

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa produk yang dihasilkan berupa modul ajar matematika bermuatan nilai-nilai Kurikulum Cinta pada materi pecahan untuk peserta didik kelas V Madrasah Ibtidaiyah. Proses pengembangan dilakukan melalui beberapa tahapan hingga menghasilkan produk yang layak digunakan dalam pembelajaran. Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa modul ajar yang dikembangkan telah memenuhi kriteria sangat valid dengan rata-rata persentase sebesar 87,30%, yang diperoleh dari penilaian ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Hal ini menunjukkan bahwa modul telah sesuai dari segi isi, penyajian, serta penggunaan bahasa.

Selain itu, dari aspek kepraktisan, modul ajar memperoleh rata-rata persentase sebesar 86,70% dengan kategori sangat praktis, yang menunjukkan bahwa modul mudah digunakan oleh pendidik maupun peserta didik serta mampu mendukung proses pembelajaran secara efektif. Adapun dari aspek keefektifan, diperoleh persentase ketuntasan belajar peserta didik sebesar 84%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa modul ajar matematika bermuatan nilai-nilai Kurikulum Cinta pada materi pecahan yang dikembangkan telah memenuhi aspek validitas, kepraktisan, dan keefektifan, sehingga layak digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Untuk meningkatkan pemahaman dan minat belajar siswa, modul pengajaran yang dikembangkan dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar konvensional dalam pelajaran matematika, khususnya di bidang pecahan.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan modul ajar ini secara mandiri untuk membantu memahami materi pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan, untuk mencapai hasil yang lebih baik, para peneliti di masa mendatang akan mengembangkan modul pengajaran yang mencakup lebih banyak topik, meningkatkan variasi tugas, dan menguji modul tersebut dalam skala yang lebih besar karena studi ini masih memiliki beberapa keterbatasan.

4. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan modul ajar inovatif sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, E. J. (2025a). Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta Dalam Membangun Karakter Siswa DI MTs Laboratorium UIN Bukittinggi. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 6(4), 1802–1814.
- Abdullah, E. J. (2025b). *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Implementation OF Love-Based Curriculum IN Building Student Character AT MTs Laboratorium UIN Bukittinggi Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta Dalam Membangun Karakter Siswa DI MTs Laboratorium UIN Bukittinggi*. 6(4), 1802–1814.
- Abduloh, S. P., Suntoko, M. P., Tedi Purbangkara, S. P., & Ade Abikusna, M. P. (2022). *Peningkatan dan pengembangan prestasi belajar peserta didik*. uwais inspirasi indonesia.
- Adhulhadi, A. S. M. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas III Sekolah Dasar*. 3, 430–438.
- Adiguna, H., Erliana, S., Pratama, M. I., Zainuri, A., & Zahra, F. F. (2025). Lembaga Pendidikan Islam Pelaksanaan Deep Learning Kurikulum Berbasis Cinta Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 2(5), 10261–10268.
- Agustina, L. A., & Masyithoh, S. (2025). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa di sekolah dasar: Tinjauan literatur. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEGURUAN*, 3(3), 692–702.
- Alfiyansyah, F. (2025). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MODUL AJAR DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH. *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 188–195.
- Aliya, A. R., Kamelia, F., Aldi, M., Ma'arif, M., Nisa, Z., & Suriansyah, A. (2025). Pengaruh Status Pekerjaan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(4), 1523–1540.
- Amalia, L., & Hakim, L. El. (2024). *Learning Design : To Improve Mathematical*

Problem- Solving Skills Using a Contextual Approach. 7.

- Arianto, D. P. (2025). *Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Buku Al Islam, Kemuhmadiyah dan Bahasa Arab dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2025/2026.*
- Ayuningtias, D. F., Damariswara, R., & Budianto, A. (2025). Pengembangan Modul Ajar FLIPHTML5 Berbasis Kearifan Lokal Kediri Pada Materi Mendeskripsikan Teks Informatif Pada Siswa Kelas IV SDN Jati Tarokan. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 8, 2313–2325.
- Barokah, N., & Mahmudah, U. (2025). Transformasi pembelajaran matematika SD melalui deep learning: Strategi untuk meningkatkan motivasi dan prestasi. *Bilangan: Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(3), 48–61.
- Barokah, N., Mahmudah, U., Negeri, I., & Wahid, K. H. A. (2025). *Transformasi Pembelajaran Matematika SD Melalui Deep Learning : Strategi untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi. 21.*
- Barumbun, M., Kusnadi, D., Dwiyantri, A., & Liani, A. M. (2024). Pengembangan Modul Ajar Matematika Sesuai Kurikulum Merdeka Materi Pecahan Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 661–671.
- Boenga Jenny Hendrianty, Aldi Ibrahim, Sofyan Iskandar, E. M. (2024). *Membangun Pola Pikir Deep Learning Guru Sekolah Dasar. 12.*
- Buvgilos, T., & Aliyevna, G. D. (2024). *SOLVING EXAMPLES OF WHOLE AND. 06, 16–18.*
- Deviana, Sulistyani, Tyas, & Nawang. (2021). *Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Matematika HOTS Beroerintasi Kearifan Lokal Daerah di Kelas IV Sekolah Dasar. 9(2), 158–172.*
- Dinata, F. R., Kuswadi, A., Sutomo, E., & Wulandari, E. (2025). *Konsep Kurikulum Cinta sebagai Landasan Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini. 1(1), 13–18.*
- Diputera, A. M., Eza, G. N., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Pendidikan, F. I., Medan,

- U. N., Kebidanan, A., & Husada, M. (2024). *Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful , Mindful dan Joyful : Kajian Melalui Filsafat Pendidikan*. 10(2), 108–120.
- Fadli, M. (2024). Metode Penelitian Kombinasi. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*, 44.
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 1–12.
- Fauziah, N. S., & Syarif, F. (2020). *METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI SDI AL-HIDAYAH PAMULANG*. 10(1), 27–35.
- Fauziati, E., Surakarta, U. M., & Tengah, J. (2025). *Deep Learning : a Theoretical Review*. 20(1).
- Fitri, S. A., Khristianto, T., & Nugroho, I. (2022). *DESAIN APLIKASI MODUL PEMBELAJARAN BAHASA*. 15(2), 348–354.
- Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). *Analisis pengembangan bahan ajar*. 2, 170–187.
- Fressilya, A. F. R. F. (2025). *PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL (E-MODUL) PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS DISCOVERY LEARNING DISERTAI NILAI-NILAI ISLAM PADA SISWA KELAS VII*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Fridayanti, Y., Irhasyuarna, Y., & Putri, R. F. (2022). Pengembangan media pembelajaran audio-visual pada materi hidrosfer untuk mengukur hasil belajar peserta didik SMP/MTS. *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 49–63.
- Harahap, A. A. S., Salsabila, Y., & Fitria, N. (2023). Pengaruh perkembangan kemampuan pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik terhadap hasil belajar. *Algebra: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 3(1).
- Hidayat, M. A., Agustin, D. T., Hana, N., Ramadhani, R., & Ayu, D. (2025). *Keunggulan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Pendekatan Deep Learning di SDN 1 Sungai Besar*. 10, 251–264.

- Hidayat, R., Rambe, M. R., Nawawi, R., Islam, U., Syekh, N., Hasan, A., Addary, A., & Sidempuan, P. (2024). *Peran Pecahan dan Desimal dalam Kehidupan Sehari-Hari*.
- Ifendi, M. (2025). *PENDIDIKAN BERBASIS KASIH SAYANG DI MADRASAH ini seperti maraknya kekerasan , merebaknya intoleransi , serta menurunnya*. 01(04), 698–711.
- Ilmaknun, L., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 416–423.
- INDAH, N. U. R. L. (2024). Model Pembelajaran Discovery Learning pada Operasi Bilangan Kelas 4 SD. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(4), 382–399.
- Jain, I. (2024). *Modular Learning and the Role of Teachers in Its Execution*. 6(1), 7–9.
- Kue, H. A., Badu, S. Q., Resmawan, R., & Zakiyah, S. (2022). Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Muhammadiyah Tolangohula. *Research in the Mathematical and Natural Sciences*, 1(1), 39–46.
- Lumbantobing, D. W. J., Purba, R. N., & Nadeak, A. C. (2025). *No Title*. 2(1), 135–139.
- M Azkan, I. A. F. (2026). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PENDEKATAN PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) DENGAN SCAFFOLDING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS PESERTA DIDIK*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 311–326.
- Maharani, A., Nugraha, L., Zainuri, A., & Hamzah, A. (2025). Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta pada Madrasah Ibtidaiyah di Kota Palembang: Sebuah Studi Literatur. *El Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 100–111.
- Mailani, E., Rarastika, N., Jannah, M., Heriani, N. A., & Zendrato, W. E. (2025).

- Pemanfaatan Strategi Deep Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dasar Siswa Sekolah Dasar: Studi Literatur. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(6), 12349–12355.
- Marisa, U., & Hakim, A. R. (2020). *Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19 Pendahuluan Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*. 4(September), 323–330.
- Meilani Safitri, M. R. A. (2022). *ADDIE , SEBUAH MODEL UNTUK PENGEMBANGAN MULTIMEDIA*. 3(2), 50–58.
- Muhadi, A. (2025). *Realistic Mathematical Approach to Improve Elementary Students ' Understanding of Fraction Concepts , Mathematical Thinking , and Collaboration : Systematic Literature Review*. 4(3), 1763–1775.
- Muhadi, M., Jarir, J., Khairina, K., Rajuna, R., & Prasetyo, E. (2025). Evaluasi perencanaan desain pembelajaran, pelaksanaan proses kegiatan pembelajaran, dan evaluasi instrumen hasil pembelajaran. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 156–165.
- Muhammad Aris Fikri, Nurul Fidya Fatmawati, L. A. R. (2024). *ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM PEMAHAMAN KONSEP PENALARAN MATEMATIS PADA SISWA KELAS V DI SDN 3*. 170–177.
- Muhammad iqbal, Bansu Irianto Ansarai, F. (2025). *View of KURIKULUM CINTA DAN DEEP LEARNING UNTUK PENGUATAN KOMPETENSI GURU DALAM EKOSISTEM RELIGIUS, KRITIS DAN ADAPTIF.pdf*.
- Mulyono, B., Sriwijaya, U., Sriwijaya, U., Learning, R., & Konsep, P. (2018). *Pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika*. 3(2), 103–122.
- Nabila, S. M., Septiani, M., Fitriani, F., & Asrin, A. (2025). Pendekatan Deep Learning untuk Pembelajaran IPA yang Bermakna di Sekolah Dasar. *Primera Educatia Mandalika: Elementary Education Journal*, 2(1), 9–20.
- Negara, R. M. H. K., Suherman, A., & Yayat, Y. (2019). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Smk 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(1), 64–70.

- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, M., Junaidi, J., Darmansyah, D., & Demina, D. (2024). Pengembangan modul ajar kurikulum merdeka. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 8(1), 150–158.
- Ningsih, A. W., Albina, M., Modul, B. A., Fikih, P., Materials, M. T., & Learning, J. (2024). *Jurnal Kependidikan Jurnal Kependidikan*. 9(2), 11–17.
- Norhafizah, S. (2025). KOMPETENSI MODUL AJAR DAN TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 196–205.
- Nugraha, L. (2025). *Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta pada Madrasah Ibtidaiyah di Kota Palembang : Sebuah Studi Literatur*. 8, 100–111.
- Nur Astri Fifani, Safrizal, F. (2023). *ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SD KOTA BATUSANGKAR*. 8(1), 19–27.
- Nurhasanah, N. (2018). Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Mahasiswa Mata Kuliah Geometri. *Pepatudzu: Media Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 14(1), 62–73.
- Oktafiana, D. A., Tobing, H. E. L., Mariani, Y., & Marlinda, E. (2021). *The Missing Link Between the Fraction Concept and Its Representation*. 550(Icmmed 2020), 212–221.
- Purwoko, R. Y. (2025). *Pembelajaran mendalam berorientasi pada kemampuan numerasi siswa sekolah dasar*. 13–26.
- Puspitasari, D. (2025). *Pengaruh Metode Pembelajaran Reciprocal Teaching dalam Mengintegrasikan Nilai Perdamaian pada Materi Pecahan pad* 1–8.
- Qodir, A. (2025). PENERAPAN KURIKULUM BERBASIS CINTA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MIN 12 BANJAR KABUPATEN BANJAR. *Masca: Journal of Islamic Studies*, 1(3), 1–9.
- Qonita, A. (2025). *Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Materi Pecahan di SDIT Al Qonita*. 9, 3–7.

- Rahayu, A. (2025). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Pengertian, jenis dan tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470.
- Rezeki, S. S. (2024). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD N 3 Purwodadi*. IAIN Metro.
- Rosyidah, A. (2023). Penerapan LKPD Pada Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *Polynom: Journal in Mathematics Education*, 3(01), 19–25.
- Rustandi, A. (2021). *Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda*. 11(2), 57–60.
- Sari, R. J., Maulidia, W., & Mardhiyyah, A. (2025). Analisis Penyusunan Modul Ajar Pendidikan Pancasila Kelas IV BAB 4 “Negaraku Indonesiaku” SD Negeri Di Desa Pajaresuk. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(5), 174–181.
- Satwika, I. N. C., Wiarta, I. W., Gede, D., & Wirabrata, F. (2025). *Development Contextual Approach-Based Fraction Learning Media (MACAN) for Grade V Elementary School*. 30(1), 170–179.
- Sauri, R. S., Suryani, N., Hana, S., Khairunnisa, A., Puspita, A., Islam, U., & Bandung, N. (2023). *AL-AFKAR : Journal for Islamic Studies Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Sikap Siswa Di SDN 231 Sukaasih Kota Bandung*. 6(3), 249–257.
<https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v6i3.630.Management>
- Septyana Candra Puspita, Sri Wardani, A. N. P. (2025). *Deep learning*. 10.
- Setiawan, A. (2025). *Belajar dan pembelajaran*. UMMPress.
- Setiawan, D., & Ayu, A. (2025). Media Pembelajaran Tingkat Madrasah Ibtidaiyah Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 48–56.
- Shakinah, J., & Apriani, I. (2024). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Pecahan Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 157–164.

- Sidik, A., & Sari, R. (2025). The Curriculum Of Love In The Perspective Of The Qur'an And Psychology: New Trends In Holistic Islamic Education. *Halaqa: Journal of Islamic Education*, 1(2), 95–120.
- Siloto, E. N. T. (2023). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas Vii Smp Negeri 13 Medan*.
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi pengembangan model ADDIE pada dunia pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85–100.
- SitiNorhafizah, S. (2025). *KOMPETENSI MODUL AJAR DAN TUJUAN KEGIATAN*. 1(2), 196–205.
- Sudihartinih, E., & Amaliah, I. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Konsep Pecahan Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Di Sekolah Inklusi. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik*, 4(2), 6–10.
- Sujarwadi, S. (2011). Validitas dan reliabilitas Instrumen penelitian. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. (2020). *Instrumen penelitian*.
- Susanti, R. (2017). Pengembangan modul pembelajaran PAI berbasis kurikulum 2013 di kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156–172.
- Suwandi, S. (2021). Analisis data research dan development pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 1(1).
- Syahrani, D. A., & Wiza, R. (2024). Pemanfaatan Media Canva dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 36 Koto Panjang. *PENSA*, 6(3), 50–62.
- Torang Siregar, Y. R. (2025). *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan (JHPP)*. 3(2), 85–100.
- Yahya, S. (2025). KAJIAN PEMANFAATAN DEEP LEARNING DALAM PEMBELAJARAN. *Transformasi*, 7(1), 25–41.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang

- mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
- Yolanda, D. D. (2020). *Pemahaman konsep matematika dengan metode discovery*. Guepedia.
- Youkap, P. T. (2025). *Understanding and strategies for comparing fractions among pre- service teachers : Between procedural rigidity and conceptual flexibility*. 20(4), 1–14.
- Yulita, R., & Defrinal, D. (2025). Peranan Self Efficacy dalam Meningkatkan Minat Belajar. *Journal of Learning and Teaching*, 9–15.
- Zahrudin, D., & Bahij, A. Al. (2025). *A Deep Learning-Based ISMUBA Instructional Model to Foster Integrity Character in Elementary Islamic Education*. IX(2454), 5602–5609. <https://doi.org/10.47772/IJRISS>
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789

