

**PEMANFAATAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS I DI SD NEGERI 99 KOTA BENGKULU**



**EVA BONITA
NIM 2223240099**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PEMANFAATAN BUKU CERITA BERGAMBAR
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 DI SD NEGERI 99
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna
memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**EVA BONITA
NIM 2223240099**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Bonita
NIM : 2223240099
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul: "Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I di SD Negeri 99 Kota Bengkulu" yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026
Yang Menyatakan


Eva Bonita
NIM. 2223240099



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah - Kelurahan Pagar Dewa - Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 di SD Negeri 99 Kota Bengkulu”**, yang disusun oleh **Eva Bonita, NIM. 2223240099**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 25 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS**, memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Husnul Bahri, M.Pd.

NIP. 196209051990021001

Sekretaris

Betty Dian Wahyuni, M.Pd., Mat:

NIP. 198103302023212015

Penguji I

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Penguji II

Hengki Satrioso, M.Pd.I

NIP. 199001242015031005

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Eva Bonita

NIM : 2223240099

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media

Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I di SD

Negeri 99 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut

dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosyah pada Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN

FAS Bengkulu

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

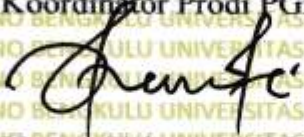

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007


Betty Dian Wahyuni, M.Pd., Mat

NIP. 198103302023212015

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Henny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Eva Bonita

NIM : 2223240099

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai

Media Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 di SD Negeri

99 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai

**dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi
tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.**

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

Betty Dian Wahyuni, M.Pd., Mat

NIP.198901162020122007

NIP.198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Eva Bonita

NIM : 2223240099

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Eva Bonita

NIM : 2223240099

Judul Skripsi : Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I di SD Negeri 99 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

Betty Dian Wahyuni, M.Pd., Mat

NIP. 198901162020122007

NIP. 198103302023212015

ABSTRAK

**Eva Bonita : Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar
Sebagai Media Pembelajaran Membaca
Permulaan Siswa Kelas I Di SD Negeri 99
Kota Bengkulu**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan buku cerita bergambar dalam pembelajaran membaca permulaan, aktivitas siswa selama proses pembelajaran, serta faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaannya pada siswa kelas I SD Negeri 99 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas I. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pemanfaatan buku cerita bergambar dalam pembelajaran membaca permulaan dilakukan melalui media PowerPoint yang memuat teks sederhana dan ilustrasi gambar secara bertahap, sehingga membantu siswa menghubungkan gambar dengan teks dan memudahkan pemahaman bacaan; (2) aktivitas siswa selama pembelajaran menunjukkan hasil yang positif, ditandai dengan meningkatnya antusiasme, keterlibatan aktif, serta kemampuan memahami isi cerita meskipun kemampuan membaca siswa masih beragam; dan (3) faktor pendukung meliputi daya tarik visual media, kesesuaian dengan karakteristik siswa, antusiasme, serta keterlibatan aktif siswa, sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan membaca, tingkat kesulitan teks, keterbatasan waktu pembelajaran, serta kecenderungan siswa yang lebih fokus pada gambar daripada teks. Dengan demikian, pemanfaatan buku cerita bergambar dapat membantu menciptakan pembelajaran membaca permulaan yang lebih menarik, aktif, dan bermakna bagi siswa.

Kata kunci: Buku Cerita Bergambar, Membaca Permulaan, Aktivitas Siswa, Pembelajaran.

ABSTRAK

**Eva Bonita : Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar
Sebagai Media Pembelajaran Membaca
Permulaan Siswa Kelas I Di SD Negeri 99
Kota Bengkulu**

This study aims to describe the use of picture storybooks in early reading instruction, students' activities during the learning process, and the supporting and inhibiting factors in their implementation among first-grade students at SD Negeri 99 Kota Bengkulu. This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects were first-grade students. Data were collected through observation, interviews, and documentation, while data analysis involved data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings of the study show that: (1) the use of picture storybooks in early reading instruction was implemented through digital media in the form of PowerPoint, which combined simple text with illustrations presented gradually, helping students connect images with text and facilitating reading comprehension; (2) students' activities during the learning process showed positive results, indicated by increased enthusiasm, active participation, and the ability to understand story content, although their reading abilities varied; and (3) the supporting factors included the visual attractiveness of the media, suitability with students' characteristics, enthusiasm, and active engagement, while the inhibiting factors included differences in students' reading abilities, text difficulty level, limited learning time, and students' tendency to focus more on images than text. Thus, the use of picture storybooks can help create early reading instruction that is more engaging, active, and meaningful for students.

Keywords: *Illustrated Storybooks, Beginning Reading, Student Activities, Learning.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil 'alamiin. Atas berkat rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, berkat limpahan rahmatnya, hidayah serta inayah- Nya, samapailah saya pada puncak akhir perjuangan saya bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan baik dan lancar. Sholawat beserta salam marilah senantiasa tercurahkan ke hadirat Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para pengikutnya dengan harapan semoga memberikan syafaatnya pada hari akhir nanti.

Skripsi yang di tulis oleh peneliti ini yang berjudul ***"Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 di SD Negeri 99 Kota Bengkulu"*** ini sangat banyak memperoleh bimbingan berserta juga petunjuk arahan, saran dari berbagai pihak, sehingga pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam penyusuna skripsi ini, saya selaku penulis tidak akan bisa

menyelesaikan skripsi ini tanpa berkat bantuan, bimbingan, dukungan, semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Serta pada kesempatan ini penulis tidak lupa ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin Wahid, M.Ag. Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, selama penulis melaksanakan perkuliahan sudah memberikan ilmu, pengalaman serta motivasi kepada penulis.
4. Ibu Heny Friantary, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang sudah membantu penulis dari awal kuliah hingga tahap akhir penyusunan Skripsi.
5. Ibu Dr. Basinun, S, Ag, M.Pd, Selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama menempuh perkuliahan hingga

menyusun Skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.

6. Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat, Dosen Pembimbing II yang sudah membimbing, memberikan pengarahan serta koreksi untuk menulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
8. Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah mengajar dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
10. Pusat Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku-buku untuk Skripsi saya.

11. Ibu Heri Marlinda, M.Pd selaku pelaksana tugas kepala sekolah dan staf SD Negeri 99 Kota Bengkulu yang sudah memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
12. Dengan segenap rasa hormat dan cinta, karya sederhana ini kupersembahkan kepada yang Teristimewa Kepada kedua orang tuaku yang tersayang, panutanku bapak ku Ibrahim sosok lelaki sederhana yang dalam diamnya tersimpan kekuatan besar, yang peluhnya menjadi saksi atas perjuangan tiada henti demi keluarga. dan pintu surgaku ibu Misniwati seorang wanita luar biasa yang pelukannya adalah tempat paling tenang, nasehatnya menjadi panutan dalam setiap langkah, dan doanya senantiasa menjadi kekuatan dibalik setiap perjuangan. Penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga atas doa yang selalu terucap dalam setiap sujud, kasih sayang yang tulus serta kesabaran dan pengorbanan yang telah kalian berikan. dan terimakasih banyak untuk Amak dan Apak yang telah berusaha payah untuk membiayai kuliahku selama ini meski kita hidup dalam keadaan yang serba tak

punya, tetapi Apak dan Amak tetap bersemangat mencari jalan keluarnya agar aku tetap bisa melaksanakan kuliah, terima kasih telah membesarkan dan mendidiku hingga menjadi anak yang sabar dan kuat dalam menjalani hidupku sampai bisa meraih gelar Sarjana PGMI di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bengkulu,

2026



Eva Bonita

NIM. 2223240099

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah	14
3. Tujuan Masalah.....	14
4. Manfaat Penelitian	15
5. Definisi Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	20
1. Media Pembelajaran.....	20
2. Buku Cerita Bergambar.....	27

3. Kemampuan Membaca Permulaan.....	37
4. Siswa Sekolah Dasar Kelas 1	51
5. Indikator Penelitian	54
B. Penelitian yang Relevan.....	64
C. Kerangka Berpikir.....	66
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian	70
B. Kehadiran Penelitian	72
C. Lokasi Penelitian.....	74
D. Sumber Data.....	74
E. Prosedur Pengumpulan Data	78
F. Analisis Data	82
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	85
H. Tahap - Tahap Penelitian	86
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	90
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	90
2. Paparan Data Penelitian	94
B. Temuan Penelitian.....	133
C. Pembahasan Penelitian.....	135
1. Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar dalam Pembelajaran Membaca Permulaan	136
2. Aktifitas siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Buku Cerita Membaca Permulaan	140

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pemanfaatan buku cerita bergambar	146
--	-----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	158
B. Saran.....	160

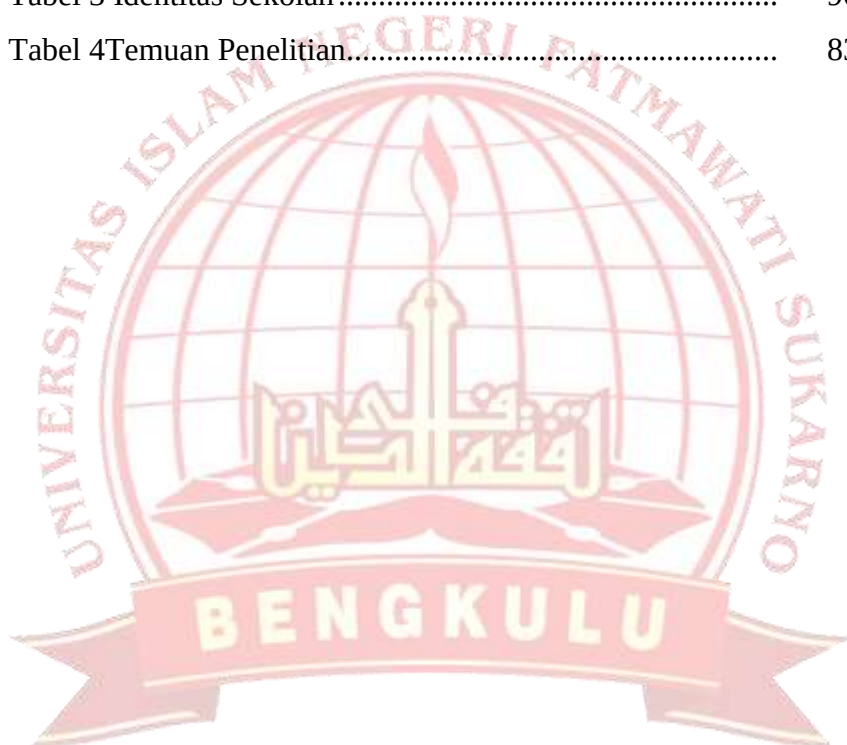
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jenis-Jenis Membaca Permulaan	43
Tabel 2 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu Dan Penelitian Sekarang.....	64
Tabel 3 Identitas Sekolah	90
Tabel 4 Temuan Penelitian.....	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	69
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2 Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Validasi Modul Ajar
- Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara Wali Kelas
- Lampiran 8 Hasil Observasi
- Lampiran 9 Instrumen Penelitian
- Lampiran 10 Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2026
- Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12 Cek Plagiasi
- Lampiran 13 Surat pernyataan Plagiasi
- Lampiran 14 Dokumentasi
- Lampiran 15 Riwayat Hidup