

**ANALISIS PENERAPAN STRATEGI *RESOURCE BASED LEARNING* (RBL) DALAM PEMBELAJARAN IPAS MATERI CAHAYA DAN SIFATNYA PADA KELAS V
DI SD NEGERI 78 KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:

WINDA APRIANTI
NIM. 2223240053

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026 M/1447 H**

**ANALISIS PENERAPAN STRATEGI *RESOURCE BASED LEARNING* (RBL) DALAM PEMBELAJARAN IPAS MATERI
CAHAYA DAN SIFATNYA PADA KELAS V
DI SD NEGERI 78 KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:
Winda Aprianti
NIM. 2223240053

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Aprianti
NIM : 2223240053
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Analisis Penerapan Strategi *Resource Based Learning* (RBL) Dalam Pembelajaran IPAS Materi Cahaya dan Sifatnya Pada Kelas V di SD Negeri 78 Kaur.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 06 Juni 2026



Winda Aprianti
NIM. 2223240053



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax simli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Nama : Winda Aprianti
NIM : 2223240053
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

ANALISIS PENERAPAN STRATEGI *RESOURCE BASED LEARNING* (RBL) DALAM PEMBELAJARAN IPAS MATERI CAHAYA DAN SIFATNYA PADA KELAS V DI SD NEGERI 78 KAUR

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I.

NIP. 196312271993022002

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd.

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Masrifa Hidayani, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197506302009012004

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I.

NIP. 198208102023211016

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Winda Aprianti
NIM : 2223240053
Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Analisis Penerapan Strategi *Resource Based Learning* (RBL) Dalam Pembelajaran IPAS Materi Cahaya dan Sifatnya Pada Kelas V di SD Negeri 78 Kaur”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd
NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

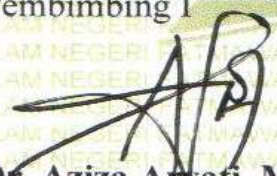
Nama : Winda Aprianti
NIM : 2223240053
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Analisis Penerapan Strategi *Resource Based Learning* (RBL) Dalam Pembelajaran IPAS Materi Cahaya dan Sifatnya Pada Kelas V di SD Negeri 78 Kaur

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, 2026

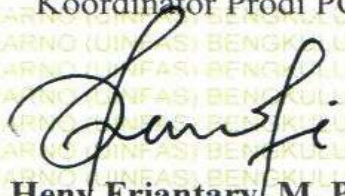
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Arwati, M.Ag
NIP. 197212122005012007


Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd
NIP. 198107272007102004

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Heny Friantary, M. Pd.
NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/i Winda Aprianti
NIM : 2223240053

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i:

Nama : Winda Aprianti
Nim : 2223240023
Judul : Analisis Penerapan Strategi *Resource Based Learning* (RBL)
Dalam Pembelajaran IPAS Materi Cahaya dan Sifatnya Pada
Kelas V di SD Negeri 78 Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

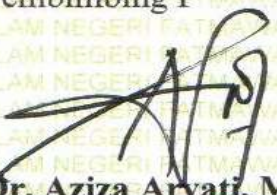
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu,

2026

Pembimbing II


Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007


Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd

NIP. 198107272007102004

MOTTO

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah,
tapi dua kali allah berjanji bahwa

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥٠﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥١﴾

“Artinya: setiap kesulitan pasti ada kemudahan.
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”
(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ
يَسْبَحُونَ ﴿٤٠﴾

“Artinya: Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan
malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar
pada garis edarnya.”
(QS. Yasin: 40)

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”
(Nadin Amizah)

PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad saw. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usaha saya serta cinta dan kasih sayang saya kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup saya.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Khairil Anwar yang selalu tampak cuek, namun sesungguhnya adalah orang yang paling khawatir setiap kali anak perempuannya melangkah jauh dari rumah. Terimakasih untuk setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mendidik, membimbing, dukungan, motivasi, dan selalu mendoakan disetiap keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah selangkah demi selangkah dalam meraih mimpi dimasa depan.
2. Ibunda Suhartini bidadari surgaku dan sosok yang penulis jadikan panutan, beliau bukan hanya seorang ibu, tetapi juga sahabat, guru, dan cahaya dalam setiap langkah hidup penulis. Dari air matanya, penulis memahami makna perjuangan. Dari doanya yang tak pernah putus, penulis mengenal cinta sejati yang tak bersyarat. Kalau untuk mendeskripsikan beliau, tidak

akan pernah cukup dengan satu skripsi ini, bahkan seribu halaman pun tidak akan mampu menampung besarnya kasih sayang pengorbanan beliau. Tanpa beliau, penulis bukanlah siapa-siapa. Terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, serta atas kesabaran dan pengorbanan yang senantiasa mengiringi setiap langkah perjalanan hidup penulis. Beliau adalah guru kehidupan yang luar biasa dengan ketulusan dan keikhlasan telah mendidik penulis menjadi pribadi yang kuat, berbakti, dan penuh rasa syukur.

3. Tak lupa kepada kedua kakak perempuan penulis odang Anika Ayudistira dan suaminya Iis Kismunandar, ayuk Alwina Sucita dan suaminya Aldi Satrio terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan doa yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. Kepada keponakan-keponakan tercinta Kyani Adzkia Kaffah, Aksa Daniyal Al-khairan, Kinza Rizki Khairani, Muhammad Kavi Martino, Terima Kasih sudah menjadi anak-anak yang manis, ceria, dan selalu menghibur penulis. Meskipun mereka masih kecil dan belum mengerti setidaknya penulis bisa mengucapkan terima kasih ini dengan harapan agar kelak mereka bisa membaca karya sederhana ini dan menjadi motivasi untuk berkembang.

5. Teruntuk sahabatku, Zulismi Novrianti Terima kasih telah menjadi teman yang sangat baik dari SD sampai saat ini, terimakasih untuk setiap tawa yang menguatkan, cerita yang menemani, dan kebersamaan yang membuat segala lelah terasa lebih ringan. Tidak lupa Sahabat saya Puja Reska Mahmadan dan Rahmatika Futri Terima kasih untuk setiap tawa, cerita, dan motivasi serta doa dari kalian yang membuat penulis tetap kuat dan percaya untuk terus melangkah.
6. Kepada sahabat terbaik selama perkuliahan Kurnia, Dewi, Nadya, Elvina, Nur, Ocei dan Fadhilah, perjumpaan kita di bangku perkuliahan adalah anugerah yang tak pernah penulis duga. Kalian bukan sekadar teman, melainkan sahabat yang selalu hadir di setiap fase perjalanan hidup penulis. Terima kasih, untuk setiap tawa yang menguatkan, cerita yang menemani, dan kebersamaan yang membuat segala lelah terasa lebih ringan. Kehadiran kalian bukan hanya mengisi hari-hari selama perkuliahan, tetapi juga meninggalkan jejak hangat yang akan selalu penulis ingat.
7. Teman-teman kelasku PGMI C angkatan 2022 terima kasih banyak atas semangat, kebersamaan, nasihat, dan motivasi dalam menyelesaikan studiku di UINFAS Bengkulu
8. Terimakasih kepada almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Terima kasih atas segala ilmu, pengalaman, dan nilai-nilai keislaman yang telah ditanamkan selama masa studi. Semoga karya ini dapat

menjadi sumbangsih kecil bagi kemajuan universitas, serta menginspirasi generasi penerus untuk terus berkarya dan berprestasi.

9. Terakhir, penulis berterima kasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi dengan impian besar. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Winda Aprianti. Anak perempuan terakhir dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tidak dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Aku berdoa semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin

ABSTRAK

Winda Aprianti NIM.2223240053, Skripsi. Analisis Penerapan Strategi *Resource Based Learning* (RBL) Dalam Pembelajaran IPAS Materi Cahaya dan Sifatnya Pada Kelas V di SD Negeri 78 Kaur. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu. Pembimbing: 1. Dr. Aziza Aryati, M.Ag. Pembimbing:2. Rossi Delta Fitrianah, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi pembelajaran berbasis sumber daya (RBL) digunakan dalam pembelajaran IPAS materi cahaya dan karakteristiknya di kelas V di SD Negeri 78 Kaur. Selain itu, penelitian ini juga akan menyelidiki masalah yang dihadapi guru saat menggunakan strategi tersebut. Pembelajaran IPAS masih didominasi pendekatan konvensional, yang menyebabkan siswa kurang aktif selama proses pembelajaran, seperti yang ditunjukkan oleh penelitian ini. Penelitian deskriptif kualitatif menggunakan pendekatan penelitian lapangan. Termasuk dalam subjek penelitian adalah wali kelas V, siswa kelas V, dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data melibatkan observasi, wawancara, dan dokumentasi; teknik analisis data melibatkan pengurangan data, penyajian, dan pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran berbasis sumber (RBL) dapat diterapkan dengan menggunakan berbagai sumber belajar, seperti buku, media pembelajaran, lingkungan sekitar, dan kegiatan eksperimen sederhana. Dengan menggunakan strategi ini, siswa menjadi lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran IPAS. Namun, ada beberapa hambatan, seperti keterbatasan sarana dan prasarana, waktu pembelajaran yang terbatas, dan siswa yang berbeda dalam pemahaman materi. Oleh karena itu, strategi berbasis sumber daya (RBL) dapat membantu siswa menjadi lebih aktif dan termotivasi untuk belajar di kelas V SD Negeri 78 Kaur.

Kata Kunci: *Resource Based Learning (RBL), pembelajaran IPAS, cahaya dan sifat-sifatnya.*

ABSTRACT

Winda Aprianti, Student ID No. 2223240053, Thesis. Analysis of the Implementation of Resource-Based Learning (RBL) Strategy in Science Learning on the Topic of Light and Its Properties in Fifth Grade at SD Negeri 78 Kaur. Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS Bengkulu. Advisor: 1. Dr. Aziza Aryati, M.Ag. Advisor: 2. Rossi Delta Fitrianah, M.Pd.

The purpose of this study is to determine how the resource-based learning (RBL) strategy is used in science learning on the topic of light and its characteristics in Fifth Grade students at SD Negeri 78 Kaur. Furthermore, this study will investigate the problems teachers face when using this strategy. Science learning is still dominated by conventional approaches, which results in students being less active during the learning process, as demonstrated by this study. This qualitative descriptive study used a field research approach. The subjects included the fifth-grade homeroom teacher, fifth-grade students, and the principal. Data collection techniques involved observation, interviews, and documentation; data analysis techniques involved data reduction, presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that the resource-based learning (RBL) approach can be implemented using various learning resources, such as books, learning media, the surrounding environment, and simple experimental activities. By using this strategy, students become more active and engaged in science and natural science learning. However, several obstacles exist, such as limited facilities and infrastructure, limited learning time, and students' differing understanding of the material. Therefore, a resource-based learning (RBL) strategy can help students become more active and motivated to learn in grade V of SD Negeri 78 Kaur.

Keywords: *Resource-Based Learning (RBL), science and natural science learning, light and its properties.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan sukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini dan dapat menyelesaikan proposal dengan judul **“Analisis Penerapan Strategi *Resource Based Learning* (RBL) Dalam Pembelajaran IPAS Materi Cahaya Dan Sifatnya Pada Kelas V di SD Negeri 78 Kaur”**.

Solawat serta salam semoga selalu tercurahkan pada Rasulullah saw, beserta keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir jaman, aamiin. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikan penyusunan karya tulis ilmiah ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, serta memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, izinkanlah penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memeberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.

3. Ibu Heny Friantary, M.Pd. selaku Kaprodi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Masrifah Hidayani, S.Ag., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik, terima kasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi, dan perhatian yang telah diberikan selama saya menjalani masa perkuliahan.
5. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I (Satu) yang selalu membantu dan membimbing Skripsi ini.
6. Ibu Rossi Delta Fitrianah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II (Dua) yang selalu membantu dan membimbing Skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril. Sos.I, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan Univeristas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
8. Dosen-dosen dan staff prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses pembuatan skripsi ini.

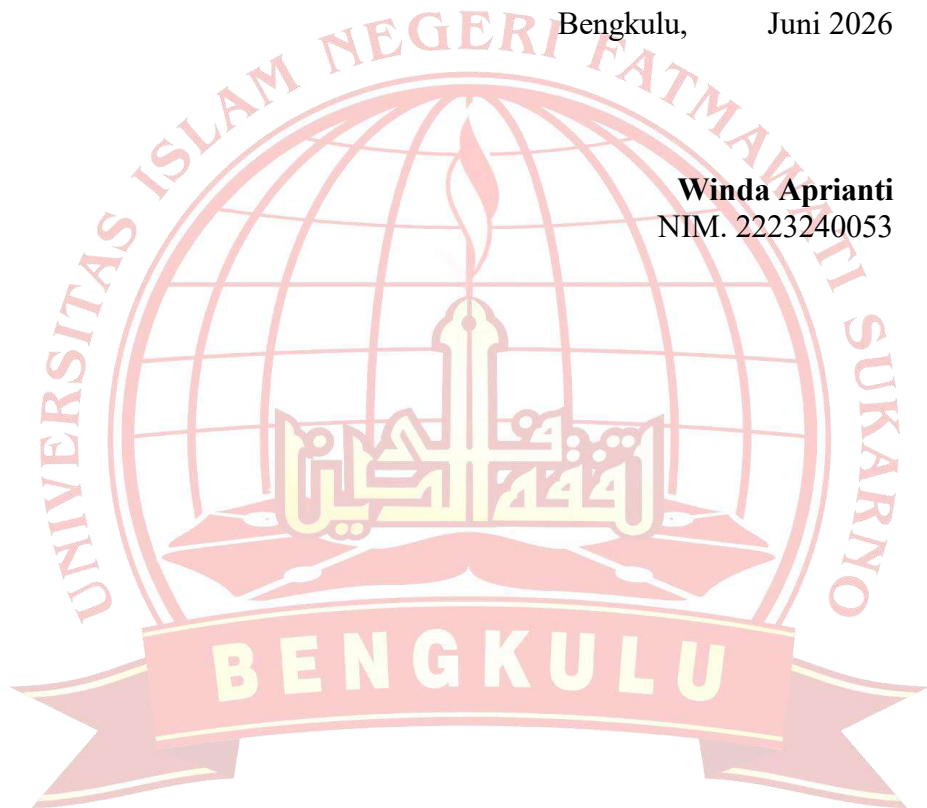
Penulis sangat menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada semua pihak.

Akhir kata, kepada Allah Swt penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para

pembaca. Atas segala bantuan yang tiada terniai harganya, semoga Allah Swt membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh. Aamiin.

Bengkulu, Juni 2026

Winda Aprianti
NIM. 2223240053



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	12
1. Strategi Resource Based Learning	12
a. Pengertian Strategi Resource Based Learning	12

b. Tujuan Strategi Pembelajaran Resource Based Learning.....	14
c. Ciri-ciri Strategi Pembelajaran Resource Based Learning.....	14
d. Langkah – langkah Strategi Resource Based Learning.....	16
e. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran Resource Based Learning.....	17
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	19
a. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	19
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	23
3. Materi Cahaya dan Sifat-sifatnya.....	28
a. Pengertian Cahaya.....	28
b. Sifat-sifat Cahaya.....	28
c. Tantangan Pembelajaran Materi Cahaya di Sekolah Dasar	35
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
C. Sumber Data	50

D. Subjek dan Objek Penelitian.....	51
E. Prosedur Pengumpulan Data	53
F. Instrumen Penelitian	55
G. Analisis Data.....	57
H. Pengecekan Keabsahan Data	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	65
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	65
2. Paparan Data Penelitian	75
3. Temuan Penelitian.....	101
B. Pembahasan Penelitian.....	116

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	129
B. Saran	130

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Pernah Ada	37
Tabel 4.1 Profil SD Negeri 78 Kaur.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cahaya merambat lurus	28
Gambar 2.2 Cahaya menembus benda bening	29
Gambar 2.3 Cahaya dapat dibiaskan	30
Gambar 2.4 Pemantulan teratur	31
Gambar 2.5 Pemantulan Baur (difus).....	31
Gambar 2.6 Cermin datar	32
Gambar 2.7 Cermin cekung	33
Gambar 2.8 Reflektor pada Senter	34
Gambar 2.9 Cermin cembung	34
Gambar 2.10 Kerangka konseptual	46
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	58



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 SK Pembimbing
- Lampiran 4 Surat Pengajuan Permohonan Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 5 Nota Penyeminar
- Lampiran 6 Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 7 Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 8 Lembar Seminar Proposal Skripsi Mahasiswa
- Lampiran 9 Surat Permohonan Selesai Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 10 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11 Nota Dinas Pembimbing 1
- Lampiran 12 Nota Dinas Pembimbing 2
- Lampiran 13 Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
- Lampiran 14 Hasil Cek Turnitin
- Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 16 Instrumen Penelitian
- Lampiran 17 Transkrip Wawancara