

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MATERI CERITA FABEL KELAS V
DI MIS AL ISLAM KOTA BENGKULU**



**LARAS PRATIWI
NIM 2223240107**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MATERI CERITA FABEL KELAS V
DI MIS AL ISLAM KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna
memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**LARAS PRATIWI
NIM. 2223240107**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laras Pratiwi
NIM : 2223240107
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul:
“Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Bahasa Indonesiamateri Cerita Fabel Kelas di MIS Al Islam
Kota Bengkulu” yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri
dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian
hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi
tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di
kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk
dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026
Yang Menyatakan



Laras Pratiwi
NIM. 2223240107



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah - Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita Fabel Kelas V di MIS Al Islam Kota Bengkulu”**, yang disusun oleh **Laras Pratiwi, NIM. 2223240107**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 19 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS**, memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons.

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Laras Pratiwi

NIM : 2223240107

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita Fabel Kelas V di MIS Al Islam Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosyah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

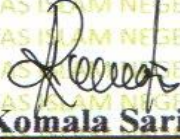
Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

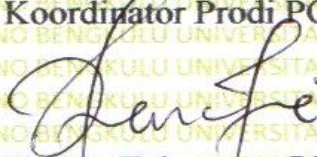

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004


Resti Komala Sari, M. Pd

NIP. 198803202023212038

**Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI**


Henny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

Resti Komala Sari, M. Pd
NIP. 198803202023212038

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iaibengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Laras Pratiwi

NIM : 2223240107

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Laras Pratiwi

NIM : 2223240107

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita Fabel Kelas V di MIS Al Islam Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Resti Komala Sari, M. Pd

NIP. 198803202023212038

ABSTRAK

Laras Pratiwi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI CERITA FABEL KELAS V DI MIS AL ISLAM KOTA BENGKULU

Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa di MIS Al Islam Kota Bengkulu masih rendah karena penggunaan model pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga siswa kurang aktif dan mengalami kesulitan memahami materi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada materi cerita fabel kelas V di MIS Al Islam Kota Bengkulu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen jenis quasi experiment dengan desain posttest-only nonequivalent control group design. Subjek penelitian berjumlah 54 siswa kelas V A dan V B. Instrumen penelitian berupa 20 soal pilihan ganda dan angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai awal dan posttest pada kelas kontrol mengalami peningkatan dari 52 menjadi 64 dengan selisih peningkatan sebesar 12%. Sementara itu, rata-rata nilai awal dan posttest pada kelas eksperimen meningkat dari 53 menjadi 83 dengan selisih peningkatan sebesar 30%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi setelah diterapkan model pembelajaran Jigsaw. Berdasarkan hasil uji paired sample test, diperoleh (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dimana t hitung lebih besar dari t tabel $10,313 > 2,052$ sehingga H_0 di tolak dan H_a diterima yang artinya adanya pengaruh model pembelajaran Jigsaw terhadap hasil belajar siswa. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Jigsaw (X) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas eksperimen V B MIS Al Islam Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Jigsaw, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Laras Pratiwi : *The Effect of the Jigsaw Learning Model on Students' Learning Outcomes in Indonesian Language Subject on Fable Story Material for Fifth Grade Students at MIS Al Islam Bengkulu City*

The Indonesian language learning outcomes of students at MIS Al Islam Bengkulu City were still relatively low due to the use of less varied learning models, causing students to be less active and experience difficulties in understanding the learning materials. Therefore, this study aimed to determine the effect of the Jigsaw learning model on students' learning outcomes in Indonesian language subjects, particularly on fable story material for fifth-grade students at MIS Al Islam Bengkulu City.

This study employed a quantitative experimental approach using a quasi-experimental design with a posttest-only nonequivalent control group design. The research subjects consisted of 54 students from classes V A and V B. The research instruments included 20 multiple-choice test items and a questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using normality, homogeneity, and hypothesis testing.

The results showed that the average pretest and posttest scores in the control class increased from 52 to 64, with an improvement of 12%. Meanwhile, the average pretest and posttest scores in the experimental class increased from 53 to 83, with an improvement of 30%. These findings indicate that the improvement in students' learning outcomes in the experimental class was higher after the implementation of the Jigsaw learning model. Based on the results of the paired sample t-test, the significance value (2-tailed) was $0.000 < 0.05$, and the t-value was greater than the t-table value ($10.313 > 2.052$). Therefore, H_0 was rejected and H_a was accepted, indicating that the Jigsaw learning model had an effect on students' learning outcomes. It can be concluded that the Jigsaw learning model (X) had a significant effect on the learning outcomes of fifth-grade students in class V B at MIS Al Islam Bengkulu City.

Keywords: Jigsaw Learning Model, Learning Outcomes, Indonesian Language

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak di atas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Heny Friantary, M.Pd. selaku koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis.

4. Dr. Kasmantoni, M.Si. selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Resti Komala Sari, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Pembimbing Akademik Drs. Lukman, M.Pd. yang telah memberi arahan dan bimbingan dalam penyelesaian kuliah selama ini.
7. Dr. Syahril, S.Sos.I, M.Ag. Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan para Staf, yang telah memberikan fasilitas buku-buku sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

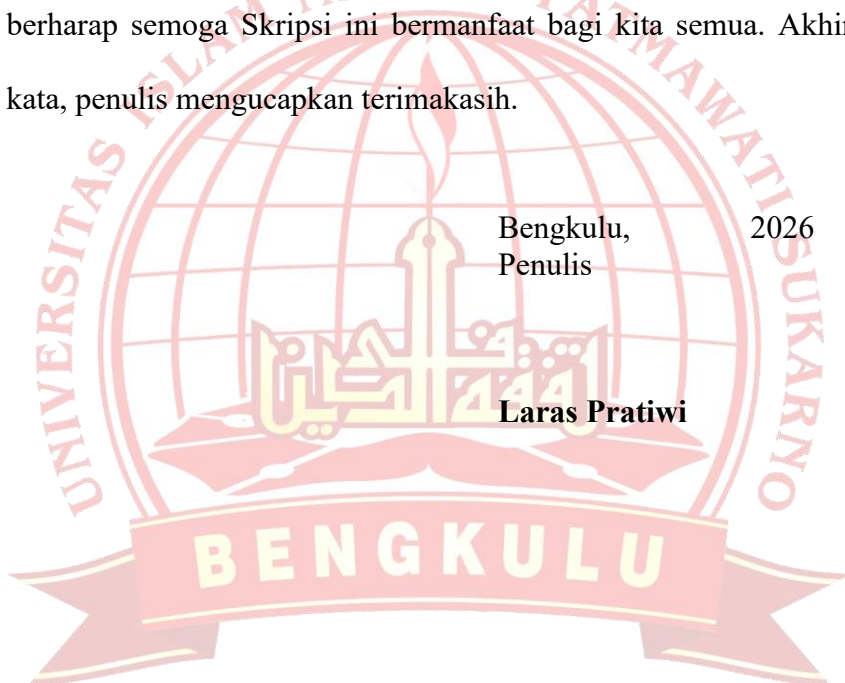
9. Kepala Madrasah dan Dewan Guru MIS Al Islam Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.

Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Penulis sangat berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih.

Bengkulu,
Penulis

2026

Laras Pratiwi



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Model Pembelajaran	13
2. <i>Jigsaw</i>	19
3. Hasil Belajar	26

B. Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	54
D. Asumsi Penelitian.....	57
E. Hipotesis Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	60
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	61
C. Desain Penelitian.....	61
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	62
E. Definisi Operasional Variabel	63
F. Teknik Pengumpulan Data	64
G. Instrumen Penelitian	66
H. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Deskripsi Wilayah	76
B. Deskripsi Data.....	83
C. Uji Asumsi Klasik.....	96
D. Analisis Data.....	99
E. Pembahasan Hasil Penelitian	105
F. Keterbatasan Penelitian	115
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	117
A. Simpulan.....	117
B. Implikasi.....	118
C. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	48
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	62
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	67
Tabel 4. 1 Daftar Nama Guru Dan Staf MIS Al Islam Kota Bengkulu.....	79
Tabel 4. 2 Profil Data Siswa Mis Al Islam Kota Bengkulu.....	81
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana MIS Al Islam Kota Bengkulu .	82
Tabel 4. 4 Nilai Awal dan Posttest Kelas Kontrol	87
Tabel 4. 5 Nilai Awal dan Posstest Kelas Eksperimen	90
Tabel 4. 6 Data Statistik Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	100
Tabel 4. 7 Frekuensi Posttest Kelas Kontrol.....	101
Tabel 4. 8 Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen	102
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas	103
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	56
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Bahasa
- Lampiran 2. Modul Ajar
- Lampiran 3. Silabus
- Lampiran 4. Hasil Uji Validasi
- Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 7. Hasil Uji Homogenitas
- Lampiran 8. Hasil Uji T
- Lampiran 9. Absensi Siswa
- Lampiran 10. Kartu Bimbingan
- Lampiran 11. Surat Penelitian
- Lampiran 12. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 13. Nilai Awal Kelas VA dan VB
- Lampiran 14. Soal *Posttest*
- Lampiran 15. Angket
- Lampiran 16. Hasil Turnitin
- Lampiran 17. Foto-Foto Kegiatan Penelitian