

تأثير إستخدام تقنية *Build Up Drill* على قدرة فهم النصوص
العربية من كتاب "سلام" لدى طلاب الصف السابع في المدرسة
الثانوية الحكومية الأولى بنجكولو



الباحثة:

مصباح الحسنی

رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٢٠٠٤٦

برنامج دراسة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٦

تأثير إستخدام تقنية *Build Up Drill* على قدرة فهم
النصوص العربية من كتاب "سلام" لدى طلاب الصف السابع
في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بنجكولو

الباحثة:



مصباح الحسنى

رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٢٠٠٤٦

برنامج دراسة تعليم اللغة العربية
كلية التربية والتدريس
جامعة فاطماتى سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٦



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

إقرار الطالبة

أنا الموافقة

الإسم : مصباح الحسنى

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٤٦

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " تأثير إستخدام تقنية *Build Up Drill* على قدرة فهم النصوص العربية من كتاب "سلام" لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بنجكولو "

أحضرتها وكتبتها بنفسى وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر.

وإذا وجد سواء في البحث الآخر فهذه المسؤولية الأكاديمية.

بتحكولو، فبراير ٢٠٢٦



الكاتبة

مصباح الحسنى

٢٢٢٣٢٢٠٠٤٦



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

لجامعة فاطماتواقي سوكانرو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذه الرسالة ، التي قدمتها

الكاتبة : مصباح الحسنی

رقم التسجيل : ٢٢٢٢٢٢٠٠٤٦ :

الموضوع : " تأثير إستخدام تقنية **Build Up Drill** على قدرة فهم النصوص العربية من كتاب "سلام" لدى
طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بنجكولو" فهي أما مكمله للشروط المطلوبة ولانقة أن
تناقش أمام لجنة الامتحان

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٦

موافق

المشرف الثاني


فلاح النعم الماحستير

المشرف الأولى


الدكتور، نور هدايات، الماحستير

رقم التوظيف: ١٩٨٧٠٨٠٥٢٠١٨٠١١٠٢٣

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٦٠٣٣٢٠٠١١٢١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon(0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website:www.uinfasbengkulu.ac.id

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة : " تأثير إستخدام تقنية *Build Up Drill* على قدرة فهم النص العربي من كتاب "سلام" لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بنجكولو "، التي قدمها الطالبة، مصباح الحسنى، رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٢٠٠٤٦ اجراء المناقشة في يوم الخميس ١٨ . ٢٠٢٦ وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في شعبة التدريس اللغة العربية الكلية التربية والتدريس بالجامعة فطمالواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

(.....) ephany
(.....) yub
(.....) jh
(.....) jh

الرئيس : الدكتور، مريم الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢١٠٢٢١٩٩٩٠٣٢٠١ :

السكرتير : ايكال ولدناري، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩١١١٢٦٢٠١٩٠٣٢٠١٣ :

المتحن الأول : ذوالفكر محمد، الليسانس، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣١٢١١٢٠٠٥٠١١٠٠٥ :

المتحن الثاني : الدكتورة، نبي با تريايني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠١٠٠٢٢٠٢٣٢١٢٠١٣ :

بنجكولو يوليو، ٢٠٢٦

المعرف

عميد كلية التربية والتدريس



د.ر الحاجة خيرية الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٥١٥١٩٩٧٠٣٢٠٠٤

الإهداء

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات،

والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ. أما بعد، فإنني

أحمد الله تعالى على ما أنعم به عليّ من فضلٍ وتوفيقٍ

وهدايةٍ، حتى تمكنت من إتمام هذه الرسالة العلمية التي

تحمل عنوان: تأثير إستخدام تقنية *Build Up Drill*

على قدرة فهم النصوص العربية من كتاب "سلام"

لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية

الحكومية الأولى بنجكولو. وقد حظيتُ خلال إعداد

هذه الرسالة بالكثير من العون والتوجيه والدعم من

جهاتٍ متعددة، ولذلك أتقدم بجزيل الشكر وعظيم

الامتنان إلى:

١. والديّ الكريمين اللذين لم يدّخرا جهدًا في الدعاء

لي، وتقديم الحب والدعم والتضحية دون انقطاع،

وكذلك عائلتي التي كانت دائمًا مصدر تقدير

وتشجيع، وبفضل جهودهم وصلّتُ إلى ما أنا عليه

اليوم.

٢. السادة مسؤولي الجامعة وجميع كوادرها اللذين أتاحوا

لي فرصة متابعة دراستي.

٣. عمادة الكلية التي قدمت الدعم طوال فترة الدراسة.

٤. رئاسة قسم تعليم اللغة العربية التي قدمت التوجيه والتحفيز.

٥. الأساتذة المشرفين اللذين قدموا الإرشاد والنصح

بكل صبرٍ وعناية أثناء إعداد هذه الرسالة.

٦. جميع أساتذة قسم تعليم اللغة العربية اللذين

أفادوني بالعلم والخبرة خلال سنوات الدراسة.

٧. إخواني وأصدقائي وزملائي الذين قدموا الدعم

والمساندة والتحفيز طوال فترة إعداد الرسالة.

٨. كل من ساهم في إنجاز هذه الرسالة ولم يتسنَّ لي ذكره اسمًا.

٩. زملائي في مسيرة الكفاح: سيلفيا بوتري

ويلسيانتي، أليا نجلا رحمضاني، وغيرهم ممن لا

يسعني ذكر أسمائهم جميعًا.

وأقرّ بأن هذه الرسالة لا تزال بعيدة عن الكمال،

لذلك أرحب بكل نقدٍ بَناءٍ واقتراحٍ مفيدٍ من أجل

تطويرها مستقبلًا.

وأسأل الله أن يجعل هذا العمل نافعًا لي

وللقارئ.

الكلمة الشكر و التقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أتقدم بخالص
الشكر والتقدير لكل من ساهم في دعمي ومساندتي،
وأسأل الله تعالى أن يجزيهم خير الجزاء، وأن يبارك في
جهودهم، ويجعل ما قدموه في ميزان حسناتهم. كما
أخص بالشكر كل من علمني، ووجهني، وقدم لي
النصح والمساعدة، فجزاهم الله عني خير الجزاء،
ووفقهم لكل خير. وفي هذه المناسبة، تتقدم الباحثة
بخالص الشكر والتقدير لجميع من قدم الدعم والإرشاد
والمساهمة القيمة خلال إعداد هذا البحث، وهم:

١. فضيلة مدير جامعة الإسلامية الحكومية فاطماواتي

سوكارنو بنجكولو الأستاذ الدكتور الاج خير الدين،

الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية و التدريس الدكتوراة الحاجة خيرية، الماجسترة.

٣. فضيلة رئيس شعبة تعليم اللغة العربية، نور هاريانتو، الماجستير.

٤. فضيلة المشرف الأول، الدكتور. نور هداية، الماجستير.

٥. فضيلة المشرفة الثانية، فلاح النعم الماجستير.

٦. كل الأصدقاء في الجامعة الإسلامية الحكومية

فاطماواتي سوكارنو بنجكولو.و لتكميل هذه الرسالة

تتوقع الباحثة النقد البناء و الاقتراحات من مختلف

الأطراف.

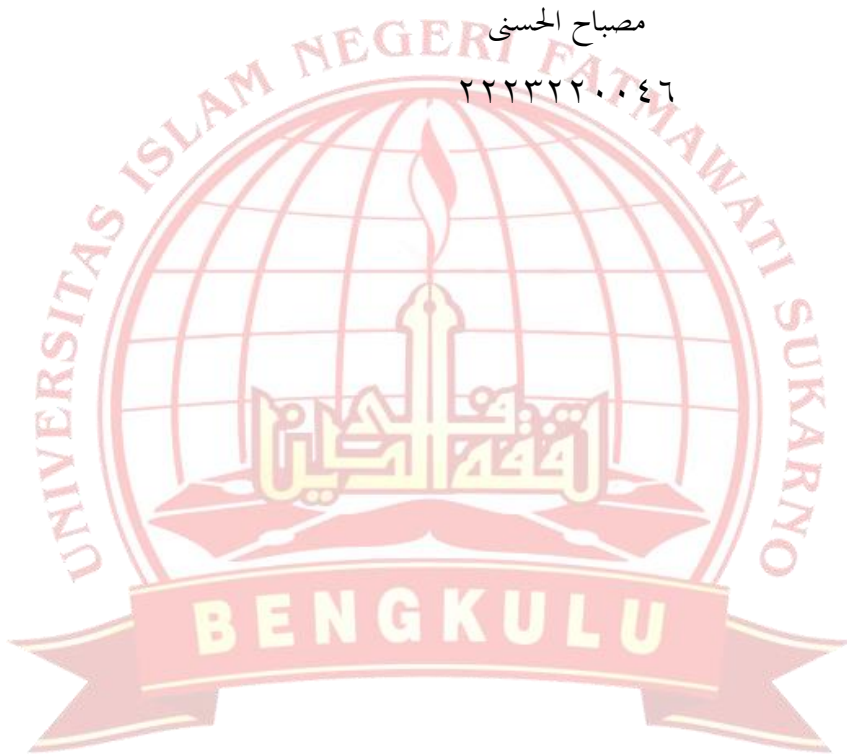
٢٠٢٦

بنجكولو,

الباحثة

مصباح الحسنى

٢٢٢٣٢٢٠٠٤٦



الكلمة الطيبة

(فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ)

Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal."

(QS. Al-Imran: ١٥٩)

(وَمَا اللَّذَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ)

Tidaklah kenikmatan kecuali setelah kepayahan.



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Teknik Build Up Drill, terhadap kemampuan memahami teks bahasa arab pada peserta didik, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*, . Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear sederhana, dan uji t parsial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikansi sebesar $< 0,001$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan teknik Build Up Drill terhadap kemampuan memahami teks bahasa Arab. Nilai koefisien korelasi (R) sebesar $0,734$ menunjukkan hubungan yang kuat antara kedua variabel, sedangkan nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar $0,539$ menunjukkan bahwa $53,9\%$ kemampuan memahami teks bahasa Arab dipengaruhi oleh penggunaan teknik Build Up Drill, sedangkan $46,1\%$ dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Hasil uji t memperoleh nilai t hitung sebesar $0,918$ dengan signifikansi $< 0,001$, sehingga hipotesis penelitian diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik Build Up Drill

berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan memahami teks bahasa Arab peserta didik.

Kata Kunci: *Build Up Drill*, kemampuan memahami teks, bahasa Arab, *ex post facto*.



الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة أثر استخدام تقنية *Build Up*

Drill على قدرة المتعلمين في فهم النصوص العربية. استخدمت هذه

الدراسة المنهج الكمي بنوع بحث *ex post facto*، كما استخدم

الاختبار لقياس قدرة فهم النصوص باللغة العربية. تم تحليل البيانات من

خلال اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار الخطية، وتحليل الانحدار الخطي

البسيط، واختبار (t) الجزئي. كما أظهرت نتائج تحليل الانحدار الخطي

البسيط قيمة دلالة أقل من ٠.٠٠٠١، مما يدل على وجود تأثير معنوي

لاستخدام تقنية *Build Up Drill* على قدرة فهم النصوص العربية. بلغ

معامل الارتباط (R) قيمة ٠.٧٣٤ مما يشير إلى وجود علاقة قوية بين

المتغيرين، في حين بلغ معامل التحديد (*R Square*) قيمة ٠.٥٣٩، مما

يدل على أن ٥٣.٩٪ من قدرة فهم النصوص العربية تتأثر باستخدام

تقنية *Build Up Drill*، بينما تتأثر نسبة ٤٦.١٪ بعوامل أخرى

خارج نطاق الدراسة. وأظهرت نتائج اختبار (t) قيمة (t) المحسوبة بلغت

٥.٩١٨ مع دلالة أقل من ٠.٠٠٠١، وبالتالي تم قبول فرضية

البحث. وبناءً على نتائج الدراسة يمكن الاستنتاج أن استخدام تقنية

Build Up Drill له تأثير إيجابي ومعنوي على قدرة المتعلمين في

فهم النصوص باللغة العربية الكلمات المفتاحية *Build Up Drill* :

القدرة على فهم النصوص، اللغة العربية، *ex post facto*



مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله سبحانه وتعالى على وجود الله سبحانه

وتعالى على كل بركاته وعطاياه حتى يتمكن المؤلف من إكمال

مقترح أطروحة بعنوان "تأثير إستخدام تقنية *Build Up*

Drill على قدرة فهم النصوص العربية من كتاب "سلام"

لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية

الأولى بنجكولو " الصلوات مصحوبة بالتحيات، لا ننسى

الصلاة لنبينا العظيم محمد صلى الله عليه وسلم. الذي قادنا من

عصر الجهل إلى عصر البصيرة، حتى يتمكن المؤلف من إكمال

هذه الورقة العلمية بكل دينامياتها. دون أن ننسى المؤلف ، يدرك

المؤلف أنه لا يزال هناك العديد من نقاط الضعف وأوجه

القصور من مختلف الجوانب. لذلك ، يتوقع المؤلف نقدا بناء

واقترحات لإتقان هذه الأطروحة في المستقبل

الباحثة

مصباح الحسنى

٢٢٢٣٢٢٠٠٤٦



فهرس المحتويات

ii.....	تقرير المشرف
iii.....	تقرير لجنة المناقشة
iv.....	تقرير الطالبة
xi.....	الملخص
x.....	مقدمة
viii.....	فهرس المحتويات
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. مسائل البحث
٥.....	ج. تحديد المسائل
٦.....	د. أسئلة البحث
٦.....	هـ. أهداف البحث
٧.....	و. فوائد البحث

٨	الباب الثاني: الأساس النظري
٨	أ. الوصف المفاهيمي
٨	١. المتغيرات المستقلة
٨	أ- تعريف تقنيات التعلم
٩	ب -تقنية <i>Build Up Drill</i>
١٠	ج -الغرض من استخدام تقنية <i>Build Up Drill</i>
١١	د -استخدام تقنية <i>Build Up Drill</i>
١٢	هـ -خطوات تطبيق تقنية <i>Build Up Drill</i>
١٢	أ -أنشطة المعلم
١٢	ب -الأنشطة الطلابية
١٨	ب. البحوث ذات الصلة
٢٢	ج. الإطار الفكري
٢٤	د. افتراضات البحث
٢٥	ذ. فروض البحث

الباب الثالث: مناهج البحث	٢٦
أ. مناهج وأنواع البحث	٢٦
ب. موقع البحث ووقته	٢٥
الباب الرابع نتائج البحث والمناقشة	٦٢
أ. وصف البيانات	٧١
ب. تحليل البيانات	٧١
١. اختبار الافتراضات الكلاسيكية	٧٣
٢. اختبار الخطية (Linearitas)	٧٣
ج. مناقشة نتائج البحث	٨١
د. حدود البحث	٨٤
الباب الخامس الخاتمة	٨٧
أ. الخلاصة	٢٧
ب. الآثار المترتبة على البحث	٦٧

٦٩ التوصيات

٦٩ المراجع



قائمة الجداول

الجدول ٢.١ الدراسات السابقة	٣٠
الجدول ٤.١ نتائج اختبار أداة متغ	٦٤
الجدول ٤.٢ اختبار ثبات متغير	٦٥
الجدول ٤.٤ الإحصاء الوصف	٦٧
الجدول ٤.٣ الإحصاء	٦٧
الجدول ٤.٥ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي	٧١
الجدول ٤.٧ نتائج معامل التحديد	٧٥
الجدول ٤.٨ نتائج اختبار الفرض	٧٨

