

**STRATEGI GURU DALAM PENERAPAN METODE
BAGHDADIYAH PADA PEMBELAJARAN MENGAJI
SISWA KELAS II DI MI PLUS JA-ALHAQ
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**DELLA FUSVITA
NIM. 2223240115**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU DALAM PENERAPAN METODE
BAGHDADIYAH PADA PEMBELAJARAN MENGAJI
SISWA KELAS II DI MI PLUS JA-ALHAQ
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**DELLA FUSVITA
NIM. 2223240115**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Della Fusvita
NIM : 2223240115
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

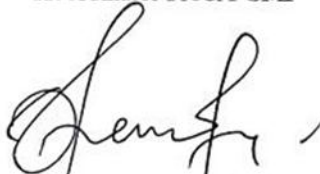
Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Strategi Guru Dalam Penerapan Metode Baghdadiyah Pada Pembelajaran Mengaji Siswa Kelas II Di Mi Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI



Heny Friantary, M.Pd.
NIP. 198508022015032002

Yang Menyatakan



METERAI
TEMPEL
10000
675DBANX368743474

Della Fusvita
NIM. 2223240115



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah / Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.fainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan “Strategi Guru Dalam Penerapan Metode Baghdadiyah Pada Pembelajaran Mengaji Siswa Kelas II DI MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu” yang disusun oleh Della Fusvita, NIM. 2223240115, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 15 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS, memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP. 19620905199021001

Sekretaris

Randi, M. Pd.
NIP. 198806122023211030

Penguji I

Dr. Hj. Nurlaili, M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Penguji II

M. Hidayaturahman, M.Pd.i
NIP. 197805202007101002

Bengkulu, Juli 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iambengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Della Fusvita

NIM : 2223240115

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Penerapan Metode Baghdadiah Pada Pembelajaran Mengaji Siswa Kelas II DI MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”, ini telah dibimbing dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iambengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Judul : Strategi Guru Dalam Penerapan Metode Baghdadiyah Pada Pembelajaran Mengaji Siswa Kelas II DI Mi Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu.

Nama : Della Fusvita

NIM : 2223240115

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

Randi, M.Pd

NIP. 197606042001122004

NIP. 198806122023211030

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, maka dia akan mendapatkan (kesuksesan).”

“Allah memang tidak menjajnjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa *Fa Inna Ma'al Usri Yusro*”
(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

“It's Fine to fake it until you make it, until you do, until it's true”
Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Luaskan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan untuk mendapatkan gelar (S.Pd) itu, mungkin tidak akan berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan. Dan jangan merasa iri dengan proses orang lain, setiap manusia sudah di takdirkan oleh Allah swt atas keberhasilan masing-masing, terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat, terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda-beda. Terbentur, Terbentur, Lalu Terbentuk. Alhamdulillah finally proud of my self *Della Fusvita*.

(Penulis)

ABSTRAK

Della Fusvita, 2026, NIM. 2223240115, Skripsi "Strategi Guru dalam Penerapan Metode Baghdadiyah Pada pembelajaran Mengaji Siswa kelas II di MI Plus Ja-Alhaq kota Bengkulu", Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing I: Dr. Wiwinda, M.Ag. Dan Pembimbing II: Randi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam penerapan metode Baghdadiyah pada pembelajaran mengaji serta mengetahui kendala dan upaya yang dilakukan dalam mengatasinya pada siswa kelas II di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala madrasah dan guru kelas II MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu. Data dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam menerapkan metode Baghdadiyah telah berjalan dengan baik dan terarah. Hal ini didukung oleh kebijakan madrasah, pembiasaan kegiatan mengaji setiap hari, serta pelatihan guru yang dilakukan secara berkala. Dalam pelaksanaannya, guru menerapkan metode Baghdadiyah dengan mengenalkan huruf hijaiyah, mengeja secara bertahap, serta membimbing siswa dalam memahami makhraj dan tajwid sehingga kemampuan membaca Al-Qur'an siswa meningkat. Adapun kendala yang dihadapi dalam penerapan metode Baghdadiyah meliputi perbedaan kemampuan siswa, keterbatasan waktu pembelajaran, serta tingkat fokus siswa yang masih perlu ditingkatkan. Untuk mengatasi kendala tersebut, guru dan pihak madrasah melakukan berbagai upaya seperti memberikan pelatihan kepada guru, melakukan pembiasaan membaca Al-Qur'an setiap hari, memberikan bimbingan individual kepada siswa, serta menjalin kerja sama dengan orang tua dalam mendukung proses pembelajaran. Dengan demikian, penerapan metode Baghdadiyah mampu meningkatkan kemampuan

membaca Al-Qur'an siswa serta membentuk kebiasaan religius dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Strategi Guru, Metode Baghdadiyah, Pembelajaran Mengaji, Sekolah Dasar



ABSTRACT

Della Fusvita, 2026, Student ID. 2223240115, Thesis entitled “Teachers’ Strategies in Implementing the Baghdadiyah Method in Qur’an Recitation Learning for Second Grade Students at MI Plus Ja-Alhaq Bengkulu City”, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu. Advisor I: Dr. Wiwinda, M.Ag. and Advisor II: Randi, M.Pd.

This study aims to describe the teachers’ strategies in implementing the Baghdadiyah method in Qur’an recitation learning and to identify the obstacles and efforts made to overcome them for second grade students at MI Plus Ja-Alhaq. This research employed a qualitative descriptive method with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the headmaster and second grade teachers of MI Plus Ja-Alhaq Bengkulu City. The data were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study showed that the teachers’ strategies in implementing the Baghdadiyah method had been carried out effectively and systematically. This was supported by school policies, daily Qur’an recitation habituation activities, and periodic teacher training programs. In its implementation, teachers applied the Baghdadiyah method by introducing hijaiyah letters, guiding students to spell gradually, and helping them understand makhraj and tajwid, which improved students’ Qur’an reading abilities. The obstacles faced in implementing the Baghdadiyah method included differences in students’ abilities, limited learning time, and students’ concentration levels that still needed improvement. To overcome these obstacles, teachers and the school made several efforts, such as providing teacher training, habituating students to read the Qur’an daily, giving individual guidance to students, and establishing cooperation with parents to support the learning process. Therefore, the implementation of the

Baghdadiyah method was able to improve students' Qur'an reading skills and develop religious habits in their daily lives.

Keywords: *Teachers' Strategies, Baghdadiyah Method, Qur'an Recitation Learning, Elementary School*



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Strategi Guru Dalam Penerapan Metode Baghdadiyah Pada Pembelajaran Mengaji Siswa Kelas II Di Mi Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”***. Penyusunan proposal skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

1. Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
2. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis pemimpim dan staf perpustakaan universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu sebagai penyediaan buku-buku yang mendukung penyusunan skripsi dan

selalu meminjamkan buku penunjang dalam menyusun skripsi ini.

3. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
4. Ibu Heny Friantary, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memeberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
5. Kepada Ibu Dr. Wiwinda, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Randi, M.Pd selaku pembimbing II skripsi program PGMI, Terima kasih ibu/bapak yang telah sabar dan ikhlas dalam membimbing penulis agar bisa mencapai keberhasilan dan selalu mengarahkan dalam penulisan skripsi. Semoga Allah swt senantiasa menjaga dan melimpahkan nikmat kesehatan, rezeky, dan keberkahan untuk ibu/bapak.
6. Dosen Pembimbing Lukman, M.Pd. yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian kuliah selama ini.
7. Bapak Syahril. Sos.I M.Ag Selaku Kepala Perpustakaan Univeristas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.

8. Kepala sekolah dan dewan guru MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu, saya ucapkan terima kasih banyak karena telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Kedua orang tua penulis tercinta Bapak David Bronson dan Ibu Lesti. Seseorang yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis, dua orang yang selalu mengusahakan putri kedua ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap atas dan dasar. Kepada bapak tercinta, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi nafkah demi anakmu sampai ke tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini, dan terima kasih sudah menjadi seorang laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk mamak tersayang, terima kasih atas segala motivasi, pesan, do'a, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah pudar oleh waktu, atas kesabaran pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis, terima kasih telah menjadi

sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang penulis tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang telah kalian berikan yang tak bisa di hitung lagi jumlahnya. Penulis persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar S. Pd untuk Bapak, dan Mamak. *I Love You* dua manusia yang paling berharga di dalam hidup penulis.

10. Saudari perempuan penulis, Kakak Titin Anggraini. Dan saudara adek laki-laki yang Bernama Derli Afriansha. Mereka Adalah sosok kakak dan adek yang sangat luar biasa yang telah menjadi pilar kekuatan dan sumber harapan selama perjalanan pendidikan ini. Terkhusus untuk kakak yang penuh keikhlasan telah memenuhi setiap kebutuhan, fasilitas, dan biaya kuliah penulis tanpa pernah mengeluh sedikit pun. Dibalik senyum dan kesederhanaannya, tersimpan perjuangan besar yang memungkinkan penulis untuk menempuh pendidikan hingga di tahap ini. Terima kasih telah menggantikan peran pelindung, penyemangat, dan penompang disaat penulis hampir menyerah.
11. Terkhusus penulis ingin mengucapkan thank you kepada anak perempuan kedua dan harapan orang tuanya, sosok perempuan yang sedikit pendiam, Della Fusvita. Ya, diri saya sendiri. Terima kasih atas kerja

sama dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini, terima kasih karena telah berjuang sejauh ini, terima kasih karena telah selalu bersemangat meskipun sudah melewati banyak nya rintangan dalam menyusun skripsi, terima kasih telah berusaha keras untuk menyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai, dan mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar kendali dan tidak pernah memutuskan tidak pernah untuk menyerah sesulit apapun prosesnya, meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, perasaan ingin menyerah, terima kasih karena telah jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah-langkahmu untuk terus berjuang, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski rasa takut masih melekat erat, dan yang paling penting terima kasih karena sudah berani memilih, memilih mencoba, memilih untuk terus belajar, dan memilih untuk kuat dalam menyelesaikan apa yang telah kamu mulai, ini adalah merupakan pencapaian yang patut di banggakan. *I wanna thank me for just being me at all times*

12. Seluruh keluarga besar tercinta Alm datuk, nenek, makwuh, bibek, dan persepupuan, terima kasih atas segala perhatian, doa, motivasi, semangat, dan dukungan yang selalu diberikan kepada saya. Kehadiran kalian menjadi penyemangat tersendiri dalam menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih karena selalu percaya dan mendukung setiap langkah yang saya tempuh. Semoga kebersamaan, kasih sayang, dan silaturahmi dalam keluarga kita selalu terjaga
13. Terkhusus untuk laki-laki yang selalu menemani perjalanan saya, Muhamat Nurhafni yang telah menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka dan tidak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan baik itu tenaga, pikiran, materi maupun moral. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Terima kasih untuk setiap doa, waktu, perhatian, dan cinta yang telah diberikan dengan tulus. Terima kasih telah menjadi rumah yang ternyaman untuk tempat berkeluh kesahku diwaktu lelahmu, menjadi pendengar curhat yang baik, menghibur, menjadi penasehat yang baik, senantiasa memberikan cinta yang begitu besar dan selalu menyemangati untuk pantang menyerah. Semoga segala kebaikanmu dibalas oleh Allah SWT, dan semoga hubungan yang kita jalani selalu diberikan

kebahagiaan, keberkahan, serta dapat terus saling mendukung dalam meraih masa depan yang lebih baik...

Aamiin

14. Ustadz dan Ustadzah Ma'had Al-jami'ah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Ustadz Drs, Lukman, M.Pd., Ustadz Dr. Kurniawan, M.Pd., Umi Esti Wahyu Krniawati, M.Pd., Ustadzah Umi Laila, S.Sos, M.Ag., Terima kasih atas kebersamaannya di Ma'had Al-Jami'ah 4 tahun, Terima kasih telah banyak memberikan ilmu dan nasehat yang begitu berarti, serta kasih sayang dan motivasi yang begitu mulia bagi penulis. Semoga Allah swt senantiasa menjaga dan melimpahkan rahmat kesehatan dan keberkahan untuk ustadz dan ustadzah. Terkhusus teman saya Selvia Anggelia, Susilawati dan Reza Ariska. Terima kasih sudah selalu memberikan dukungan dan kebersamaan serta kesediaan kalian yang tidak pernah bosan untuk selalu mendengarkan keluh kesahku selama sepanjang proses penyusunan skripsi ini. Kalian adalah salah satu bagian yang penting dari perjalanan ini, Semoga kesuksesan selalu membersamai kita semua. Aamiin
15. Teman-teman yang sholeh/hah yaitu angkatan Ihna Al-Mukhtar tahun 2022, selaku teman-teman yang di Ma'had Al-Jami'ah. Terima kasih atas kebersamaan

yang begitu indah selama di asrama +/- 4 tahun, terima kasih sudah menjadi teman-teman yang selalu baik, sudah menumbuhkan kenangan-kenangan yang begitu indah, berbagi cerita serta kasih sayang dari kalian semua. Aku bangga menjadi bagian dari kalian semuanya. Semoga Ihna Al-Mukhtar selalu terus terjaga, dan membawa keberkahan serta kesuksesan dalam hidup kita....Aamiin

16. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2022, khususnya Pgmi kelas E, Terima kasih selama kebersamaannya 4 tahun. Terima kasih telah memberikan dukungan, semangat, serta menumbuhkan kenangan-kenangan terindah selama perkuliahan. Semoga Allah swt selalu memberikan nikmat kesehatan, keberkahan, dan kesuksesan untuk kita semua yang selalu berjuang untuk meraih masa depan...Aamiin
17. Seluruh dosen PGMI dan karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Terima kasih telah membimbing, mengarahkan, dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk penulis. Terima kasih telah selalu membantu dalam segala penyelesaian skripsi penulis. Semoga Allah swt selalu

memberikan nikmat kesehatan, keberkahan, dan rezeki untuk bapak/ibu.

18. Agama, bangsa, dan almamaterku tercinta UINFAS Bengkulu. Telah menjadi pijakan dalam meraih kesuksesan.
19. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
20. Last but Almamater Uinfas Bengkulu..

Semoga amal kebaikan dan bantuan, bimbingan dan motivasi serta saran dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan dan masih banyak kekurangan didalamnya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Bengkulu, Juli 2026

Della Fusvita
NIM. 2223240115

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN MUNAQSAH.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Daftar Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	13
1. Strategi Guru	13
2. Metode Baghdadiyah	24

3. Pembelajaran Mengaji.....	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data	47
E. Prosedur Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
1. Kredibilitas	54
2. Transferabilitas	54
3. Dependabilitas	54
4. Konfirmabilitas	54
H. Tahap-Tahap penelitian	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	57
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	57
2. Paparan Data Penelitian.....	71
a. Apa strategi Guru dalam Menerapkan Metode Baghdadiyah pada Pembelajaran Mengaji Siswa Kelas II di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu	71
b. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Metode Baghdadiyah pada Pembelajaran	

Mengaji Siswa Kelas II di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu	80
c. Upaya Guru dalam Mengatasi Kendala pada Pembelajaran Mengaji Siswa Kelas II di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu.....	82
3. Temuan Penelitian	84
a. Apa strategi Guru dalam Menerapkan Metode Baghdadiyah pada Pembelajaran Mengaji Siswa Kelas II di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu	84
b. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Metode Baghdadiyah pada Pembelajaran Mengaji Siswa Kelas II di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu	86
c. Upaya Guru dalam Mengatasi Kendala pada Pembelajaran Mengaji Siswa Kelas II di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu.....	86
B. Pembahasan.....	87
1. Apa strategi Guru dalam Menerapkan Metode Baghdadiyah pada Pembelajaran Mengaji Kelas II di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu.....	88
2. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Metode Baghdadiyah pada Pembelajaran Mengaji Siswa Kelas II di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu	

3. Upaya Guru dalam Mengatasi Kendala Pembelajaran Mengaji Siswa Kelas II di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu	91
---	----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	93
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi	52
Tabel 3.4 Identitas MI plus Ja Al-haq Kota Bengkulu	60
Tabel 3.5 Data Guru MI plus Ja Al-haq Kota Bengkulu	61
Tabel 3.6 Total Jumlah Siswa MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu	63
Tabel 3.7 Daftar Nama Siswa Kelas II MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu.....	63
Tabel 3.8 Struktur Kurikulum MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu.....	66
Tabel 3.9 Ko-Kurikuler MI Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu.....	69
Tabel 3.10 Extrakurikuler MI Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 2 Struktur Organisasi MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu ...	70



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Gambar Umum Tempat Penelitian
- Lampiran 2. Instrumen Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Instrumen Lembar Observasi
- Lampiran 4. Lembar validasi
- Lampiran 5. Lembar Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 6. Lampiran SK Pembimbing
- Lampiran 7. SK Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 8. Balasan Surat Keterangan Izin Penelitian
- Lampiran 9. SK Selesai Penelitian
- Lampiran 10. Surat Keterangan Lulus Tes Toefl dan Toefl
- Lampiran 11. Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi
- Lampiran 12. Kartu Pembimbing Skripsi
- Lampiran 13. Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 14. Dokumentasi