

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS
QUIZIZZ TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
DI SD NEGERI 75 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Disusun Oleh:

**ARRUM AGUSTINA
NIM. 2223240034**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS
QUIZIZZ TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
DI SD NEGERI 75 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Disusun Oleh:

ARRUM AGUSTINA

NIM. 2223240034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfaibengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arrum Agustina
Tempat, tanggal lahir : Sukarami , 31 Agustus 2004
NIM : 2223240034
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di SD Negeri 75 Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 08 MEI 2026

Yang Menyatakan

Arrum Agustina
NIM. 2223240034



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Nama : Arrum Agustina
NIM : 2223240034
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERATIF BERBASIS
QUIZIZZ TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
DI SD NEGERI 75 KOTA BENGKULU**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 18 Mei 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

Penguji I

Dr. Kurniawan, M.Pd

NIP. 198309222023211004

Penguji II

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004



Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh Nama:

Arrum Agustina

NIM : 2223240034

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Media Interatif Berbasis Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di SD Negeri 75 Kota Bengkulu**” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing 1 dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP. 197606042001122004

Randi, M. Pd

NIP. 198806122023211030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Interatif Berbasis Quizizz
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Matematika Kelas IV Di SD Negeri 75 Kota Bengkulu
Nama : Arrum Agustina
NIM : 2223240034
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh: Pembimbing

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP.197606042001122004

Randi, M.Pd

NIP.198806122023211030

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Henry Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/I Arrum Agustina
NIM : 2223240034

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
sdr/I:

Nama : Arrum Agustina

Nim : 2223240034

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Interatif Berbasis Quizizz
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Matematika Kelas IV Di SD Negeri 75 Kota Bengkulu

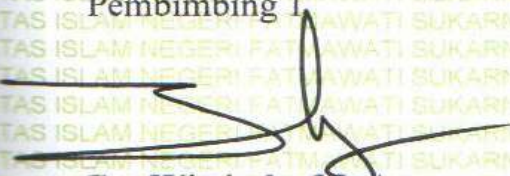
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima
kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP. 197606042001122004


Randi, M. Pd

NIP. 198806122023211030

ABSTRAK

Arrum Agustina : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS QUIZIZZ TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI SD NEGERI 75 KOTA BENGKULU

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media interaktif berbasis Quizizz terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV di SD Negeri 75 Kota Bengkulu. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih bersifat konvensional. Oleh karena itu, penggunaan media interaktif diharapkan dapat meningkatkan minat dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest*. Sampel yang digunakan adalah 24 siswa yang diambil dari kelas IV C, pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *Paired Sample T test* diperoleh hasil *mean* dan standar deviasi yang diketahui poin rata-rata (*mean*) sebesar 42,97 dan nilai standar deviasi sebesar 6,57 untuk *pretest* motivasi belajar siswa, sedangkan poin rata-rata (*mean*) sebesar 49,77 dan nilai standar deviasi sebesar 6,04 untuk *posttest* motivasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil dari $(-) t_{hitung} < (-) t_{tabel}$, yaitu $(-) t_{hitung}$ sebesar -4.777 dan nilai $(-) t_{tabel}$ sebesar -2.045 dan diketahui bahwa nilai p (Sig.) adalah $0.001 < 0.05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa media interaktif berbasis Quizizz berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika.

Kata kunci: Media Interaktif, Quizizz, Motivasi Belajar, Matematika, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Arrum Agustina : THE EFFECT OF USING QUIZIZZ-BASED INTERACTIVE MEDIA ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN MATHEMATICS FOR FOURTH-GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 75 BENGKULU CITY

This study aims to determine the effect of using Quizizz-based interactive media on students' learning motivation in mathematics for fourth-grade students at SD Negeri 75 Kota Bengkulu. This study is motivated by the low level of students' learning motivation caused by conventional teaching methods. Therefore, the use of interactive media is expected to increase students' interest and engagement in the learning process. The research design used was a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 24 students from class IV C. Data were collected through observation, questionnaires, and documentation.

Based on the results of hypothesis testing using the Paired Sample T-test, the mean score of students' learning motivation in the pretest was 42.97 with a standard deviation of 6.57, while in the posttest the mean score was 49.77 with a standard deviation of 6.04.

The results showed that $(-) t\text{-count} < (-) t\text{-table}$, where the $(-) t\text{-count}$ was -4.777 and the $(-) t\text{-table}$ was -2.045, and the p-value (Sig.) was $0.001 < 0.05$. Therefore, H_0 was rejected and H_a was accepted, indicating that Quizizz-based interactive media has a significant effect on students' learning motivation in mathematics.

Keywords: Interactive Media, Quizizz, Learning Motivation, Mathematics, Elementary School

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Di Sd Negeri 75 Kota Bengkulu”**. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memeberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Heny Friantary, M.Pd.Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Terima kasih untuk Ibu yang telah memberikan banyak arahan, nasehat, motivasi dan dukungan kepada saya selama penulisan skripsi maupun selama saya tergabung dalam organisasi prodi, terima kasih bu semoga ibu sehat selalu, di mudahkan rezekinya.

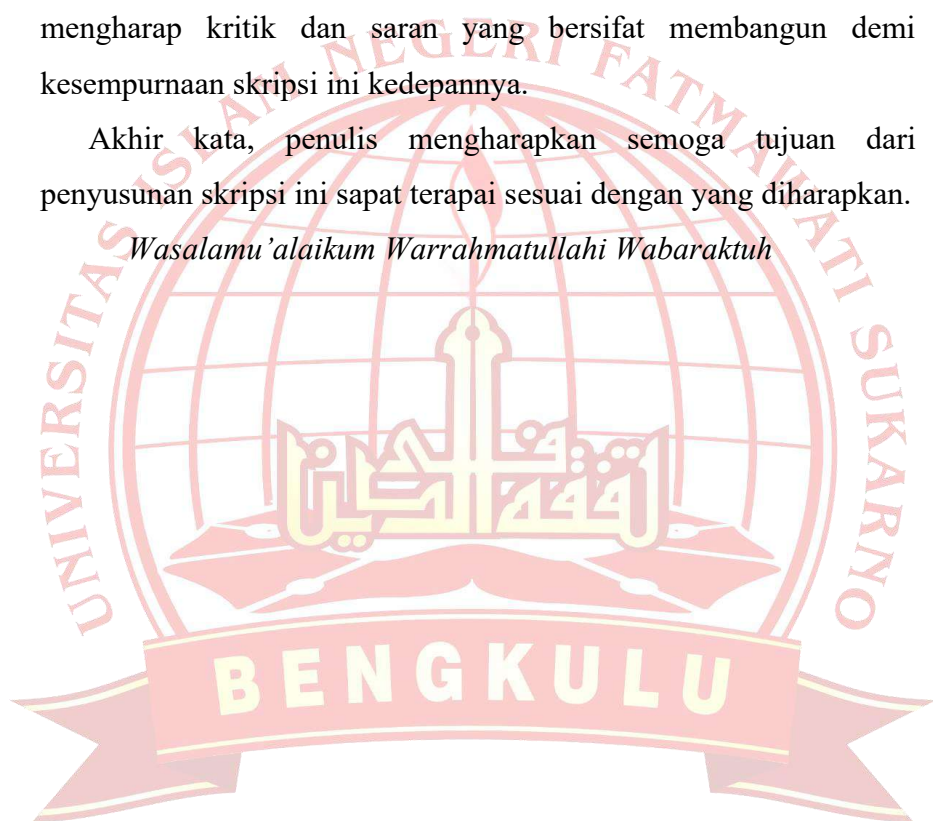
4. Dosen-dosen dan staff prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.
5. Syahril. Sos.I M .Ag Selaku Kepala Perpustakaan Univeristas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
6. Dr. Wiwinda, M.Ag Selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
7. Randi, M.Pd Selaku pembimbing II yang telah memimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini
8. Kepada kepala sekolah, staf dan semua pihak sekolah SD Negeri 75 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama melakukan penelitian.
9. Terima kasih kepada kedua orang tua tercinta atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada teman-teman yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini di sadari karena keterbatasan kemampuan dan

pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pihak lain pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari penyusunan skripsi ini sapat terapai sesuai dengan yang diharapkan.

Wasalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabaraktuh



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	20
C. Pembatasan Masalah	20
D. Rumusan Penelitian	21
E. Tujuan Penelitian.....	21
F. Kegunaan Penelitian	21
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 23
A. Deskripsi Konseptual	23
B. Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka Berfikir	45
D. Asumsi Penelitian	46
E. Hipotesis.....	47
 BAB III METODE PENELITIAN	 48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48

B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	49
C. Desain Penelitian.....	50
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
E. Definisi Operasional Variabel	53
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Instrumen Penelitian	57
H. Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data.....	66
B. Analisis Data	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
D. Keterbatasan Penelitian.....	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	92
A. Simpulan	92
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN	

BENGKULU

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Sampel	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	58
Tabel 3.3 Pedoman Tingkat Reliabilitas	63
Tabel 4.1 Data Identitas SD Negeri 75 Kota Bengkulu	67
Tabel 4.2 Data Jumlah Tenaga Pendidik Dan Kependidikan	68
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana.....	71
Tabel 4.4 Distribusi Nilai rtabel Signifikasi 5% dan 1%.....	73
Tabel 4.5 Uji Coba Pernyataan Angket No. 1.....	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas.....	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	79
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	80
Tabel 4.9 Mean dan STD.Deviasi Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Penelitian.....	82
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis (Uji T).....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Contoh Media Interaktif Berupa Aplikasi	9
Gambar 1.2 Contoh Game Paper Mob Pada Aplikasi Quizizz	12
Gambar 2.2 Langkah Pertama Pembuatan Akun Quizizz Sebagai Guru	29
Gambar 2.3 Langkah ke Dua Pembuatan Akun Quizizz Sebagai Guru	30
Gambar 2.4 Langkah ke Tiga Pembuatan Akun Quizizz Sebagai Guru	31
Gambar 2.5 Langkah ke Empat Pembuatan Akun Quizizz Sebagai Guru	41
Gambar 2.6 Langkah ke Lima Pembuatan Akun Quizizz Sebagai Guru	32
Gambar 2.7 Langkah ke Enam Pembuatan Akun Quizizz Sebagai Guru	32
Gambar 2.8 Langkah ke Tujuh Pembuatan Akun Quizizz Sebagai Guru	33
Gambar 2.9 Langkah ke Delapan Pembuatan Akun Quizizz Sebagai Guru	33
Gambar 3.1 Rancangan Peneltian	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen penelitian
2. Hasil uji coba perhitungan instrumen
3. Data hasil pengujian prasyarat analisis
4. Data hasil pengujian hipotesis
5. Dokumentasi penelitian
6. Lembar validitas Angket
7. Lembar validitas Modul
8. Lembar validitas Media
9. Lembar konsultasi pembimbing
10. Lembar seminar proposal skripsi mahasiswa
11. Lembar surat penunjukkan
12. Lembar surat izin penelitian
13. Lembar surat izin penelitian dari SD Negeri 75 kota Bengkulu
14. Lembar surat keterangan selesai penelitian dari SD Negeri 75 Kota Bengkulu