiap langkah peneliti. Terimakasih atas doa, perjuangan serta kerja keras demi pendidikan yang layak untuk gadis kecilmu ini. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk kebanggaan untuk bapak.
10. Ibu Ngatini satu-satunya wanita kuat dalam hidup peneliti. Ibu, terimakasih atas cinta tulus, kasih sayang serta doa yang telah menerangi jalanku hingga saat ini. Karya sederhana ini mungkin belum sebanding dengan apa yang sudah ibu berikan, namun peneliti berharap langkah kecil ini dapat menjadi hadiah terbaik atas semua pengorbananmu.

11. Untuk saudara kandungku Fauziah Warni, S.Pd yang menjadi panutan dan pendengar yang baik. Ponakan tersayang Adiba Afsheen Myesha yang hadir untuk mewarnai hari-hari penulis dalam menyelesaikan skripsi. Untuk kakak ipar Muswanto yang selalu memberikan semangat. Terimakasih atas bantuan dan semangat yang sudah banyak diberikan.
12. Maulana Trihadi Saputra, seseorang yang juga banyak berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Menjadi tempat berkeluh kesah, tempat berbagi cerita, dan selalu memberikan semangat terhadap penulis. Terimakasih atas bantuan yang diberikan tanpa banyak diminta.
13. Untuk sahabatku Sapitriani dan teman-teman PGMI kelas D Angkatan 2022, terimakasih atas kebersamaan selama perkuliahan ini.
14. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bengkulu,

2026

Penulis

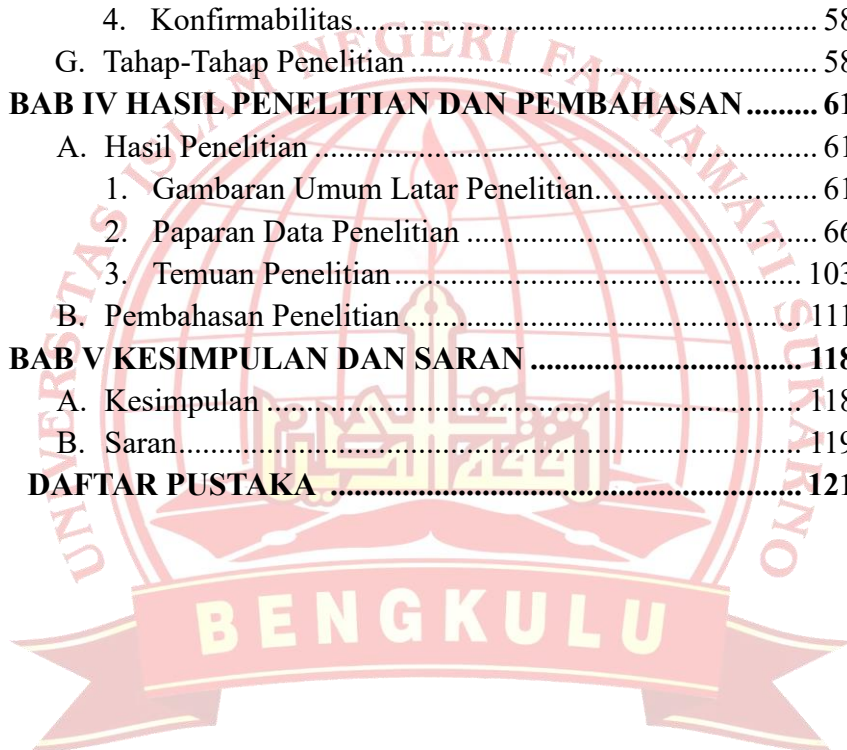
Siti Nur Haliza

2223240089

DAFTAR ISI

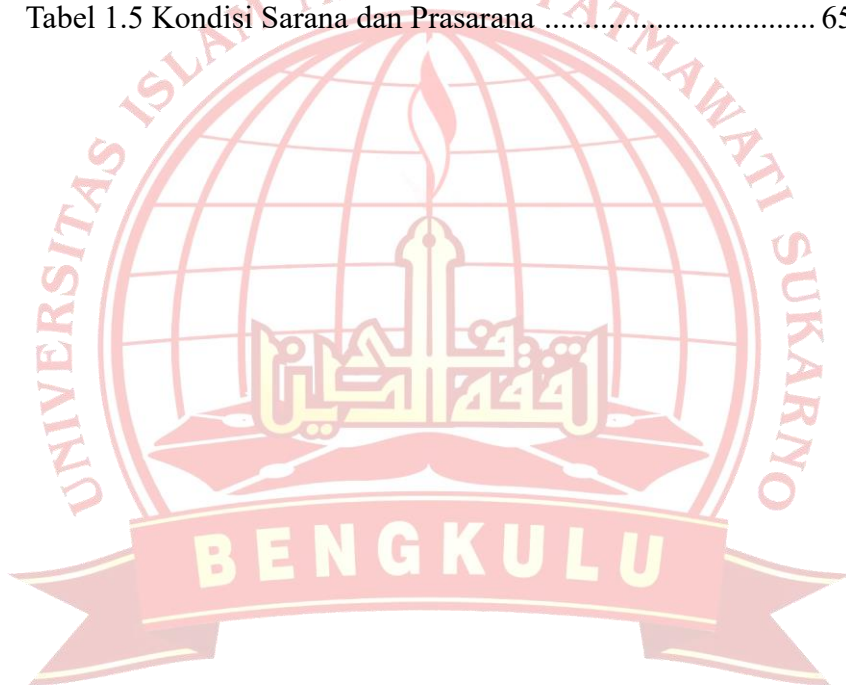
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN MUNAQOSAH	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori Dasar	13
1. Pembelajaran	13
2. Media Pembelajaran	19
3. Media Cetak	21
4. Lembar Kerja Siswa (LKS)	25
5. Kurikulum Merdeka	32
6. PKN	34
B. Penelitian Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian	49

C. Sumber Data	49
D. Prosedur Pengumpulan Data	50
E. Analisis Data	52
F. Pengecekan Keabsahan Data	56
1. Kredibilitas	56
2. Tranferabilitas	57
3. Dependabilitas	57
4. Konfirmabilitas	58
G. Tahap-Tahap Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	61
2. Paparan Data Penelitian	66
3. Temuan Penelitian	103
B. Pembahasan Penelitian	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Relevan	42
Tabel 1.2 Kondisi Guru SD Negeri 140 Seluma Berdasarkan Jabatan	64
Tabel 1.3 Nama-Nama Guru SD Negeri 140 Seluma	64
Tabel 1.4 Keadaan Siswa SD Negeri 140 Seluma	65
Tabel 1.5 Kondisi Sarana dan Prasarana	65



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Berpikir.....	47
Bagan 1.2 Siklus Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Lampiran 2. Lembar Bimbingan

Lampiran 3. Lembar Validasi

Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 5. Surat Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 7. Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran 8. Pedoman Wawancara

Lampiran 9. Hasil Wawancara

Lampiran 10. Cek Turnitin

Lampiran 11. Modul Ajar

Lampiran 12. Dokumentasi