

**TANTANGAN DAN SOLUSI PEMBELAJARAN KITAB KUNING
PADA SANTRI PEMULA DI PONDOK PESANTREN
BABUSSALAM BENGKULU UTARA**

SKRIPSI



Oleh:

**NELI SANTRIANI
NIM: 2223210066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
BENGKULU
TAHUN 2026**

**TANTANGAN DAN SOLUSI PEMBELAJARAN KITAB KUNING
PADA SANTRI PEMULA DI PONDOK PESANTREN
BABUSSALAM BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

**NELI SANTRIANI
NIM: 2223210066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neli Santriani
NIM : 2223210066
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Tantangan Dan Solusi Pembelajaran Kitab Kuning Pada Santri Pemula Di Pondok Pesantren Babussalam Bengkulu Utara”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2026

Yang menyatakan



Neli Santriani
NIM. 2223210066



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Telp. (0736) 51176-51174-51172 Faxmiller (0736) 51171 Website www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Tantangan Dan Solusi Pembelajaran Kitab Kuning Pada Santri Pemula Di Pondok Pesantren Babussalam Bengkulu Utara

Nama : Neli Santriani

NIM : 223210066

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh Pembimbing

Pembimbing I

Bengkulu,

2026

Pembimbing II

Dr. Maryam, M.Hum

Dr. Hamdan, M.Pd. I

NIP.197210221999032001

NIP.19880412203211026

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP.19850229203211022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Kadek Jauh Besar Dawa Kopa Bengkulu

Telp. (0736) 511276-511471-511472 Faximile (0736) 511471 Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Tantangan Dan Solusi Pembelajaran Kitab Kuning Pada Santri Pemula Di Pondok Pesantren Babussalam Bengkulu Utara”** yang disusun oleh **Neli Santriani, NIM. 2223210066** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada **Hari Selasa tanggal 19 Mei 2026** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar **Sarjana (S. Pd)** dalam Bidang Pendidikan Agama Islam

Ketua

Dr. Adi Saputra, M. Pd

NIP. 198102212009011013

Sekretaris

Sutrian Efendi, M. Pd

NIP. 198910292023211022

Penguji I

Dr. Saepudin, S. Ag, M. Si, M. Pd

NIP. 196802051997031002

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M. Pd. I

NIP. 1982080202321016

Bengkulu, 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Jl. Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171 Faximile (0736) 51171 Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Neli Santriani
NIM : 2223210066
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Tantangan Dan Solusi Pembelajaran Kitab Kuning Pada Santri Pemula Di Pondok Pesantren Babussalam Bengkulu Utara” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi

Bengkulu, 2026

Pembimbing I
(Signature)
Pembimbing II
(Signature)

Dr. Maryam, M. Hum **Dr. Hamdan, M. Pd.**
NIP. 197210221999032001 **NIP. 198804122023211026**



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS

Jl. Raden Fatah Pasar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51176-51171-5 Faxmille (0736) 51171 Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Skripsi Sdr/i Neli Santriani**
NIM : **2223210066**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr Wb Setelah membaca dan memberikan arahan dan
perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi Sdr/i

Nama : **Neli Santriani**
NIM : **2223210066**

Judul : **Tantangan Dan Solusi Pembelajaran Kitab Kuning
Pada Santri Pemula Di Pondok Pesantren Babussalam
Bengkulu Utara**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih *Wassalamu'alaikum*

Wr Wb
Pembimbing I
Pembimbing II

Hamdan
Dr. Maryam, M. Hum
NIP.197210221999032001
Dr. Hamdan, M. Pd. I
NIP.198804122023211026

MOTTO

“Bertahan, Berjalan, Berhasil.”

(Neli Santriani)

“Dalam sabar, ada kemenangan yang samar namun pasti.”

(Neli Santriani)



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tersayang, Ayahanda (Cikmandani) dan Ibunda (Jemiana) terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun Amak dan Abak tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan kebahagiaan anak-anaknya. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga utuh memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini membuat Amak dan Abak lebih bangga karena telah berhasil menjadi anak perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga Amak dan Abak selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
2. Dan kepada kedua adik laki-laki saya (Ryan Kurniadi dan Reza Rahmandani) yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh positif,

baik dalam bidang akademik maupun non akademik, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak.

3. Seluruh keluarga besar tercinta yang selalu memberikan semangat dan do'a.
4. Dr. Maryam, M.Hum selaku pembimbing I, terimakasih telah memberikan arahan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga kemudahan dan keberkahan selalu menyertai beliau dan keluarga amin.
5. Dr, Hamdan, M.Pd.I selaku pembimbing II, terimakasih atas kesabaran yang bersedia mengoreksi dan mengarahkan secara teliti tulisan ini dengan waktu disela sela kesibukannya sehingga tulisan ini lebih layak dan baik. Semoga keberkahan dan kesehatan selalu menyertai bapak dan keluarga, amin.
6. Sahabat dekat penulis, Alya Yuliani. Terimakasih atas setiap waktu yang diluangkan, memberikan dukungan, semangat dan menjadi pendengar yang baik kepada penulis agar skripsi selesai tepat waktu, dan berjuang agar siap menghadapi ujian sidang skripsi bersama.
7. Dan yang terakhir untuk teman-teman Kost Sultan ZF (Syifa, Intan, Nadia, Ocha, Tara) terimakasih telah menjadi rumah di tanah rantau. Terimakasih atas setiap piring makanan yang dibagi, telinga yang selalu siap mendengar keluh kesah, dan dukungan moral yang tak terhitung.

ABSTRAK

Neli Santriani, NIM 2223210066, 2026, Tantangan Dan Solusi Pembelajaran Kitab Kuning Pada Santri Pemula Di Pondok Pesantren Babussalam Bengkulu Utara.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena tantangan yang dihadapi oleh santri pemula di Pondok Pesantren Babussalam Bengkulu Utara dalam mempelajari kitab kuning. Sebagian besar santri pemula memiliki latar belakang pendidikan dari sekolah umum (SD dan SMP) yang menyebabkan minimnya fondasi bahasa Arab. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi tantangan spesifik yang dihadapi santri pemula serta menganalisis upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi tantangan tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam dengan ustadz dan santri, serta studi dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tantangan utama dalam pembelajaran kitab kuning meliputi tiga dimensi: 1) Linguistik, yaitu kesulitan penguasaan gramatika Nahwu dan Shorof serta keterbatasan kosakata (mufrodat); 2) Metodologis, terkait adaptasi dari sistem belajar modern ke metode tradisional seperti Sorogan dan Bandonan ; dan 3) Psikologis, berupa penurunan motivasi, kejenuhan kognitif, serta rasa minder.

Upaya guru dalam mengatasi tantangan tersebut dilakukan melalui pendekatan pedagogis yang komprehensif, meliputi: penggunaan metode integrasi antara penyampaian materi yang diperlambat dengan bimbingan privat intensif; inovasi instruksional dengan menyederhanakan materi melalui bagan dan rumus praktis; pendekatan personal yang motivatif; serta optimalisasi ekosistem sosial pesantren melalui sistem tutor sebaya dan pengaturan jadwal belajar yang proporsional. Penelitian ini menyimpulkan bahwa sinergi antara metodologi yang adaptif dan dukungan ekosistem sosial yang kuat menjadi kunci keberhasilan pembelajaran kitab kuning bagi santri pemula.

Kata Kunci: Pembelajaran Kitab Kuning, Santri Pemula, Tantangan, Solusi Pedagogis.

ABSTRACT

Neli Santriani, NIM 2223210066, 2026. Challenges and Solutions in Learning Kitab Kuning for Beginner Students at Babussalam Islamic Boarding School, North Bengkulu.

This research is motivated by the challenges faced by beginner students (santri) at Babussalam Islamic Boarding School, North Bengkulu, in learning kitab kuning (classical Islamic texts). Most beginner students come from public school backgrounds (Elementary and Junior High Schools), resulting in a lack of basic Arabic language foundations. The purpose of this study is to identify specific challenges faced by beginner students and analyze the efforts made by teachers to overcome these challenges.

This study is a field research with a qualitative approach. Data were collected through participant observation, in-depth interviews with teachers (ustadz) and students, and documentation studies. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that the main challenges in learning kitab kuning involve three dimensions: 1) Linguistic, specifically difficulties in mastering Nahwu (syntax) and Shorof (morphology) grammar and limited vocabulary (mufrodat); 2) Methodological, related to the adaptation from modern learning systems to traditional methods such as Sorogan and Bandongan; and 3) Psychological, in the form of decreased motivation, cognitive burnout, and lack of self-confidence.

Teachers' efforts to overcome these challenges are carried out through a comprehensive pedagogical approach, including: the use of integrated methods between slow-paced material delivery and intensive private guidance; instructional innovation by simplifying complex material through charts and practical formulas; a motivational personal approach; and optimization of the boarding school social ecosystem through peer tutoring systems and proportional study schedules. This study concludes that the synergy between adaptive methodology and strong ecosystem support is the key to success in learning kitab kuning for beginner students.

Keywords: Kitab Kuning Learning, Beginner Students, Challenges, Pedagogical Solutions.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dengan mengucapkan Alhamdulillah kepada Allah Yang Maha Kuasa, karena dengan taufiq dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Skripsi yang berjudul *Tantangan Dan Solusi Pembelajaran Kitab Kuning Pada Santri Pemula Di Pondok Pesantren Babussalam Bengkulu Utara*. Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Tugas ini tidak dapat selesai tepat waktu tanpa campur tangan dari pihak-pihak terkait. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. K.H Khairuddin Wahid, M.Ag., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Dr. Maryam, M.Hum., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis.
5. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd.I., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen UINFAS Bengkulu yang telah mengajar, membimbing, dan memberikan ilmunya dengan penuh keiklasan.
7. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu.
8. Kedua orang tua yang selalu mendoakan kesuksesan penulisan skripsi ini.

9. Informan peneliti yang telah memberikan waktu dan informasinya secara terbuka, dan
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini belum sempurna baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan tugas akhir ini. Semoga tugas akhir ini dapat memberi manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan penulis.

Bengkulu,

Neli Santriani

NIM: 2223210066



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori Dasar	13
1. Hakikat Pembelajaran Kitab Kuning	13
2. Karakteristik Santri Pemula Dan Kesiapan Belajar	17
a. Karakteristik Santri Pemula.....	17
b. Kesiapan Belajar	18
3. Teori Tantangan Dalam Pembelajaran	19
4. Konsep Solusi Dan Upaya Guru Dalam Perspektif Pedagogis	20
a. Konsep Solusi Dalam Perspektif Pedagogis.....	20
b. Upaya Guru Dalam Perspektif Pedagogis.....	20
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Lokasi Penelitian	27
D. Sumber Data	27
E. Prosedur Pengumpulan Data	28
F. Analisis Data	29
G. Pengecekan Keabsahan Data	30

H. Tahap-Tahap Penelitian	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	33
2. Paparaan Data Penelitian	39
3. Temuan Penelitian	63
B. Pembahasan Penelitian	69
1. Tantangan Dalam Proses Pembelajaran Kitab Kuning Yang Dihadapi Oleh Santri Pemula Di Pondok Pesantren Babussalam Bengkulu Utara	69
2. Upaya Guru Untuk Mengatasi Tantangan Dalam Proses Pembelajaran Pada Santri Pemula Di Pondok Pesantren Babussalam Bengkulu Utara	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Penelitian Yang Relevan.....	22
2. Tabel 2 Identitas Sekolah	36
3. Tabel 3 Daftar Guru Dan Karyawan	36
4. Tabel 4 Keadaan Santri MTs Dan SMA	38
5. Tabel 5 Keadaan Santri Kelas Diniyah	38
6. Tabel 6 Jumlah Sarana Dan Prasarana	39



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Pedoman Wawancara
2. Lampiran Pedoman Observasi
3. Lampiran Surat Penunjukan Pembimbing
4. Lampiran Surat Izin Penelitian
5. Lampiran Surat Selesai Penelitian
6. Lampiran Kartu Bimbingan I
7. Lampiran Kartu Bimbingan II
8. Surat Keterangan Uji Plagiasi
9. Dokumentasi
10. Riwayat Hidup

