

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan data dari penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Minat Belajar Pada Pelajaran IPS Di Sd Negeri 116 Bengkulu Utara. Hal itu dapat dilihat dari perbedaan minat belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata hasil *pre-test* kelas eksperimen adalah 23,88 dengan presentase 68,2% dan nilai rata-rata kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata hasil *pre-test* 24,96 dengan presentase 71,3%. Berdasarkan hasil *pre-test* tersebut, dapat diketahui bahwa perbedaan hasil *pre-test* antara kelas eksperimen dan kelas control adalah sebesar 3,1%. Kemudian setelah dilakukan tindakan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol maka didapatkan nilai rata-rata hasil *post-test* kelas eksperimen adalah 31,4 dengan presentase 89,7%, sedangkan data nilai rata-rata hasil *post-test* kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 25,8 dengan presentase 73,7%. Berdasarkan hasil *post-test* tersebut, dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan hasil *post-test* sebesar 16%. Hal tersebut diperkuat dengan hasil uji hipotesis hasil *post-test* kelas eksperimen dan kelas

kontrol, dengan metode uji *Independent Sample T test* dan diperoleh data hasil nilai Sig. (2-tailed) lebih kecil dari nilai taraf signifikansi, yaitu $0,000 < 0,050$. Dengan demikian, H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga hal itu membuktikan bahwa penggunaan media digital berpengaruh pada hasil belajar siswa pada materi IPS.

B. Saran

1. Bagi siswa, peneliti mengharapkan agar ke depannya pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung dapat selalu semangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bagi guru, peneliti mengharapkan para guru dapat menggunakan media pembelajaran berbasis digital dengan memanfaatkan teknologi yang ada di sekolah, terlebih pada saat mengajar materi IPS.
3. Bagi sekolah, peneliti mengharapkan sekolah dapat memberikan dukungan bagi para guru dengan cara melengkapi fasilitas sarana dan prasarana agar membantu guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Bagi peneliti selanjutnya, peneliti mengharapkan semoga dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis digital dengan menggunakan video animasi untuk meningkatkan minat belajar siswa, serta lebih memperhatikan langkah-langkah kegiatannya dalam kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar* (Jakarta: Kencana, 2014), 31
- Anggy Giri Prawiyogi et al., “Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan bMinat Membaca Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 446–52, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>.
- Arifin, M. (2016). Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan. *Implementation Science*, 39(1), 1.
- Arsyad dan Azhar, *Media Pembelajaran* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016), h.30.
- Asep Nanang Yuhana and Fadlilah Aisah Aminy, “Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa,” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019): 79, <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>.
- Asori Ibrohim, *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajar* (Yogyakarta: LeutikaPrio, 2018), 123.
- Cahyaningrum, A. D., AD, Y., & Asyhari, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe Tandur Terhadap Hasil Belajar. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 372–379. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4363>.

- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Darmawan dan Deni, *Teknologi Pembelajaran* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019), h. 78.
- Daryanto, *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran* (Yogyakarta: Gava Media, 2017), h. 61.
- Endri Triwiyono, “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Peserta Didik Kelas XI Jurusan Fabrikasi Logam di SMKN 1 Seyegan”, Skripsi (Yogyakarta: Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, 2020), h. 78.
- Fitri, Aisah Nur., & Hadi, Muhammad Sofian. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Borneo*, 5(2), 133-146. <https://doi.org/10.21093/jtik.v5i2.6995>.
- Hajar Hasan, “Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri,” *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)* 2, no. 1 (2022): 23–29, <http://ejournal.stmik-tm.ac.id/index.php/jurasik/article/view/32>.

Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, HarahapTuti Khairani, and Tasdin Tahrir. *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*, 2021.

Hasyim Hasanah, “TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial),” *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21, <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.

Intan Nurhasana. “Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab.” *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2, no. 2 (2021): 217–29. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v2i2.573>.

Isjoni, *Menuju Masyarakat Belajar Pendidikan dalam Arus Perubahan*, (Yogyakarta. Pustaka Belajar, 2009), 77.

Junaidi, Junaidi. “Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan* 3, no. 1 (2019): 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>.

Kenji Kitao, *Pengaruh Pemanfaatan Internet terhadap Hasil Belajar Siswa* (Bandung: Alfabeta, 2021, h. 21.

Khasyia, D. S., Azzahra, N., Zanah, N. N. R., & Rustini, T., “Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD,” Sindoro: Cendikia Pendidikan, 2024

Kustandi, *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2018), h. 78.

- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Miftah, M. “Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa.” *Jurnal Kwangsan* 1, no. 2 (2013): 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>.
- Miftahurrohmah Hikmasari, Peran Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa PAI Kelas III SD Muhammadiyah Cepitsari Cangkringan, *Skripsi Tidak Diterbitkan*, dalam <http://digilib.uin-suka.ac.id/>, diakses 03 Oktober 2020.
- Muhammad Syukur, Kartono ., S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 29–37. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/611>.
- Muhasim, *Pengaruh Teknologi Digital terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 2017, h. 53-77.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2011), 152.
- Mulyana, *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik, dan Implementasi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), 112.

Mutmainnah, M., Suardi, S., & Kaharuddin, K., "The Effectiveness of the Discovery Learning Model Assisted by Powtoon Animated Video Media on Elementary School Students' Interest and Learning Outcomes in Social Studies," *Journal of Educational Sciences*, Vol. 9 No. 4, 2025

Nining Karmila, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quipper School Terhadap Minat Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 10 Bulukumb, *Skripsi Tidak Diterbitkan, dalam <http://repositori.uin.alauddin.ac.id/>, diakses 30 September 2020.*

Noor Komari Pratiwi, Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang, *Jurnal Pujangga Volume 1, Nomer 2, diakses pada Sabtu, 16 Mei 2020 pukul 10.09, hlm. 76-77.*

Oktaviani, Y. (2022). Pengaruh Pola Asuh Single Parent Terhadap Perilaku Seks Pranikah Remaja Universitas Pendidikan Indonesia. *Skripsi: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung*, 55–81. http://repository.upi.edu/18388/3/S_SOS_1100884_Chapter3.pdf.

Pagarra H & Syawaludin, dkk. *Media Pembelajaran. Badan Penerbit UNM*, 2022.

Rochimah, Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Animasi Pada Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Segitiga Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sumberagung Peterongan Jombang.

Thesis Tidak Diterbitkan, dalam <http://etheses.uin.malan.ac.id/>, diakses 03 Oktober 2020

Rudy Gunawan, *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi* (Bandung: Alfabeta, 2016), 18.

Ruminianti, *Sosio Antropologi Pendidikan Suatu Kajian Multikultural* (Malang: Gunung Samudra, 2016), 94.

Sapriya, *Pendidikan IPS* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2014), 11.

Shilvina Widi Irsanti, *Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPA 2 SMA Negeri 9 Yogyakarta*. Skripsi Tidak Diterbitkan dalam <http://eprints.uny.ac.i/>, diakses 30 September 2020

Sigit Purnama, “Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenaln Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab),” *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 4, no. 1 (2016): 19, [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32).

Siti Malikah Thowaf,, Dkk. 2020,. Multimedia Interaktif Buku Digital 3d Pada Materi IpsKelas Iv Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan UM. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11532>.

Slameto, *Belajar dan Faktor- faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: PT. Asdi Mahasatya, 2003), 180.

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 57.

- Sumanto, *Psikologi Perkembangan(Fungsi dan Teori)*. Jakarta:Buku Seru, 2014: 153.
- Suparti, D., Suardi, S., & Idawati, I., “The Effect of Think Talk and Write Learning Model Assisted by Video Learning Media on Social Studies Learning Interest of Elementary School Students,” *Journal of Educational Sciences*, Vol. 9 No. 5, 2025.
- Tafonao, Talizaro. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>.
- Tanwey, *Belajar dan Pembelajaran*, (Surabaya: University Press, 2002), 21.
- Toffler, *Geleombang Peradaban Manusia dan Perkembangan Teknologi Komunikasi* (Jakarta: Kencana, 2018), h. 17.
- Triyanto, T. (2020). Peluang dan tantangan pendidikan karakter di era digital. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(2), 175–184. <https://doi.org/10.21831/jc.v17i2.35476>
- Putra, P. H. (2019). *Jurnal Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*. Tantangan Pendidikan islam dalam Menghadapi Society 5.0, 19(02), 107–109.
- Fadilah, E., Yudhaprimesti, P., & Aristi, N. (2017). Podcast sebagai Alternatif Distribusi Konten Audio. *Jurnal Kajian Jurnalisme*, 1(1), 90–104. <https://doi.org/10.24198/kj.v1i1.10562>

- Waqfin, M. S. I., & Tarno, M. (2021). Professionalism of Teachers Akidah Akhlaq in Utilizing Digital-Based Learning Media At MAUWH. *SCHOOLAR: Social and Literature ...*, 1(3).
- Muammar, M., & Suhartina, S. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Akidah Akhlak. *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan*, 11(2), 176– 188. <https://doi.org/10.35905/KUR.V11I2.728>
- Mohd Amirul bin Bashah, & Hafizhah binti Zulkifli. (2022). Isu dan cabaran guru Pendidikan Islam dalam penerapan pendidikan digital. *Advanced Research In Islamic Studies And Education (ARISE)*, 2(1), 43–55.
- Widiyanti, Fitri Nur. *Media Pembelajaran Video Interaktif pada Mata Pelajaran IPS*, *DIALEKTIKA Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar* (2025)
- Yulia Siska, *Konsep Dasar IPS Untuk SD/MI* (Yogyakarta: Garudhawaca, 2016), 9.
- Khasyia, D. S., Azzahra, N., Zanah, N. N. R., & Rustini, T., “Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD,” *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2024
- Mutmainnah, M., Suardi, S., & Kaharuddin, K., “The Effectiveness of the Discovery Learning Model Assisted by Powtoon Animated Video Media on Elementary School Students’ Interest and Learning Outcomes in

Social Studies,” *Journal of Educational Sciences*, Vol. 9
No. 4, 2025

Suparti, D., Suardi, S., & Idawati, I., “The Effect of Think Talk
and Write Learning Model Assisted by Video Learning
Media on Social Studies Learning Interest of Elementary
School Students,” *Journal of Educational Sciences*, Vol. 9
No. 5, 2025.

Siti Nur Aini, *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video
terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1
Sukamaju*, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
Negeri Yogyakarta, 2021.

