

**PERSEPSI SISWA KELAS VI TENTANG *ICE BREAKING*
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI
MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISLAM
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

KAMILA TUNNISA
NIM : 2223240045

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN AJARAN 2026**

**PERSEPSI SISWA KELAS VI TENTANG *ICE BREAKING*
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI
MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISLAM KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Disusun Oleh

Kamila Tunnisa
NIM : 2223240045

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN AJARAN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kamila Tunnisa
Tempat, tanggal lahir : Bengkulu, 05 Januari 2004
NIM : 2223240045
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Persepsi Siswa Kelas VI Tentang *Ice Breaking* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M. Pd
NIP. 198508022015032002

Bengkulu, Juni 2026
Yang Menyatakan

Kamila Tunnisa
NIM. 2223240045



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Kamila Tunnisa
NIM : 2223240045
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PERSEPSI SISWA KELAS VI TENTANG ICE BREAKING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL- ISLAM KOTA BENGKULU

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah
dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 17 Juni 2026 Tim Penguji

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I
NIP.196312231993032002

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd
NIP.199010082019032009

Penguji I

Masrifa Hidayani, S.Ag., M.Pd
NIP.197506302009012004

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd
NIP.198208102023211016

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP.196805151997032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Kamila Tunnisa**

NIM : 2223240045

Kepada : Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I:

Nama : Kamila Tunnisa

NIM : 2223240045

Judul skripsi : Persepsi Siswa Kelas VI Tentang *Ice Breaking* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

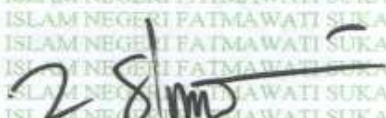
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Fera Zasrianita, M.Pd


Yashori Revola, M.Pd

NIP. 197902172009122003

NIP. 199008032023211015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Kamila Tunnisa

NIM : 2223240045

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Persepsi Siswa Kelas VI Tentang *Ice Breaking* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Kota Bengkulu

Skripsi yang berjudul: “Persepsi Siswa Kelas VI Tentang *Ice Breaking* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh Karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munqasyah.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122003


Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Kamila Tunnisa

NIM : 2223240045

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Persepsi Siswa Kelas VI Tentang *Ice Breaking* dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar di Madrasah Ibtidayah
Al-Islam Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan
Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqasyah
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

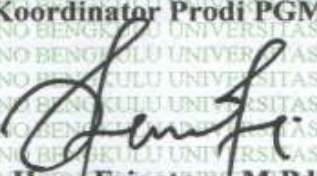

Dr. Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122003


Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

ABSTRAK

**Kamila Tunnisa.2026.2223240045.Persepsi Siswa Kelas VI
Tentang *Ice Breaking* dalam Meningkatkan Motivasi
Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Kota
Bengkulu. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan mampu mendorong semangat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Salah satu upaya yang dapat dilakukan guru adalah dengan menggunakan *ice breaking* dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas VI tentang *ice breaking* dalam meningkatkan motivasi belajar di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Kota Bengkulu yang berjumlah 49 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan angket yang disusun berdasarkan indikator persepsi siswa tentang *ice breaking* dalam meningkatkan motivasi belajar. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik persentase untuk mengetahui gambaran persepsi siswa tentang *ice breaking* dalam meningkatkan motivasi belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa kelas VI tentang *ice breaking* dalam meningkatkan motivasi belajar memperoleh persentase keseluruhan sebesar 82% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan *ice breaking* dalam kegiatan pembelajaran. Siswa menilai bahwa *ice breaking* dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan, membantu meningkatkan semangat belajar, serta membuat siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Dengan demikian, persepsi siswa kelas VI tentang *ice breaking* dalam meningkatkan motivasi belajar di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Kota Bengkulu berada pada kategori sangat baik.

Kata Kunci : *persepsi siswa, ice breaking, motivasi belajar*

ABSTRACT

Kamila Tunnisa. 2026. 2223240045. The Perception Of Sixth Grade Students About Ice Breaking in Learning Motivation at Al-Islam Elementary School, Bengkulu City. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

This research was motivated by the importance of creating an enjoyable learning environment that can encourage students' enthusiasm in participating in the learning process. One of the efforts that teachers can make is to use ice breaking activities during learning. This study aimed to determine the perceptions of sixth-grade students regarding ice breaking in improving learning motivation at Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Kota Bengkulu. This research employed a quantitative approach with a descriptive research design. The subjects of this study were 49 sixth-grade students of Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Kota Bengkulu. Data were collected using a questionnaire developed based on indicators of students' perceptions of ice breaking in improving learning motivation. The collected data were analyzed using percentage techniques to describe students' perceptions of ice breaking in improving learning motivation. The results showed that the overall percentage score of students' perceptions was 82%, which was categorized as very good. These findings indicate that most students responded positively to the use of ice breaking activities in the learning process. Students perceived that ice breaking created a more enjoyable learning atmosphere, helped increase learning enthusiasm, and made them more eager to participate in classroom activities. Therefore, the perceptions of sixth-grade students regarding ice breaking in improving learning motivation at Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Kota Bengkulu were categorized as very good.

Kata Kunci : *Students' Perceptions, Ice Breaking, Learning Motivation.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas kehadiran-Nya yang melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Persepsi Siswa Kelas VI Tentang *Ice Breaking* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Kota Bengkulu”**. Penulis juga mengucapkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia.

Meskipun dalam pembuatan skripsi ini penulis mengalami kesulitan, namun dengan bantuan referensi dari buku dan internet, penulis dapat menyusun skripsi dengan baik. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti untuk membina ilmu selama di UINFAS Bengkulu.

2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UINFAS Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Dr. Khermarina, M.Pd. I selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi, nasehat dan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Ibu Dr. Fera Zasrianita, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Yashori Revola, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa membantu mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag. Selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dalam rangka menyelesaikan skripsi ini
8. Bapak Herwansyah, M.Pd selaku kepala sekolah dan dewan guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam

memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.

9. Bapak/Ibu dosen dan staf UIN Fatmawani Sukarno Bengkulu yang mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi peneliti.
10. Kepada kedua orang tua tercinta, Ayah (Iwansyah) dan Ibu (Iklimah, S.Ag.), yang telah menjadi bagian terpenting dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, serta segala pengorbanan yang diberikan hingga penulis mampu berada pada titik ini. Secara khusus, terima kasih kepada Ibu penulis yang dengan penuh kesabaran, keteguhan, dan cinta selalu mendampingi setiap langkah penulis, terutama di tengah berbagai rintangan dan permasalahan keluarga yang pernah kami hadapi. Tidak mudah melewati setiap proses tersebut, namun doa, kekuatan, dan semangat yang Ibu berikan menjadi alasan bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan pendidikan ini. Skripsi ini bukan hanya tentang pencapaian akademik, tetapi juga menjadi bukti bahwa setiap kesulitan yang dihadapi dengan kesabaran, doa, dan keyakinan dapat dilalui hingga mencapai tujuan yang diharapkan.
11. kepada kedua adikku tersayang, Muhammad Nabel Rahman dan Ahmad Lutfi Al-Kautsar, yang telah menjadi penyemangat dan pengingat bagi penulis untuk terus

berjuang meraih cita-cita. Semoga segala usaha, doa, air mata, kesabaran, dan perjuangan yang telah kita lalui bersama menjadi jalan menuju kebahagiaan dan keberkahan dari Allah SwT.

12. Kepada teman-teman seperjuangan (Anis Ariska, Nanda Rosyida, Shella Diandana, Mamik Wedianti, Yova Emelia Putri, Mutiara Tanjung, Yarsi putri, Riski Aditya Kumara dan Melan Purtuna Sakti) terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini. Bersama kalian, setiap proses yang dilalui terasa lebih bermakna, mulai dari berbagi cerita, bertukar pikiran, saling membantu dalam kesulitan, hingga merayakan setiap pencapaian kecil yang berhasil diraih. Kehadiran kalian telah memberikan banyak pelajaran, kenangan, dan pengalaman berharga yang akan selalu tersimpan dalam ingatan. Semoga langkah kita ke depan dipenuhi kemudahan, kesuksesan, dan keberkahan dalam meraih impian masing-masing.

13. Kepada keluarga besar program studi PGMI kelas B, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kerja sama yang telah terjalin selama masa perkuliahan. Banyak pengalaman, pelajaran, dan kenangan yang telah kita lalui bersama hingga sampai pada tahap ini. Semoga kita semua diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita dan kesuksesan di masa yang akan datang.

14. Kepada teman-teman PLP 16 dan KKN 17 terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan penulis. Karena kalian perkuliahan ini terasa menjadi lebih indah dan bermakna.
15. Kepada almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, terima kasih telah menjadi tempat penulis bertumbuh, belajar, dan mengukir mimpi. Setiap ilmu, pengalaman, dan nilai yang diperoleh akan menjadi bekal berharga dalam melangkah menuju masa depan. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk pengabdian dan rasa terima kasih penulis kepada almamater tercinta.
16. Kepada FC HMR, terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis. Dan kepada para pedagang di sekitar UIN, terima kasih telah menyediakan makanan dan minuman yang menemani setiap proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis tetap bersemangat hingga akhirnya dapat menyelesaikannya.
17. Kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, doa, dan motivasi yang telah diberikan. Semoga segala

kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik.

18. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Kamila Tunnisa.

Terima kasih telah kuat saat keadaan tidak selalu mudah, tetap tersenyum di tengah lelah, dan terus melangkah meski sering kali dihantui rasa ragu. Terima kasih karena tidak menyerah pada keadaan. Skripsi ini menjadi bukti bahwa setiap doa yang dipanjatkan, setiap air mata yang jatuh, dan setiap usaha yang dilakukan tidak pernah sia-sia. Semoga setelah pencapaian ini, langkahmu selalu dipenuhi keberkahan dan kebahagiaan.

Semoga dengan terselesaikan skripsi ini dapat menjadi bahan untuk melangkah ke tahap berikutnya. Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini tidak luput dari adanya kesalahan, oleh karenanya penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar skripsi ini bisa menjadi lebih baik lagi.

Bengkulu, 2026

Kamila Tunnisa
NIM.2223240045

DAFTAR ISI

COVER

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR GRAFIK	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar.....	12
-------------------------------	----

1. Persepsi	12
a. Pengertian Persepsi	12
b. Persepsi Siswa Sekolah Dasar Terhadap Aktivitas Pembelajaran	14
2. <i>Ice Breaking</i>	16
a. Pengertian <i>Ice Breaking</i>	16
b. Tujuan dan Fungsi <i>Ice Breaking</i>	18
c. Macam-Macam <i>Ice Breaking</i>	20
d. Dampak <i>Ice Breaking</i> Terhadap Keterlibatan dan Fokus Siswa.....	21
e. Contoh <i>Ice Breaking</i>	23
3. Motivasi Belajar	25
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	25
b. Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	27
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	29
d. Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	32
e. Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah.....	35
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir.....	45
D. Asumsi Penelitian	46
E. Hipotesis.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	50
C. Desain Penelitian.....	50
D. Populasi dan sample Penelitian.....	51
E. Definisi Operasional Variabel	53
F. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Instrumen Penelitian.....	56
H. Teknik Analisis Data	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	64
1. Profil dan Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Kota Bengkulu	64
2. Visi dan Misi MI Al-Islam Kota Bengkulu	66
3. Tujuan MI Al-Islam Kota Bengkulu	67
4. Struktur Organisasi Lembaga MI Al-Islam Kota Bengkulu	68
B. Analisis Data	70
1. Hasil Setiap Indikator.....	71
2. Hasil Angket Secara Keseluruhan.....	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
D. Keterbatasan Penelitian	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	88
B. Impikasi.....	89
C. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang relevan.....	42
2. Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Penelitian.....	57
3. Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen	59
4. Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas	61
5. Tabel 3.4 Skor Peringkat	63
6. Tabel 4.1 Profil MIS Al-Islam Kota Bengkulu	64
7. Tabel 4.2 Nama-Nama Guru PNS di MI Al-Islam Kota Bengkulu	68
8. Tabel 4.3 Nama-Nama Guru Honor di MI Al-Islam Kota Bengkulu	69
9. Tabel 4.4 Staf TU, Keamanan dan Kebersihan	69
10. Tabel 4.5 Jumlah Siswa MI Al-Islam Kota bengkulu	70
11. Tabel 4.6 Indikator Semangat Belajar.....	71
12. Tabel 4.7 Indikator Perhatian/Fokus	73
13. Tabel 4.8 Indikator Keaktifan	74
14. Tabel 4.9 Indikator Rasa Senang dalam Kelas.....	76
15. Tabel 4.10 Hasil Angket Secara Keseluruhan	79

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 45



DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 4.1 Persentase Setiap Indikator..... 78
2. Grafik 4.2 Persentase Setiap Item dari Hasil Angket
Secara Keseluruhan..... 80



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Hasil Cek Turnitin
2. Lampiran 2 Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
3. Lampiran 3 Kartu Bimbingan
4. Lampiran 4 Pedoman Observasi
5. Lampiran 5 Lembar Angket Penelitian
6. Lampiran 6 Hasil Uji Validitas
7. Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas
8. Lampiran 8 Instrumen Validasi Ahli
9. Lampiran 9 SK Seminar Proposal
10. Lampiran 10 Berita Acara Seminar Proposal
11. Lampiran 11 Pengesahan Penyeminar
12. Lampiran 12 Nota Penyeminar
13. Lampiran 13 SK Pembimbing
14. Lampiran 14 SK Komprehensif
15. Lampiran 15 Berita Acara Komprehensif
16. Lampiran 16 Nilai Komprehensif
17. Lampiran 17 Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
18. Lampiran 18 Surat Mohon Izin Penelitian
19. Lampiran 19 Surat Izin Penelitian dari Sekolah
20. Lampiran 20 Surat Selesai Penelitian
21. Lampiran 21 Angket Jawaban Siswa
22. Lampiran 22 Hasil Skor Jawaban Siswa
23. Lampiran 23 Dokumentasi
24. Lampiran 24 Riwayat Hidup