

**PEMBELAJARAN HOLISTIK INTEGRATIF PADA
SANTRI DI TPQ AL-HIDAYAT DESA TALANG TUA
KABUPATEN BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



Disusun Oleh :

SETIA RINI MERLIANA
NIM. 2223210098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PEMBELAJARAN HOLISTIK INTEGRATIF PADA
SANTRI DI TPQ AL-HIDAYAT DESA TALANG TUA
KABUPATEN BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



SETIA RINI MERLIANA
NIM. 2223210098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Setia Rini Merliana
NIM : 2223210098
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pembelajaran Holistik Integratif Pada Santri Di TPQ Al-Hidayat Desa Talang Tua Kabupaten Bengkulu Utara"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026
Yang Menyatakan,


Setia Rini Merliana
NIM. 2223210098



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pager Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi Yang berjudul: "Pembelajaran Holistik Integratif Pada Santri Di TPQ Al-Hidayat Desa Talang Tua Kabupaten Bengkulu Utara", yang disusun oleh: Setia Rini Merliana Nim 22232110098 telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Pada Hari Rabu, 13 Mei 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sajana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam

Ketua

Nama: Prof. Dr. EdiAnsyah M.Pd

NIP.197007011999031002

Sekretaris

Nama: Budrianto, M.Sn

NIP.199108282023211021

Penguji I

Nama: Dr. Maryam, M.Hum

NIP.197210221999032001

Penguji II

Nama: Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP.196911222000032002

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

NIP.196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU

Alamat: Jl. Raiden Fatih Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfas.bengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Setia Rini Merliana

NIM : 2223210098

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Holistik Integratif Pada Santri Di TPQ Al-Hidayat Desa Talang Tua Kabupaten Bengkulu Utara” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

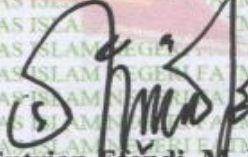
Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kasmantoni, M.S.I

NIP:197510022003121004


Sutrian Efendi, M. Pd

NIP:198910292025211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Setia Rini Merliana

NIM : 2223210098

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : Pembelajaran Holistik Integratif Pada Santri Di
TPQ Al-Hidayat Desa Talang Tua Kabupaten
Bengkulu Utara

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena mahasiswa tersebut
dinyatakan layak untuk mengikuti munaqosah pada Program Studi PAI
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Bengkulu, Mei 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kasmantoni, M.S.I

NIP. 197510022003121004


Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023211022

Mengetahui,
Koordinator Prodi
Pendidikan Agama Islam


Sutrian Efendi, M.Pd
NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO (UNFAS) BENGKULU

Alamat: Jl. Raden Fatah Kalurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimil: (0736) 51171-51172

Website: www.unfiba.bengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi dari Setia Rini Merliana

NIM : 2223210098

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i

Nama : Setia Rini Merliana

NIM : 2223210098

Judul : Pembelajaran Holistik Integratif Pada Santri Di TPQ
Al-Hidayat Desa Talang Tua Kabupaten Bengkulu Utara

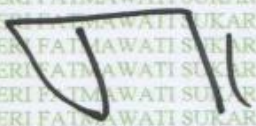
Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, April 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kasmanoni, M.S.I


Sutrian Efendi, M. Pd

NIP. 197510022003121004

NIP. 198910292023211022

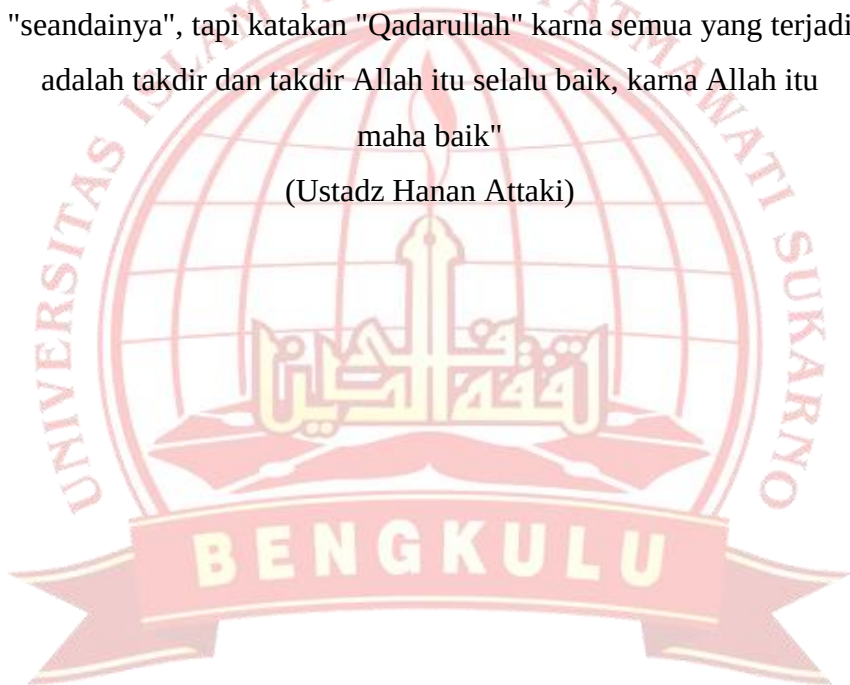
MOTTO

"Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

"Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan "seandainya", tapi katakan "Qadarullah" karna semua yang terjadi adalah takdir dan takdir Allah itu selalu baik, karna Allah itu maha baik"

(Ustadz Hanan Attaki)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil alamiin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt. Yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai titik ini, karena untuk mencapai titik ini tidak mudah setelah melewati perjuangan yang panjang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Semoga ini adalah langkah awal untuk menuju masa depan dan meraih cita-citaku untuk itu saya mempersembahkan karya ini kepada:

1. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan sepenuhnya kepada orang hebat dalam hidup saya selaku orang tua kandung yaitu cinta pertamaku Ayahanda Tercinta yaitu Bapak Suyoto sosok pertama yang menyambut kehadiran penulis ke dunia dengan penuh kebahagiaan, Terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran dan materi beliau memang tidak pernah merasakan bangku pendidikan, namun beliau mampu mendidik penulis memberikan motivasi dan dukungan hingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana, sehat selalu dan panjang umur Bapak.

2. Almarhumah Ibunda Tercinta dan pintu surgaku, Ibu Sudjinah yang selalu penulis rindukan. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan, semoga ibu melihat putri kecil ibu dari tempat terbaik di sisi-nya. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud bakti dan cinta kasih kepada ibu. Andai waktu mengizinkan, penulis ingin memeluk dan menyampaikan rasa rindu, terima kasih, serta permohonan maaf. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada ibu.
3. Kepada saudara sekaligus kakak peneliti Hartini, Susilowati, Sugiono dan Suyono, terimakasih atas dukungannya, terutama kepada Hartini dan keluarga kedua penulis yaitu Ibu Sri Jumiaty dan Bapak Yas Budaya serta Alqibty Muhammad Aqief, terimakasih telah menjadi bagian penting dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih telah menjadi penyemangat dan selalu ada disaat suka maupun duka. Semoga apa doa yang telah kalian panjatkan untuk penulis menjadi jembatan untuk menuju kesuksesan dunia dan akhirat. Serta untuk adik laki-laki penulis Arlan Awara Prabuary yang paling kusayang terima kasih atas dukungannya, semangat, serta selalu ada selalu sigap ketika penulis membutuhkan pertolongan, dan tidak pernah lelah membantu dengan tulus.
4. Untuk dosen penyeminar dan pembimbingku, Bapak Kasmantoni, M.S.I pembimbing I, Bapak Sutrian Efendi,

M.Pd selaku pembimbing II. Serta Ibu Giyarsi, S.Sy.M.Pd selaku pembimbing akademik penulis. Terima kasih atas ilmu dan arahnya dalam proses jalannya skripsi ini.

5. Untuk seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan pembelajarannya yang bermanfaat ketika masa kuliah. Terima kasih juga kepada prodi PAI dan Fakultas FTT yang selama ini menjadi perantara untuk mencapai tujuan akhir ini selama pendidikan. Serta untuk Civitas Akademik UINFAS Bengkulu, Agama, Bangsa, dan Almamater yang telah menjadi lampu penerang dalam kehidupan penulis dan selalu penulis banggakan.
6. Terakhir, terima kasih kepada wanita manis, sederhana, kuat dan mandiri yaitu diri saya sendiri. Terima kasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui sampai sejauh ini, banyak proses yang sudah dilalui, banyak air mata yang sudah dihapus pakai tangan sendiri, banyak lelah dan keluh kesah yang dipendam sendiri, banyak hal yang sudah dijalani, dihadapi, dan diselesaikan sendiri. Sampai detik ini, kuat karena diri sendiri yang selalu mengusahakan semua hal agar terlihat baik-baik saja. Bangga untuk setiap langkah kecilku, meskipun mudah menangis tapi tidak berhenti mencoba dan menyerah. Tidak ada yang lebih indah dari menyaksikan proses dan pertumbuhan diri sendiri.

ABSTRAK

Setia Rini Meriana : **PEMBELAJARAN HOLISTIK
INTEGRATIF PADA SANTRI DI
TPQ AL-HIDAYAT DESA
TALANG TUA KABUPATEN
BEGKULU UTARA**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran holistik integratif serta mengidentifikasi kendala dan solusi dalam pelaksanaannya di TPQ Al-Hidayat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan melalui triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran holistik integratif telah diterapkan, namun belum berjalan secara optimal yang ditandai dengan terbatasnya variasi metode pembelajaran, rendahnya keaktifan santri, serta belum maksimalnya pengembangan aspek psikomotorik. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan pemahaman pendidik, sarana prasarana, serta perbedaan kemampuan santri. Solusi yang dilakukan berupa penyesuaian metode, pendekatan individual, pembiasaan nilai keislaman, dan peningkatan komunikasi dengan orang tua. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan pembelajaran yang lebih inovatif dan variatif agar penerapan pembelajaran holistik integratif dapat berjalan secara optimal.

Kata Kunci: Pembelajaran Holistik Integratif, TPQ dan Santri.

ABSTRACT

Setia Rini Merliana : *HOLISTIC INTEGRATIVE
LEARNING FOR STUDENTS AT
TPQ AL-HIDAYAT, TALANG TUA
VILLAGE, NORTH BEGKULU
REGENCY*

This study aims to describe the implementation of holistic integrative learning and identify obstacles and solutions in its implementation at TPQ Al-Hidayat. This study used a qualitative approach with a case study. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. Data analysis included data reduction, data presentation, and drawing conclusions with validity testing through triangulation. The results indicate that holistic integrative learning has been implemented, but it has not been running optimally, as indicated by limited variety of learning methods, low student engagement, and suboptimal psychomotor development. Obstacles encountered include limited understanding of educators, inadequate facilities, and differences in student abilities. Solutions implemented include method adjustments, individual approaches, familiarization with Islamic values, and increased communication with parents. Therefore, more innovative and varied learning development is needed to ensure optimal implementation of holistic and integrative learning.

Keywords: Holistic and Integrative Learning, TPQ, and Santri.

KATA PENGANTAR

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian Skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari peneliti agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menyelesaikan Program Studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
3. Sutrian Efendi, M. Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu, sekaligus pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi
4. Dr. Kasmantoni, M. Si selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Giyarsi, S.Sy.M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
6. Dr. Syahril, S. Sos.l., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

(UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.

7. Ustad Munfarid selaku kepala TPQ Al-Hidayat Desa Talang Tua Kabupaten Bengkulu Utara yang telah mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian di TPQ Al-Hidayat.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk Mendiskripsikan Bagaimana penerapan pembelajaran holistik integratif, menganalisis kendala yang dihadapi serta solusi yang dilakukan oleh ustaz dan ustazah dalam proses pembelajaran di TPQ Al-Hidayat Desa Talang Tua Kabupaten Bengkulu Utara. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi ustad/ustadzah, orangtua serta santri salah satunya dengan menerapkan pembelajaran holistik integratif.

Bengkulu,

Mei 2026

Penulis

Setia Rini Merliana

NIM. 2223210098

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi Teori Dasar	15

B. Hasil Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti.....	46
D. Sumber Data	47
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	48
F. Analisis Data.....	52
G. Pengecekan Keabsahan Data	55
1. Kredibilitas	56
2. Transferabilitas	56
3. Dependabilitas	57
4. Konfirmabilitas	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan Penelitian	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Simpulan	96
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Penelitian yang Relavan.....	35
Tabel 2. Data Ustaz/Ustadzah TPQ Al-Hidayat	61
Tabel 3. Data Santri TPQ Al-Hidayat Tiap Angkatan	62
Tabel 4. Data Santri Tahun 2025/2026	63
Tabel 5. Sarana Dan Prasarana.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Analisa Miles and Huberman.....	53
---	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berfikir	42
Bagan 2. Struktur Organisasi TPQ Al-Hidayat	60



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 5. Catatan Laporan Hasil Wawancara
- Lampiran 6. Catatan Laporan Hasil Dokumentasi
- Lampiran 7. Dokumen Pendukung
- Lampiran 8. Hasil Analisis Data
- Lampiran 9. Instrumen Penelitian
- Lampiran 10. Triangulasi Data
- Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli
- Lampiran 12. Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 13. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 14. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 15. SK Pembimbing
- Lampiran 16. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 17. Surat Pernyataan Bebas Plagiasi

