

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang peneliti teliti diatas, maka peneliti akan menyimpulkan hasil penelitian analisis Strategi Revitalisasi menggunakan analisis SWOT yang meliputi *Strengths*, *Weaknesses*, *Opportunities*, dan *Threats* terhadap pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di Masjid Ar-Rabittah Desa Bakal Makmur Kecamatan Maje Kabupaten kaur, Berdasarkan analisis SWOT maka untuk mengetahui bagaimana cara menganalisis strategi revitalisasi TPA di Masjid Ar-Rabittah menggunakan analisis SWOT yaitu dengan cara mengidentifikasi faktor internal berupa kekuatan (*Strengths*) dan kelemahan (*Weaknesses*) serta faktor eksternal berupa peluang (*Opportunities*) dan ancaman (*Threats*) berdasarkan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian selanjutnya faktor-faktor tersebut disusun ke dalam matriks SWOT untuk menghasilkan strategi yaitu Pertama; Strategi S-O (*Strengths-Opportunities*), Kedua; Strategi W-O (*Weaknesses-*

Opportunities) ,Ketiga; Strategi S-T (*Strengths-Threat*), dan Keempat; Strategi W-T (*Weaknesses-Threat*).

Selanjutnya untuk Rekomendasi upaya meningkatkan kualitas TPA di Masjid Ar-Rabittah Desa Bakal Makmur Kabupaten Kaur yang dirumuskan dari analisis SWOT terdapat beberapa Upaya yaitu antara lain sebagai berikut: 1).Upaya jangka pendek (0-6 bulan) Upaya ini menitikberatkan pada pembenahan aspek dasar pengelolaan, yaitu Pertama; Perbaikan Administrasi (W-O, W-T), Kedua; Penambahan sarana prasarana belajar (W-O), Dan ketiga; Pengawasan rutin (W-T). 2).Upaya Jangka Menengah (6-12 bulan) Upaya jangka menengah ini diarahkan pada dua Strategi antara lain: Pertama; peningkatan Peningkatan kapasitas guru dan regenerasi (S-O, S-T), Kedua; Perbaikan ruang belajar (W-O). 3). Upaya Jangka Panjang (>1 tahun) Upaya jangka panjang ini difokuskan pada penguatan kelembagaan dan pencapaian kemandirian keuangan melalui pelibatan pemuda/i desa dan pengelolaan dana yang transparan

yang meliputi: Pertama; Kelembagaan berkelanjutan (S-O), Kedua; Kemandirian keuangan (W-O).

Keseluruhan Upaya ini saling terintegrasi dan bertujuan untuk meningkatkan kualitas TPA di Masjid Ar-Rabittah Desa Bakal Makmur, menjaga keberlanjutan program, serta memperkuat peran TPA di Masjid Ar-Rabittah sebagai lembaga pendidikan Al-Qur'an nonformal yang responsif terhadap kebutuhan masyarakat Desa Bakal Makmur.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan dan disajikan, maka penulis/peneliti menyampaikan dan memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat pada pihak- pihak yang terkait dan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terlibat dalam upaya pengembangan dan revitalisasi Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) ke depan. Adapun beberapa saran yang bisa disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pengurus Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)

Pengurus Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di Desa Bakal Makmur disarankan untuk melakukan penataan administrasi secara sederhana, tertib, dan berkelanjutan. Pencatatan data santri, absensi, serta keuangan perlu disusun secara sistematis guna memudahkan evaluasi dan meningkatkan transparansi. Pengurus juga diharapkan dapat menjalin komunikasi yang lebih intensif dengan pemerintah desa, donatur, dan lembaga filantropi untuk memperoleh dukungan sarana dan prasarana, khususnya terkait penyediaan ruang belajar yang khusus.

2. Bagi Guru TPA

Guru TPA diharapkan tetap menjaga komitmen dan kualitas pengajaran yang telah berjalan dengan baik. Guru juga disarankan untuk terbuka terhadap kegiatan pelatihan dan peningkatan kompetensi, baik melalui fasilitasi pemerintah desa, lembaga keagamaan, maupun kerja sama dengan mahasiswa KKN dan lembaga

pendidikan Islam terdekat. Selain itu, guru dapat berperan aktif dalam membina calon guru dari kalangan pemuda desa sebagai upaya regenerasi.

3. Bagi Pemerintah Desa

Pemerintah desa diharapkan dapat memberikan dukungan yang lebih nyata terhadap keberlangsungan TPA, baik dalam bentuk bantuan sarana prasarana, dukungan anggaran, maupun pengawasan secara berkala. Program pengembangan TPA juga disarankan untuk dimasukkan ke dalam perencanaan pembangunan desa agar TPA menjadi bagian dari program pendidikan dan keagamaan desa secara berkelanjutan.

4. Bagi Pemuda/i dan Masyarakat Desa

Pemuda/i desa diharapkan dapat berperan aktif dalam mendukung kegiatan TPA, baik sebagai relawan pengajar, pengelola administrasi, maupun pendukung kegiatan tambahan seperti lomba keagamaan atau program tahfiz. Partisipasi masyarakat, khususnya orang tua santri, juga sangat diperlukan dalam mendukung

keberlangsungan TPA melalui keterlibatan aktif serta dukungan moral dan material secara sukarela.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang mengkaji pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) atau lembaga pendidikan keagamaan nonformal lainnya. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan pendekatan metode yang lebih beragam atau menambahkan analisis kuantitatif agar hasil penelitian menjadi lebih komprehensif dan mendalam.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat peneliti/penulis sampaikan. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengelolaan dan pengembangan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di Masjid Ar-Rabittah serta menjadi bahan pertimbangan dalam pengambilan kebijakan pendidikan keagamaan di tingkat desa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, Nur. (2014). Pengawasan Pendidikan: Tinjauan Teori dan Praktik. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arrafi, A. M. (2021). Strategi Dalam Meningkatkan Jumlah Santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu) (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Barnawi & Arifin, M. (2012). Manajemen Sarana & Prasarana Sekolah. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dahlia, Y., Haliwa, S., & Hamdani, W. (2022). Revitalisasi Taman Pendidikan Al Quran di Bendosari Sukoharjo. *Abdi Psikonomi*.
- Deddy, M. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya. *Bandung: Remaja Rosda Karya*.
- Denzin, N. K. (2017). The research act: A theoretical introduction to sociological methods. Routledge.
- Dr, P. (2019). Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. CV. Alfabeta, *Bandung*.
- Eko Sugiarto, Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis, (Yogyakarta: Suaka Media,2015).
- Fadlilah, K. (2025). Peranan Manajemen Sarana Prasarana Dalam Proses Penguatan Pembelajaran Di Taman Pendidikan Al-Qur'an. *Civil Officium: Journal of Empirical Studies on Social Science*, 5(2).
- Fajar Nur'aini Dwi Fatimah. Teknik Analisis SWOT Pedoman Menyusun Strategi yang Efektif & Efesien serta Cara Mengelola Kekuatan & Ancaman, (Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia,2020).

Faza, T. (2019). Implementasi Metode Bcm (Bermain, Cerita Dan Menyanyi) Terhadap Keaktifan Santri Dalam Proses Belajar Mengajar Di Tpa Binaan Uii.

Hasbullah. (2009). Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: RajaGrafindo Persada

Iskandar. Metodologi Penelitian Pendidikan Sosial, (Jakarta: Gaung Persada Press,2008).

Karim, A., & Hanief, F. (2024). Manajemen lembaga pendidikan Al-Qur'an Kota Banjarmasin dan sekitarnya: Studi pengelolaan dan upaya peningkatan mutu lembaga. *Journal of Sciencetech Research and Development*, 6(1).

Kasiram. Metode Penelitian, (Malang: uin Malang Press, cet ke 1, 2008).

Kemendikbudristek. (2023). Analisis. Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Diakses pada November 2025, dari kbbi.kemdikbud.go.id

Magfirah, N. K., Aisyah, A. A. N., & MN Romi, A. (2024). Strategi Penerapan Spiritual Education di TPA Bahrul Ulum, Desa Tanjungsari, Kabupaten Ngawi. *Journal of Indonesian Society Empowerment*, 2(2).

Maniru Waruwu. "Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan, dan Peran di Bidang Pendidikan." *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol.5 No.2 (2024).

Mujahid, A. Z., & Afgani, M. W. (2024). Eksplorasi Strategi BKPRMI untuk Meningkatkan Mutu Taman Pendidikan Al-Qur'an sebagai Lembaga Pendidikan Islam Non-Formal. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 5(5).

- Mulyasa, E. (2017). Manajemen Berbasis Sekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasir. Metode Penelitian, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003).
- Ningsih, R. (2020). strategi guru tpq dalam meningkatkan motivasi belajar santri di tpq al-fattah durenan, kecamatan sidorejo, kabupaten magetan (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Pearce II, John A & Robinson Jr., Richard B. (1991). Strategic Management: Formulation, Implementation and Control. 4th ed Homewood, IL: Irwin.
- Putri, A. H., Fadhillah, E. D. N., Zulkarnain, F. A., & Chodijah, M. (2021). Strategi Meningkatkan Minat Santri dalam Menghafal Al-Qur'an di MDT Al-Huda Kelurahan Cisaranten Kulon. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(32).
- Rahman, A. (2020). Kompetensi Pengajar dalam Pendidikan Al-Qur'an: Analisis terhadap TPA di Indonesia. Vol: 25(1).
- Rangkuti, Freddy. (2018). Analisis SWOT: Teknik Membedah Kasus Bisnis Cara Perhitungan Bobot, Rating, dan OCAI, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Shihab, M. Quraish. (2002). Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat. Bandung: Mizan.
- Shodiq, J. F., & Alfiyah, N. (2022). Analisis SWOT Lembaga Pendidikan Tinggi Islam (Studi Kasus Universitas Islam Zainul Hasan Genggong Program Studi PIAUD Kraksaan-Probolinggo). *Jurnal Mahasiswa: Jurnal Ilmiah Penalaran dan Penelitian Mahasiswa*, 4(2).
- Sihabudin, A. & Risyad, S. (2021). Manajemen Strategi Revitalisasi Lembaga Pendidikan Islam di Era Disrupsi. *Jurnal Management Pendidikan Islam.*, Vol 5(2).

Sucianti, D. S., Elfarezi, F., Safitri, R., Sahninda, S., & Iswandi, I. (2024). Administrasi dan Manajemen TPQ/MDTA. *Jurnal Al-Karim: Jurnal Pendidikan, Psikologi dan Studi Islam*, 9(1).

Sunan, S. N. M. S. U. (2024). Pemberdayaan TPQ Nurul Falah Islami: Pendidikan Non Formal Melalui Penguatan SDM di Masjid Muslihul Huda Desa Janti, Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo. *Journal Annual Islamic Conference for Learning and Management*.

Usman, Husaini. (2013). Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Windariyah, Devi Suci & Maskud. (2024). Manajemen Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an. Depok: Pustaka Radja.

Yanto, Murni. (2025). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara

