

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL
TERHADAP MINAT BELAJAR PADA PELAJARAN IPS
DI SD NEGERI 116 BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

RIKA ANDRIYANI

NIM. 2111240095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL
TERHADAP MINAT BELAJAR PADA PELAJARAN IPS
DI SD NEGERI 116 BENGKULU UTARA**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

RIKA ANDRIYANI

NIM. 2111240095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rika Andriyani
Tempat, tanggal lahir : Tepi Laut, 27 Januari 2000
NIM : 2111240095
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Pengaruh Media Belajar Digital Terhadap Minat Belajar Pada Pelajaran IPS di SD Negeri 116 Bengkulu Utara** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu,

2026

Yang Menyatakan

Rika Andriyani
NIM. 2111240095



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Minat Belajar Pada Pelajaran IPS Di SD Negeri 116 Bengkulu Utara ” yang disusun oleh Rika Andriyani NIM. 2111240095 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jumat, tanggal 19 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Hj. Nurlaili, M.Pd.I

NIP. 19750702200032002

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

Bengkulu, 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap
Minat Belajar Pada Pelajaran IPS Di SD Negeri 116
Bengkulu Utara
Nama : Rika Andriyani
NIM : 21111240095
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 1985042920115031007

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Dr. Heny Friantary, M.Pd
NIP. 19850802201532002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rika Andriyani
NIM : 21111240095
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Minat Belajar Pada Pelajaran IPS Di SD Negeri 116 Bengkulu Utara”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

BENGKULU

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M.Pd

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP. 197407182003121004

NIP. 1985042920115031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Rika Andriyani
NIM : 21111240095

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Rika Andriyani

NIM : 21111240095

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Minat Belajar Pada Pelajaran IPS Di SD Negeri 116 Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP.1985042920115031007

ABSTRAK

Rika Andriyani. NIM 2111240095. “Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Minat Belajar pada Pelajaran IPS di SD Negeri 116 Bengkulu Utara.” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media belajar digital terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD Negeri 116 Bengkulu Utara. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa yang disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran konvensional dan kurang optimalnya pemanfaatan media pembelajaran digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen dan desain pretest-posttest control group design. Populasi penelitian berjumlah 50 siswa kelas IV, dengan sampel kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB sebagai kelas kontrol yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan tes. Analisis data menggunakan uji statistik untuk mengetahui pengaruh media belajar digital terhadap minat belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media belajar digital berbasis video terhadap minat belajar siswa, ditunjukkan dengan nilai signifikansi $< 0,05$ dan peningkatan minat belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, media belajar digital efektif digunakan dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPS di sekolah dasar.

Kata Kunci: media pembelajaran digital, minat belajar, IPS.

ABSTRACT

Rika Andriyani. Student ID 2111240095. "The Effect of Digital Learning Media on Students' Learning Interest in Social Studies at SD Negeri 116 Bengkulu Utara." Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2026.

This study aims to determine the effect of digital learning media on students' learning interest in Social Studies (IPS) at SD Negeri 116 Bengkulu Utara. This research was motivated by the low level of students' learning interest caused by conventional teaching methods and the limited use of digital learning media. This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using a pretest-posttest control group design. The population consisted of 50 fourth-grade students, with class IVA as the experimental group and class IVB as the control group selected through purposive sampling technique. Data were collected through observation, questionnaires, and tests. The data were analyzed using statistical tests to determine the effect of digital learning media on students' learning interest. The results showed that there was a significant effect of video-based digital learning media on students' learning interest, indicated by a significance value of < 0.05 and higher improvement in the experimental class compared to the control class. Therefore, digital learning media is effective in improving students' learning interest in Social Studies learning at the elementary school level.

Keywords: digital learning media, learning interest, social studies.

KATA PENGANTAR

,Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL TERHADAP MINAT BELAJAR PADA PELAJARAN IPS DI SD NEGERI 116 BENGKULU UTARA”.

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasana kita, Rasulullah Muhammad SAW, juga bagi keluarganya, para sahabatnya dan seluruh umatnya yang berpegang teguh pada ajarannya hingga akhir zaman

Penulis mendapatkan bimbingan serta bantuan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program Studi S-1 di UINFAS.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu- ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Heny Friantary, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINFAS Bengkulu yang telah

memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis.

4. Adi Saputra, S. Sos. I., M.Pd, selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, serta bimbingan selama masa perkuliahan penulis.
5. Dr. Irwan Satria, M.Pd selaku pembimbing 1 yang membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Abdul Azis Bin Mustamin, M.Pd. I selaku pembimbing II yang membantu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Syahril, S.Sos. I, M.Ag, selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan jajarannya yang telah memberikan pelayanan dengan baik sehingga, penulis dapat membaca dan meminjam buku dan jurnal yang mendukung tugas akhir ini.
8. Seluruh dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan.
9. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Demikian kata pengantar ini dibuat, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat

khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bengkulu, Juni 2026

Rika Andriyani
NIM. 2111240095



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batas Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pengaruh Media Pembelajaran	11
B. Pengertian Digital.....	19
C. Minat Belajar Siswa	25
D. Mata Pelajaran IPS	33

E. Penelitian Yang Relevan	37
F. Kerangka Berpikir	48
G. Asumsi Penelitian	51
H. Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Tempat dan waktu Penelitian	55
C. Desain Penelitian.....	57
D. Populasi dan Sampel Penelitian	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Instrumen Penelitian.....	63
G. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah.....	75
B. Deskripsi Data Penelitian.....	88
C. Hasil Penelitian	91
D. Poin-poin Hasil Penelitian	100
E. Pembahasan Hasil Penelitian	102
F. Keterbatasan Penelitian	107
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	51
------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	55
Tabel 3.2 Data Populasi Siswa Kelas IV	57
Tabel 3.3 Data Sampel Siswa Kelas IV	58
Tabel 3.4 Skor Skala Likert	61
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	62
Tabel 3.6 Indeks Kriteria Validitas	67
Tabel 4.1 Guru-Guru di SDN 116 Bengkulu Utara.....	80
Tabel 4.2 Data Perkembangan Siswa SMP Negeri 1 Kota Bengkulu.....	83
Tabel 4.3 Data Agama Siswa SDN 116 Bengkulu Utara	84
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana	87
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Minat Belajar Siswa.....	90
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Minat Belajar	91
Tabel 4.7 Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	92
Tabel 4.8 Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kelas <i>Kontrol</i>	93
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Normalitas.....	97
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Homogenitas	98
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	99
Tabel 4.12 Perbandingan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar 1 Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 2 Lembar seminar Proposal

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Lembar Validasi Angket

Lampiran 6 Kuisisioner Penelitian

Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 8 Cek Plagiasi

Lampiran 9 Surat Pernyataan Plagiasi

Lampiran 10 Dokumentasi

Lampiran 11 Data Penelitian

Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup

