

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait *Butterfly Effect* dalam pembiasaan sholat dhuha dan dampaknya terhadap karakter religius siswa di MI Al-Ba'ani Kota Bengkulu menghasilkan beberapa kesimpulan :

1. Analisis konsep *Butterfly Effect* membuktikan bahwa rutinitas sederhana seperti sholat Dhuha yang dilakukan secara konsisten bertindak sebagai "kepakn sayap kecil" yang memicu perubahan besar pada karakter siswa. Dampak kecil dari kedisiplinan ibadah setiap pagi menciptakan efek domino yang mengubah motivasi siswa dari sekadar kepatuhan terhadap aturan sekolah (faktor eksternal) menjadi kesadaran batin dan kebutuhan spiritual (faktor internal) yang permanen dan berkelanjutan.
2. Karakter religius siswa MI Al-Ba'ani menunjukkan perkembangan positif yang nyata dalam perilaku sehari-hari. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya kedisiplinan waktu, tumbuhnya rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas akademik, meningkatnya penguasaan teknis dan hafalan bacaan sholat, serta terbentuknya kebiasaan menjaga kebersihan. Selain itu, aspek spiritual siswa tercermin dari sikap sopan santun kepada guru dan kerukunan antar sesama teman yang semakin membaik.

3. Pelaksanaan pembiasaan sholat Dhuha di MI Al-Ba'ani telah terprogram secara sistematis sejak tahun 2008 dan dilaksanakan setiap pagi sebelum KBM dimulai. Proses ini melalui tahapan inisiasi, disiplin terbimbing, hingga habituasi. Peran guru sangat krusial sebagai fasilitator dan figur teladan (*modeling*) yang mendampingi siswa secara langsung, sehingga mampu menciptakan suasana lingkungan sekolah yang tenang dan kondusif bagi siswa sebelum memulai aktivitas belajar.

B. Saran

1. Bagi guru

Diharapkan sekolah terus menjaga konsistensi program sholat Dhuha dan memperkuat sinergi dengan orang tua. Hal ini penting agar pembiasaan yang telah dibentuk di sekolah tetap berkelanjutan saat siswa berada di lingkungan rumah.

2. Bagi sekolah

Hendaknya guru terus mempertahankan peran sebagai teladan dengan ikut melaksanakan ibadah bersama siswa. Selain itu, diperlukan kesabaran dalam memberikan pemahaman bagi siswa yang masih kurang fokus agar kesadaran religius dapat merata di seluruh kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk memperluas variabel penelitian, seperti efektivitas kolaborasi sekolah dan orang tua dalam menjaga konsistensi ibadah di rumah. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode kuantitatif atau *mixed methods* untuk mengukur korelasi antara intensitas sholat Dhuha dengan prestasi akademik maupun kecerdasan emosional siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, S. K. (2024). *The pillars of trustworthiness in qualitative research*. Journal of Medicine, Surgery, and Public Health, 2, 100051. <https://doi.org/10.1016/j.glmedi.2024.100051>
- Alexandra Lecours, France St-Hilaire & Patrice Daneau (2022) *Fostering mental health at work: the Butterfly Effect of management behaviors*, The International Journal of Human Resource Management, 33:13, 2744-2766, DOI: 10.1080/09585192.2021.1886151
- Al-Qur'an. (n.d.). *Surat Al-'Ankabut ayat 45*. NU Online. <https://quran.nu.or.id/al-ankabut/45>
- Alwisol. (2018). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Bachruddin, M., & Darmiyanti, R. (2023). *Pendidikan karakter dalam perspektif Islam dan implikasinya di sekolah*. Jurnal Pendidikan Karakter Islami, 12(1), 55–70.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Britannica, Encyclopedia. 2023. *Butterfly Effect*. Chicago: Encyclopedia Britannica. h. 2.
- Creswell, J. W. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five ahlmroaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Fauzi, A. (2021). *Internalisalisasi Nilai-Nilai Religiusitas melalui Program Unggulan Shalat Dhuha*. Jurnal Pendidikan Madrasah, 6(2), 145-152.
- Fikri, M. H., Murhayati, S., & Darmawan, R. (2025). *Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 9(2), 13057–13065. DOI: <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.27042>

- Fitriani, A., & Rohman, M. (2022). *Metode Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Membentuk Kedisiplinan Anak Usia Dasar*. Jurnal Pendidikan Anak, 5(1), 30-42.
- Gleick, J. (1987). *Chaos: Making a new science*. Viking Penguin.
- Gleick, J. (2018). *Chaos: Making a New Science* (Edisi Indonesia: *Chaos: Membuat Sains Baru*). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. (Hal. 15-20). (Buku ini adalah referensi utama dunia untuk memahami konsep Butterfly Effect/Chaos Theory).
- Hasanah, U. (2023). *Pembiasaan sholat dhuha dalam meningkatkan karakter Disiplin Siswa Di MI Al Fatah Banyusari Karawang*. Jurnal Risalah, FAI Unwir. https://jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal_Risalah/article/view/619
- Hasibuan, A. (2019). *Nilai spiritual dalam pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Islam, 8(2), 145–156.
- Hidayah, N., & Ikhwan, M. (2022). *Implementasi Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa*. Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan, 3(1), 88-95.
- Hidayatullah, M. S. (2020). *Pendidikan Karakter: Filosofi, Strategi, dan Implementasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. (Hal. 92-95).
- Hidayatullah, M. S. (2020). *Pendidikan Karakter: Filosofi, Strategi, dan Implementasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. (Hal. 102-105).
- Hikmah, N. (2023). *Strategi Guru PAI dalam Mengimplementasikan Program Shalat Dhuha*. Jurnal Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 7(1), 15-22.
- Karim Faiz, A., Muchsin, A., & Wahidin. (2022). *Studi Waktu Dhuha dalam Perspektif Fiqih dan Hisab Ilmu Falak*. IAIN Parepare.
- Kemendikbud. (2017). *Penguatan pendidikan karakter: Konsep dan implementasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2018). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (Hal. 135-138).
- Khoiriyah, N., Sari, D., & Putri, A. 2023. "Pengaruh Pembiasaan Ibadah terhadap Karakter Religius Siswa." *Jurnal Pendidikan Islam* 12(2):115–128.
- Kolitz, D., Durran, D., Swingle, B., Pincus, D., & Stanford, D. (2019). *Is the Butterfly Effect real?* Retrieved from <https://gizmodo.com/is-the-butterfly-effect-real-1835800111>
- Kurniawati, R. (2018). *Internalisasi nilai-nilai ibadah dalam pendidikan dasar*. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1), 67–78.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Luthfiyani, P. W., & Murhayati, S. (2024). *Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 45315–45328.
- Marini, A., dkk. (2019). *Character Building of Students in Elementary School*. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Maulida, H. (2020). *Aktualisasi nilai spiritual melalui pembiasaan sholat dhuha*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 211–222.
- Maulida, I. K. (2025). *Karakter religius merupakan sebuah sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleransi terhadap pelaksanaan ibadah agama lain serta hidup rukun dengan agama lain*. *Journal of Islamic Studies*, 4(1).
- Mawardi, A. (2022). *Pendidikan Islam dan pembentukan ketakwaan peserta didik*. *Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 55–70.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). *Qualitative research: A guide to design and implementation* (4th ed.). Jossey-Bass.

- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Munawaroh, S. (2023). *Pengaruh Shalat Dhuha terhadap Konsentrasi Belajar dan Karakter Religius Peserta Didik*. Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam, 3(2), 110-118.
- Muthmainah, F. (2022). *Konsep Butterfly Effect dalam Psikologi Positif*. Flourishing Journal, 2(1), 656–662.
<https://doi.org/10.17977/um070v2i102022p656-662>
- National Geographic Society. 2021. *Chaos Theory and Butterfly Effect*. Washington, DC: National Geographic. h. 4.
- Nurhayati, S. (2020). *Pengaruh kegiatan sholat dhuha terhadap kedisiplinan dan tanggung jawab siswa MI*. Jurnal Al-Tarbawi, 9(2), 112–125.
- Nurhayati, S. (2021). *Pembiasaan sholat dhuha dalam pembentukan karakter religius siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 6(1), 89–101.
- Qadri, M. (2021). *Keimanan sebagai dasar pendidikan Islam*. Jurnal Al-Tarbiyah, 9(2), 33–47.
- Rahmawati, D., & Fauziah, S. (2021). *Pendidikan karakter melalui pembiasaan religius di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter, 12(1), 55–66.
<https://doi.org/10.21831/jpk.v12i1.37890>
- Raito, L., & Latifah, S. 2022. “*Pembiasaan Sholat Dhuha dan Pengaruhnya terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar*.” Jurnal Pendidikan Dasar 9(1):44–53.
- Rifa’i, M. (2006). *Risalah tuntunan sholat sunnah*. Semarang: CV Toha Putra.
- Rohmah, L. (2022). *Pembiasaan sholat dhuha sebagai strategi pembentukan kepribadian religius siswa*. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 7(1), 122–133.

- Rohmah, N. (2022). *Pembiasaan ibadah dan penguatan karakter religius siswa madrasah*. Jurnal Pendidikan Karakter Islam, 4(1), 33–47.
- Rohmah, S. (2022). *Peran pembiasaan sholat dhuha terhadap pembentukan karakter religius peserta didik*. Jurnal Pendidikan Islam, 9(1), 52–61.
- Samani, M., & Hariyanto. (2016). *Konsep dan model pendidikan karakter*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, M. (2019). *Sholat dhuha dan penguatan karakter siswa sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam, 4(2), 101–112.
- Sari. (2019). *Pembiasaan sholat dhuha dalam membentuk karakter religius siswa sekolah dasar* (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri.
- Septantiningtyas, N. 2024. "Implementasi Sholat Dhuha dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa." Jurnal Tarbiyah 15(1):77–90.
- Shen, B.-W., Pielke, R. A., & Zeng, X. (2023). *The 50th Anniversary of the Metaphorical Butterfly Effect since Lorenz (1972): Multistability, Multiscale Predictability, and Sensitivity in Numerical Models*. Atmosphere, 14(8), 1279. <https://doi.org/10.3390/atmos14081279>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, Y. (2018). *Pendidikan karakter religius di era globalisasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syafi'i, A. (2021). *Manajemen Pembiasaan Ibadah Sunnah dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa*. Jurnal Kependidikan Islam, 9(2), 112-125.

Universitas Gadjah Mada. (2023). *Teori kupu-kupu dalam matematika: Dampak perubahan kecil dalam sistem dinamis*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

Winarno, A. 2024. "*Hubungan Intensitas Ibadah Sunnah dengan Perkembangan Karakter Religius Anak Usia SD.*" Jurnal Ilmu Pendidikan 20(1):63–74.

Winarno, W. (2024). *Efektivitas sholat dhuha dalam membina karakter peserta didik* (Skripsi, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan). UIN Gus Dur Repository.

Yaumi, M. (2016). Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi. Jakarta: Prenadamedia Group. (Hal. 114-117).

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications

Zubaedi. (2017). Strategi Taktis Pendidikan Karakter: Upaya Membentuk Karakter Bangsa. Jakarta: Kencana. (Hal. 72-75).

Zubaedi. (2017). Strategi Taktis Pendidikan Karakter: Upaya Membentuk Karakter Bangsa. Jakarta: Kencana. (Hal. 88-90)

