

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh kegiatan ekstrakurikuler *drumband* terhadap keterampilan fisik motorik anak usia dini di TK Hang Tuah Kota Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa sebelum diberikan perlakuan, keterampilan fisik motorik anak usia 5–6 tahun masih berada pada kategori belum optimal dan memerlukan stimulasi yang tepat. Setelah diberikan kegiatan ekstrakurikuler *drumband*, terbukti terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan fisik motorik anak, yang ditunjukkan oleh hasil uji statistik dengan nilai signifikansi $< 0,05$ serta kontribusi sebesar 45,8%. Selain itu, tingkat keterampilan fisik motorik anak setelah mengikuti kegiatan mengalami peningkatan yang terlihat pada aspek keseimbangan, koordinasi, kelincahan, kekuatan otot, dan daya tahan tubuh. Dengan demikian, kegiatan ekstrakurikuler *drumband* dapat dinyatakan efektif sebagai salah satu metode pembelajaran yang menyenangkan dan mampu mengembangkan keterampilan fisik motorik anak usia dini secara optimal.

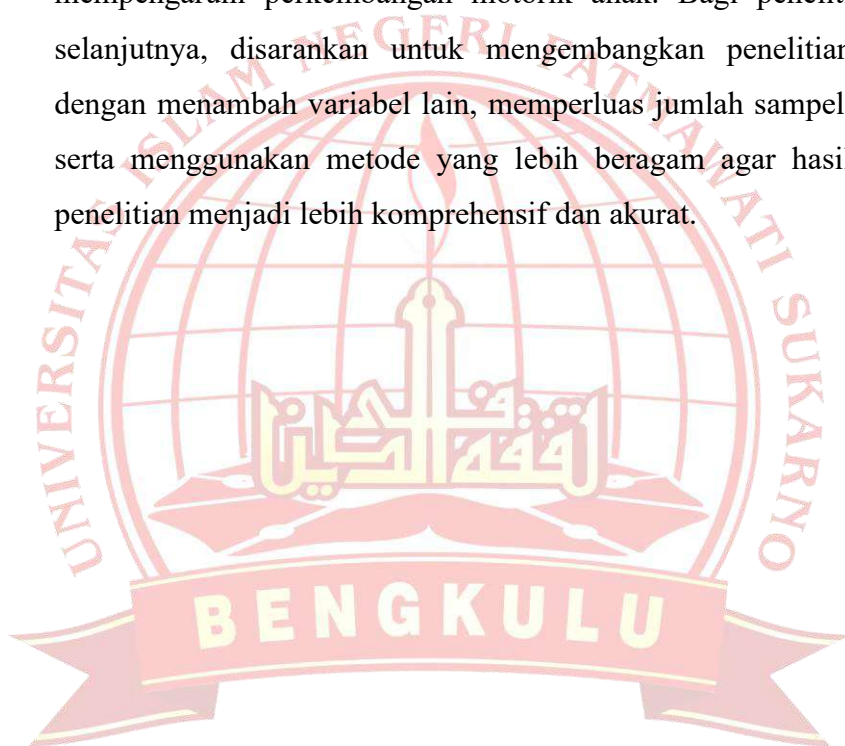
B. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler *drumband* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan fisik motorik anak usia dini. Melalui kegiatan ekstrakurikuler *drumband*, anak memperoleh kesempatan untuk mengembangkan koordinasi gerak, keseimbangan, kelincahan, dan kekuatan fisik melalui aktivitas yang menyenangkan dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Oleh karena itu, kegiatan ekstrakurikuler *drumband* dapat diterapkan dan dikembangkan oleh lembaga PAUD sebagai salah satu strategi pembelajaran yang mendukung perkembangan fisik motorik anak secara optimal.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler *drumband* memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan fisik motorik anak usia dini, maka disarankan kepada pihak TK Hang Tuah Kota Bengkulu agar dapat mempertahankan dan mengembangkan kegiatan tersebut sebagai program pembelajaran yang rutin dengan dukungan sarana dan prasarana yang memadai. Guru diharapkan lebih kreatif dalam memberikan variasi gerakan serta metode latihan agar anak semakin antusias dan perkembangan motoriknya semakin optimal, disertai dengan motivasi dan pendampingan

yang berkelanjutan selama kegiatan berlangsung. Selain itu, orang tua juga diharapkan dapat memberikan dukungan dengan membiasakan aktivitas fisik anak di rumah serta mendorong partisipasi aktif anak di sekolah, mengingat masih terdapat faktor lain di luar penelitian sebesar 54,2% yang mempengaruhi perkembangan motorik anak. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan menambah variabel lain, memperluas jumlah sampel, serta menggunakan metode yang lebih beragam agar hasil penelitian menjadi lebih komprehensif dan akurat.



DAFTAR PUSTAKA

- Aditia Fibriansyah ,2022,*Pengaruh Model Pembelajaran Outdoor Education Terhadap Keterampilan Gerak Motorik Anak*
- Andy Supriady,2020,*Pengaruh Model Outdoor Education Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Untuk Pendidikan Anak Usia Dini* Vol.1,(No.1) Hal 21-23.
- Badrun. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Badynote Publishing.
- Desrio Windor.(2024), *Profil Perkembangan Motorik Kasar Anak Dalam Kegiatan Outdoor di PAUD Sinar Serunting*.
- Fatmawati, N. (2019). *Perkembangan Motorik Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Pustaka
- Faniati Fenny ,Amirul Mukminim ,Yennizar,2023, *Implementasi Bermain Outdoor Dalam Bekerja Motorik Kasar Anak Usia Dini* Vol.1(No.2) Hal.54.
- Habibah, L. N., & Wahyono, I. (2020). *Metode Bermain Air Outdoor dalam Mengoptimalkan Fisik Motorik Halus Anak Usia 4-5 tahun di RA Darul Amin Sempu*. Al Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 1(2), 78–88.
- Hasibuan, R., & Ningrum, M. A. (2017). *Pengaruh Bermain Outdoor Dan Kegiatan Finger Painting Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik), (1), 73.
- Hilgard, E. R. (2002). *Theories of Learning*. New York: Harcourt.
- Hilmy Aliriad.(2024).*Memperkuat Keterampilan Morik Anak Usia Dini Melalui Pengalam Eksplorasi Aktivitas di Luar Ruangan*. Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia, 3(2), 125-141.

- Lestianawati Zaskiah.(2025). *Manajemen Ekstrakurikuler Drumband Untuk Meningkatkan Produktivitas Kegiatan di Taman Kanak-Kanak(TK) Masyithoh Kroya Cilacap*
- Luthfi Aji Ramdani , Nur Azizah (2020), *Permainan Outbound untuk Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini* Vol.4
- Muskin ,2016. *Pengaruh Kegiatan Outbond Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini*
- Msudin. (2007). *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Litera Prenada Media Group.
- Narudin, 2022, *Pengaruh Bermain Outdoor terhadap Perkembangan Fisik Motorik dan Kreativitas Anak*. Vol.6 Hal.2.
- Nur Laili (2023) *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband dan Kedisiplinan Terhadap Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Siswa SDIT AL-FATHIMIYYAH Surabaya*
- Nizrina Himma Elena,Rosidah Laily,dkk ,2021,*Pengaruh Pemanfaatan Permainan Outdoor Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak usia 3-6 tahun*, Vol.5(No.2) Hal.42
- Usman,Lestari Windi dkk,2024,*Kegiatan Play Outdoor Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Anak Taman Kanak-Kanak Usia 3-6 Tahun* Vol.5,(No.1)Hal.19.
- U. H. M. Tangse and D. Dimyati, “Permainan Estafet untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun,” *Jurnal Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 6, no. 1, pp. 9–16, Mar. 202
- Utami, R. B. (2015). *Pengaruh Stimulasi Motorik Halus Terhadap Perkembangan Motorik Halus Usia 4-5 tahun Di Taman Pertiwi Tiripan Berbek Nganjuk*. Judika (Jurnal Nusantara Medika), 2(5), 255

- Utia Virli Susanti,(2024).”Urgensi Masa *Golden Ege* Bagi Perkembangan Anak Usia Dini.Jurnal Ab-Abyadh,Vol 7(2),72-78.
- Rosidah, Laily. (2015). “*Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Bakiak*”, dalam *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rizza, M. A., Monasari, R., Puspitasari, E., & Witono, K. (2021). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Alat Permainan Edukatif (APE) Dan Sosialisasi Keselamatan Bermain Outdoor Bagi Paud Bina Cendikia Desa Sidorejo Kabupaten Malang*. JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat)
- Rina Alya Esabela (2025), *jurnal Implementasi Ekstrakurikuler Drumband untuk Menanamkan Nilai-Nilai Karakter di TK Tunas Rimba 3 Purwokerto*
- Saakslahti, A., & Niemistö, D. (2021). *Outdoor activities and motor development in 2–7-yearold boys and girls. Journal of Physical Education and Sport*.
- Santrock, J. W. (2018). *Lifespan Development*. McGraw-Hill Education.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriady Andy (2020), *Pengaruh Model Outdoor Education Terhadap Keterampilan Motorik Kasar untuk Pendidikan Anak Usia Dini*
- Yuning Eka Rahma Wati (2021), *Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Drumband di Safa Islamic Preschool and Day Care Yogyakarta*
- Zakiah Oktarimah Hasibuan.(2024). *Upayah Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia Dini 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Engklek di TK AL-Muhajirin*

*Sihitang Padangsidempuan. Jurnal Sentra Pendidikan
Anak Usia Dini.3(1) ,2963-850.*

