

**PELAKSANAAN PROGRAM TIGA BAHASA (INDONESIA,
INGGRIS DAN ARAB) DALAM PENGEMBANGAN
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
DI RA PLUS JA-ALHAQ
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

**EGI WIDIA ZAFITRI
2223250052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PELAKSANAAN PROGRAM TIGA BAHASA (INDONESIA,
INGGRIS DAN ARAB) DALAM PENGEMBANGAN
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK DI RA PLUS
JA-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Disusun Oleh :

EGI WIDIA ZAFITRI

2223250052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website. www.iainbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Egi Widia Zafitri
Nim : 2223250052
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Penerapan Program Tiga Bahasa (Bahasa Indonesia, Inggris, Arab) dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak di RA Plus Ja-Alhaq kota Bengkulu “ adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026

Yang Menyatakan,

Egi Widia Zafitri
NIM. 2223250052



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmili (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Program Tiga Bahasa (Bahasa Indonesia, Inggris, Dan Arab) Dalam Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Di RA Plus Ja-Akhaq Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Egi Widia Zafitri NIM. 2223250052** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 21 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam anak usia dini.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Ahmad Svarifin, M.Ag

NIP. 1980061620150331003

Penguji II

Wenny Aulia Sari, M.Pd

NIP. 198806142023212035

Bengkulu, 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris


Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Egi Widia Zafitri

NIM : 2223250052

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Program Tiga Bahasa (Bahasa Indonesia, Inggris, Dan Arab) Dalam Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Di RA Plus Ja-Akhaq Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP. 1965052600912001

Abdul Aziz bin Mustamin, M.Pd

NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website: www.iaibengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Program Tiga Bahasa (Bahasa Indonesia, Inggris, Dan Arab) Dalam Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Di RA Plus Ja-Akhaq Kota Bengkulu

Nama : Egi Widia Zafitri

NIM : 2223250052

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Mei 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

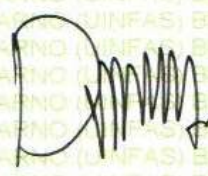

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP. 1965052600912001


Abdul Aziz bin Mustamin, M.Pd

NIP. 198504292015031007

Mengetahui,
Koordinator Prodi


Dita Lestari, M.Psi.Psikolog

NIP. 198807102019031004



NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
ditulis oleh :

Nama : Egi Widia Zafitri
NIM : 2223250052
Jurusan Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : 8
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Proposal skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Program Tiga
Bahasa (Bahasa Indonesia, Inggris, Dan Arab) Dalam
Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Di RA Plus Ja-
Akhaq Kota Bengkulu”** Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada
sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam
bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya
diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 1965052600912001

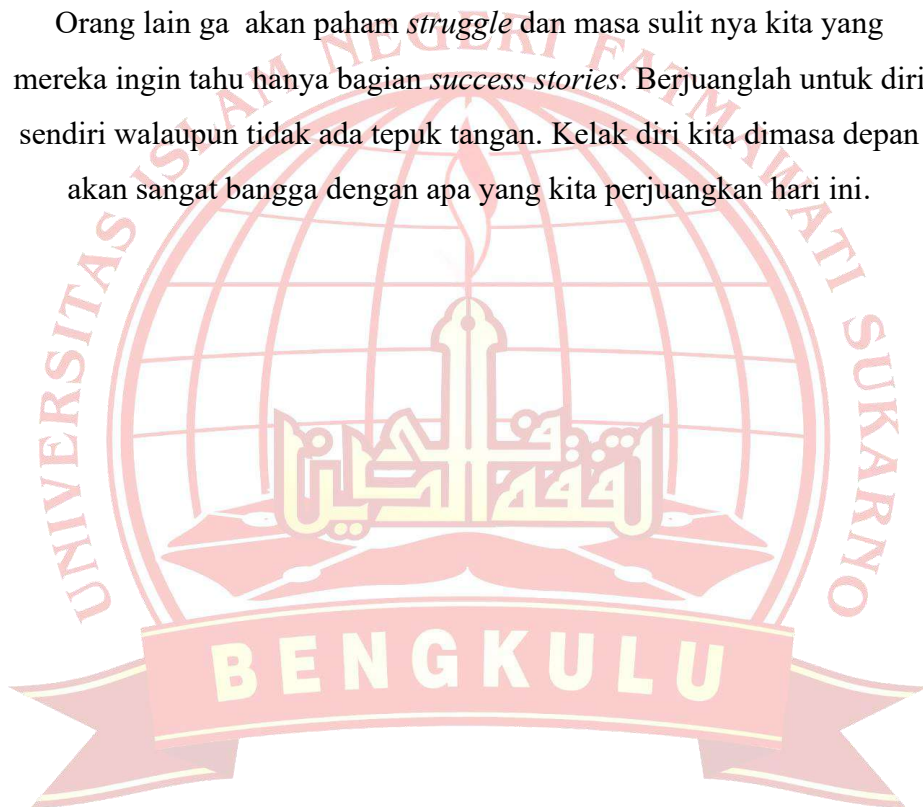
Abdul Aziz bin Mustamin, M.Pd
NIP. 198504292015031007

MOTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya
bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al insyirah: 5-6)

Orang lain ga akan paham *struggle* dan masa sulit nya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur yang sangat berlimpah Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT karena telah menjadikan aku manusia yang senantiasa selalu berfikir, beriman, berilmu, sabar dan kuat dalam menjalankan semua cobaan dan tantangan yang ada. Dengan mengharap Ridho-Nya dan segenap hati yang paling dalam, aku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, bapak Imron dan ibu Idayani yang dengan ketulusan, kesabaran, dan kasih sayang tak terhitung telah telah membimbing penulis sejak masa kecil hingga dewasa mencapai bangku perguruan tinggi. Terima kasih atas setiap doa yang di panjatka, setiap nasihat yang diberika, dan setiap pengorbanan yang bmengiringi langkahpenulis hingga mampu menyelesaikan skripsi dan meraih gelar sarjana. Terimakasih pula atas cintanya yang tidak pernah berhenti menguatkan penulis sepanjang perjalanan pendidikan ini. Semoga Allah membalas kebaikan dan ketulusan dengan keberkahan dan kesehatan sepanjang usia. Aamiin.
2. Kepada adik-adikku tercinta, Wita Purnama Sari dan Wilza Trisa Apriyani terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang yang selalu di berikan kepada penulis. Tumbuhlah lebih baik dan menjadi versi yang paling hebat, adikku.
3. Kepada keluarga besar penulis terima kasih selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis sehingga skripsi

ini bisa terselesaikan.

4. Kepada sahabat terbaik Pia Tamara, Putri Intan rahayu, Selmi Purnama Sari serta teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-satu namanya. Perjumpaan kita di bangku perkuliahan adalah anugerah yang tak pernah penulis duga. Kalian bukan sekedar teman, melainkan sahabat yang selalu hadir di setiap fase perjalanan hidup penulis. Terima kasih untuk setiap tawa yang menguatkan, cerita yang menemani, dan kebersamaan yang membuat segala lelah menjadi ringan. Kehadiran kalian bukan hanya mengisi hari-hari selama perkuliahan, tetapi juga meninggalkan jejak hangat yang akan selalu penulis ingat. Semoga persahabatan kita tetap terjaga, melampaui jarak, waktu, dan kesibukan yang akan datang.
5. Kepada pihak RA Plus Ja Al-Haq Kota Bengkulu, terima kasih atas bantuan, izin, dan kerja sama yang baik sehingga saya dapat memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini.
6. terakhir, saya berterima kasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti. Terimakasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diriku sendiri, Egi Widia Zafitri. Anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya. Terimakasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, yang telah melewati segala tantangan semesta hadirkan. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tidak dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah

dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Aku berdoa semoga langkah kecilmu selalu di perkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terwujud, Aaamiin.



ABSTAK

Egi Widia Zafitri : PENERAPAN PROGRAM TIGA BAHASA (BAHASA INDONESIA, INGGRIS, DAN ARAB) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK DI RA PLUS JA-ALHAQ KOTA BENGKULU

Kemampuan berbahasa penting dikembangkan sejak dini karena membantu anak dalam berkomunikasi dan berinteraksi berfungsi sebagai alat komunikasi, interaksi sosial, dan pendukung perkembangan kognitif, sehingga perlu distimulasi melalui pembelajaran yang tepat dan sesuai sifat anak. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan penerapan program tiga bahasa (Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Bahasa Arab) dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak di RA Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu, strategi guru dalam pelaksanaannya, serta faktor pendukung dan penghambatnya dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, dan wali kelas B1 yang teliti melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian program tiga bahasa diterapkan secara terintegrasi dalam kegiatan penghafalan kosa kata, melalui pembiasaan sederhana seperti bernyanyi, bermain, bercerita, percakapan ringan serta penggunaan kosa kata dasar kepada anak. Bahasa Indonesia digunakan sebagai bahasa utama, Bahasa Inggris dikenalkan melalui kosakata sederhana, dan lagu, sedangkan Bahasa Arab melalui doa harian, salam, hafalan, dan kosakata Islami, dengan strategi pembelajaran berupa bernyanyi, bermain, bercerita, pembiasaan, serta penggunaan media visual yang menarik. Faktor pendukung meliputi dukungan sekolah, kreativitas guru, lingkungan belajar yang kondusif, serta antusias anak, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan media pembelajaran, kemampuan guru yang belum merata, dan perbedaan kemampuan bahasa anak. dari hasil tersebut, penerapan program tiga bahasa dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak, memperkaya kosakata, serta melatih keberanian berkomunikasi sejak usia dini.

Kata kunci : program tiga bahasa, kemampuan berbahasa, anak usia dini.

ABSTRACT

**Egi Widia Zafitri : THE IMPLEMENTATION OF A
THEREE LANGUAGE PROGRAM
(INDONESIAN, ENGLISH, DAN
ARABIC) IN IMPROVING CHILDREN'S
LANGUAGE ABILITY AT RA JA-
ALHAQ BENGKULU CITY**

Langue skills are important for children because they support communication and interaktion of early childhood development because it functions as a means of communication, social interaction, and supports cognitive development, therefore it needs to be stimulated through appropriate learning activities that suit children's characteristics. This study was conducted to describe the implementation of a three-language program (Indonesian, English, and Arabic) in improving children's language skills at RA Plus Ja-Alhaq Bengkulu City, the teacher's strategies in its implementation, as well as the supporting and inhibiting factors, using a qualitative descriptive approach through observation, interviews, and documentation involving the principal, teachers, and group B children, analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The study found that study show that the three-language program is implemented in an integrated manner within the opening, core, and closing activities of learning, where Indonesian is used as the main language of communication, English is introduced through simple vocabulary, songs, and basic conversations, while Arabic is applied through daily prayers, greetings, memorization, and Islamic vocabulary. Learning strategies include singing, playing, storytelling, habituation, and the use of attractive visual media that increase children's activeness and enthusiasm. Supporting factors include school support, teacher creativity, a conducive learning environment, and children's enthusiasm, while inhibiting factors include limited learning media, uneven teacher language competence, and differences in children's language abilities. Thus, the implementation of the three-language program can improve children's language skills, enrich vocabulary, and build confidence in communication from an early age.

Keywords : three-language program, language ability, early childhood.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil' alamin, segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Swt karena atas rahmat dan bimbinganNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Program Tiga Bahasa (Bahasa Indonesia, Inggris, dan Arab) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak di RA Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari jaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini

Terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak di atas mendapat ketidakseimbangan dari Allah SWT. Karena itu kami menhaturkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr.K. Khairuddin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas di dalamnya menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Khairiah, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini .
3. Dita Lestari, M.Psi. psikolog Selaku Koordinator Prodi PIAUD yang selalu memberi dukungan

4. Prof. Dr.Hj. Asiyah, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Abdul Aziz bin Mustamin, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen di Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
7. Ketua Perpustakaan dan Staf sebagai pengelola yang telah memberikan fasilitas dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala sekolah RA Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu beserta guru dan staf yang telah memfasilitasi waktu dan tempatnya dengan baik sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan bagi pembaca, khusus nya dal bidang pendidikan anak usia dini. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat di harapkan demi perbaikan dimasa yangn akan datang.

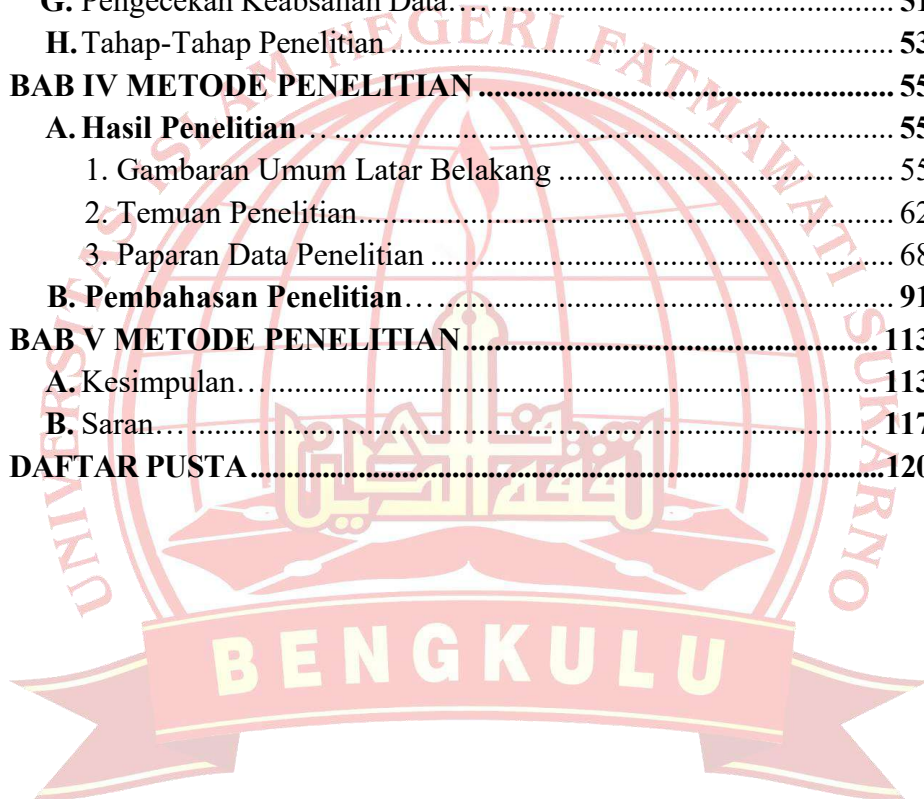
Bengkulu, Mei 2026

Egi Widia Zafitri
NIM. 2223350052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN MUNAQOSAH	iv
NOTA PEMBIMBING I.....	v
NOTA PEMBIMBING II	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori Dasar.....	13
1. Konsep Penerapan Bahasa.....	14
2. Konsep Kemampuan Berbahasa	27
3. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	29
4. Perkembangan Bahasa Sebagai Proses Kognitif dan Sosial.....	31
5. Scaffolding sebagai Pendekatan dalam Pembelajaran Bahasa	32
6. Konsep Pembelajaran Tiga Bahasa.....	32
7. Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia, Inggris, dan Arab	34
8. Anak Usia Dini.....	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	41

BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Lokasi Penelitian.....	47
D. Sumber Data... ..	46
E. Prosedur Pengumpulan Data.	46
F. Analisis Data.....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.	51
H. Tahap-Tahap Penelitian	53
BAB IV METODE PENELITIAN	55
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Gambaran Umum Latar Belakang	55
2. Temuan Penelitian.....	62
3. Paparan Data Penelitian	68
B. Pembahasan Penelitian	91
BAB V METODE PENELITIAN.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	120



DAFTAR TABEL

Tabel 1	88
Table 2	89
Table 3	89



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir	41
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran SK Penelitian
2. Lampiran Kartu Bimbingan
3. lampiran surat pernyataan plagiasi
4. lampiran Turnitin
5. dokumentasi penelitian
6. draf wawancara
7. pedoman wawancara
8. pedoman observasi
9. laporan hasil observasi
10. laporan hasil wawancara

RIWAYAT HIDUP

