

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media sosial TikTok memberikan manfaat dan dampak negatif terhadap akhlak remaja di Desa Bumi Mulya Kabupaten Mukomuko. *Pertama*, TikTok memberikan manfaat berupa perluasan relasi pertemanan, peningkatan motivasi belajar dan beribadah, serta kemudahan akses informasi edukatif dan keagamaan. *Kedua*, dampak negatif penggunaan TikTok terbukti lebih dominan, meliputi kecanduan dengan durasi 2–6 jam per hari, gangguan kesehatan fisik dan mental, serta perubahan perilaku yang menurunkan kualitas akhlak sosial dan religius remaja. *Ketiga*, bentuk akhlak remaja terhadap keluarga mengalami penurunan dalam aspek sopan santun, ketaatan pada nasihat orang tua, dan kualitas komunikasi keluarga, sedangkan akhlak dalam beragama melemah pada aspek kedisiplinan ibadah, intensitas membaca Al-Qur'an, dan kemampuan menjauhi perilaku yang dilarang agama. Oleh karena itu, penggunaan TikTok tanpa pengawasan yang tepat berpotensi melemahkan pembentukan akhlak remaja

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, disampaikan beberapa saran sebagai berikut. Remaja diharapkan lebih selektif dalam menggunakan TikTok dengan membatasi durasi penggunaan serta memilih konten yang bersifat edukatif dan religius. Orang tua diharapkan meningkatkan pengawasan, memberikan keteladanan, serta memperkuat komunikasi dan pendidikan agama di lingkungan keluarga. Guru Pendidikan Agama Islam dan pihak sekolah perlu mengembangkan pembelajaran yang kreatif, mengintegrasikan literasi digital, serta memperkuat pembinaan akhlak melalui kegiatan keagamaan. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji lebih mendalam pengaruh TikTok terhadap akhlak remaja dengan cakupan wilayah yang lebih luas dan pendekatan yang lebih beragam.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyan. (2025). *Remaja, wawancara, Di Desa Bumi Mulya*.
- Al-Mukhtashar, T. (2020). <https://tafsirweb.com/7633-surat-al-ahzab-ayat-21.html>.
- Amalia. (2024: 35). Pendidikan Karakter dan Teknologi: Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Pembentukan Karakter Remaja. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Andini. (2025). *Renaja, Wawancara Di Desa Bumi Mulya*.
- Anwar, H. S. (2022: 127). Kenakalan Remaja, Perkembangan dan Upaya Penanggulangannya. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 127.
- Anwesa, P. d. (2021: 642).
- Arini, D. (2020: 96). Penyuluhan Dampak Positif Dan Negatif Media Sosial Terhadap Kalangan Remaja Di Desa Way Heling Kecamatan Lengkiti Kabupaten Ogan Kemering Ulu. *Ab dimas Universal*, 96.
- Aulia, N. (2022: 16). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Sosial Siswa. *Of Edycation and Culture*, 16.
- Ayodani, B. T. (2023: 2). Dukungan Sosial Orang Tua Resiliensi Akademik Siswa SMP Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*.
- Ayu. (2025). Orang Tua, Wawancara, Di Desa Bumi Mulya.
- azizah. (2023: 2520). *Dampak Negatif Penggunaan Media Sosial Tiktok*.

- azizah, M. (2023: 2520). Dampak Penggunaan Media sosial Tiktok Terhadap Perilaku Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Matheda Intellectuals*.
- Azzahra, M. E. (2025: 56). Pengaruh Media Sosial Terhadap Komunikasi Antar Budaya Remaja. *Bisnis dan Komunikasi*, 56.
- Budiarti, A. L. (2023: 123). Analisis Dakwah Tiktok Terhadap tingkat religius mahasiswa studi kasus pada penggunaan aktif tiktok dikalangan mahasiswa. *penelitian*, 123.
- Darraz, D. d. (2024: 105). Analisis Dampak Negatif Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Akhlak Santriwati. *Kajian Ilmu Kependidikan*, 105.
- Desrianti, D. I. (2021: 34). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam. *Wawasan Agama Risalah Islamiah*, 34.
- Djollong, A. F. (2020: 58). Dasar, Tujuan Dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam Di Indonesia. *Al-Ibrah*, 58.
- Fachrully, F. H. (2024: 265). Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Perkembangan Belajar Peserta Didik: Sebuah Survey di SMKBina Pangudi Luhur Jakarta. *Pendidikan dan Studi Islam*, 265.
- Fadilah, A. A. (2022: 271). Dampak Positif Sosial Media Dalam Pembentukan Karakter Islami. *Pendidikan dan Pengajaran*, 271.
- Faelasup, S. R. (2025: 112). Penggunaan Media Sosial Tiktok Dalam Pendidikan Agama Islam. *pendidikan dan riset*, 112.

- Fauzia, S. (2023: 386). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Belaindika*, 386.
- Fauziyah, R. R. (2021: 51). Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Karakter Mahasiswa. *Primary*, 51.
- Febry Amirullah Benny, d. (2024). Dampak Positif Penggunaan Media Sosial Tiktok Sebagai Sarana Pembelajaran Tajwid dan Tahsin. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7.
- Fitriyani, N. (2025). *Remaja, wawancara, Di Desa Bumi Mulya*.
- Hafidz, I. Z. (2025). <https://tafsirweb.com/1635-surat-an-nisa-ayat-103.html>. Retrieved from Tafsir Al-Madinah Al-Munawwarah.
- Hafidz, I. Z. (2025). <https://tafsirweb.com/4613-surat-al-isra-ayat-9.html>. Retrieved from Tafsir Al-Madinah Al-Munawwarah.
- Hafidz, J. Z. (2023: 147). Peran Media Sosial Dalam Penyampaian Aspirasi Masyarakat Untuk Perubahan Yang Lebih Baik. *Stara Sosial And Humanitis Studies*.
- Hamka. (2022: 65). Akhlaqul Karimah. In Hamka, *Akhlaqul Karimah* (p. 65). Jakarta: Gema Insani.
- Handayani, T. A. (2023: 15). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Akhlak Siswa kelas 12 MIPA di SMA Muhammadiyah 2 Genteng. *Penelitian Ilmu Sosial dan Eksakta*, 15.
- hani, N. M. (2023: 125). Inovasi Pendidikan Agama Islam Di Madrasah. *Pendidikan Agama Islam*, 125.
- Hidayat, A. (2025). *Guru, Wawancara Di Desa Bumi Mulya*.

- Hidayat, B. A. (2025). *Guru PAI, wawancara Di Desa Bumi Mulya*.
- Hidayati, E. W. (2022: 34). Dampak Penggunaan Media Sosial tiktok terhadap perilaku mahasiswa program studi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam. *Ilmu Pendidikan Islam*, 34.
- Hudha, N. B. (2025: 342). PERAN PPeran Pendidikan Agama Islam Dalam Menangkal Dampak Negatif Media Sosial Pada Remaja Di Pacitan. *Keislaman dan Pendidikan*, 342.
- Idris, M. T. (2022: 52). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Pada Anak Keluarga Konversi Agama Kupang. *unmuhkupang*, 52.
- Ikhwan, A. A. (2023: 137-142). Penggunaan Media Sosial Tiktok Dan Dampaknya terhadap Pendidikan Akhlak Remaja. *Bustanul Ulum Jurnal Of Islamic Education*.
- iqbal, M. (2024: 75). Buku Penguatan Akhlak Melalui Pesantren Boarding School Pada Era Revolusi Digital. In D. Muhammad iqbal, *Buku Penguatan Akhlak Melalui Pesantren Boarding School Pada Era Revolusi Digital* (p. 75). Yogyakarta: Deepublish.
- Irawan, D. (2023: 260). Media Sosial dan Penyimpangan Perilaku Keagamaan Remaja dalam Perspektif Islam. *of Comprehensive Islamic Studies*, 260.
- Jelita. (2025). *Remaja, Wawancara Di Desa Bumi Mulya*.
- Karsiman. (2025).
- Kharis, M. d. (2020: 278). Deradikalisasi Kaum Remaja Dalam Membendung Radikalisme Media Sosial. *Sosiologi Agama dan Perubahan Sosial*, 278.

- Khodijah, A. S. (2025). Analisis Peran Media Sosial dalam Meningkatkan Kecanduan Internet di Kalangan Remaja: Studi Kasus Patologi Sosial. *Pustaka*, 150.
- Krisnan, F. I. (2020: 199). PERILAKU GENERASI Z TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA SOSIALTIKTOK:TikTok Sebagai Media Edukasi dan Aktivisme. *Social Work*, 199.
- Linawati. (2025: 190). Dampak Media Sosial Terhadap Gaya Hidup Dan Perilaku Sosial Remaja Dalam Persepektif Ekonomi Syariah. *Studi Islam dan Sosial*, 190.
- Lisa. (2025). *hasil wawancara dengan ibu sari*.
- Lisa. (2025). *Orang Tua, Wawancara Di Desa Bumi Mulya*.
- Luqman, M. (2021). *M. Najih Arromadloni,dkk*. Jawa Timur: Pati.
- M Kis, d. (2024: 45). Analisis Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Pada Remaja. *Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 45.
- Madhani, L. M. (2021: 654). Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok TerhadapPerilaku Islami Mahasiswa di Yogyakarta. *Mahasiswa Studi Islam*, 654.
- Mahardika, K. (2024: 345). Perkembangan Anak Usia Remaja dalam Aspek Perilaku dan Emosional. *Ilmiah Wahana Pendidikan*, 345.
- Malimbe, A. (2021: 67). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik. *Ilmiah Society*, 67.

- Mau, J. G. (2021: 106). Dampak Penggunaan Dadget Terhadap Perkembangan Perilaku Anak Remaja Masa Kini. *Excelsis*, 106.
- Moleong, L. J. (2021: 17). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cv Purnama.
- Muhammad. (2021: 58). Ruang Lingkup Ilmu Pendidikan Islam. *Kajian Pendidikan Agama Islam*, 58.
- Muharrifah, E. (2024: 126). Pengaruh Media Sosial Dalam Membangun Karakteristik Mahasiswa KPI FDK UIN-SU. *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 126.
- Musdalifah, M. N. (2024: 62). Karakteristik Perkembangan Anak Dan Remaja Dan Penerapannya Dalam Pendidikan. *Publik*, 62.
- Naamy, N. (2022: 25). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Mataram.
- Najwa. (2025). *Remaja, wawancara, Di Desa Bumi Mulya*.
- Najwa. (2025). *Remaja, Wawancara, DI Desa Bumi Mulya*.
- Nasrullah, R. (2022: 15). *Teori dan Riset Media Siber*. Jakarta: Kencana.
- Nur Mas Hani, d. (2023). Inovasi Pendidikan Agama Islam Di Madrasah. *Pendidikan Agama Islam*, 25.
- Nur Mas Hani, d. (2023). Inovasi Pendidikan Agama Islam Di Madrasah. *Pendidikan Agama Islam*, 25.
- Nur Mas Hani, d. (25). Inovasi Pendidikan Agama Islam Di Madrasah. *Pendidikan Agama Islam*, 2023.

- Pratama, A. (2025). *Remaja, Wawancara, Di Desa Bumi Mulya*.
- Pratama, A. (2025). *Remaja, Wawancara Di Desa Bumi Mulya*.
- Purwanti. (2025). *Orang Tua, Wawancara Di Desa Bumi Mulya*.
- Purwayanti, Y. (2025). *Orang Tua, wawancara, Di Desa Bumi Mulya*.
- Putri Yilianti, d. (2024). Penggunaan Media Sosial Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada generasi Muda. *Islamic Education*, 127.
- Qadir, A. (2024: 134). Media Sosial(Drfinisi, Sejarah dan Jenis-Jenisnya). *Agama, Sosial, dan Budaya*, 134.
- Rahma. (2023: 65). Dampak penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Mahasiswa. *Of Counseling and Education*, 65.
- Rahma, A. (2023: 60). Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perubahan Perilaku Mahasiswa. *Of Counseling and Education*, 60.
- Rahmanto, M. Z. (2024: 786). Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Akhlak Peserta Didik di SMA 23 Jakarta. *On Education*, 786.
- Ramadhina, A. P. (2025: 186). TikTok dan Mediamorphosis: Peran TikTok Sebagai Mesin Pencari Baru untuk Generasi Z. *Kajian dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi*, 186.
- Riyanti, C. (2020: 112-113). Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Remaja Dengan Metode Cognitive Restructring. *Jurnal Pengabdian dan Penelitian Kepada Masyarakat*.

- Rofiati. (2025). *Orang Tua, Wawancara, Di Desa Bumi Mulya*.
- Rusman, A. (2022: 11). Hubungan Religiusitas dan Peran Teman Sebaya Dengan Perilaku Sopan Santun Mahasiswa. *Jurnal: Al-Mursyid*.
- Rusuli, I. (2022: 76-77). Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erikson Dengan Konsep Islam. *Jurnal As-Salam*.
- Sa'adah, A. N. (2022: 133). Persepsi Generasi Z Terhadap Fitur Aplikasi Tiktok Shop Pada Aplikasi Tiktok. *Akuntansi, Bisnis dan Keuangan*, 133.
- Sajdah, M. (2022: 78). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Pendidikan Agama Islam*, 78.
- Salsabila, U. h. (2023: 64). Pemanfaatan Media Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Pendidikan*, 64.
- Sari, A. L. (2024: 23). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Akhlak. *Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 23.
- Shidique, N. A. (2023: 105). Perubahan Sosial dan Pengaruh Media Sosial Tentang Peran Instagram dalam Membentuk Identitas Diri Remaja. *Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 105.
- Shofyan, A. (2022: 130). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama Menuju Society. *Pendidikan Agama Islam*, 130.
- Silitonga, P. (2023: 71). Pengaruh Positif Dan Negatif Media Sosial Terhadap Perkembangan Sosial Psikologis dan Perilaku Remaja Yang Teriasa Dengan Teknologi Sosial

Media Diindonesia. *Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 71.

Suciono, T. (: 2025). *Hasil Wawancara Kepala dusun Desa Bumi Mulya*.

Sufiyana, A. S. (2020: 53). Pflsafat Pendidikan Islam Dalam Konsep Pembelajaran Holistik Pendidikan Agama Islam. *Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 53.

Sugiyono. (2019: 20). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alvabeta.

Suryani, A. D. (2020: 411). Upaya Menangani Permasalahan Dalam Perkembangan Remaja. *Pendidikan*, 411.

Suryaningsih, A. (2020: 156). Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Pendidikan Sains dan Teknologi*, 156.

Syarif, K. d. (2020: 49). Analisis Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Remaja Di Lingkungan Masyarakat. *Komunikasi dan Organisasi*, 49.

Taufina, P. Y. (2023: 44). Pengaruh Penggunaan Media sosial Tiktok Terhadap Akhlak Madzmumah Siswa Di SDN 109/III Lubuk Suli. *Of Islamic Education*, 44.

Tolchah, M. F. (2024: 123). Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam dalam Al-Quran. *Pendidikan dan Studi Islam*, 123.

Wahyudi, M. A. (2021: 10). Dampak Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja didusun tugu. *of Multidisciplinary Studies*, 10.

Wantini. (2023: 248). Implementasi Konten Pornografi Pada Anak: Urgensi Pendidikan Seks Sejak Dini Dalam Usaha

Mencegah Pergaulan Bebas Di Kalangan Remaja. *Jurnal Pendidikan Anak*.

Waqiati, H. A. (2023: 281). Dampak Negatif SocialL Climberdi Media Sosial Papda Remaja. *Bimbingan dan Konseling*, 281.

Wulandari, A. R. (2024: 99). Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Editing Vidio Bagi Generasi z. *Komunikasi dan media*, 99.

Yahya, K. F. (2024: 88). Strategi Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak Remaja: Analisis Dampak Media Sosial di Desa Sibrama. *kependidikan*, 88.

Yanti. (2025). *Orang tua, Wawancara Di Desa Bumi Mulya*.

Yanto, H. A. (2024: 357). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar. *Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 357.

Yulianti, P. (2024: 127). Penggunaan Media Sosial Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Generasi Muda. *Islamic Education*, 127.

Yusuf, M. (2022: 75). Konsep Dasar Dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam. *Pendidikan Agama Islam*, 75.

Zaenuddin. (2020: 147). Pengertian Media Sosial, Fungsi, Karakteristik, Jenis dan Dampak. *pendidikan islam dan budaya*, 147.