

**KOMPARASI ANTARA KEMAMPUAN MENGHAFA
SURAT PENDEK DENGAN MENGGUNAKAN METODE
TILAWAH DAN METODE KONVENSIONAL PADA
ANAK USIA DINI DI RA PLUS JA-ALHAQ
KOTA BENGKULU**

*Diajukan sebagai salah satu Persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**INDRI SEPTIANI
NIM. 2223250076**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**KOMPARASI ANTARA KEMAMPUAN MENGHAFA
SURAT PENDEK DENGAN MENGGUNAKAN METODE
TILAWAH DAN METODE KONVENSIONAL PADA ANAK
USIA DINI DI RA PLUS JA-ALHAQ
KOTA BENGKULU**

*Diajukan sebagai salah satu Persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**INDRI SEPTIANI
NIM. 2223250076**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indri Septiani
NIM : 2223250076
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Komparasi Antara Kemampuan Menghafal Surat Pendek Dengan Menggunakan Metode Tilawah Dan Metode Konvensional Pada Anak Usia Dini Di Ra Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2026

Yang menyatakan,



Indri Septiani
Nim. 2223250076



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: "Komparasi Antara Kemampuan Menghafal Surat Pendek Dengan menggunakan Metode Tilawah Dan Metode Konvensional Pada Anak Usia Dini Di Ra Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu."
yang disusun oleh **Indri Septiani NIM. 2223250076** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis tanggal 18 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Azizah Aryanti, M.Ag

NIP.197212122005012007

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP.199108282023211021

Penguji I

Dr. Basinun, M.Pd

NIP.197710052007102005

Penguji II

Wenny Aulia Sari, M.Pd

NIP.198806142023212035

Bengkulu, Juli 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP.196805151997032004



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Indri Septiani**
NIM : **2223250076**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr:

Nama : **Indri Septiani**

NIM : **2223250076**

Judul Skripsi : **Komparasi Antara Kemampuan Menghafal Surat
Pendek Dengan Menggunakan Metode Tilawah
Dan Metode Konvensional Pada Anak Usia Dini Di
Ra Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang **Munagasyah**
skripsi guna memperoleh gelar **Sarjana** dalam bidang **Pendidikan Islam Anak
Usia Dini**. Demikian atas perhatiannya diucapkan **terimakasih**.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Prof. Dr. Ahmad Suradi M.Ag

NIP. 197601192007011018

Bengkulu,

Juli 2026

Pembimbing II

Budrianto, M.Sn

NIDN. 199108282023211021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon : (0736) 51276-51171-53879 Faksimili : (0736) 51171-51172

Website : www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Komparasi Antara Kemampuan Menghafal Surat Pendek
Dengan Menggunakan Metode Tilawah Dan Metode
Konvensional Pada Anak Usia Dini Di Ra Plus Ja-Alhaq**

Kota Bengkulu

Indri Septiani

2223250076

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tarbiyah

Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh : Pembimbing
Bengkulu, Juli 2026

Disetujui,
Pembimbing I

Disetujui,
Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi M. Ag

NIP. 197601192007011018

Budrianto, M. Sn

NIDN. 199108282023211021

Mengetahui,

Koordinator Prodi PIAUD

Dita Lestari, M. Psi, Psikolog

NIP. 199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon : (0736) 51276-51171-53879 Faksimili : (0736) 51171-51172
Website : www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Indri Septiani**
NIM : **2223250076**
Program Studi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Jurusan : **Tarbiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **“Komparasi Antara Kemampuan Menghafal Surat Pendek Dengan Menggunakan Metode Tilawah Dan Metode Konvensional Pada Anak Usia Dini Di Ra Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu.”**
Telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu,

Juli 2026

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi M.Ag
NIP. 197601192007011018

Budrianto, M.Sn
NIDN. 199108282023211021

ABSTRAK

Indri Septiani. NIM: 2223250076, Skripsi **“Komparasi Antara Kemampuan Menghafal Surat Pendek Dengan Menggunakan Metode Tilawah Dan Metode Konvensional Pada Anak usia Dini Di Ra Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”**. Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UINFAS Bengkulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan antara kemampuan menghafal surat pendek dengan menggunakan metode tilawah dan metode konvensional pada anak usia dini di Ra Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif dengan menggunakan desain eksperimen (*design quasi eksperimental*), Dengan pendekatan *pre-test dan post-test*. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas Eksperimen Metode tilawah dan Kelas Kontrol Metode Konvensional. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil kemampuan menghafal surat pendek. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan sebesar 0,000 (lebih kecil dari 0,05). Hal ini membuktikan bahwa Perbandingan antara kemampuan menghafal surat pendek dengan menggunakan metode tilawah dan metode konvensional pada anak usia dini, terdapat berpengaruh positif dan signifikan dalam kemampuan menghafal surat pendek anak usia dini.

Kata Kunci : Kemampuan Menghafal, Surat Pendek, Metode tilawah, Metode konvensional

ABSTRACT

Indri Septiani. NIM: 2223250076, Thesis "Comparison Between the Ability to Memorize Short Surahs Using the Tilawah Method and the Conventional Method in Early Childhood at RA Plus JA-Alhaq, Bengkulu City." Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS Bengkulu.

This study aims to determine the comparison between the ability to memorize short surahs using the tilawah method and the conventional method in early childhood at RA Plus JA-Alhaq, Bengkulu City. The research method used is quantitative using an experimental design (quasi-experimental design), with a pre-test and post-test approach. The research sample consists of two classes, namely the Experimental Class with the Tilawah Method and the Control Class with the Conventional Method. Data collection was carried out through a test of the ability to memorize short surahs. The results of the data analysis showed that there was a significant difference of 0.000 (less than 0.05). This proves that the comparison between the ability to memorize short surahs using the tilawah method and the conventional method in early childhood has a positive and significant effect on the ability to memorize short surahs in early childhood.

Keywords : Memorization Ability, Short Surahs, Tilawah Method, Conventional Method

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya Dia mendapat (Pahala) dari (Kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (Siksa) dari (Kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,jangan kecewakan mereka.simpan keluhmu,sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”.

(Indri Septiani)

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir kedunia,
jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”.

(Indri Septiani)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Sujud Syukur ku ucapkan kepada Allah SWT yang Maha Agung dan Maha Tinggi yang telah menjadikan aku manusia yang senantiasa selalu bersabar dalam menjalankan kehidupan dan mewujudkan impian-impian dalam kehidupan ini. Semoga dengan langkah keberhasilan ini mengantarkan aku menuju cita-citaku demi meraih dan menggapai masa depan. Skripsi ini Kupersembahkan Kepada:

Kedua Orang tua penulis tercinta Bapak Bustari dan Ibu Yessarti tersayang, Serta kakak perempuan, Tania Ayu Lestari, kakak ipar Azhar Hernando, dan adik-adik penulis tersayang Habib Burahman dan Arif Kurniawan. Dua orang yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis, dua orang yang selalu menasihati anak perempuan keduanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap SD dan SMA. Kepada bapak tercinta, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai ke tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini, dan terima kasih sudah menjadi seorang laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga.

Untuk ibuku tersayang, terima kasih atas segala motivasi, kerja keras, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah pudar oleh waktu, atas kesabaran pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang penulis tempuh.

Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya. Penulis persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Bapak, ibu, kakak perempuan dan adik-adik. I love you more

1. Kepada Keluarga besar penulis terima kasih selalu memberikan dukungan semangat, dan doa kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Teman-teman Seperjuangan penulis yang sangat penulis cintai dan penulis banggakan yang selalu setia mendukung, membantu apa yang selama ini penulis hadapi. Terima kasih terkhusus penulis ucapkan kepada saudari: Gading, Rifka, Anisa, Viola dan Tryce yang selalu mengajari, membantu dan menemani disaat-saat penulis butuhkan dan semangat yang telah diberikan sepanjang perjalanan skripsi ini, yang selalu mendengarkan curahan hati, memberikan motivasi, saran yang terbaik penulis

butuhkan dan tanpa menghakimi penulis. Terima kasih Untuk Kebersamaan kita, I love you more.

3. Kepada teman-teman (KKN Kelompok 33 Desa Banjar Sari Kepulauan Enggano Kabupaten Bengkulu utara Una, Meldiana, Niza, Beti, Mely, syafira, Irham, Aan, pardi, yusril, Terima kasih sudah banyak membantu selama KKN. Banyak pelajaran yang diambil salah satunya arti sebuah kekeluargaan. Terima kasih sudah menjadi partner KKN yang ter the best, Semoga kita selalu diberi kemudahan dan kesempatan untuk berkumpul lagi.
4. Kepada tema-teman seperjuangan di UINFAS Bengkulu (PIAUD) Lokal “D” angkatan 2022.
5. Terakhir untuk Penulis sendiri, Terima kasih karena telah berjuang sampai titik ini dan bertahan dengan perjalanan yang panjang ini, dengan perjalanan yang penuh luka, sakit, rapuh, senang dan bahagia. Terima kasih karena selalu berusaha keras untuk menyelesaikan pendidikan S1 ini, terima kasih karena tidak pernah menyerah walau jalan yang dilewati begitu sulit mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk berhenti, Apapun proses penyusunan skripsi ini secara baik dan maksimal, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk penulis sendiri. Mari bekerja keras

lagi setekah ini,tetap semangat dan jangan pernah menyerah.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Komparasi Antara Kemampuan Menghafal Surat Pendek Dengan Menggunakan Metode Tilawah Dan Metode Konvensional”** tepat pada waktunya.

Saya menyadari. Bahwa Penulisan skripsi ini masih jauh untuk dari kesempurnaan, karena masih banyak kekurangan-kekurangan, baik dari materi maupun redaksi.

Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Besar Harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan pendidikan umumnya. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat-nya kepada kita semua. Amin. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Prof.Dr.KH.Khairuddin,M.Ag. Selaku Plt.Rektor
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS)
Bengkulu.

2. Dr.Hj.Khairiah,M.Pd.Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Dita Lestari,M.Psi.Psikolog.Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Jurusan Tarbiyah.Terima kasih telah memberikan arahan,dukungan serta kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan studi dan tugas akhir ini dengan baik.
4. Prof.Dr.Ahmad Suradi M.Ag. Selaku Pembimbing Satu,yang telah selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Budrianto,M.Sn.Selaku Pembimbing dua,yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Pihak perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu selaku penyediaan buku-buku yang bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Tempat Penelitian dimana pihak -pihak yang terlibat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk

melakukan penelitian di Ra Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu.

Dalam Penulisan skripsi ini penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, 2026
Penulis,

Indri Septiani
NIM. 222325007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatas Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Istilah	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	14
1. Konsep Menghafal	14
2. Kemampuan Menghafal	20
3. Metode Tilawah	27
4. Metode Konvensional	37

5. Anak Usia Dini.....	46
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	49
C. Kerangka Berpikir.....	54
D. Asumsi Peneliti.....	56
E. Hipotesis Umum.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	58
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
C. Definisi Operasional Variabel.....	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Instrumen Penelitian.....	64
F. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	79
B. Deskripsi Data.....	85
C. Uji Asumsi Klasik.....	87
D. Pembahasan dan Penelitian.....	100
E. Keterbatasan Penelitian.....	111
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI,DAN SARAN	
A. Simpulan.....	116
B. Implikasi.....	118
C. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Desain Penelitian
- Tabel 1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X Pada Metode Tilawah dan Metode Konvensional
- Tabel 1.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y Kemampuan Menghafal Surat Pendek
- Tabel 1.4 Hasil Validitas Lembar Observasi Penelitian Kemampuan Menghafal Surat Pendek, Metode Tilawah dan Metode Konvensional
- Tabel 2.1 Struktur Organisasi
- Tabel 2.2 Identitas Guru Ra Plus Ja-Alhaq
- Tabel 2.3 Keterangan Nama Guru Kelas dan Jumlah Anak
- Tabel 2.4 Hasil Validasi Observasi Menghafal Surat Pendek, Metode Tilawah dan Metode Konvensional
- Tabel 2.5 Hasil Uji Reliability Observasi Kemampuan Menghafal Surat Pendek, Metode Tilawah dan Metode Konvensional
- Tabel 2.6 Hasil Uji Normalitas Menghafal Surat Pendek
- Tabel 2.7 Hasil Uji Homogenitas Menghafal Surat Pendek, Metode Tilawah dan Metode Konvensional
- Tabel 2.8 Hasil Uji Hipotesis T Menghafal Surat Pendek, Metode Tilawah dan Metode Konvensional