

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. مناهج وأنواع البحث

يستخدم هذا النوع من البحث البحث الكمي ، وطرق البحث الكمي هي خطوات علمية يتخذها الباحث باستخدام نهج كمي للحصول على بيانات كمية ومحللة للإجابة / حل مشكلة. في نتائج البحث ، يمكن للباحث تعميم نتائج البحث لهذا البحث الكمي ، حيث لا يمكن للباحثين النوعيين إجراء التعميم لأن الباحث لا يرسم تعميمات ، بل يحلل بعمق موضوع البحث. أكد سوجيونو أن طرق البحث الكمي هي طرق بحث تستند إلى فلسفة الوضعية التي تستخدم للبحث في مجموعات سكانية أو عينات معينة. يستخدم جمع البيانات في طرق البحث الكمي أدوات

البحث ، وتحليل البيانات كمي / إحصائي ، والذي يهدف إلى

اختبار فرضيات محددة سلفا. (معين ، ٢٠٢١)

ب. موقع البحث ووقته

موقع هذا البحث هو MTsN ١ مدينة بنغكولو تم اختيار الموقع

مع الأخذ في الاعتبار أن المدرسة تولي اهتماما كاملا لتعلم اللغة

العربية. تم إجراء وقت هذا البحث لمدة شهر واحد تقريبا.

ج. تصميم البحوث

هذا البحث هو بحث بأثر رجعي. بحث *Ex-Post Fact*

هو دراسة يتم إجراؤها لفحص الأحداث التي حدثت ثم تتبع

البيانات لتحديد العوامل التي تسبق أو تحديد الأسباب المحتملة

للحدث الذي تتم دراسته. هذا البحث هو بحث كمي. تسمى

الطريقة الكمية بالطريقة التقليدية ، لأن هذه الطريقة استخدمت

منذ فترة طويلة لذلك كانت تقليدية كطريقة للبحث. تسمى هذه الطريقة الطريقة الوضعية لأنها تعتمد على الوضعية. هذه الطريقة بصفتها علمية / علمية لأنها حققت الأساليب العلمية ، وهي الملموسة / التجريبية ، والموضوعية ، والقابلة للقياس ، والعقلانية ، والمنهجية. تسمى هذه الطريقة أيضا طريقة الاكتشاف ، لأنه باستخدام هذه الطريقة يمكن العثور على العديد من العلوم والتكنولوجيا الجديدة وتطويرها. تسمى هذه الطريقة الطريقة الكمية لأن بيانات البحث تكون على شكل أرقام وتحليل باستخدام الإحصاء.(ثالثا وأبحاث ، ٢٠١٩)

د. عينة السكان والبحث العلمي

١. شعبة

السكان هي جميع البيانات التي تثير القلق في نطاق ووقت معينين ، بالإضافة إلى موضوع البحث بأكمله الذي يتكون

من أشخاص أو أشياء أو نباتات أو أعراض أو درجات
اختبار أو أحداث كمصدر للبيانات التي لها خصائص معينة في
الدراسة.

بناء على البحث أعلاه ، يمكن للمؤلف أن يستنتج أن
السكان عبارة عن مجموعة من العديد من الأشياء التي تمت
دراستها. عينة (Sugiyono, ٢٠١٧: ٨١) العينة هي جزء
من السكان الذين يشكلون مصدر البيانات في الدراسة ،
حيث يكون السكان جزءا من عدد الخصائص التي يمتلكها
السكان.

العينة هي جزء من السكان المراد دراستهم، وينظر إليها
على أنها تخمين للسكان، ولكن ليس السكان منفرد. تعتبر
العينات ممثلة للسكان الذين تمثل نتائجهم الأعراض الإجمالية
الملحوظة. الحجم و تنوع العينات هو المحدد لما إذا كانت العينة

المأخوذة جيدة أم لا. هناك طريقتان لأخذ العينات ، وهما عشوائي أو احتمالي وغير عشوائي أو غير احتمالي. يبلغ عدد السكان في هذه الدراسة ٢٨ طالبا في الفصل G.٧ تم إجراءهم.

هـ. التعريفات التشغيلية المتغيرة

١. المتغيرات المستقلة

تأثير تقنيات الحفر

نسبة نجاح استخدام تقنية الحفر البناء في تحقيق أهداف التعلم والتي تقاس من خلال زيادة متوسط درجات الطلاب في اختبار الفهم بعد العلاج باستخدام تقنية الحفر البناء. في طريقة التدريب من كلمتين، هما الطريقة والتدريب. الكلمة طريقة من

اللغة العربية بمعنى الخطوات الإستراتيجية المعدة للقيام بعمل.

معنى الطريقة هي مسار يتم اجتيازه لتحقيق الهدف. وفي

اصطلاحا، يمكن تفسير الطريقة أا المسار الذي يسلكه شخص

ما للوصول إلى هدف معين، سواء في البيئة أو من حيث العلم

وغيرها (Alam & Nur Kasanah, ٢٠٢٠).

مؤشر:

أ- زيادة معدل درجات الطلاب في اختبار الفهم

بعد العلاج.

ب- استجابة إيجابية من الطلاب لاستخدام

تقنيات الحفر البن

ت- نتائج الملاحظة لمشاركة الطلاب أثناء

التعلم باستخدام تقنية الحفر التراكم

٢. المتغيرات المرتبطة

مهارات الفهم

قدرة الطالب على فهم وفهم المعلومات التي

يتم نقلها شفهيًا أو من خلال تمارين الاستماع المنظمة

التي يتم قياسها من خلال اختبارات الفهم التي تشمل
فهم المحتوى والقدرة على القراءة والقدرة على تحديد
الأفكار الرئيسية.

مؤشر:

أ- قدرة الطلاب على قراءة النصوص

العربية حول محتوى المادة المقدمة.

ب- قدرة الطلاب على تذكر تفاصيل

المعلومات المنقولة.

ت- قدرة الطلاب على تحديد الفكرة

الرئيسية للمادة المقدمة.

و. أدوات البحث

لدعم عملية جمع البيانات المطلوبة والحصول عليها ،

يستخدم الباحث أداة في شكل اختبار. هذه الأداة على

شكل اختبار هي أداة قياس لتحديد فعالية هذه الأداة في

شكل اختبار هي أداة قياس لتحديد تأثير القدرة على فهم

النصوص العربية في كتاب "التحية" لطلاب الصف السابع

MTsN ١ مدينة بنگکولو

أ. شبكة الأدوات

تم تصميم شبكة أدوات البحث خصيصاً لقياس

القدرة على فهم النصوص العربية في كتاب "سلام" لطلاب

الصف السابع MTsN ١ في مدينة بنگکولو من خلال النظر

في نظرية الطرائق المتعددة. تؤكد هذه النظرية على أن كل فرد

لديه تفضيلات تعليمية مختلفة ، سواء كانت بصرية أو سمعية

أو حركية أو تكتيكية.

ب. اختبار فالديتاس

الصلاحية هي مقياس يوضح مستويات صلاحية أو

صلاحية الصك. الصك الصالح أو الصالح له صلاحية

عالية. من ناحية أخرى ، فإن الأداة الأقل صلاحية تعني أن

لها صلاحية منخفضة " فيما يتعلق باختبار الصلاحية ،

أوضح أوهار سوهارسابوترا أن "الصلاحية أو الصلاحية تشير

إلى قدرة أداة (أداة قياس) على قياس ما يجب قياسه (مقياس

صالح إذا نجحت في قياس الظاهرة)". وفقا لسوجيونو ، فإن

الصلاحية هي درجة الدقة بين البيانات التي تحدث في كائن

البحث والقوة التي يمكن الإبلاغ عنها من خلال البحث.

إذا قيل إن الأداة صالحة ، فهذا يعني أن أداة القياس

المستخدمة للحصول على البيانات صالحة بحيث تكون

صالحة ، فهذا يعني أنه يمكن استخدام الأداة لقياس ما يجب

قياسه.

اختبار الصلاحية في الدراسة ، يمكن القول إنه صالح

إذا كان هناك تشابه البيانات التي تم جمعها مع حقائق
البيانات الموجودة على الكائن قيد الدراسة. وفقا لسوجيونو
، من الصحيح إظهار درجة الاتساق بين البيانات التي
تحدث بالفعل في الكائن والبيانات التي يمكن للباحث جمعها

ج. اختبار الموثوقية

الموثوقية هي أداة لقياس الاستبيان الذي يعد مؤشرا
على متغير أو بناء. يقال إن الاستبيان موثوق به إذا كانت
إجابات الشخص على سؤال ما متسقة أو مستقرة بمرور
الوقت. ثم $<$ قيمة ألفا كرونباخ 0.60 ، ثم تم إعلان
الأداة موثوقة ، غزالي.

لمعرفة مدى بقاء نتائج القياس متسقة في اختبار الموثوقية
لنفس الأعراض باستخدام نفس القياسات ، يمكن تقييم

جودة البيانات التي تم الحصول عليها من أداة البحث

باستخدام اختبار الموثوقية. في هذه الدراسة ، استخدم

الباحث صيغة *Sperman Brown* لاختبار الموثوقية:

$$r_i = \frac{r_b}{1 + r_b}$$

معلومات:

r_i : الموثوقية الداخلية لجميع الأدوات

r_b : ارتباط لحظة المنتج بين نصفي الكرة الأرضية

الأول والثاني

د. اختبار التجانس

يعد اختبار التجانس SPSS أحد الطرق التي يمكن

إجرائها في البحث ، وإليك بعض الخطوات التي تحتاج إلى

الانتباه إليها عند إجراء اختبار تجانس Levene باستخدام

SPSS ، ويستخدم اختبار التجانس لمعرفة ما إذا كانت

العديد من المتغيرات السكانية متشابهة أم لا. تم إجراء هذا

الاختبار كشرط أساسي لتحليل اختبار العينة المستقلة و

Anova. الافتراض الأساسي في تحليل التباين (Anova) هو

أن متغيرات السكان هي نفسها. يتم استخدام اختبار

التشابه ثنائي التباين من أجل اختبار ما إذا كان توزيع

البيانات متجانسا أم لا ، أي من خلال مقارنة الفرقين. إذا

كانت مجموعتي بيانات أو أكثر لهما تباين متساو، فلن يلزم

إجراء اختبار التجانس بعد الآن لأن البيانات تعتبر متجانسة

بالفعل.

$$F = \frac{S_{maks}^2}{S_{min}^2}$$

S_{maks}^2 : أكبر فرق بين المجموعات

S_{min}^2 : أصغر فرق بين المجموعات:

هـ. أوجي بارتليت

اختبار بارتليت حساس للتوزيعات الطبيعية

ويقيم تجانس التباين باستخدام إحصائيات مربع كاي.

الصيغة:

$$\chi^2 = \frac{(N-k) \cdot \ln S_p^2 - \sum_{i=1}^k (N_i - 1) \cdot \ln S_i^2}{1 + \frac{1}{3(k-1)} \left(\sum_{i=1}^k \frac{1}{N_i - 1} - \frac{1}{N-k} \right)}$$

معلومات:

S_p^2 : التباين (تباين النصف).

S_i^2 :

تباين المجموعة الأولى:

χ^2 مربع كاي الإحصائي.

إذا كانت النتائج مهمة ، فإن التباين بين

المجموعات ليس متجانسا.

تقنيات جمع البيانات

عند إجراء البحث ، من الضروري وجود تقنيات وأدوات في جمع البيانات التي تم الحصول عليها في الميدان (مكان البحث). تعزز التقنيات والأدوات بعضها البعض لتكون أصلية وصالحة حقا.

تستخدم أدوات القياس المتغيرة (المشار إليها فيما يلي بالأدوات) بشكل شائع في تصميمات البحث المختلفة ، باستثناء دراسات الأحداث وتحليل المحتوى والقياسات الاجتماعية. في كل دراسة ، هناك العديد من أدوات البحث التي غالبا ما تستخدم

للحصول على البيانات في هذا المجال. وغالبا ما يؤكد هذا الدليل

بين أداة بحثية وأخرى أن البيانات التي تم الحصول عليها من الميدان

صحيحة وموثوقة حقاً. التقنيات والأدوات المستخدمة في هذه

الدراسة هي:

١. استبيان

الاستبيان هو قائمة بالأسئلة أو البيانات

المرسلة إلى المستجيبين إما بشكل مباشر أو غير

مباشر. هناك نوعان من تقنيات جمع البيانات ، وهما

استخدام الاستبيانات المفتوحة والمغلقة. (خوينور ،

٢٠٢٥)

رقم	مؤشر	المتغيرات الفرعية/ الجوانب المقاسة	عدد الأسئلة	أسئلة/بيانات
١.	نطق الحروف والكلمات والجمل بشكل صحيح.	شفوي	١-٣	يستطيع الطلاب نطق الحروف بشكل جيد وصحيح
٢.	التعرف على بنية الجملة من خلال فهم مواقع الحروف.	الاختيار من متعدد	٤-٦	يستطيع الطلاب التعرف على بنية الجملة من خلال فهم موضع الحروف.
٣.	فهم معنى النص المقروء	الاختيار من متعدد	٧-١٥	يستطيع الطلاب فهم معنى النص الذي يقرؤونه
٤.	فهم كلمة "عرب" ببساطة في جملة واحدة	الاختيار من متعدد	١٦-	يستطيع الطلاب فهم كلمة "إراب" البسيطة

			١٧	في جمل مثل (مبتدى وخبر).
٥.	يستطيع التمييز بين العبارات الصحيحة والخاطئة	مقالات	١٨- ٢٠	

في هذه الدراسة ، استخدم الباحث استبياناً مغلقاً.
العمل هو بحث عملي يهدف إلى تصحيح أوجه
القصور في التعلم في الفصل الدراسي من خلال القيام
بالإجراءات.

جدول ١.٣ شبكة أداة البحث

لقياس نتائج إكمال التعلم. لذلك استخدم

الباحث استبياناً مغلقاً باستخدام طريقة مقياس
ليكرت.

معلومات:

SS = أوافق بشدة

S = موافق

TS = لا أوافق

STS = لا أوافق بشدة

٢. قابل

المقابلات هي إحدى التقنيات التي يمكن استخدامها لجمع بيانات البحث. بعبارة بسيطة ، يمكن القول أن المقابلة ومصدر المعلومات أو الشخص الذي تتم مقابله يبدأان اتصالا مباشرا. يمكن القول

أيضا أن المقابلة عبارة عن محادثة وجها لوجه بين

الباحث والمدير ، مدرس المادة حيث يسأل القائم

بإجراء المقابلة مباشرة عن MTsN ١ مدينة والصف

السابع الذي تم بحثه وتصميمه مسبقا.

٣. توثيق

شكل من أشكال النشاط أو العملية في تقديم

وثائق مختلفة من خلال استخدام أدلة دقيقة تستند إلى

سجلات من مصادر مختلفة. وبالإضافة إلى ذلك، فإن

تعريف الوثائق هو محاولة لتسجيل المعلومات وتصنيفها

في شكل كتابة وصور وصور ومقاطع فيديو. (حسن

وآخرون ، ٢٠٢٢)

ح . تقنيات تحليل البيانات

للتعرف على أثر تقنية *build up drill* في

قدرة فهم النصوص العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ١ بمدينة بنگكولو، قام الباحث

بتحليل البيانات التي تم الحصول عليها من استبيان يتعلق
بتأثير تقنية *build up drill* على قدرة فهم النصوص
العربية لدى الطلاب، وذلك من خلال ترتيب البيانات
من أعلى درجة إلى أدنى درجة، ثم معالجتها باستخدام
أسلوب التحليل الكمي الوصفي.

للتعرف على أثر تقنية *build up drill* في
قدرة فهم النصوص العربية لدى طلاب المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة بنغكولو، قام
الباحث بتحليل البيانات التي تم الحصول عليها من
الاستبيان المتعلق بتأثير هذه التقنية على قدرة فهم
النصوص العربية لدى الطلاب، وذلك من خلال ترتيب
الدرجات من الأعلى إلى الأدنى، ثم معالجتها باستخدام
التحليل الكمي الوصفي.

١. التحليل الوصفي

يُستخدم التحليل الوصفي لوصف بيانات

متغيرات البحث، وهي المتغير المستقل (X) المتمثل في

استخدام تقنية *build up drill*، والمتغير التابع (Y)

التمثل في قدرة فهم النصوص العربية. ويتم ذلك من

خلال حساب المتوسط الحسابي، والقيمة العظمى،

والقيمة الصغرى، والانحراف المعياري، وذلك بهدف

تقديم صورة عامة عن بيانات البحث .

٢. اختبار الخطية في التحليل الاحصائي

يهدف اختبار الخطية إلى تحديد ما إذا كانت

العلاقة بين تقنية *build up drill* بوصفها متغيراً مستقلاً

وقدرة فهم النصوص العربية بوصفها متغيراً تابعاً علاقة

خطية. ويهدف هذا الاختبار إلى التأكد من ان التغير

في المتغير المستقل يتبعه تغير منتظم ومتسق في المتغير

التابع. ويعد اختبار الخطية احد الشروط الاساسية في

تحليل الانحدار الخطي البسيط، بحيث يكون نموذج

الانحدار المستخدم متوافقا مع نمط العلاقة بين المتغيرين،

وتكون نتائج التحليل قابلة للتفسير احصائي

$$= a + bX$$

التوضيح:

Y = قدرة فهم النصوص العربية

X = تقنية build up drill

a = الثابت

b = معامل الانحدار

التوضيح:

Y = المتغير التابع (قدرة فهم النصوص العربية)

X = المتغير المستقل (استخدام تقنية *build up drill*)

a = الثابت

b = معامل الانحدار

٣. معامل التحديد

يُستخدم معامل التحديد لقياس مقدار تأثير المتغير

المستقل (X) على المتغير التابع (Y) ، وذلك وفق

المعادلة التالية :

$$r^2 \times 100\% = KD$$

التوضيح:

$$KD = \text{معامل التحديد}$$

$$r = \text{معامل الارتباط}$$

٤. اختبار الدلالة الإحصائية اختبار (t)

يُستخدم اختبار الدلالة الإحصائية للتأكد من وجود تأثير معنوي بين المتغيرين X و Y، وذلك باستخدام المعادلة التالية :

$$r \sqrt{(N - 2) / (1 - r^2)} = t$$

التوضيح:

$$t = \text{القيمة المحسوبة لاختبار}$$

$$r = \text{معامل الارتباط}$$

$$N = \text{عدد أفراد العينة}$$

معيار الحكم:

إذا كانت قيمة t المحسوبة أكبر من قيمة t

الجدولية، أو كانت قيمة الدلالة أقل من ٠.٠٥، فإن

الفرضية البديلة تُقبل والفرضية الصفرية تُرفض، أي

يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية.

أما إذا كانت قيمة t المحسوبة أصغر من قيمة t

الجدولية، أو كانت قيمة الدلالة أكبر من ٠.٠٥، فإن

الفرضية البديلة تُرفض والفرضية الصفرية تُقبل، أي لا

يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية.