

**EVALUASI PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS *STEAM*
(*SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ARTS, MATHEMATICS*)
DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS PADA ANAK
DI TK LENTERA DESA LUNJUK KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI



Oleh

**Deri Sukma Wijayanti
2223250043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**EVALUASI PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS STEAM (*SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ARTS, MATHEMATICS*)
DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS PADA ANAK DI TK
LENTERA DESA LUNJUK KABUPATEN SELUMA.**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh

Gelar Sarjana (S.Pd)

Pada Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



OLEH :

Deri Sukma Wijayanti

(2223250043)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deri Sukma Wijayanti
NIM : 2223250043
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Evaluasi Penerapan Pembelajaran Berbasisi Steam (*Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics*) Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Di Tk Lentera Desa Lunjuk Kabupaten Seluma.”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sangsi akademik.

Bengkulu, Juni 2026

Yang Menyatakan,



Deri Sukma Wijayanti
NIM. 2223250043

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Evaluasi Penerapan Pembelajaran Berbasis Steam (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Di Tk Lentera Desa Lunjuk Kabupaten Seluma.”** yang disusun oleh **Deri Sukam Wijayanti NIM. 2223250043** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari, tanggal 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asivah, M.Pd

NIP.196510272003122001

Sekretaris

Esti Wahyuni Kurniwati, M.Pd

NIP.197705112005012002

Penguji I

Dr. Deni Febrini., M.Pd

NIP.19750204200032001

Penguji II

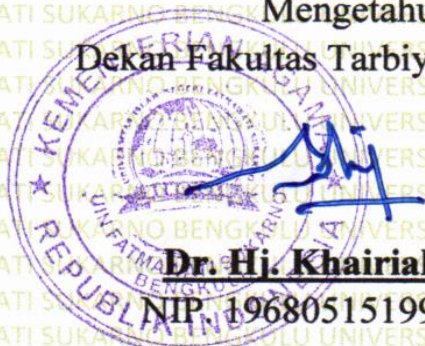
Fidhia Andani., M.Pd

NIP.199393392022032002

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP.196805151997032004

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : EVALUASI PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS *STEAM*
(*SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ARTS, MATHEMATICS*) DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS
PADA ANAK DI TK LENTERA DESA LUNJUK KABUPATEN
SELUMA.**

Nama : Deri Sukma Wijayanti

NIM : 2223250043

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh : Pembimbing

Bengkulu, Juni 2026

**Disetujui,
Pembimbing I**

**Disetujui,
Pembimbing II**

Dr. Asniti Karni, M.Pd. Kons.

NIP. 197203122000032003

Fidhia andani, M.Pd

NIP. 199393392022032002

Mengetahui,

Koordinator Prodi PIAUD

Dita Lestari, M.Psi. Psikolog

NIP. 199306232020122004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Deri Sukma Wijayanti

NIM : 2223250043

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Evaluasi Penerapan Pembelajaran Berbasis Steam (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) Dalam**

Mengembangkan Kreativitas Anak Di Tk Lentera Desa Lunjuk Kabupaten

Seluma.” Telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd. Kons.

Fidhia andani, M.Pd

NIP. 197203122000032003

NIP. 199393392022032002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Deri Sukma Wijayanti**

NIM : 2223250043

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr:

Nama : **Deri Sukma Wijayanti**

NIM : 2223250043

Judul Skripsi : **Evaluasi Penerapan Pembelajaran Berbasis Steam (*Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics*) Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Di Tk Lentera Desa Lunjuk Kabupaten Seluma.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd. Kons.

NIP. 197203122000032003

Fidhia Andani, M.Pd.

NIP. 199393392022032002

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Jangan pernah takut sendiri, matahari pun sendiri tapi tetap bersinar”

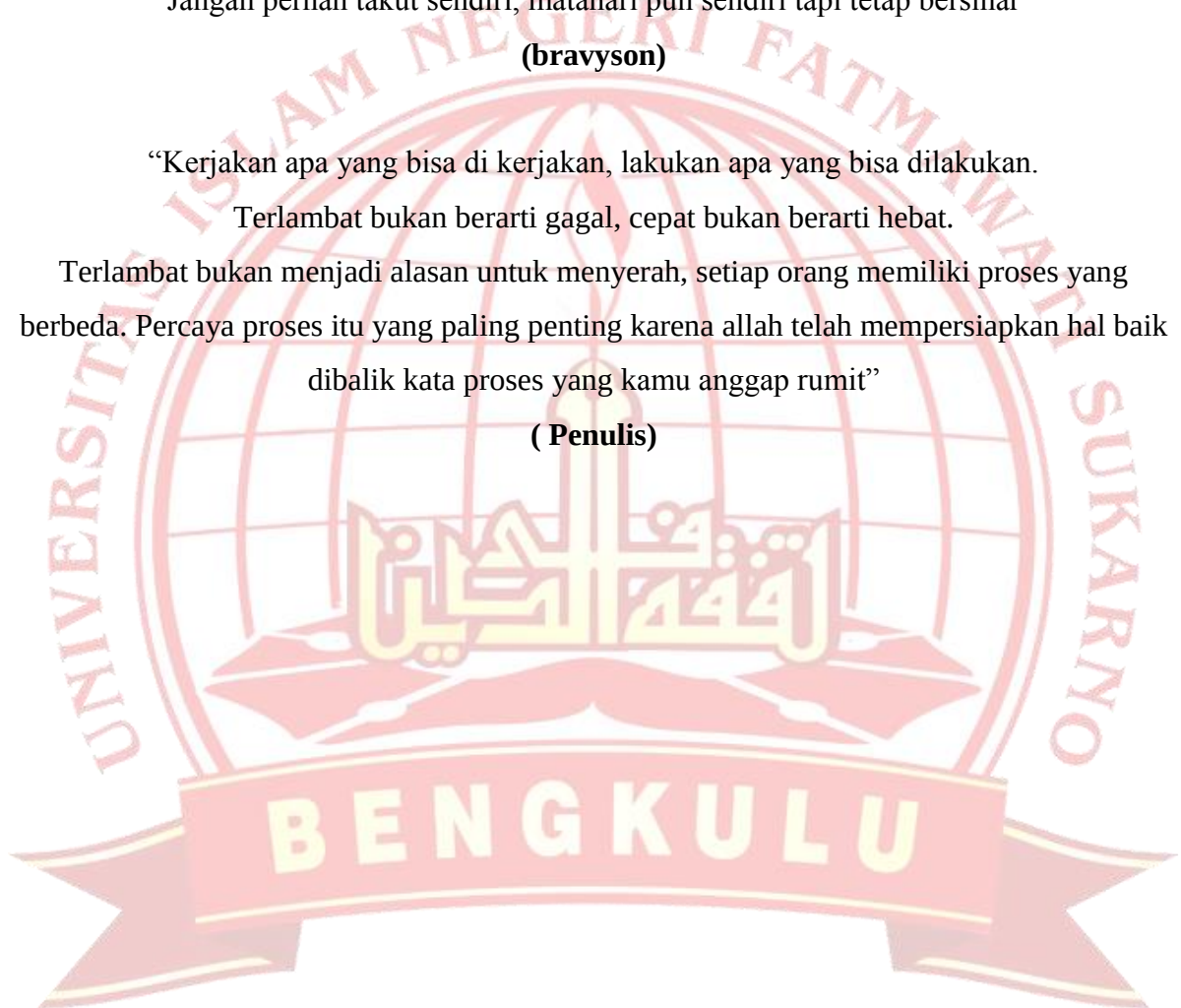
(bravyson)

“Kerjakan apa yang bisa di kerjakan, lakukan apa yang bisa dilakukan.

Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat.

Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting karena allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

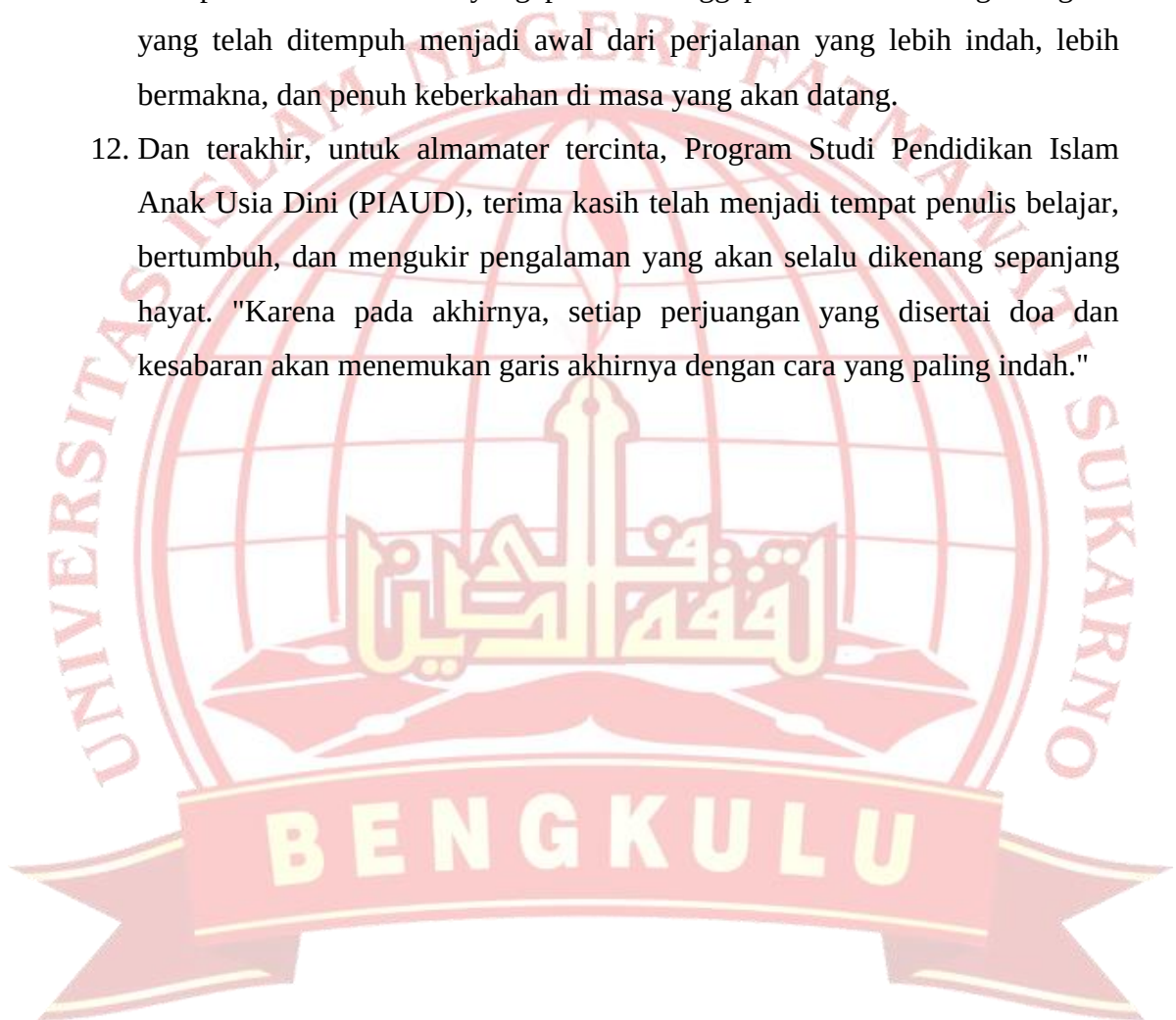
Dengan Mengucapkan Rasa Syukur Kepada Allah SWT, Atas Segala Kemudahan Rahmat Dan Hidayanya Sehingga Saya Berhasil Menyelesaikan Study Ini Guna Menggapai Semua Impian Dan Cita-Cita Demi Kebahagiaan Oranr-Orang Yang Kucintai. Maka Kupersembahkan Skripsi Ini :

1. Pertama untuk Kedua Orang Tuaku Tercinta Ayah dan Ibu, terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta pengorbanan yang tidak akan pernah mampu saya balas dengan apa pun. Terima kasih telah menjadi tempat pulang terbaik, sumber kekuatan, dan alasan terbesar saya untuk terus berjuang hingga berada pada titik ini. Setiap langkah yang penulis tempuh merupakan hasil dari doa dan perjuangan Ayah dan Ibu. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan dalam setiap langkah kehidupan kalian.
2. Kedua untuk Adikku Tersayang, Aziz Oki Septianda dan Defika Riri Junianti terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, serta kebersamaan yang selalu menjadi penyemangat dalam perjalanan ini. Kehadiran kalian menjadi warna tersendiri yang membuat setiap proses terasa lebih bermakna. Semoga kita selalu diberikan kemudahan dalam meraih impian dan dapat membanggakan kedua orang tua.
3. Teruntuk Keluarga Besar dari Ibu dan Bapak Terima kasih atas segala doa, dukungan, motivasi, dan perhatian yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan. Kehangatan keluarga menjadi salah satu kekuatan yang membantu penulis menyelesaikan perjalanan akademik ini dengan baik.
4. Dosen Pembimbing Tercinta Kepada Ibu Dr. Asniti Karni. M.Pd.Kons. dan bunda Fidhia Andani. M.Pd. dengan penuh hormat saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, ilmu, kesabaran, serta motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala

kebaikan yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

5. Teruntuk Sahabat sedari kecil, Rena Mawati, Emilia Kontesa, Anita Susanti, dan Zarah Andini, terima kasih karena telah hadir dan tumbuh bersama dalam berbagai cerita kehidupan. Terima kasih atas setiap dukungan, canda, tawa, serta kenangan indah yang selalu menjadi penguat di saat saya merasa lelah. Semoga persahabatan ini tetap terjaga hingga waktu yang panjang.
6. Teruntuk Sahabat dari SD, Zelinda Prasetya dan Cici Andriyani, terima kasih atas persahabatan yang telah terjalin sejak masa kecil. Terima kasih telah menjadi teman yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa dalam setiap perjalanan yang saya lalui.
7. Teruntuk Sahabatku dari Mts Novi Andini Lestari dan Rinda Aguspina, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan tanpa mengenal waktu.
8. Sahabat Seperjuangan di Bangku Perkuliahan Untuk Fariza Darmanasri, Sheny Nur Umairah, dan Siti Huril'in, terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang selalu hadir dalam suka maupun duka selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, semangat, dan cerita yang telah kita ukir bersama. Semoga persahabatan ini tetap terjalin dan membawa kita menuju kesuksesan masing-masing.
9. Teruntuk temamanku, Indra Heriantoni Pratama dan Siti Nur Khalimah, terima kasih atas perhatian, dukungan, serta motivasi yang diberikan selama ini. Semoga segala kebaikan dan kebersamaan yang telah terjalin menjadi kenangan yang selalu membawa kebahagiaan.
10. Untuk Live Streaming Maraphthon Terima kasih karena telah menjadi teman yang menemani berbagai malam panjang selama proses penyusunan skripsi ini. Di tengah rasa lelah, jenuh, dan tekanan yang datang silih berganti, kehadiran tayangan tersebut menjadi hiburan sederhana yang membantu penulis tetap bertahan dan terus melangkah hingga akhir.

11. Teruntuk Diri Sendiri Terima kasih karena tidak memilih menyerah ketika keadaan terasa berat. Terima kasih karena tetap bertahan, tetap berusaha, dan tetap percaya bahwa setiap proses akan menemukan akhirnya. Tidak mudah sampai pada titik ini, namun semua air mata, rasa lelah, kegagalan, dan perjuangan akhirnya terbayarkan. Hari ini menjadi bukti bahwa dirimu mampu melewati semua yang pernah dianggap mustahil. Semoga langkah yang telah ditempuh menjadi awal dari perjalanan yang lebih indah, lebih bermakna, dan penuh keberkahan di masa yang akan datang.
12. Dan terakhir, untuk almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), terima kasih telah menjadi tempat penulis belajar, bertumbuh, dan mengukir pengalaman yang akan selalu dikenang sepanjang hayat. "Karena pada akhirnya, setiap perjuangan yang disertai doa dan kesabaran akan menemukan garis akhirnya dengan cara yang paling indah."



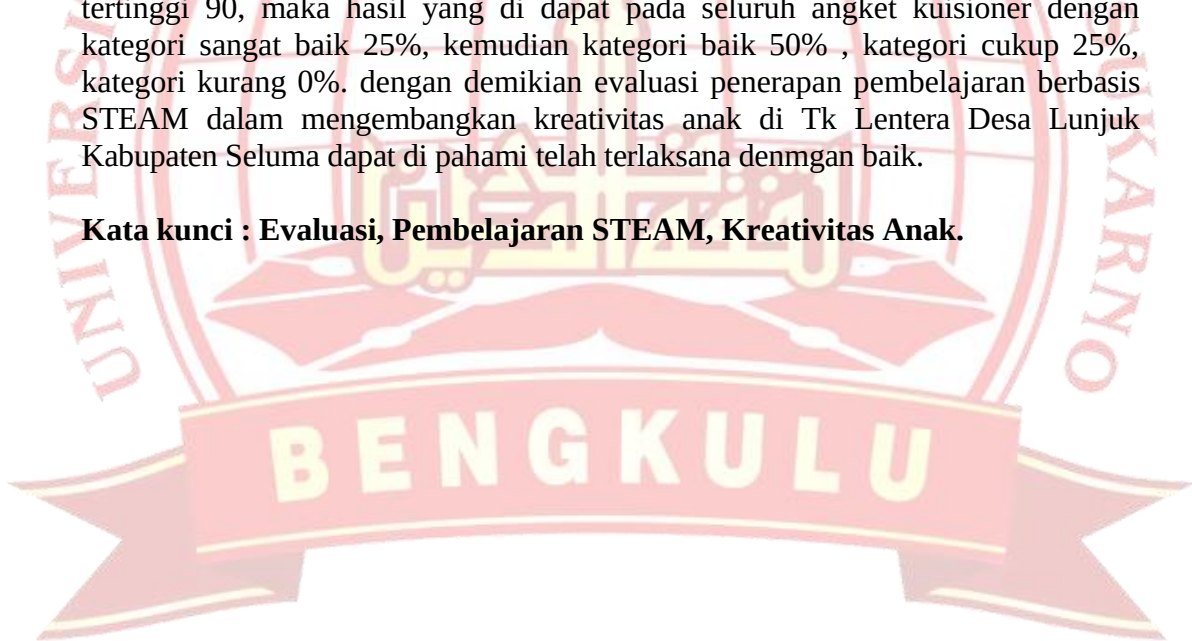
ABSTRAK

Penelitian ini di latarbelakangi oleh pentingnya pengembangan kreativitas anak usia dini melalui pembelajaran yang inovatif dan berpusat pada anak. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan untuk mengembangkan kreativitas anak adalah pembelajaran berbasis STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics*). Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penerapan pembelajaran berbasis STEAM dalam mengembangkan kreativitas anak di TK Lentera Desa Lunjuk Kabupaten Seluma.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, bendahara, sekretaris, dan guru kelas yang berjumlah 4 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa angket yang terdiri dari 25 butir pernyataan. Teknik analisis data yang digunakan adalah presentase.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penelitian tentang evaluasi penerapan pembelajaran berbasis STEAM dalam mengembangkan kreativitas anak di Tk lentera desa lunjuk kabupaten seluma di peroleh hasil agket kuinsioner yang di berikan kepada kepala sekolah, bendahara, sekretaris, dan guru kelas peneliti memberikan pertanyaan 25 butir angket yang telah di analisis diketahui bahwa distribusi skor jawaban menyebar dari skor terendah 64, skor tertinggi 90, maka hasil yang di dapat pada seluruh angket kuisioner dengan kategori sangat baik 25%, kemudian kategori baik 50% , kategori cukup 25%, kategori kurang 0%. dengan demikian evaluasi penerapan pembelajaran berbasis STEAM dalam mengembangkan kreativitas anak di Tk Lentera Desa Lunjuk Kabupaten Seluma dapat di pahami telah terlaksana denmgan baik.

Kata kunci : Evaluasi, Pembelajaran STEAM, Kreativitas Anak.



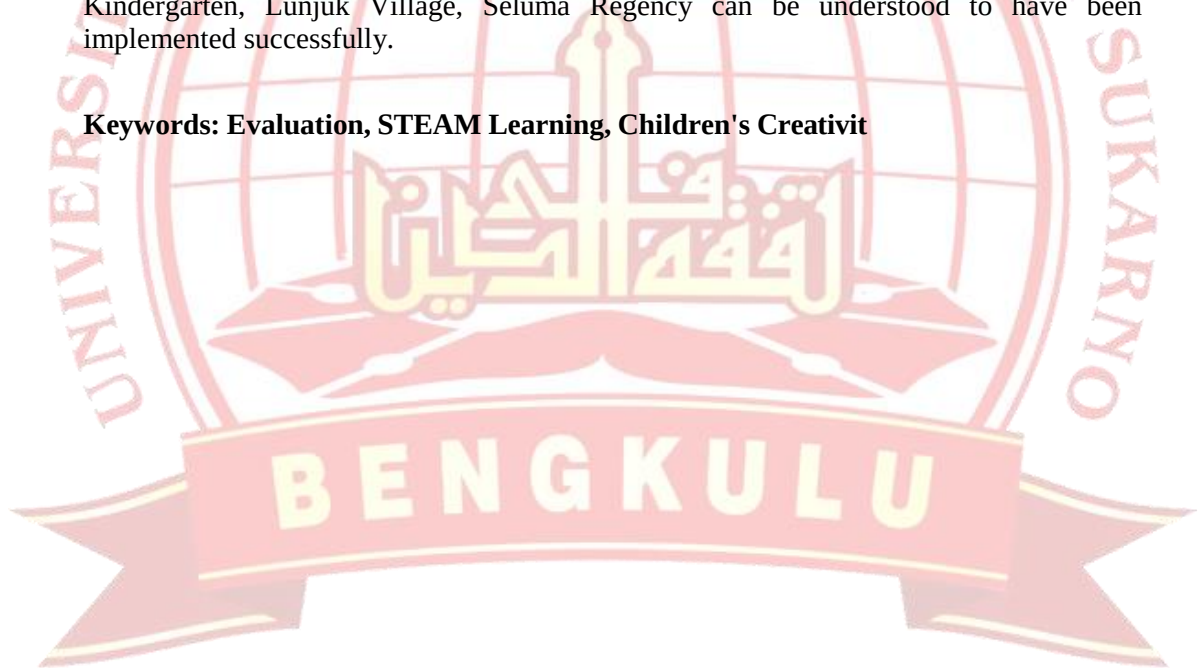
ABSTRAK

This research is motivated by the importance of developing early childhood creativity through innovative, child-centered learning. One approach that can be used to develop children's creativity is STEAM-based learning (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics). Therefore, this study aims to determine the extent to which STEAM-based learning is implemented in developing children's creativity at Lentera Kindergarten, Lunjuk Village, Seluma Regency.

This study uses a descriptive quantitative approach. The research subjects consisted of the principal, treasurer, secretary, and class teachers, totaling four respondents. Data collection techniques used observation, questionnaires, and documentation. The research instrument was a questionnaire consisting of 25 statements. The data analysis technique used was percentage.

Based on the results of the research conducted on the evaluation of the application of STEAM-based learning in developing children's creativity at Lentera Kindergarten, Lunjuk Village, Seluma Regency, the results of the questionnaire were obtained. The researcher administered 25 questions to the principal, treasurer, secretary, and class teachers. The distribution of the scores was found to range from a lowest score of 64 to a highest score of 90. The results across all questionnaires were categorized as very good (25%), good (50%), sufficient (25%), and poor (0%). Therefore, the evaluation of the application of STEAM-based learning in developing children's creativity at Lentera Kindergarten, Lunjuk Village, Seluma Regency can be understood to have been implemented successfully.

Keywords: Evaluation, STEAM Learning, Children's Creativity



KATA PENGANTAR

Assalamua'laikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kekuatan serta kemampuan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul " Evaluasi Penerapan Pembelajaran Berbasisi Steam (*Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics*) Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Di Tk Lentera Desa Lunjuk Kabupaten Seluma." Selanjutnya shalawat beserta salam diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi tauladan dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang intelektual muslim. Skripsi ini disusun unuk memenuhi tugas Akhir untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya dorongan, bantuan serta arahan dari orang-orang terdekat, penulis telah banyak menerima bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas yang baik dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengarahkan serta memberikan banyak bantuan dalam perkuliahan.
3. Ibu Dita Lestari, M.Psi., Psikolog Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak membantu dalam melancarkan urusan perkuliahan selama ini.
4. Ibu Dr. Asniti Karni, M.Pd. Kons. Sebagai pembimbing I yang senantiasa mengarahkan, membimbing dan memberi petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Fidhia Andani, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dorongan dan masukannya terhadap skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

6. Bapak dan Ibu Dosen UINFAS Bengkulu yang telah memberikan dan mengajarkan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan agama.
7. Kepada Pengelola Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah membantu memfasilitasi dalam mencari referensi dalam pengerjaan serta penyelesaian skripsi ini
8. Seluruh teman-teman seperjuangan yang terlibat selama penulisan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih banyak yang kurang sempurna dalam pembahasan ini, oleh karena itu penulis membutuhkan kritik dan saran untuk mengembangkan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga penyusunan Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Bengkulu, 08 Juni 2026

Penulis,

Deri Sukma Wijayanti

NIM. 2223250043

DAFTAR ISI

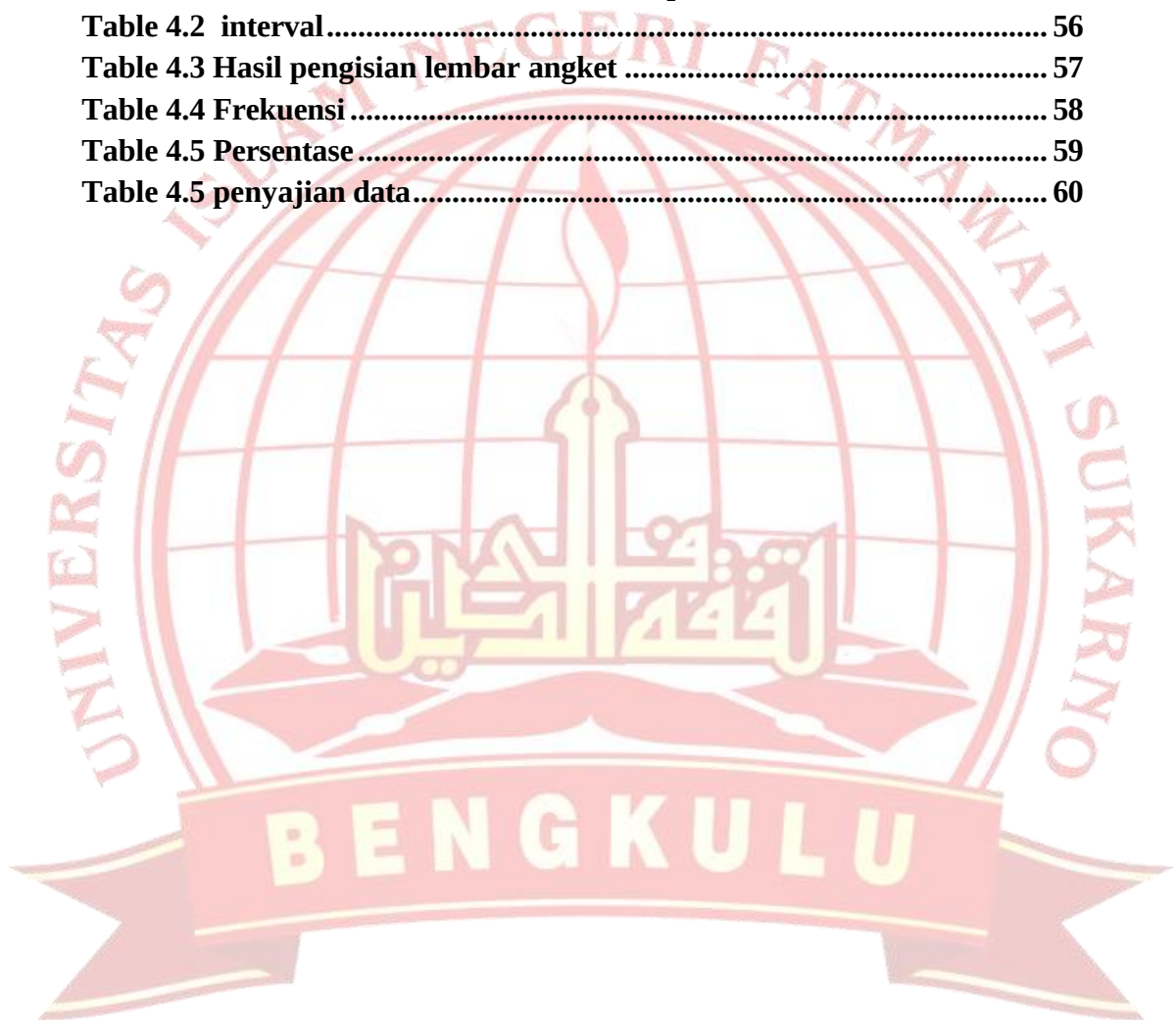
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
ABSTRACT	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TUJUAN PUSTAKA	8
A. Evaluasi Penerapan Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	9
2. Tujuan Evaluasi Pembelajaran	13
3. Manfaat Evaluasi Pembelajaran	15
B. Pembelajaran Berbasis STEAM.....	16
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis STEAM.....	16
2. Tujuan Pembelajaran Berbasis STEAM.....	18
3. Manfaat Pembelajaran Berbasis STEAM.....	21
4. Konsep Pembelajaran Berbasis STEAM.....	22
C. Kreativitas Anak usia Dini	26
1. Pengertian Kreativitas Anak Usia Dini	26
2. Ciri- Ciri Kreativitas Anak Dalam Pembelajaran STEAM.....	28
3. Kreativitas Dalam Pembelajaran Berbasis STEAM.....	30
D. Penelitian Yang Relevan	32
E. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	38

A. Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sempel Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	51
1. Sejarah Berdirinya Tk Lentera Desa Lunjuk Kabupaten Seluma.....	51
2. Visi Dan Misi	51
3. Keterangan Guru	51
B. Hasil Penelitian.....	52
1. Deskripsi Data	52
2. Analisis Data Penelitian	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
D. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67

BENGKULU

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Jumlah Sample.....	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket.....	43
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba.....	45
Tabel 3.5 Hasil Validitas Berdasarkan Analisis Butir	45
Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas	47
Table 4.1 Tabulasi Data Nilai Jawaban Sempel	55
Table 4.2 interval.....	56
Table 4.3 Hasil pengisian lembar angket	57
Table 4.4 Frekuensi	58
Table 4.5 Persentase	59
Table 4.5 penyajian data.....	60



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka berpikir.....	37
Bagan 4.1. Struktur Sekolah	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penunjukan

Lampiran 2 Surat izin penelitian

Lampiran 3 Surat balasan selesai penelitian

Lampiran 4 Kartu bimbingan pembimbing 1 dan 2

Lampiran 5 Surat Pernyataan

Lampiran 6 Lembar kuinsioner/angket

Lampiran 7 Foto Dokumentasi

