

**PENERAPAN METODE *EDUTAINMENT*
PENERAPAN METODE *EDUTAINMENT* UNTUK
MENARIK MINAT BELAJAR ANAK TERHADAP
KEGIATAN BELAJAR DI RA PLUS JA-ALHAQ
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**SELMI PURNAMA SARI
NIM 2223250065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENERAPAN METODE *EDUTAINMENT*
PENERAPAN METODE *EDUTAINMENT* UNTUK MENARIK
MINAT BELAJAR ANAK TERHADAP KEGIATAN BELAJAR
DI RA PLUSS JA-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website. www.iainbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selmi Purnama Sari

Nim : 2223250065

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Penerapan Metode Edutainment Untuk Meningkatkan Ketertarikan Anak Dalam Kegiatan Belajar Di Ra Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2026

Yang Menyatakan,



Selmi Purnama Sari
NIM. 2223250065



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode *Edutainment* Untuk Menarik Minat Belajar Anak Terhadap Kegiatan Belajar Di Ra Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Selmi Purnama Sari NIM. 2223250065** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 21 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam anak usia dini.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Ahmad Svarifin, M.Ag

NIP. 1980061620150331003

Penguji II

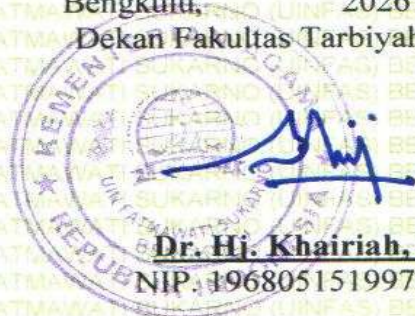
Wenny Aulia Sari, M.Pd

NIP. 198806142023212035

Bengkulu,

2026 Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Selmi Purnama Sari

NIM : 2223250065

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Edutainment* Untuk
Menarik Minat Belajar Anak Terhadap Kegiatan Belajar Di RA
Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan
diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh
karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang
munaqosyah skripsi.**

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407182003121004

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 1980061620150331003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website. www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Metode *Edutainment* Untuk Menarik
Minat Belajar Anak Terhadap Kegiatan Belajar Di
RA Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu
Nama : Selmi Purnama Sari
NIM : 2223250065
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

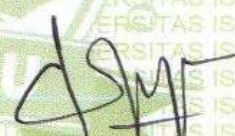
Bengkulu, Mei 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407182003121004


Dr. Ahmad Svarifin, M.Ag
NIP. 1980061620150331003

Mengetahui,
Koordinator Prodi


Dita Lestari, M.Psi.Psikolog
NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website. www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
ditulis oleh :

Nama	:	Selmi Purnama Sari
NIM	:	2223250065
Jurusan Prodi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	:	8
Fakultas	:	Tarbiyah dan Tadris

Proposal skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode
Edutainment Untuk Menarik Minat Belajar Anak Terhadap
Kegiatan Belajar Di RA Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”** Telah
memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna
memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia
Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407182003121004

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 1980061620150331003

MOTTO

“Allah Tidak Akan Membebani Seseorang Melainkan Sesuai
Dengan Kesanggupannya”

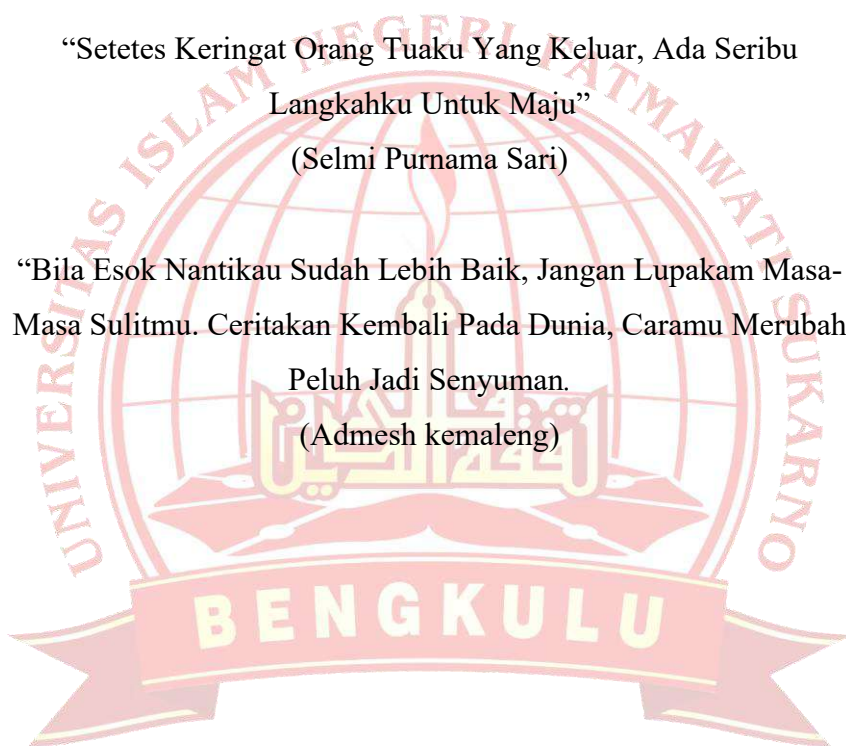
(Al Baqarah 286)

“Setetes Keringat Orang Tuaku Yang Keluar, Ada Seribu
Langkahku Untuk Maju”

(Selmi Purnama Sari)

“Bila Esok Nantikau Sudah Lebih Baik, Jangan Lupakam Masa-
Masa Sulitmu. Ceritakan Kembali Pada Dunia, Caramu Merubah
Peluh Jadi Senyuman.

(Admesh kemaleng)



PERSEMBAHAN

Segala puji dan ucapan rasa syukur panjatkan kepada Allah Swt, Atas Berkah Rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhamad SAW. Dengan segenap hati dan ketulusan serta rasa syukur dan bahagia telah sampai pada titik ini, tentunya bukan suatu hal yang mudah, tetapi dengan niat, dukungan dan juga doa dari orang-orang baik di sekitar saya, pada akhir tugas ini saya terselesaikan dengan baik. Saya persembahkan Skripsi ini untuk :

1. Terima kasih ya Allah engkau telah melancarkan perkuliahan ku, dan mempermudah segala urusan diperkuliahan ku .
2. Teristimewa dengan penuh cinta dan kasih sayang kedua orang tua ku Bapak Sulpan Efendi dan ibunda Susila, Dua orang yang selalu mengusahakan sekuat tenaga untuk anak ketunganya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada cinta pertama penulis yaitu bapak, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan nafkah demi anakmu bisa sampai ditahap ini, dan terima kasih telah menjadicontoh untuk selalu menjadi seorang anak perempuan yang kuat. Untuk pintu surga penulis yaitu ibunda, terima kasih atas segala sumber kekuatan, motivasi, pesan, doa yang senantiasa dilantikkan untuk anaknya, serta kasih sayang tanpa batas yang tak pernah *lekap oleh waktu*, atas kesabaran

dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup anakmu. Terima kasih atas segala hal yang bapak dan ibunda berikan yang tak terhitung jumlahnya, *nyawaku nyala karnamu*.

3. Kepada Saudara kandungku, Siska Amelia, S.Pd, anak pertama dari keluarga tercinta dan contoh teladan pertama yang memotivasi penulis. Terima kasih telah mendukung, telah menjadi pendengar yang baik dan penolong penulis dalam menghadapi kerumitan dan terima kasih atas doa dan dukungannya yang telah berhasil membawa penulis sampai sejauh ini sehingga akhirnya mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana. Kepada kakak laki-laki dan adikku tercinta Sulasi Efendi dan dewa, meski tidak selalu hadir disisi penulis, perhatian dan dukungan yang tulus telah menjadi sumber kekuatan yang menuntun penulis hingga mampu menyelesaikan karya ini. Kasih sayang sederhana mengajarkan arti kebersamaan dan dukungan tanpa pamrih. Terima kasih untuk keluarga besarku yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, terima kasih ya selalu memberikan dukungan yang tulus, apresiasi yang tak pernah putus, dan pemberi dalam bentuk pengingat untuk menjaga diri penulis, dan doa yang tak pernah putus. Kepada keponakan ku Yang cantik Davira Uswatun Hasanah, terima kasih atas kelucuan dan kasih sayang mu membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang sehingga penulis semangat untuk

mengerjakan skripsi ini sampai selesai. Dan terima kasih kepada Kk ipar Deri Susanto,S.P Yang Telah Mendukung di perkuliahanku.

4. Terima kasih kepada Bapak Dr. Irwan Satria, S.Ag M.Pd dan Bapak Dr. Ahmad Syarifin M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan serta masukan yang sudah meluangkan waktu, ilmu serta kesabarannya dalam memimbing sehingga dapat membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman Thebestku, Putri intan Rahayu, Pia Tamara, dan Egi Widia Zafitri. Terima kasih kalian telah mendegarkan keluhan kesah Penulis, menghibur Penulis, serta memberikan semangat, motivasi penulis dalam menjalankan kesulitan kehidupan, terima kasih kalian Thebest, semoga Allah Swt, selalu melindungi dimanapun kalian berada.
6. Teruntuk teman hilingku, Karista Rinandda Puppri, Egil Olimpia Dan Putri Intan Rahayu, terima kasih telah menjadi cahaya di tengah lelah, teman yang selalu ada dalam tawa, terimah kasih juga atas kiriman vidio randomnya dan Terima kasih kepada Teman Bimbinganku, Mhonalisa Amanda, Dwi Kurniati, dan Nadia Fanisa, yang selalu membersamai dalam kerumitan dalam menyusun skripsi penulis. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiridan sempat hilang arah sehingga saat ini

penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktusupaya dapat wisuda bersama-bersama.

7. Terima kasih untuk teman-teman Squad C Angkatan 2022 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah, *se you on top guys*.
8. Terima kasih kepada wanita yang memiliki impian besar, Namun terkadang sulit di mengerti isi kepalanya dan suka ngambekan, yaitu penulis diriku sendiri, Selmi Purnama Sari. Seseorang anak ketiga, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah meski lelah sering kali tak terlihat. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah Mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga ke depannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegardan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik lagi dari hari ke hari.

ABSTRAK

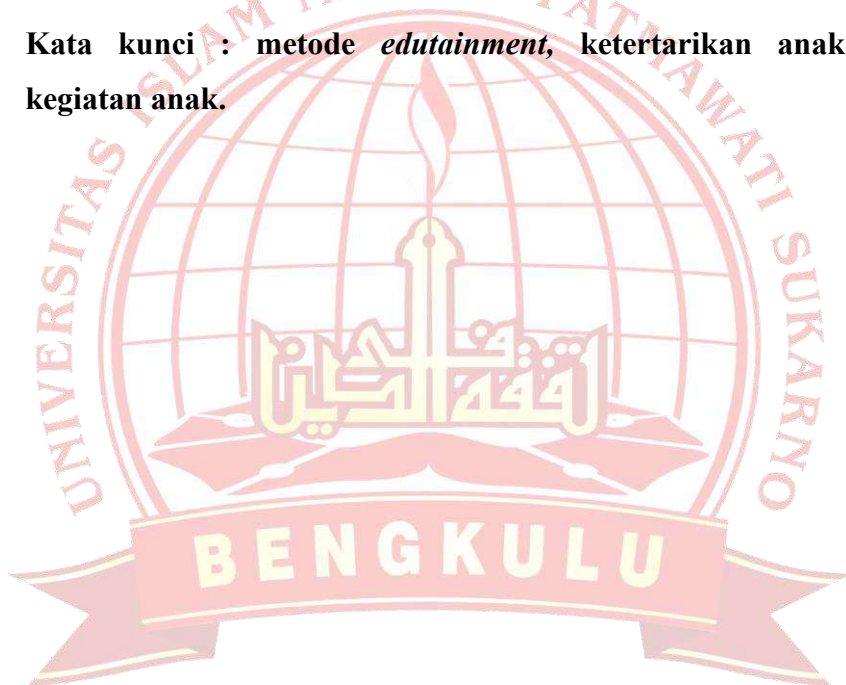
Selmi Purnama Sari:	PENERAPAN METODE <i>EDUTAINMENT</i> UNTUK MENARIK MINAT BELAJAR ANAK TERHADAP KEGIATAN BELAJAR DI RA PLUS JA- ALHAQ KOTA BENGKULU
--------------------------------------	--

Ketertarikan anak dalam kegiatan belajar adalah salah satu aspek penting dalam proses kegiatan belajar khususnya pada anak usia dini. Namun, pada kenyataannya ketertarikan anak dalam mengikuti kegiatan belajar masih rendah karena kegiatan belajar yang dilakukan cenderung monoton dan kurang menyenangkan. Oleh karena itu, diperlukan metode kegiatan yang mampu menciptakan suasana yang menarik, salah satunya adalah metode *edutainment*. Metode *edutainment* merupakan perpaduan antara pendidikan dan hiburan yang bertujuan untuk membuat kegiatan Belajar menjadi lebih menyenangkan dan menarik bagi anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *edutainment* dalam meningkatkan ketertarikan anak dalam kegiatan belajar di RA Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru dan kepala sekolah di RA Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu. Data dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *edutainment* dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pada kegiatan pembuka, guru menggunakan lagu dan tepuk semangat untuk menarik perhatian anak. Pada kegiatan inti, guru menyampaikan tema kegiatan melalui permainan, bercerita, dan penggunaan media. Sedangkan pada kegiatan penutup, guru mengulang kembali tema kegiatan dengan cara yang sederhana dan menyenangkan. Penerapan metode *edutainment* terbukti mampu meningkatkan ketertarikan anak, yang ditandai dengan

meningkatnya keaktifan, semangat, dan partisipasi anak dalam kegiatan. Faktor pendukung dalam penerapan metode *edutainment* meliputi kreativitas guru, dukungan kepala sekolah, serta lingkungan belajar yang kondusif. Sedangkan penyebab penghambat meliputi keterbatasan media kegiatan perbedaan karakter anak, dan keterbatasan daya fokus anak usia dini. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan cara *edutainment* mampu meningkatkan ketertarikan anak dalam kegiatan belajar di RA Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu.

Kata kunci : metode *edutainment*, ketertarikan anak, kegiatan anak.



ABSTRAK

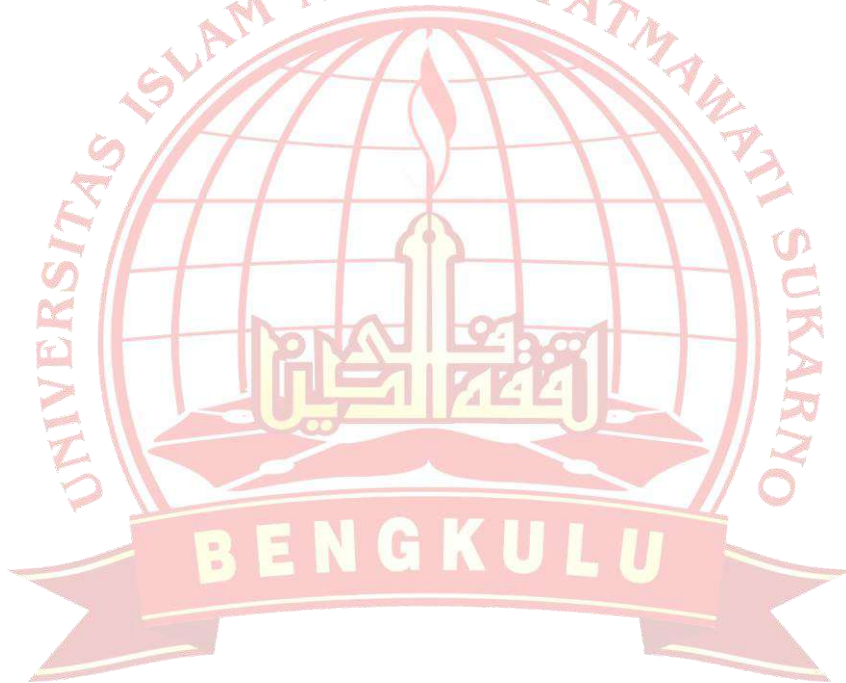
Selmi Purnama Sari:	<i>THE IMPEENTATION OF THE EDUTAINMENT METHOD TO INCREASE CHILDREN'S INTEREST IN ACTIVITIES AT RA PLUS JA-ALHAQ BENGKULU</i>
--------------------------------------	---

Children's interest in activities is one of the important aspects in the learning process, especially in early childhood. However, in reality, children's interest in participating in activities is still low because the activities tend to be monotonous and less enjoyable. Therefore, a learning method is needed that can create an interesting atmosphere, one of which is the edutainment method. The edutainment method is a combination of education and entertainment that aims to make activities more enjoyable and interesting for children. This study aims to determine the implementation of the edutainment method in increasing children's interest in activities at RA Plus Ja-Alhaq Bengkulu, as well as to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation. This research uses a qualitative approach with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The research subjects consist of teachers and the principal at RA Plus Ja-Alhaq Bengkulu. The data were analyzed through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study show that the implementation of the edutainment method is carried out through three stages, namely opening activities, core activities, and closing activities. In the opening activities, teachers use songs and clapping to attract children's attention. In the core activities, teachers deliver the learning themes through games, storytelling, and the use of media. In the closing activities, teachers review the learning themes in a simple and enjoyable way. The implementation of the edutainment method has proven to increase children's interest, which is indicated by increased activeness, enthusiasm, and participation of children in activities. Supporting factors in the implementation of the edutainment method include teacher

creativity, principal support, and a conducive learning environment. Meanwhile, inhibiting factors include limited learning media, differences in children's characteristics, and the limited attention span of early childhood. Thus, it can be concluded that the implementation of the edutainment method can increase children's interest in activities at RA Plus Ja-Alhaq Bengkulu.

Keywords: *edutainment method, children's interest, children's activities.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur Allah SWT rahmat dan hidayah-Nyalah Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *edutainment* untuk menarik minat Belajar anak terhadap kegiatan belajar di RA Pluss Ja-Alhaq Kota Bengkulu”. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullulah Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih kepada penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dan penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak diatas mendapat ketidak seimbangan dari Allah SWT. Untuk itu kami menghanturkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr.K. Khairuddin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas didalamnya menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Khairiah, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulisan skripsi ini.
3. Dita Lestari, M.Psi. Psikolog selaku Koordinator Prodi PIAUD yang selalaku memberikan dukungan.
4. Dr. Irwan Satria, M.Pd, Ag selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ahmad Syarifin, M.Ag selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para dosen Tarbiyah dan Tadris UIFAS Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pegabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa
7. Ketua perpustakaan dan staf selaku pengelola yang telah memberikan fasilitas dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala sekolah RA Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu beserta staf yang telah memfasilitasi waktu dan tempatnya dengan baik sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak dalam perbaikan dimasa mendatang yang sifatnya membangun demi kemampuan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada khususnya.

Bengkulu, Juni 2026

Selmi Purnama Sari

NIM. 2223250065

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN MUNAQSAH	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRAK	xiv
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Deskripsi Teori Dasar.....	18
1. Konsep Penerapan	18
2. Konsep Metode <i>Edutainment</i>	20
3. Konsep Metode Pembelajaran	26
4. Konsep Minat Belajar.....	28
5. Konsep Ketrampilan Belajar	30

B. Hasil Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berfikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Peneliti.....	44
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
D. Sumber Data	46
E. Prosedur Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
H. Tahap-tahap Penelitian	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan Penelitian	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Simpulan.....	101
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan.....	38
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	51
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	61
Tabel 4.2 Sarana Dan Prasarasarana	62



DAP^TAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Kisi-Kisi Wawancara
- Lampiran 4. Laporan Hasil Observasi
- Lampiran 5. Dokumen Pendukung
- Lampiran 6. Hasil Analisis Data
- Lampiran 7. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Surat SK Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 10. Surat Pernyataan Keaslian Turnitin
- Riwayat Hidup

