

تأثير تنفيذ برنامج اليوم باللغة العربية في تنمية مهارة الكلام
لدى طالبات معهد هداية القمرية بنجكولو



الباحثة

نور سافتري

رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٢٠٠٤٣

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس
الجامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

تأثير تنفيذ برنامج اليوم باللغة العربية في تنمية مهارة الكلام

لدى طالبات معهد هداية القمرية بنجكولو



البحث

مقدم لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى
لكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة

نور سافيتري

رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٢٠٠٤٣

برنامج دراسة تعليم اللغة العربية

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس

الجامعة فاطمواقي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 11233

Telepon(6310) 63230-63333-63332-Faksimili (6310) 63333-63332

Website:www.uinfasbengkulu.ac.id

إقرار الطالب

أنا الموقع

الإسم : نور سافيري

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٤٣

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع : تأثير تنفيذ برنامج اليوم باللغة العربية في تنمية مهارة الكلام

لدى طالبات معهد هداية القمرية بنجكولو أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورؤها من إبداع غيري

أو تأليف الآخرين، وإذا وجد أنها فعلاً ليس بحثي فأنا أتحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو ، مايو ٢٠٢٦



نور سافيري



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 11233

Telepon (6310) 63230-63333-63332-Faksimili (6310) 63333-63332

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

الجامعة فاطمواوي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها:

الباحثة : نور سفطري

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٤٣:

الموضوع : تأثير تنفيذ برنامج يومي باللغة العربية في تنمية مهارة الكلام

لدى طالبات معهد هداية القمرية بنجكولو

فهي أما مكملة للشروط المطلوبة ولائقة أن تناقش أمام لجنة الامتحان.

بنجكولو مايو ٢٠٢٦

موافق عليه

المشرف الثانية

المشرف الأول

فضيلة سوسخا، الماجستير

زلفكر محمد، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٨.٤٢٤٢.٢٠٢٢٠.٠٧

رقم التوظيف : ١٩٧٨.٥٢٠٠.٧١.١٠.٠٢

الإهداء

بكل مشاعر الشكر والحمد لله سبحانه وتعالى على ما أنعم به من التيسير والرحمة والهداية، حتى تمكنت من إتمام دراستي وتحقيق جزء من أحلامي وطموحاتي، وإسعاد من أحب، أهدي هذا العمل المتواضع إلى:

١. إلى جبي الأول وباب الجنة، والدي الحبيب باسرين، ووالدي العزيزة دقانة. بكل

تواضع أهدي هذا العمل إلى والدي الغالي الذي كان دائماً مصدر القوة والدعم

في حياتي، وإلى أُمي الحبيبة التي ما زالت تمثل الحب الذي لا ينتهي في حياتي. يا

أبي، شكراً لكل تعب بذلته من أجلي، ولكل دعاء ودعم منحته لي في كل

خطوة من خطواتي. وجودك في حياتي نعمة عظيمة، وتوجيهاتك وكلماتك كانت

دائماً سبباً في قوتي وثباتي للوصول إلى هذه المرحلة.

أما أُمي، يا من جعلها الله حباً لا ينتهي في حياتي، شكراً لكل دعاء لا ينقطع،

ولكل صبر تخفينه خلف تعبك، ولكل حب لا ينقص أبداً. أنتِ السبب في

ثباتي رغم كل الصعوبات، وهذا العمل شاهد على حبكما ودعائكما

وتضحياتكما. أسأل الله أن يحفظكما دائماً، وأن يبارك في عمركما، ويجمعنا

دائماً في الخير والسعادة.

٢. إلى أخي الحبيب سفرى ينطى، وإلى اختي ففري اغستين شكرًا لأنك جزء من

قوتي. في ضحكاتنا وذكرياتنا أجد سببًا للاستمرار. أسأل الله أن يوفقنا لنسعد

والدينا ونفخر بهما، وأن تبقى دائمًا مصدر قوتي، ولا تتوقف عن الحلم. و إلى

أبناء أختي الأبناء خير الفهم و امبون غلاديس قلبي، يا من تضيفون السعادة

والدفء إلى حياتي ببراءتكم وضحكاتكم الجميلة، أسأل الله أن يحفظكم، وأن

يجعلكم من الأبناء الصالحين الناجحين، وأن تبقىوا دائمًا مصدر فرح لعائلتنا.

٣. إلى عائلتي الكبيرة العزيرة، أهدي هذا العمل بكل حب وتقدير، شكرًا لدعائكم

ودعمكم ووقوفكم بجاني في كل مرحلة. وجودكم كان دائمًا مصدر قوة لي،

وتذكيرًا بأنني لست وحدي في هذا الطريق.

٤. إلى أصدقائي وزملائي في دفعة قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٢، وخاصة الفصل

(B)، شكرًا لأنكم كنتم جزءًا من هذه الرحلة. قد تختلف طرقنا، لكننا اجتمعنا

في وقت واحد لنكافح وننجح معًا.

٥. وأخيرًا، إلى نفسي، نور ساففري ، شكرًا لأنك صمدتِ حتى هذا الحد، ولم

تستسلمي رغم التعب. لا بأس إن لم يكن الطريق مثاليًا، المهم أنك واصلتِ

السير. اليوم، أصبح لكل هذا التعب معنى.

الكلمة الطيبة

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

"Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan"

QS. Al-Insyirah: 6



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله ربّ العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفره، على ما أنعم به علينا من نعمٍ ظاهرةٍ وباطنة، ومنّ علينا بالصحة الجسدية والروحية، وبنعمة الإيمان والإحسان، حتى تمكنت الكاتبة من إتمام هذا البحث في وقته المحدد. والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّدٍ ﷺ، قدوتنا وأسوتنا الحسنة، الذي أخرج البشرية من ظلمات الجهل إلى نور العلم والمعرفة، في عصرٍ يشهد تطورًا كبيرًا في العلوم والتكنولوجيا.

في كتابة هذا البحث، تناولت الكاتبة موضوع: : تأثير تنفيذ برنامج يومي باللغة العربية في تنمية مهارة الكلام لدى طالبات معهد هداية القمرية بنجكولو وتذكر الكاتبة أن هذا البحث لا يخلو من الأخطاء والنقص، وذلك بسبب محدودية قدراتها وخبرتها في مجال البحث العلمي، ولذلك تأمل الكاتبة من جميع الأطراف تقديم التوجيهات والنقد البناء من أجل تحسين هذا البحث.

وتتقدم الكاتبة بجزيل الشكر والتقدير إلى جميع من ساهم في إنجاز هذا البحث، سواءً بشكل مباشر أو غير مباشر، وتذكر تمامًا أن إتمام هذا البحث كان بفضل الله تعالى ثم بفضل مساعدتهم. وفي هذا السياق، تتقدم الكاتبة بخالص الشكر إلى:

١. الأستاذ الدكتور الحاج خير الدين، الماجستير، رئيس جامعة فاطمة سوكارنو

الإسلامية الحكومية (UINFAS) بنجكولو، على ما قدمه من تسهيلات في

طلب العلم.

٢. الأستاذة الحاجة خيرية، الماجستير في التربية، عميدة كلية التربية والتدريس

بجامعة فاطمة سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

٣. الأستاذ نور هاريانتو، الماجستير في التربية، منسق قسم تعليم اللغة العربية، على

توجيهاته وتحفيزه للكاتب.

٤. الأستاذة إيكى وولانداري، الماجستير في التربية، المشرفة الأكاديمية (PA)

٥. الأستاذ زلفكري محمد، الليسانس، الماجستير في الدراسات الإسلامية، المشرف

الأول، على توجيهاته الصادقة وصبره ودعمه المستمر.

٦. الأستاذة فاضلة سُنْحَى، الماجستير في التربية، المشرفة الثانية، على مساعدتها

وتوجيهها وتحفيزها للكاتب.

٧. إدارة معهد دار الحكم السلفي التي منحت الإذن للكاتب لإجراء هذا البحث.

وقد بذلت الكاتبة جهدها في إعداد هذا البحث، ومع ذلك لا يزال بحاجة إلى

المزيد من التحسين من حيث المحتوى والأسلوب، لذا فإن النقد البناء محل تقدير كبير.

وفي الختام، تدعو الكاتبة الله سبحانه وتعالى أن يجعل كل ما قدمه الجميع من مساعدة وعطاء في ميزان حسناتهم، وأن يجزيهم خير الجزاء أضعافاً مضاعفة. آمين.

بنجكولو، ٢٠٢٦

الكاتبة

نور سافتري



فهرس المحتويات

ii	إقرار الطالبة
iii	تقرير المشرف
iv	تقرير لجنة المناقشة
v	الإهداء
vi	الكلمة الطيبة
viii	كلمة الشكر والتقدير
x	فهرس المحتويات
xi	قائمة الجداول
xii	قائمة الصورة
xiii	قائمة الملاحق
xiv	المخلص

الباب الأول المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٦	ب. تحديد البحث
٧	ج. حدود البحث
٨	د. سؤال البحث
٨	هـ. أهداف البحث
٨	و. فوائد البحث

الباب الثاني: الأساس النظري

١٢	أ. الاطار النظري
١٢	١. تعريف برنامج يوم باللغة العربية
١٥	٢. اهداف برنامج يوم باللغة العربية

٣. ظائف برنامج يوم باللغة العربية.....	١٦
٤. عناصر برنامج يوم باللغة العربية	١٧
٥. تقويم أنشطة برنامج يوم باللغة العربية.....	١٩
٦. تعريف مهارة الكلام.....	٢٣
٧. أهداف مهارة الكلام	٢٥
٨. مؤشرات مهارة الكلام	٢٩
ب. الدراسات السابقة.....	٣٢
ج. الإطار الفكر	٣٧
د. فرضيات البحث.....	٣٩

الباب الثالث مناهج البحث

أ. نوع البحث	٤١
ب. مكان ووقت البحث	٤٢
ج. مجتمع البحث وعينته	٤٢
د. تصميم البحث.....	٤٤
هـ. متغيرات البحث	٤٥
و. أساليب جمع البيانات.....	٤٥
ذ. أدوات البحث	٤٧
ر. أساليب تحليل البيانات	٥٢

الباب الرابع نتائج البحث والمناقشة

أ. وصف البيانات	٥٧
-----------------------	----

٦٣ ب. صدق وثبات اداة البحث

٦٦ ج. تحليل البيانات

٧٤ د. مناقشة نتائج البحث

٧٧ هـ. حدود البحث

الباب الخامس الخاتمة

٧٨ أ. الخلاصة

٧٩ ب. الآثار

٨١ ج. التوصيات

..... قائمة المراجع

..... الملاحق



قائمة الجداول

قائمة الجداول

الجدول ١.١ نتائج الملاحظة الأولية.....	٥
الجدول ٢.١ الدراسات السابقة.....	٢٥
الجدول ٣.١ تصميم البحث.....	٣٥
الجدول ٣.٢ مجتمع البحث.....	٣٧
الجدول ٣.٣ عينة البحث.....	٣٨
الجدول ٣.٤ مؤشرات متغير برنامج اليوم باللغة العربية.....	٤٣
الجدول ٣.٥ مؤشرات متغير مهارة الكلام باللغة العربية.....	٤٣
الجدول ٣.٦ مقياس ليكرت.....	٤٥
الجدول ٣.٧ معايير تقييم الاختبار الشفوي.....	٤٧
الجدول ٤.١ نتائج اختبار صدق أداة البحث لمتغير.....	٥٥
الجدول ٤.٢ نتائج التحليل الوصفي للمتغير (X) برنامج اليوم باللغة العربية.....	٥٧
الجدول ٤.٣ نتائج التوزيع التكراري للمتغير.....	٥٩
الجدول ٤.٤ نتائج التحليل الوصفي للمتغير (Y) مهارة الكلام باللغة العربية.....	٦١
الجدول ٤.٥ نتائج التوزيع التكراري للمتغير.....	٦٣

الجدول ٤.٦ نتائج اختبار صدق أداة البحث لمتغير ٦٥

الجدول ٤.٧ نتائج اختبار الثبات ٦٧

الجدول ٤.٨ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي ٦٩

الجدول ٤.٩ نتائج اختبار الخطية ٧١

الجدول ٤.١٠ نتائج اختبار معامل الارتباط ٧٣

الجدول ٤.١١ دليل تفسير معامل الارتباط ٧٤

الجدول ٤.١٢ نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط (Coefficients) ٧٦

الجدول ٤.١٣ نتائج معامل التحديد (Model Summary) ٧٨

الجدول ٥.١ ملخص نتائج البحث ٨٣

قائمة الصور

الصور (١,٤) الهيكل التنظيمي لمعهد الإسلامي السلفي هدية القمارية ٥٢

قائمة الملاحق

أدوات البحث Instrumen penelitian	الملاحق ١
استمارة التحقق من الصدق Lembar uji validasi	الملاحق ٢
اختبار صدق البيانات Uji validitas data	الملاحق ٣
اختبار طبيعية البيانات Uji normalitas data	الملاحق ٤
اختبار الارتباط Uji korelasi	الملاحق ٥
اختبار معامل التحديد Uji determinasi	الملاحق ٦
خطاب إذن البحث Surat izin penelitian	الملاحق ٧
خطاب إتمام البحث Surat izin selesai penelitian	الملاحق ٨
خطاب تعيين المشرف Surat penunjukan pembimbing	الملاحق ٩
بطاقة الإشراف Kartu bimbingan	الملاحق ١٠
كشف درجات الامتحان الشامل Daftar Nilai Ujian Komprehensif	الملاحق ١١
خطاب إفادة فحص الانتحال Surat Keterangan Cek Plagiasi	الملاحق ١٢
توثيق البحث العلمي Dokumentasi penelitian	الملاحق ١٣

الملخص

نور سافيتري رقم القيد : ٢٢٢٣٢٠٠٤٣ العنوان : تأثير تنفيذ برنامج يوم باللغة العربية على مهارة الكلام لدى طالبات معهد السلفية هداية القمرية بمدينة بنجكولو.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير برنامج يوم اللغة العربية على مهارة الكلام لدى طالبات معهد السلفية هداية القمرية بمدينة بنجكولو. استخدم هذا البحث المنهج الكمي بالتصميم الارتباطي (Ex Post Facto Correlation Research)، وبلغ عدد العينة ٣٣ مستجيبة. وأظهرت نتائج البحث وجود تأثير إيجابي ودال إحصائيًا من تنفيذ برنامج يوم باللغة العربية على مهارة الكلام لدى طالبات معهد السلفية هداية القمرية بمدينة بنجكولو، وذلك بناءً على قيمة الدلالة الإحصائية (Sig.) البالغة ٠.٠٠٤٠ < 0.05. أما قيمة معامل التحديد (R Square) فقد بلغت ٠.١٢٩، وهذا يدل على أن تنفيذ برنامج يوم باللغة العربية يساهم بنسبة ١٢.٩٪ في تنمية مهارة الكلام لدى الطالبات، بينما تتأثر النسبة المتبقية (٨٧.١٪) بعوامل أخرى خارج نطاق هذا البحث. وتشير هذه النتائج إلى أن برنامج يوم باللغة العربية له تأثير إيجابي واضح في تطوير مهارة الكلام لدى الطالبات، رغم وجود عوامل أخرى تؤثر كذلك في مستوى هذه المهارة.

الكلمات المفتاحية: برنامج يومي باللغة العربية، مهارة الكلام.

ABSTRAK

Nama : Nur Safitri

NIM : 2223220043

Judul : Pengaruh Program Hari Berbahasa Arab Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Santri Pondok Pesantren Salafiyah Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Program Hari Berbahasa Arab Terhadap kemampuan berbicara santri pondok pesantren salafiyah hidayatul qomariyah kota bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional) Ex Post Facto Correlation Research, dengan jumlah sampel sebanyak 33 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara statistik dari pelaksanaan program hari berbahasa Arab terhadap kemampuan berbicara santriwati Pondok Pesantren Salafiyah Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu, yang dibuktikan dengan nilai signifikansi (Sig.) sebesar $0,040 < 0,05$. Adapun nilai koefisien determinasi (R Square) mencapai 0,129. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program harian berbahasa Arab memberikan kontribusi sebesar 12,9% terhadap peningkatan keterampilan berbicara santriwati, sedangkan persentase sisanya (87,1%) dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar cakupan penelitian ini. Temuan ini mengindikasikan bahwa program harian berbahasa Arab memberikan dampak positif yang nyata terhadap pengembangan keterampilan berbicara santriwati, meskipun terdapat faktor-faktor lain yang turut memengaruhi tingkat keterampilan tersebut.

Kata kunci: Program Hari Berbahasa Arab, kemampuan berbicara bahasa Arab.