

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATEMATIKA  
BERMUATAN NILAI-NILAI KURIKULUM CINTA  
PADA MATERI PECAHAN UNTUK SISWA KELAS V**

**S K R I P S I**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Dalam Ilmu Pendidikan Matematika



**OLEH :**

**KASI YATI**  
**NIM. 2223280024**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL FAKULTAS  
TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2026**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATEMATIKA BERMUATAN  
NILAI-NILAI KURIKULUM CINTA PADA MATERI PECAHAN UNTUK  
SISWA KELAS V**

**SKRIPSI :**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.) Dalam Ilmu Pendidikan Matematika



**OLEH :**

**KASI YATI**

**NIM. 2223280024**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA JURUSAN PENDIDIKAN  
SAINS DAN SOSIAL FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

Nama : Kasi Yati  
Nim : 2223280024  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Tadris Matematika

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATEMATIKA BERMUATAN NILAI-NILAI  
KURIKULUM CINTA PADA MATERI PECAHAN UNTUK SISWA KELAS V**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris,  
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 20 Mei 2026

Tim Penguji

Ketua :  
**Prof. Andang Sunarto, Ph.D., MCE., CFAP**  
NIP. 197611242006041002

Sekretaris :  
**Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd**  
NIP. 196904031994121001

Penguji I :  
**Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat**  
NIP. 198803192015032003

Penguji II :  
**Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat**  
NIP. 198103302023212015

Bengkulu, 2026

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. Hj. Khairiah, M.Pd**  
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Modul Ajar Matematika Bermuatan Nilai-Nilai Kurikulum  
Cinta Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas V

Nama : Kasi Yati  
Nim : 2223280024  
Jurusan Prodi : Tadris Matematika  
Jurusan : Sainsos  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I  
  
**Dr. Kherrmarinah, M. Pd.I**  
NIP. 1963112231993032002

Pembimbing II  
  
**Dr. Pd. Syaiful Amri, M. Pd**  
NIP. 19690403199463121001

Mengetahui

Kepala Prodi Tadris Matematika

  
**Resti Komala Sari, M. Pd**  
NIP. 198803202023212038

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinsfatsbengkulu.ac.id](http://www.uinsfatsbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Kasi Yati

Nim : 2223280024

Jurusan Prodi : Tadris Matematika

Jurusan : Sainsos

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

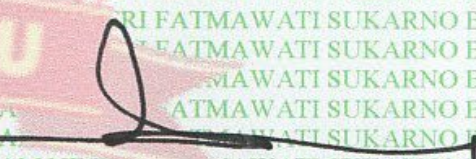
Skripsi yang berjudul: “Pengembangan Modul Ajar Matematika Bermuatan Nilai-Nilai Kurikulum Cintaa Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas V” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Khernarimah, M. Pd.1

  
Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd

NIP. 196312231993032002

NIP. 19690403199463121001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

### NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Kasi Yati

NIM : 2223280024

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : Kasi Yati

NIM : 2223280024

Judul : "Pengembangan Modul Ajar Matematika Bermuatan Nilai-Nilai Kurikulum Cintaa Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas V"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang ilmu Tadris Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

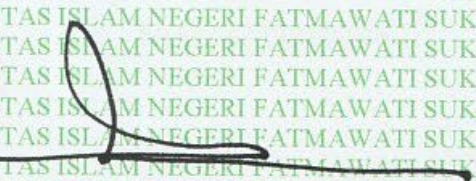
Bengkulu,

2026

Pembimbing II

  
Dr. Khernarimah, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002

  
Dr. Pd. Svaipul Amri, M. Pd

NIP. 19690403199463121001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

---

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kasi Yati

Nim : 2223280024

Program studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Modul Ajar Matematika Bermuatan Nilai-Nilai Kurikulum Cinta Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas V”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2026

Yang menyatakan,

**Kasi Yati**

NIM. 2223280024

## MOTTO

*“Jika bukan karena pertolongan Allah SWT, mungkin aku sudah lama menyerah.”*

*(Q.S. Al-Insyirah: 5–6)*

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”*

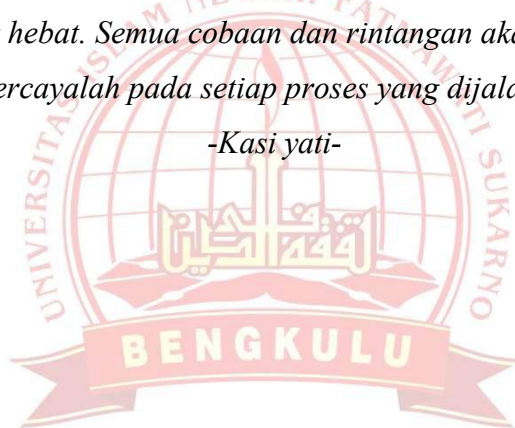
*(Q.S. Al-Baqarah: 286)*

*“Dan Allah adalah sebaik-baik perencana.”*

*(Q.S. Ali Imran: 54)*

*“Tidak ada kata terlambat dalam kamus kehidupan. Yang ada hanyalah proses yang belum sampai pada waktunya. Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti paling hebat. Semua cobaan dan rintangan akan berlalu, maka percayalah pada setiap proses yang dijalani.”*

*-Kasi yati-*



## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, serta kekuatan yang telah diberikan, penulis mempersembahkan karya sederhana ini dengan penuh cinta dan ketulusan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Budi Miarto dan Ibu Budi Yasmani. Terima kasih atas segala perjuangan, doa, kasih sayang, serta pengorbanan yang tidak pernah berhenti untuk penulis. Walaupun bapak dan Ibu belum memiliki kesempatan menempuh pendidikan tinggi, kalian telah berhasil mengantarkan anak-anak menuju masa depan yang lebih baik. Terima kasih karena selalu menjadi sumber semangat dan alasan terbesar penulis untuk terus berjuang. Gelar ini bukan hanya milik penulis, tetapi juga milik bapak dan Ibu yang selalu mendukung tanpa lelah.
2. Untuk diri saya sendiri, Kasi Yati. Terima kasih karena sudah mampu bertahan hingga sampai di titik ini. Terima kasih karena tetap kuat meskipun pernah merasa lelah, takut, dan ingin menyerah. Semua proses yang dilalui menjadi bukti bahwa usaha dan ketekunan akan membawa hasil yang baik. Karya ini menjadi pengingat bahwa diri ini mampu melewati setiap tantangan.
3. Kepada seluruh keluarga besar penulis, khususnya kakaku, Sutri Dinanti dan Anggi Azwar Terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan penulis untuk terus berusaha. Semoga kalian dapat meraih cita-cita dan menjadi pribadi yang lebih baik di masa depan.
4. Kepada Ibu Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I. dan Bapak Dr.Pd. Syaipul Amri, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama penyusunan karya ini. Terima kasih atas ilmu, perhatian, dan waktu yang telah diberikan kepada penulis. Segala nasihat dan pembelajaran yang diberikan akan selalu menjadi bekal berharga bagi penulis.

5. Kepada sahabat dan teman-teman terdekat Siti Zahara, terima kasih karena telah menemani dan mendengarkan setiap keluh kesah selama proses penyusunan tugas akhir ini. Terima kasih atas dukungan, saran, serta motivasi yang diberikan di tengah kesibukan dan perjuangan masing-masing.
6. Kepada teman-teman seperjuangan Tadris Matematika Angkatan 2022 Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Terima kasih atas kebersamaan, perjuangan, dan pengalaman yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan. Terima kasih karena telah saling mendukung dalam menghadapi revisi, penantian ACC, dan berbagai tantangan lainnya. Semoga kita semua diberikan kemudahan dalam meraih impian dan kesuksesan di masa yang akan datang.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga proposal yang berjudul *“Pengembangan Modul Ajar Matematika Bermuatan Nilai Kurikulum Cinta dengan Pendekatan Deep Learning pada Materi Pecahan Kelas V.”* dapat diselesaikan dengan baik. Berkat pertolongan dan karunia-Nya, penulis mampu menyusun proposal ini sebagai salah satu tahapan dalam menyelesaikan studi. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia menuju jalan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan proposal ini, penulis banyak memperoleh bantuan, dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, dukungan, dan motivasi selama proses perkuliahan.
5. Dr. Khermarinah, M.Pd.I., selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran

yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Penulis berharap proposal ini dapat memberikan manfaat, baik sebagai sumber informasi maupun sebagai referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan matematika.

Bengkulu, 2026

Penulis

**Kasi Yati**

NIM.2223280024



## DAFTAR ISI

|                                          |             |
|------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>              | <b>ii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK.....</b>                      | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                 | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>               | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>             | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I.....</b>                        | <b>1</b>    |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>                  | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                  | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....            | 5           |
| C. Pembatasan Masalah .....              | 6           |
| D. Perumusan Masalah .....               | 6           |
| E. Tujuan Penelitian .....               | 7           |
| F. Manfaat Penelitian .....              | 7           |
| <b>BAB II.....</b>                       | <b>9</b>    |
| <b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>               | <b>9</b>    |
| A. Konsep Pengembangan Produk.....       | 9           |
| B. Konsep Produk yang Dikembangkan ..... | 30          |
| C. Penelitian Relavan .....              | 31          |
| D. Kerangka Teoritik .....               | 33          |
| <b>BAB III.....</b>                      | <b>35</b>   |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>           | <b>35</b>   |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....     | 35          |
| B. Metode Pengembangan Produk.....       | 36          |
| C. Prosedur Pengembangan .....           | 42          |
| D. Jenis Data .....                      | 50          |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....         | 51          |
| F. Teknik Analisis Data.....             | 54          |

|                                                 |           |
|-------------------------------------------------|-----------|
| G. Teknik Analisis Data .....                   | 49        |
| <b>BAB IV .....</b>                             | <b>59</b> |
| <b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                | <b>62</b> |
| A. Hasil Pengembangan Produk .....              | 59        |
| B. Kelayakan Produk .....                       | 61        |
| C. Efektivitas Produk (Melalui Uji Coba).....   | 73        |
| D. Pembahasan Dan Hasil Pengembangan Modul..... | 84        |
| <b>BAB V.....</b>                               | <b>90</b> |
| <b>PENUTUP .....</b>                            | <b>90</b> |
| A. Kesimpulan .....                             | 90        |
| B. Saran .....                                  | 91        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                     | <b>92</b> |



## ABSTRAK

Kasi Yati, NIM. 2223280024. Judul Skripsi: "*Pengembangan Modul Ajar Matematika Bermuatan Nilai Kurikulum Cinta dengan Pendekatan Deep Learning pada Materi Pecahan Kelas V*". Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I: Dr. Khhermarinah, M.Pd.I. Pembimbing II: Dr. Syaiful Amri, M.Pd.  
Email: (Kasiy6253@gmail.com)

Tujuan penelitian ini adalah untuk memproduksi modul ajar matematika bermuatan nilai Kurikulum Cinta dengan pendekatan *deep learning* pada materi pecahan kelas V Madrasah Ibtidaiyah yang valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bengkulu dengan subjek penelitian siswa kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa lembar validasi ahli, angket kepraktisan, serta tes hasil belajar berupa pretest dan posttest. Validasi dilakukan oleh ahli untuk menilai kelayakan modul ajar yang dikembangkan. Uji kepraktisan dilakukan untuk melihat kemudahan penggunaan modul oleh guru dan siswa, sedangkan uji efektivitas dilaksanakan untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan modul ajar. Berdasarkan hasil penelitian, modul ajar yang dikembangkan dinyatakan valid, praktis, dan efektif. Hal ini ditunjukkan dari hasil validasi ahli yang memenuhi kriteria sangat valid, hasil angket kepraktisan yang menunjukkan respon positif dari guru dan siswa, serta hasil tes belajar yang memperlihatkan adanya peningkatan antara nilai pretest dan posttest siswa. Dengan demikian, modul ajar matematika bermuatan nilai Kurikulum Cinta dengan pendekatan *deep learning* pada materi pecahan layak digunakan sebagai bahan ajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah.

**Kata kunci:** Pengembangan Modul Ajar, Kurikulum Cinta, *Deep Learning*

## **ABSTRACT**

*Kasi Yati, Student ID Number 2223280024. Thesis Title: “Development of a Mathematics Teaching Module Containing Love Curriculum Values with a Deep Learning Approach on Fraction Material for Fifth Grade Students”. Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Fatmawati Sukarno State Islamic University of Bengkulu. Supervisor I: Dr. Khermarinah, M.Pd.I. Supervisor II: Dr. Syaiful Amri, M.Pd.*

*Email: (Kasiy6253@gmail.com)*

*The purpose of this study was to develop a mathematics teaching module integrating Kurikulum Cinta values with a deep learning approach on fraction material for fifth-grade Madrasah Ibtidaiyah students that is valid, practical, and effective. This study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research was conducted at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bengkulu, with fifth-grade students as the research subjects. Data collection techniques included observation, interviews, tests, and documentation. The research instruments consisted of expert validation sheets, practicality questionnaires, and learning outcome tests in the form of pretest and posttest. Validation was carried out by experts to assess the feasibility of the developed module. The practicality test aimed to determine the ease of use of the module by teachers and students, while the effectiveness test was conducted to measure the improvement in students' learning outcomes after using the module. The results of the study indicate that the developed module is valid, practical, and effective. This is shown by expert validation results that meet the criteria of being highly valid, practicality test results indicating positive responses from teachers and students, and learning outcome tests showing an improvement between pretest and posttest scores. Therefore, the mathematics teaching module integrating Kurikulum Cinta values with a deep learning approach on fraction material is appropriate to be used as a learning resource to improve students' learning outcomes in fifth-grade Madrasah Ibtidaiyah.*

**Keywords:** *Teaching Module Development, Love Curriculum, Deep Learning.*

## DAFTAR TABEL

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian Relavan.....                                     | 31 |
| Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa .....                         | 39 |
| Tabel 3. 2 Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar.....                     | 40 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....                | 41 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi .....              | 42 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa .....              | 42 |
| Tabel 3. 6 Range Dan Presentasi Kriteria Validasi Ahli .....           | 56 |
| Tabel 3. 7 Rentang Dan Presentase Kriteria Respon Siswa .....          | 57 |
| Tabel 3. 8 Kriteria Efektivitas Berdasarkan Presentase Ketuntasan..... | 59 |
| Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Materi .....                            | 66 |
| Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media .....                             | 68 |
| Tabel 4. 3 Revisi Ahli Media .....                                     | 69 |
| Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....                            | 71 |
| Tabel 4. 5 Angket Tanggapan Guru .....                                 | 72 |
| Tabel 4. 6 Hasil Angket Tanggapan Siswa.....                           | 74 |
| Tabel 4. 7 Hasil Wawancara Uji Coba Perorangan .....                   | 76 |
| Tabel 4. 8 Hasil Angket Tanggapan Siswa.....                           | 78 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Soal .....                              | 81 |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji Realibitas .....                                 | 82 |
| Tabel 4. 11 Hasil Pretest Peserta Didik .....                          | 83 |
| Tabel 4. 12 Hasil Posttest Peserta Didk.....                           | 84 |
| Tabel 4. 13 Perbandingan Hasil Pretest Dan Posttest.....               | 85 |
| Tabel 4. 14 Hasil Rata-Rata Presentase Kevalidan .....                 | 87 |
| Tabel 4. 15 Hasil Rata-Rata Presentase Kevalidan .....                 | 88 |
| Tabel 4. 16 Hasil Rata-Rata Presentase Kevalidan .....                 | 89 |
| Tabel 4. 17 Perbedaan Modul Lama Dan Yang Sudah Di Kembangkan .....    | 90 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir .....                    | 34 |
| Gambar 4. 1 Halaman Judul ( <i>Cover</i> ) Modul ..... | 63 |
| Gambar 4. 2 Petunjuk Penggunaan Modul.....             | 63 |
| Gambar 4. 3 Isi Modul.....                             | 64 |



## DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Seminar Proposal Skripsi

SK Pembimbing

Kartu Bimbingan Skripsi

Surat Izin Penelitian

Surat di izinkan penelitian

Surat Selesai Penelitian

SK Ujian Komprehensif

Nilai Ujian Komprehensif

RPP

Lembar validasi ahli materi

Lembar validasi ahli media

Lembar validasi ahli bahasa

Lembar validasi soal pretest dan posttest

Lembar validasi kisi-kisi soal pretest dan posttest

Lembar penilaian tanggapan guru

Angket uji coba terbatas modul ajar

Angket respon siswa

Hasil kerja soal pretest dan posttest

Lampiran data mentah nilai siswa

Lampiran uji validitas

Lampiran uji N-Gain

Bukti Turnitin

Lampiran Dokumentasi