

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA
DI KELAS IV SDN 42 KOTA BENGKULU**



**NIKEN FEBIOLA
NIM 2223240162**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA
DI KELAS IV SDN 42 KOTA BENGKULU**



**NIKEN FEBIOLA
NIM 2223240162**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA
DI KELAS IV SDN 42 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**NIKEN FEBIOLA
NIM 2223240162**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niken Febiola
NIM : 2223240162
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN 42 Kota Bengkulu
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 30 April 2026



Niken Febiola
NIM. 2223240162



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatsukarno.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN 42 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Niken Febiola NIM. 2223240162** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 12 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Fhidia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Penguji II

Masrifah Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN 42 Kota Bengkulu

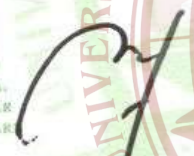
Nama : Niken Febiola
NIM : 2223240162

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh : Pembimbing

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2026
Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003


Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198504292015031007

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Heny Friantary, M.Pd.
NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama

Niken Febiola

NIM

: 2223240162

Program studi

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas

: Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi

: Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN 42 Kota Bengkulu

Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN 42 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh Karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.

NIP. 197108272005012003


Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I.

NIP. 198504292015031007

ABSTRAK

Niken Febiola, Nim: 2223240162. Skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN 42 Kota Bengkulu”. Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu. Pembimbing I: Dr. Asmara Yumarni, M.Ag. Pembimbing II: Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar bahasa indonesia di kelas IV SDN 42 Kota Bengkulu setelah diberikan model pembelajaran *talking stick*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Pre-eksperimental Design*. Populasi pada penelitian ini adalah anak kelas IV SDN 42 Kota Bengkulu. Populasi pada penelitian ini berjumlah 59 siswa. Adapun sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *talking stick* dengan minat belajar siswa yang dilakukan pada lokal eksperimen kelas IV B di SDN 42 Kota Bengkulu. Kesimpulan tersebut diperoleh dari hasil *Paired Samples Test* dengan melihat rata-rata yaitu, adanya peningkatan skor rata-rata dari 49.63 pada tahap pre-test menjadi 87.73 pada tahap post-test. Peningkatan rata-rata telah teruji sangat signifikan secara statistik, seperti yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi $0,000 < \text{nilai } \alpha \text{ yaitu } 0,05$. Artinya hipotesis diterima dimana H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya terdapat Pengaruh Model pembelajaran *Talking Stick* terhadap minat belajar Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN 42 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: Model *Talking Stick*, Minat Belajar.

ABSTRACT

Niken Febiola, Student ID: 2223240162. Thesis "The Effect of the Talking Stick Learning Model on Interest in Learning Indonesian in Fourth-Grade Students of SDN 42, Bengkulu City." Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS Bengkulu. Supervisor I: Dr. Asmara Yumarni, M.Ag. Supervisor II: Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I.

This study aims to determine the effect of interest in learning Indonesian in fourth-grade students of SDN 42, Bengkulu City, after being given the talking stick learning model. This study used a pre-experimental design. The population in this study were fourth-grade students of SDN 42, Bengkulu City. The population in this study was 59 students. The sample in this study was 30 students. Based on the results of the research that has been conducted, it can be concluded that there is a significant effect of the Talking Stick learning model on the learning interest of students in experimental class IV B at SDN 42, Bengkulu City. This conclusion was drawn from the results of the Paired Samples Test, which examined the average score, which increased from 49.63 in the pre-test to 87.73 in the post-test. This increase was statistically highly significant, as indicated by a significance value of $0.000 < \alpha$, or 0.05. This means the hypothesis is accepted, with H_a accepted and H_o rejected. This indicates that the Talking Stick learning model has an effect on the interest in learning Indonesian among fourth-grade students at SDN 42, Bengkulu City.

Keywords: Talking Stick Model, Learning Interest.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN 42 Kota Bengkulu”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak melibatkan pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dukungan, serta motivasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan program S1 di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan peneliti selama menempuh Pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Bapak Adam Nasution, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, konsultasi, serta membantu dalam persetujuan dan penandatanganan KRS selama masa perkuliahan.
5. Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag., selaku Pembimbing I yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, petunjuk, serta memotivasi dan semangat sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I., selaku Pembimbing II yang juga senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, petunjuk, serta memotivasi dan semangat sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Bapak Dr. Syahril, Sos.I., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi, dan lain-lain.
7. Bapak Dr. Syahril, Sos.I., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi, dan lain-lain.
8. Bapak dan Ibu dosen, serta para staf UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu serta pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti.
9. Ibu Agus Rina, S.Pd., selaku Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu guru, serta staf SDN 42 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membimbing peneliti selama melakukan penelitian.

10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Harun dan Ibu Eva Mayori. Peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang mendalam atas segala pengorbanan, kasih sayang, doa, motivasi dan dukungan, serta kerja keras yang diberikan dengan penuh keikhlasan demi Pendidikan dan kehidupan terbaik bagi peneliti. Peneliti sangat bangga dan bersyukur memiliki orang tua yang luar biasa hebatnya. Skripsi ini dipersembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih dan bakti atas segala perjuangan yang telah diberikan, seraya memanjatkan doa agar Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan umur panjang kepada kedua orang tua peneliti.
11. Saudara perempuanku, Nora Lestiapika dan Dianka Bela. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, doa, dan dukungan yang selalu menguatkan penulis. Menjadi tempat berbagi, tempat bersandar dan sumber kekuatan hingga penulis mampu bertahan hingga sejauh ini. Semoga kedepannya kita selalu rukun dan saling merangkul satu sama lain serta sukses bersama.
12. Teman Angkatan 2022 PGMI Kelas G. Terima kasih untuk tujuh semester kebersamaan, semua kontribusi, partisipasi, kerja sama, dan perjuangan yang kita lewati bersama. Setiap proses yang telah kita lalui akan selalu menjadi bagian berharga.
13. Almamater tercinta yang telah menjadi tempat peneliti menimba ilmu, mengembangkan pengalaman, serta membentuk pribadi yang lebih baik.
14. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti sangat menyadari bahwa penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak. Akhir kata, Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti, penelitian selanjutnya, juga berguna dan bermanfaat bagi para pembaca.

Bengkulu, 12 Mei 2026



Niken Febiola
NIM.2223240162

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	14
1. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	14
2. Minat Belajar Bahasa Indonesia	22
B. Penelitian yang Relevan	35

C. Kerangka Berpikir	43
D. Asumsi Penelitian	46
E. Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	49
C. Desain Penelitian.....	49
D. Populasi dan Sampel Penelitian	50
E. Definisi Operasional Variabel.....	53
F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Instrumen Penelitian.....	57
H. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	68
B. Hasil Penelitian	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
D. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	92
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Populasi	51
Tabel 2 Sampel Kelas IV B di SDN 42 Kota Bengkulu	52
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrument Penelitian.....	57
Tabel 4 Instrumen Angket Minat Belajar Bahasa Indonesia .	59
Tabel 5 Instrumen Angket Minat Belajar Bahasa Indonesia dengan Model Talking Stick.....	60
Tabel 6 Uji Validitas	64
Tabel 7 Uji Reliabilitas	65
Tabel 8 Sejarah Lembaga.....	68
Tabel 9 Nama Guru dan TU SDN 42 Kota Bengkulu	69
Tabel 10 Data Siswa SDN 42 Kota Bengkulu	70
Tabel 11 Penilaian Lembaran <i>Pretest</i>	73
Tabel 12 Penilaian Lembaran <i>Posttest</i>	75
Tabel 13 Uji Normalitas.....	77
Tabel 14 Uji Homogenitas	78
Tabel 15 Uji t Rata-Rata	79
Tabel 16 Uji t Hipotesis	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tongkat Talking Stick.....	18
Gambar 2 Permainan Talking Stick	19
Gambar 3 Siswa yang mendapat tongkat maju ke depan untuk menjawab pertanyaan.....	20



DAFTAR BAGAN

Kerangka Berpikir.....	45
------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Akhir Lampiran
- Lampiran 3 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 4 Uji Analisis Data
- Lampiran 5 Nota Penyeminar
- Lampiran 6 Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 7 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 11 Modul Ajar
- Lampiran 12 Lembar Validasi
- Lampiran 13 Dokumentasi

