

**GAYA KEPEMIMPINAN GURU DAN ORANG TUA DALAM
MEMBINA KARAKTER ANAK BERBASIS NILAI-NILAI
ISLAM DI LINGKUNGAN MTsN 3 BENGKULU SELATAN**



T E S I S

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

AFINDI

NIM:2423550008

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
2026**

**GAYA KEPEMIMPINAN GURU DAN ORANG TUA DALAM
MEMBINA KARAKTER ANAK BERBASIS NILAI-NILAI
ISLAM DI LINGKUNGAN MTsN 3 BENGKULU SELATAN**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Manajemen Pendidikan Islam**

oleh:

AFINDI

NIM:2423550008

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO

(UINFAS) BENGKULU

2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telpn. (0736) 51276 – 51171 – 53879 Fax. (0736) 51171 – 51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING
HASIL PERBAIKAN TESIS

Pembimbing I

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Mengetahui
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Azizah Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Nama : Afindi
NIM : 2423550008
Tanggal Lahir : 28 Mei 1984



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telpn. (0736) 51276 – 51171 – 53879 Fax. (0736) 51171 – 51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Gaya Kepemimpinan Guru dan Orang Tua Dalam Membina Karakter Anak Berbasis Nilai-Nilai Islam di Lingkungan MTsN 3 Bengkulu Selatan”

Penulis

AFINDI
NIM. 2423550008

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada Hari Senin 11 Mei 2026

No.	Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1	Dr. Mindani, M.Ag (Ketua Penguji)	20/05 2026	
2	Dr. Nova Asvio, M.Pd (Sekretaris)	19/05 2026	
3	Dr. Mus Mulyadi, M.Pd (Anggota)	18/05 2026	
4	Dr. Khermarinah, M.Pd.I (Anggota)	18/05 2026	

Bengkulu, 3 Juni 2026

Mengetahui,
Rektor UIN FAS Bengkulu

Direktur PPs UIN FAS Bengkulu



Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag
NIP.196711141993031002

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP.196903081996031005

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Mei 2026
Saya yang menyatakan



Afindi
NIM. 2423550008

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag. M.Pd**
NIP : **197509252001121004**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Afindi**
NIM : **2423550008**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**
Judul : **Gaya Kepemimpinan Guru dan Orang Tua Dalam Membina Karakter Anak Berbasis Nilai-Nilai Islam Di Lingkungan MTsN 3 Bengkulu Selatan**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 21%. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag. M.Pd
NIP. 197509252001121004

Bengkulu, 28 April 2026
Petugas Deteksi Plagiasi


Mardiana/SE
NIP. 197512252005022002

**LEMBAR PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afindi
NIM : 2423550008
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Alamat : JL.Ahmad Yani.Kel Ibul,Kec Kota Manna.Kab Bengkulu Selatan
No.Hp : 085268093584

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa tugas akhir tesis dengan judul : "Gaya Kepemimpinan Guru dan Orang Tua Dalam Membina Karakter Anak Berbasis Nilai-Nilai Islam Di Lingkungan MTsN 3 Bengkulu Selatan"

Dan menyetujui menjadi hak milik UIN FAS Bengkulu serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialih mediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai Hak Cipta.

Bengkulu, Mei 2026



Afindi
NIM.2423550008

MOTTO

"Keberhasilan bukan hanya tentang seberapa tinggi ilmu yang diraih, tetapi seberapa besar ilmu itu mampu membentuk akhlak, memberi manfaat, dan mendekatkan diri kepada Allah SWT."



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kesempatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan karya ini, saya persembahkan tesis ini untuk orang-orang terkasih yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup saya.

1. Kepada Orang Tua, sosok yang tak pernah lelah berdoa, bekerja keras, dan berkorban demi masa depan anak-anaknya. Setiap tetes keringat kalian, setiap doa di sepertiga malam, dan setiap pengorbanan yang mungkin tak terucap, adalah alasan terbesar mengapa saya harus berhasil. Gelar ini bukan hanya untuk saya, tetapi juga untuk membahagiakan kalian yang telah memberikan segalanya tanpa pernah mengeluh.
2. Istriku tercinta, yang senantiasa mendampingi dengan Penuh kesabaran, kasih sayang, doa, dan dukungan tanpa henti. terima kasih atas pengorbanan, pengertian, dan semangat yang selalu engkau berikan dalam setiap langkah perjuangan ini.
3. Anakku tersayang yang menjadi sumber inspirasi, kebahagiaan, dan maotivasi terbesar dalam hidup penulis.
4. Kepada Bapak dan Ibu dosen pembimbing yang terhormat, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, bahkan mengoreksi setiap kesalahan dengan penuh kebijaksanaan. Ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan bukan hanya tertuang dalam tesis ini, tetapi juga dalam cara berpikir dan bersikap yang akan saya bawa selamanya. Jasamu takkan pernah terlupakan.
5. Untuk seluruh dosen dan civitas akademika yang telah berbagi ilmu, pengalaman, dan inspirasi selama masa perkuliahan. Kalian adalah arsitek yang membentuk fondasi keilmuan saya hingga hari ini.
6. Untuk teman-teman seperjuangan yang berbagi ruang kelas yang sama, yang menemani di setiap mata kuliah dari semester awal hingga akhir. Yang bersama-sama menghadapi ujian, presentasi, tugas kelompok, dan deadline yang tak terhitung jumlahnya. Kalian adalah saksi perjuangan

saya dan saya adalah saksi perjuangan kalian. Terima kasih telah menjadi keluarga kecil di kampus.

7. Untuk almamater tercinta, rumah tempat menuntut ilmu yang tidak hanya mengajarkan teori. Terima kasih telah menjadi saksi bisu perjuangan saya.



ABSTRAK

Gaya Kepemimpinan Guru dan Orang Tua Dalam Membina Karakter Anak Berbasis Nilai-Nilai Islam Di Lingkungan MTsN 3 Bengkulu Selatan

**Penulis :
AFINDI
(2423550008)**

Pembimbing :

- 1. Dr. Mindani, M.Ag**
- 2. Dr. Nova Asvio, M.Pd**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kesenjangan antara tujuan pendidikan nasional yang menekankan pembentukan karakter peserta didik dengan realitas di lapangan yang masih menunjukkan berbagai permasalahan moral, seperti rendahnya disiplin, kurangnya tanggung jawab, lemahnya adab kepada guru dan orang tua, serta pengaruh negatif penggunaan gadget dan lingkungan pergaulan. Di sisi lain, pembinaan karakter di madrasah sering kali belum berjalan optimal karena belum adanya sinkronisasi yang kuat antara kepemimpinan guru di sekolah dan kepemimpinan orang tua di rumah. Sebagian guru belum sepenuhnya konsisten dalam keteladanan, sementara sebagian orang tua masih menerapkan pola asuh yang kurang efektif, seperti otoriter atau permisif. Selain itu, penelitian terdahulu umumnya mengkaji kepemimpinan guru dan pola asuh orang tua secara terpisah, sehingga belum banyak membahas sinergi keduanya dalam membina karakter anak berbasis nilai-nilai Islam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis gaya kepemimpinan guru dan orang tua dalam membina karakter anak berbasis nilai-nilai Islam di lingkungan MTsN 3 Bengkulu Selatan serta merumuskan model penguatan sinergi antara keduanya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan validasi siswa. Informan penelitian terdiri atas kepala madrasah, guru, siswa kelas VII, dan orang tua siswa. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan guru cenderung mengarah pada model demokratis, transformasional, dan profetik, sedangkan gaya kepemimpinan orang tua terbagi ke dalam pola otoritatif-Islami, otoritatif, otoriter, dan permisif. Pola otoritatif-Islami terbukti paling efektif dalam membentuk karakter religius, disiplin, dan tanggung jawab anak. Penelitian juga menemukan bahwa kendala utama terletak pada komunikasi yang masih reaktif, kontradiksi nilai antara rumah dan madrasah, serta rendahnya kapasitas parenting sebagian orang tua. Sebagai solusi, penelitian ini merumuskan model kepemimpinan triangulatif dan strategi empat pilar penguatan karakter melalui peningkatan kapasitas guru, penguatan parenting Islami, revitalisasi program madrasah, dan sistem komunikasi proaktif antara sekolah dan keluarga.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Guru, Orang Tua, Pendidikan Karakter, Nilai-Nilai Islam

ABSTRACT

Teacher and Parent Leadership Styles in Fostering Children's Character Based on Islamic Values at MTsN 3 South Bengkulu

Author:

AFINDI

(2423550008)

Advisors:

1. Dr. Mindani, M.Ag

2. Dr. Nova Asvio, M.Pd

This study was motivated by the gap between national educational goals which emphasize the character development of students and the reality on the ground, which still reveals various moral issues, such as poor discipline, a lack of responsibility, a lack of respect toward teachers and parents, and the negative influence of gadget use and peer groups. On the other hand, character development in madrasahs often does not run optimally due to the lack of strong synchronization between teacher leadership at school and parental leadership at home. Some teachers are not yet fully consistent in setting a good example, while some parents still apply ineffective parenting styles, such as authoritarian or permissive approaches. Furthermore, previous studies generally examined teacher leadership and parental parenting styles separately, thus not extensively addressing the synergy between the two in fostering children's character based on Islamic values. This study aims to analyze the leadership styles of teachers and parents in fostering children's character based on Islamic values within the MTsN 3 South Bengkulu environment and to formulate a model for strengthening the synergy between the two. The study employed a qualitative approach with a field research design. Data collection techniques included observation, interviews, documentation, and student validation. Research informants consisted of the madrasah principal, teachers, seventh-grade students, and parents. Data analysis utilized the Miles and Huberman model through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that teachers' leadership styles tend toward democratic, transformational, and prophetic models, while parents' leadership styles are categorized into authoritative-Islamic, authoritative, authoritarian, and permissive patterns. The authoritative-Islamic pattern was found to be the most effective in fostering children's religious character, discipline, and sense of responsibility. The study also found that the main constraints lie in communication that remains reactive, value contradictions between home and madrasah, and the low parenting capacity of some parents. As a solution, this study formulates a triangulatory leadership model and a four-pillar strategy for character strengthening through enhancing teacher capacity, strengthening Islamic parenting, revitalizing madrasah programs, and a proactive communication system between school and family.

Keywords: Leadership Style, Teachers, Parents, Character Education, Islamic Values

ملخص

أسلوب قيادة المعلمين وأولياء الأمور في تنمية شخصية الطفل على أساس القيم الإسلامية في مدرسة جنوب بنغولو MTsN 3

المؤلف:

أفيندي

(2423550008)

المشرفان:

د. مينداني، ماجستير في العلوم الدينية 2. د. نونفا أسيفيو، ماجستير في التربية 1.

تستند هذه الدراسة إلى الفجوة الموجودة بين أهداف التعليم الوطني التي تركز على بناء شخصية الطلاب، والواقع الميداني الذي لا يزال يشهد العديد من المشكلات الأخلاقية، مثل انخفاض مستوى الانضباط، ونقص المسؤولية، وضعف الأدب تجاه المعلمين والآباء، فضلاً عن التأثير السلبي لاستخدام الأجهزة الإلكترونية وبيئة التفاعل الاجتماعي. من ناحية أخرى، غالباً ما لا تسير عملية بناء الشخصية في المدارس الدينية على النحو الأمثل بسبب عدم وجود تزامن قوي بين قيادة المعلمين في المدرسة وقيادة الآباء في المنزل. فبعض المعلمين لم يكونوا متسقين تماماً في تقديم القدوة الحسنة، في حين أن بعض الآباء لا يزالون يطبقون أنماط تربية غير فعالة، مثل الأسلوب الاستبدادي أو المتساهل. بالإضافة إلى ذلك، عادةً ما تدرس الأبحاث السابقة قيادة المعلمين وأنماط تربية الوالدين بشكل منفصل، وبالتالي لم تناقش كثيراً التآزر بينهما في تنمية شخصية الطفل على أساس القيم الإسلامية. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل أسلوب قيادة المعلمين جنوب بنغولو، MTsN 3 والوالدين في تنمية شخصية الطفل على أساس القيم الإسلامية في بيئة مدرسة وكذلك صياغة نموذج لتعزيز التآزر بينهما. استخدمت الدراسة نهجاً نوعياً من نوع البحوث الميدانية. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق والتحقق من صحة البيانات من قبل الطلاب. شمل المشاركون في الدراسة مدير المدرسة والمعلمين وطلاب الصف السابع وأولياء أمور الطلاب. تم تحليل البيانات باستخدام نموذج مايلز وهوبيرمان من خلال تقليص البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. أظهرت نتائج البحث أن أسلوب قيادة المعلمين يميل إلى النموذج الديمقراطي والتحويلي والنبوي، في حين تنقسم أنماط قيادة أولياء الأمور إلى أنماط سلطوية-إسلامية، وسلطوية، واستبدادية، ومتساهلة. وقد ثبت أن النمط السلطوي-الإسلامي هو الأكثر فعالية في تشكيل الشخصية الدينية والانضباط والمسؤولية لدى الطفل. كما وجدت الدراسة أن العقبات الرئيسية تكمن في التواصل الذي لا يزال رد الفعل، وتناقض القيم بين المنزل والمدرسة، فضلاً عن ضعف قدرات بعض الآباء والأمهات في تربية الأبناء. كحل لهذه المشكلة، صاغت هذه الدراسة نموذج القيادة الثلاثية واستراتيجية الأركان الأربعة لتعزيز الشخصية من خلال تعزيز قدرات المعلمين، وتقوية التربية الإسلامية، وإعادة تنشيط برامج المدارس، ونظام التواصل الاستباقي بين المدرسة والأسرة.

الكلمات المفتاحية: أسلوب القيادة، المعلمون، الآباء، التربية الأخلاقية، القيم الإسلامية

TAJRID

Dalam penulisan Tesis ini, penggunaan transliterasi bahasa Arab mengacu pada keputusan yang telah ditetapkan bersama oleh Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, yang tertuang dalam SKB Nomor: 158/1987 dan 05936/U/1987..

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	Đ	De (dengan titik di

			bawah)
ط	Ta‘	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za‘	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa‘	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ي	Ha‘	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya‘	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis Rangkap

هٓ مُتَعَدِّدٌ	Ditulis	<i>Muta‘‘addi</i>
هٓ عِدٌّ	Ditulis	<i>dah</i>
		<i>„Iddah</i>

C. Ta'marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h.

هَكَمْ ح	Ditulis	<i>Hikmah</i>
هَسِي ج	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki oleh lafal aslinya.

2. Bila diikuti dengan kata sandang *al* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاوليياء	Ditulis	<i>Karamah al-aulya</i>
-----------------	---------	-------------------------

3. Bila *ta* "marbutah hidup atau dengan *harakat, fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis t atau h.

زكاة انظر	Ditulis	<i>Zakātul fitri</i>
-----------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

اَ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
اِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
اُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

Vokal panjang ditulis masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya atau biasa ditulis dengan tanda caron seperti (â, î, û).

قَالَ	Ditulis	<i>Qâla</i>
قِيلَ	Ditulis	<i>Qîla</i>
قِيلُوا	Ditulis	<i>Yaqûlu</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya‘ mati	يَفْكَ	Ditulis	<i>Kaifa</i>
Fathah + wawu mati	وَلَّهْ	Ditulis	<i>Haula</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

مَوْثُؤْ	Ditulis	<i>A''antum</i>
تَأْءِدَّ	Ditulis	<i>U''iddat</i>
مَرْثُؤْهْ شَكَّ تَيْ	Ditulis	<i>La''in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

- a. Bila diikuti huruf *Qomariyah* ditulis dengan menggunakan huruf "I".

انقران	Ditulis	<i>Al-Qur''an</i>
انقيش	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

- b. Bila diikuti huruf *Samsiyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

انسمبء	Ditulis	<i>As-Sama''</i>
انشمص	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat

وض نفر ذوي ا	Ditulis	<i>zawil furud atau al-furud</i>
هم انسنة ا	Ditulis	<i>Ahlussunnah atau ahl as-sunnah</i>

KATA PENGHANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT atas rahmat, nikmat, dan taufiknya, sehingga dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul, ” Gaya Kepemimpinan Guru dan Orang Tua Dalam Membina Karakter Anak Berbasis Nilai-Nilai Islam Di Lingkungan MTsN 3 Bengkulu Selatan”Tesis ini diajukan sebagai tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di Program Magister Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Khairuddin, M.A.g selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sehingga penulisan tesis selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd sebagai Direktur Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarnoyang memberi nasihat dan dorongan dalam penyelesaian serta mencurahkan ilmu selama melaksanakan perkuliahan.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana yang telah membimbing dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak mencurahkan ilmu pngetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan Negara serta menegakkan amal ma'ruf nahi mungkar. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam menyusun tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif akan sangat membantu agar tesis ini dapat menjadi lebih baik.

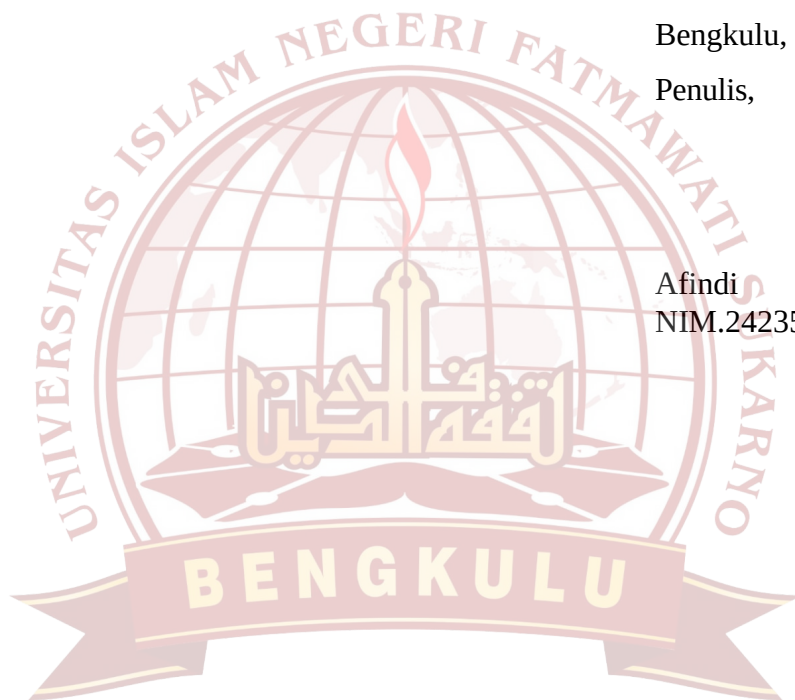
7. Rekan-Rekan Seperjuangan dan Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya.

Bengkulu, Mei 2026

Penulis,

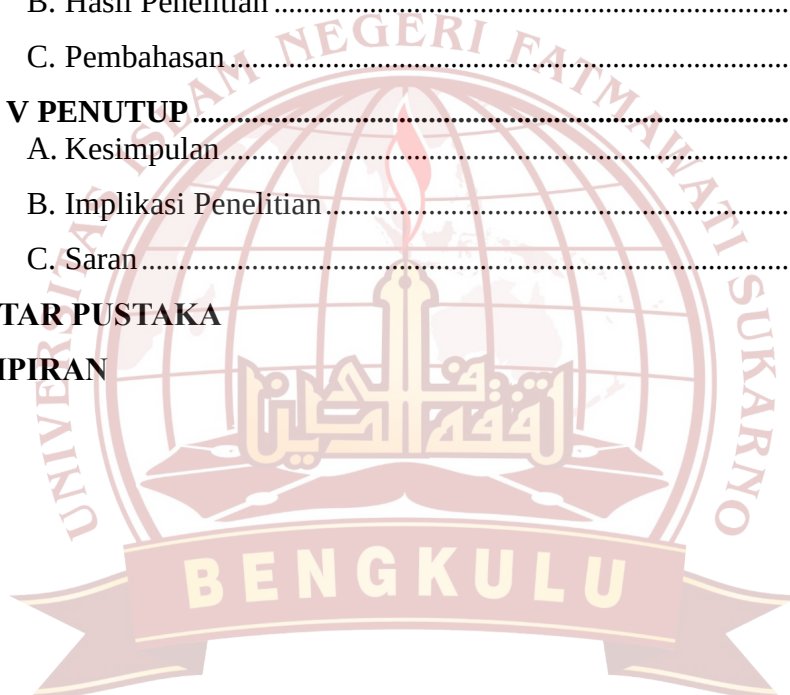
Afindi
NIM.2423550008



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PENYATAAN KEASLIAN.....	iv
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	
ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGHANTAR	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 9
A. Landasan Teori.....	9
1. Gaya Kepemimpinan	9
2. Gaya Kepemimpinan Guru dalam Pendidikan Karakter	19
3. Gaya Kepemimpinan Orang Tua dalam Keluarga	26
4. Kepemimpinan Orang Tua dalam Perspektif Islam	32
5. Kerja sama Kepemimpinan Guru dan Orang Tua	40
6. Implementasi dalam Konteks Madrasah	42
B. Penelitian Yang Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	47
 BAB III METODE PENELITIAN	 50
A. Jenis Penelitian.....	50

B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Fokus Penelitian.....	51
D. Informan Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Keabsahan Data	55
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Hasil Penelitan.....	61
B. Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan	101
BAB V PENUTUP.....	131
A. Kesimpulan.....	131
B. Implikasi Penelitian.....	132
C. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Klasifikasi Informan Penelitian MTsN 3 Bengkulu Selatan	64
Tabel 4.2 Data Informan Guru dan Kepala Madrasah	65
Tabel 4.3 Data Informan Orang Tua Siswa Kelas VII	66



DAFTAR GAMBAR

Gamabar 1. Kerangka Berpikir	49
------------------------------------	----

