

**PENGARUH METODE *JOYFUL LEARNING*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN FIQIH MI PLUS JA-ALHAQ
KOTA BENGKULU**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Bidang Tarbiyah.



Oleh
DECKY SAPUTRA
2223210077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH METODE *JOYFUL LEARNING*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN FIQIH MI PLUS JA-ALHAQ
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Bidang Tarbiyah.



**Oleh
DECKY SAPUTRA
2223210077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Decky Saputra
NIM : 2223210077
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode Joyfull Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran fiqh MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 18 Mei 2026

Yang menyatakan



Decky Saputra
NIM. 2223210077



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Decky Saputra
NIM : 2223210077
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Pengaruh Metode Joyfull Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran fiqh MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Juni 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. Nur Hidayat, M. Ag
NIP. 197306032001121002

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M. Pd. I
NIP. 198005072023211016

Penguji I

Dr. Azizah Arvanti, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Penguji II

Nurhadi, M. A
NIP. 19680242006041001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd.
NIP. 196805151997032004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

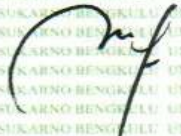
Nama : Decky Saputra
NIM : 2223210077
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Joyfull Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran fiqh MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”, ini telah dibimbing dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003


Hengki Satriano, M. Pd.I
NIP. 199001242015031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode Joyfull Learning Terhadap Minat Belajar
Siswa Mata Pelajaran fiqh MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu

Nama : Decky Saputra

NIM : 2223210077

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

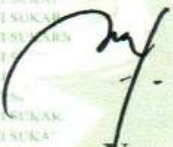
Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Bengkulu,

Juni 2026

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

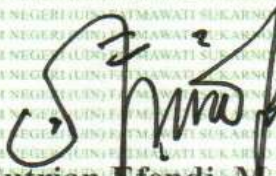
NIP. 197108272005012003


Hengki Satriano, M. Pd. I

NIP. 199006242015031005

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Sutrian Efendi, M. Pd

NIP. 198910292025211022

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut
kesanggupannya”

(Al-Baqarah: 286)

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah
akan memudahkan baginya jalan menuju surga. Ilmu lebih baik
daripada harta, karena ilmu akan menjaga pemiliknya.”

(HR. Muslim & Ali bin Abi Thalib)

“Keterbatasan bukan alasan untuk berhenti, sebab setiap kemauan
yang kuat akan selalu menemukan jalannya.”

(Decky Saputra)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Sang Pemilik Semesta, Dzat yang memelukku erat saat dunia terasa terlalu bising dan bahu ini terasa terlalu berat untuk memikul beban. Sujud syukur kurebahkan hanya kepada-Mu, atas nafas yang masih berhembus, atas kewarasan yang masih terjaga, dan atas kekuatan yang Engkau tiupkan di saat-saat aku hampir menyerah.

Skripsi ini bukanlah sekadar tumpukan kertas yang dijilid rapi demi gelar sarjana. Lebih dari itu, lembar-lembar ini adalah saksi bisu dari ratusan langkah kecil yang hampir berbalik arah, ego yang harus diredam berkali-kali, serta pertempuran batin melawan ragu yang tak berkesudahan. Ini adalah monumen kecil dari sebuah perjalanan panjang tentang bagaimana keyakinan dan doa mampu menembus langit.

Dengan segenap hati yang penuh cinta, haru, dan bangga, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Cinta pertamaku: Ibunda Yendawati. Terima kasih, Mak, sudah selalu menguatkan langkahku dan meyakinkanku bahwa setiap kemauan pasti menemukan jalannya. Toga dan gelar ini kupersembahkan untukmu, malaikat tak bersayapku. Semoga setelah ini banyak kebahagiaan dan cinta hadir di keluarga kita. Aamiin.
2. Pahlawan tanpa perisai: Ayahanda Maulana. Terima kasih, Bah, atas perjuanganmu dengan caramu sendiri untuk keluarga. Maaf jika selama ini aku belum banyak

memahami posisimu. Tolong ridhoi langkah putramu untuk terus maju, karena semua ini untuk kalian.

3. Adik-adikku tercinta: Bella Putri, Febrian, dan Keisya Adhayla Fouranda. Kalian adalah alasanku berjuang dan menyelesaikan S1 ini. Semoga kelulusanku bisa menjadi semangat agar kalian percaya bahwa perjuangan tidak akan mengkhianati hasil. *I love you, my dear little brother and sisters.*
4. Saudara-saudara ibu, terkhusus Pransisko dan Jeksen Siago. Terima kasih atas dukungan moril dan finansial selama perkuliahanku. Aku sangat bersyukur menjadi ponakan kalian. Semoga kalian sehat, panjang umur, dan kelak banyak kebahagiaan yang bisa aku berikan.
5. Moh. Zacky Ramadhan. Terima kasih, Kang, sudah banyak membantu dan menjadi perantara kebaikan dalam perjuanganku meraih gelar S.Pd. Aku sangat bersyukur dipertemukan denganmu. Semoga Allah membalas semua kebaikanmu dengan kebahagiaan dunia dan akhirat.
6. dr. Nadiah Umniati Syarifah. Terima kasih, sudah hadir saat aku hampir menyerah dan membantu membuka jalan hingga aku bisa menyelesaikan S1 ini. Apa pun yang terjadi ke depan, Mbak akan selalu menjadi salah satu orang baik berhati malaikat dalam perjalanan hidupku.
7. Muhammad Rafsanjani, S.Ag. Terima kasih sudah menjadi sosok kakak, guru, dan pendengar yang baik. Dari cerita

dan nasihatmu, aku semakin percaya pada janji-janji Allah dan semakin kuat untuk terus berjuang.

8. Abang Muhammad Labib Zuhdi. Terima kasih atas bantuan dan dukungan sejak awal perkuliahan. Kebaikanmu akan selalu hidup di hatiku. Terima kasih sudah menerima kekuranganku seperti adikmu sendiri.
9. Sahabat-sahabat terbaikku, terkhusus Nige Lidiana. Terima kasih telah hadir sebagai tempat tenang di tengah kerasnya dunia akademik. Terima kasih untuk nasihat, telinga yang selalu siap mendengar, dan dukungan yang membuat masa skripsi terasa lebih bermakna.
10. Sayap mimpiku: Almamater UINFAS Bengkulu dan Program Beasiswa KIP-K. Terima kasih telah menjadi jembatan emas bagi mimpi-mimpiku. Program ini membuktikan bahwa keterbatasan bukan penghalang untuk meraih pendidikan tinggi dan masa depan yang lebih baik.
11. Teruntuk diriku sendiri, Decky Saputra. Terima kasih sudah bertahan, tetap berdiri, dan terus melangkah meski sering lelah. Kamu telah membuktikan bahwa dirimu lebih kuat dari yang pernah kamu bayangkan.

Tiada persembahan yang lebih indah selain doa tulus agar kita semua senantiasa dalam lindungan-Nya. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi setitik cahaya yang bermanfaat bagi agama, bangsa, dan almamater tercinta. Perjalanan ini selesai, namun mimpi-mimpi besar lainnya baru saja dimulai.

ABSTRAK

Decky Saputra : Pengaruh Metode *Joyful Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Joyful Learning* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kausal melalui metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV, V, dan VI MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu yang berjumlah 213 siswa. Sampel penelitian berjumlah 54 siswa yang dibagi ke dalam tiga tingkat kelas, yaitu kelas IV sebanyak 22 siswa, kelas V sebanyak 14 siswa, dan kelas VI sebanyak 18 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk mengukur penerapan metode *Joyful Learning* dan minat belajar siswa, sedangkan dokumentasi digunakan sebagai data pendukung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Joyful Learning* berada pada kategori cukup baik dengan nilai rata-rata 3,10, sedangkan minat belajar siswa berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 3,88. Hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan persamaan $Y = 17,757 + 0,564X$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,727 menunjukkan bahwa metode *Joyful Learning* memberikan pengaruh sebesar 72,7% terhadap minat belajar siswa, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, metode *Joyful Learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu.

Kata Kunci: *Joyful Learning*, Minat Belajar, Pembelajaran Fiqih

ABSTRACT

Decky Saputra: The Effect of the *Joyful Learning* Method on Students' Learning Interest in Fiqh Subject at MI Plus Ja-Alhaq, Bengkulu City

This study aims to determine the effect of the *Joyful Learning* method on students' learning interest in Fiqh subject at MI Plus Ja-Alhaq, Bengkulu City. This research employed a quantitative approach with a causal associative design using a survey method. The population consisted of all fourth-, fifth-, and sixth-grade students of MI Plus Ja-Alhaq, totaling 213 students. The sample consisted of 54 students divided into three grade levels: 22 fourth-grade students, 14 fifth-grade students, and 18 sixth-grade students. Data were collected using questionnaires to measure the implementation of *Joyful Learning* and students' learning interest, while documentation was used as supporting data.

The results show that the implementation of the *Joyful Learning* method is in the fairly good category with an average score of 3.10, while students' learning interest is in the good category with an average score of 3.88. The simple linear regression test obtained the equation $Y = 17.757 + 0.564X$ with a significance value of $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination (R Square) was 0.727, indicating that the *Joyful Learning* method contributed 72.7% to students' learning interest, while the remaining percentage was influenced by other factors outside this study. Therefore, the *Joyful Learning* method has a positive and significant effect on students' learning interest in Fiqh subject at MI Plus Ja-Alhaq, Bengkulu City.

Keywords: *Joyful Learning, Learning Interest, Fiqh Learning*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga, yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Maha kuasa pada setiap tubuh hamba-Nya. Sehingga tak hentinya selalu memancarkan harapan cahaya yang menerangi setiap langkah dalam kehidupan. Shalawat beserta salam tak lupa dan selalu senantiasa tercurah kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh dan suri tauladan dalam menjalani kehidupan sehingga dapat membawa perubahan dari zaman yang penuh dengan kebodohan hingga menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah, atas kehendak dan izin Allah SWT. Do'a kedua orang tua serta usaha yang tulus, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " **PENGARUH METODE JOYFUL LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH MI PLUS JA-ALHAQ KOTA BENGKULU**". Skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis sangat berterima kasih. Ucapan Terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing, dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama

dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah Swt

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor UIN Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi untuk menimba ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta Staf yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.
3. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PAI.
4. Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I, Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Asep Sunandar, S.Ag Selaku Kepala Sekolah Mi Plus Ja-Alhaq kota Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam pengarahan serta memotivasi saya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penulisan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran untuk bahan evaluasi ke depan sehingga dapat menjadi karya tulis ilmiah yang layak dan baik untuk bahan referensi penelitian selanjutnya. Terimakasih

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



Bengkulu,
Mei 2026

Decky
Saputra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Kontekstual	6
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Asumsi Penelitian	31
E. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PEMBELAJARAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	33
C. Desain Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel	34

E. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	44
B. Deskripsi Data.....	46
C. Analisis Tanggapan Responden	48
D. Pengaruh Metode <i>Joyful Learning</i> terhadap Minat.....	51
E. Pembahasan Hasil Penelitian	57
F. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas IV-VI di MI Plus Ja-Alhaq	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket	38
Tabel 3.3 Skala Likert	38
Tabel 3.4 Skala Interval	42
Tabel 4.1 Data Responden	47
Tabel 4.2 Variabel <i>Joyful Learning</i> (X)	49
Tabel 4.3 Variabel Minat Belajar (Y)	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas	52
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	53
Tabel 4.6 Uji Normalitas	53
Tabel 4.7 Analisis Linier Sederhana	55
Tabel 4.8 Koefisien Determinasi	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 Uji Histogram.....	54
Gambar 4.2 Uji P-Plot.....	54

