

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan mengenai pemanfaatan buku cerita bergambar dalam pembelajaran membaca permulaan di kelas I SD Negeri 99 Kota Bengkulu, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan buku cerita bergambar dalam pembelajaran membaca permulaan.

Buku cerita bergambar yang disajikan melalui media *PowerPoint* (PPT) dimanfaatkan dalam tahapan kegiatan pembelajaran, yaitu kegiatan awal, inti, dan penutup. Pada tahap awal, media ini digunakan untuk menarik perhatian siswa sekaligus membangkitkan minat belajar. Pada tahap inti, media tersebut membantu siswa dalam mengenali huruf, suku kata, serta memahami isi bacaan melalui perpaduan teks dan gambar. Sementara itu, pada tahap penutup, media ini berperan dalam memperkuat pemahaman siswa melalui kegiatan refleksi sederhana.

2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan buku cerita bergambar

Aktivitas siswa menunjukkan tingkat keterlibatan yang cukup aktif. Hal ini ditandai dengan antusiasme dalam mengikuti pembelajaran, partisipasi dalam kegiatan membaca bersama, serta keberanian untuk membaca di depan kelas. Siswa juga memberikan respons yang positif terhadap penggunaan gambar dalam pembelajaran, meskipun sebagian masih lebih cenderung fokus pada ilustrasi dibandingkan teks bacaan. Selain itu, kemampuan membaca siswa terlihat bervariasi, mulai dari yang sudah lancar hingga yang masih berada pada tahap mengeja.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan buku cerita bergambar

Faktor pendukung dalam pemanfaatan media ini meliputi daya tarik visual yang tinggi, kesesuaian dengan karakteristik siswa kelas I yang masih berada pada tahap berpikir konkret, serta meningkatnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun faktor penghambatnya

meliputi perbedaan kemampuan membaca antar siswa, kesulitan dalam membaca kata yang panjang, keterbatasan waktu pembelajaran, serta kecenderungan siswa yang lebih memusatkan perhatian pada gambar dibandingkan teks.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian tentang pemanfaatan buku cerita bergambar dalam pembelajaran membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 99 Kota Bengkulu, diperlukan langkah tindak lanjut yang konstruktif guna meningkatkan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu, saran-saran berikut disusun sebagai upaya untuk mengoptimalkan penggunaan media buku cerita bergambar dalam pembelajaran membaca permulaan, meningkatkan aktivitas dan pemahaman siswa, serta menjadi bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan penelitian yang lebih luas dan mendalam.

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus memanfaatkan buku cerita bergambar yang terintegrasi dengan nilai-nilai

kearifan lokal (local wisdom) sebagai media pembelajaran membaca permulaan, baik dalam bentuk cetak maupun digital. Selain itu, guru perlu mengembangkan strategi pembelajaran yang bervariasi serta memberikan bimbingan yang lebih intensif kepada siswa yang masih mengalami kesulitan membaca, sehingga pembelajaran dapat berjalan secara merata.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan berani dalam mengikuti pembelajaran membaca, serta terus berlatih membaca baik di sekolah maupun di rumah agar kemampuan membaca dapat meningkat secara bertahap.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran yang inovatif, seperti menyediakan fasilitas yang memadai (proyektor, buku cerita bergambar, dan media pendukung lainnya), sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan menarik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan metode atau media pembelajaran lain yang lebih variatif, serta memperluas subjek penelitian agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif mengenai pembelajaran membaca permulaan.



DAFTAR PUSTAKA

UU. No. 20 Tahun 2003.

- Aisyah Fadilah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, and Usep Setiawan. 2023. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1(2): 01–13. doi:10.55606/jsr.v1i2.938.
- Alam, Nur. 2021. "Peran Media Visual Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Kelas X T. Itl.a SMK Negeri 2 Palopo."
- Alsufi. 2025. "Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas IV Sdn 030 Program Studi Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas IV SDN." *skripsi*.
- Astuti, Tri, and Luthfi Aji Ramdhani. 2023. "Media Buku Cerita Bergambar Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun." *Journal on Teacher Education* 5(1): 387–96. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/18665>.
- Bandono, Eni Fariyatul Fahyuni & Adi. 2015. "Pengembangan Media Cerita Bergambar Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar." *Halaqa* 14(1): 75–89.
- Bunga Hermalia Dkk. 2025. "Efektifitas Penggunaan Media Gambar Kemampuan Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Di SDN 1 Lemahabang." 10(3): 2477–2143.

- Faizah, Umi. 2009. "Keefektifan Cerita Bergambar Untuk Pendidikan Nilai Dan Keterampilan Berbahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *STPI Bina Insan Mulia* 3(Hp 087834021000): 253.
- Farendra, Mas Fitra. 2018. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar." *Skripsi* 1(7): 1–12.
- Fitria, Dewi. 2021. "Mengelola Siswa Dengan Kesulitan Belajar Menulis (DISGRAFIA)." *DAIWI WIDYA Jurnal Pendidikan* 08(4): 30–41.
- Fitriani Rosadi, Naura Akhlakul Nurul Karimah. 2021. "Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Komik." *Improving Student Motivation Through Comic Learning Medi* 1: 87–96.
<https://senapadma.nusaputra.ac.id/index> 87.
- Harjanto, Ambyah, Stkip Bandar Lampung, and Universitas Lampung. 2021. "Bahan Ajar Tematik Integratif Kearifan Lokal Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD." *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 14(1): 173–84.
- Ilyas. 2024. "Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Tren Berpakaian Muslimah Mahasiswa FAUAD IAIN PAREPARE." *skripsi*.
- Irmayanti. 2023. "Manajemen Program UKS Dalam Pendidikan Kesehatan di SMP Negeri 4 TanjunG." *Pendidikan DAN Keguruan* 14: 861–70.
- Kendana, Edang M. 2023. "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio (Podcast) Pada Pelatihan Kepemimpinan Administrator Di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Dalam Negeri." 4(4): 488–95.

Kholilah, Manna, and Riris Nurkholidah Rambe. 2023“Pengaruh Metode Eja Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar.” *jurnal ilmiah profesi pendidikan* 8: 2787–94.

Kusmayanti, Siska. 2019. “Membaca Permulaan Dengan Metode Multisensori.” *Jurnal Pendidikan UNIGA* 13(1): 222–27.
<https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/832>.

Leny Marinda. 2020. “Kognitif Dan Problematika.” *An-Nisa’ : Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 13(1): 116–52.

Marinda, Leny. 2020. “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematika Pada Anak Usia Sekolah Dasar.” *BERSATU: Jurnal kaajian perempuan & keislaman* 13(4): 132–52.

Masithah, Sri Abdiningsih. 2019. “Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Cerita Bergambar Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas VIII Di SLB-C YPPLB Makassar.” *Eprints Unm*: 1–18.

Nadia. 2024. “Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Sebagai Sarana Mempercepat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MIN 2 MALANG.” (February): 4–6.

Nasution, Sawitri Yuliandani. 2025. “Pengaruh Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas 1 SDNT AL-BAARIQ.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10(02): 492–505.

Nurrita, Teni. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Journal of Physics: Conference Series* 03(1): 171–87.

- Nytha. 2025. "Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal inovasi pendidikan dasar dan menengah* 2(3): 260–69.
- Rizqiyatia, Isfi, Alfiana Wardanib, Zuhair Rizqi Fadholi, and Nuriana Rachmani Dewi. 2023. "Penelitian Teori Perkembangan Piaget Tahap Operasional Konkret Hukum Kekekalan Volume Anak Usia 11–12 Tahun." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 6: 634–38.
- Rohani, Karo-karo dan. 2018. "Manfaat Media Dalam Pembelajaran." VII(NO 1): 91–96.
- Rohliana, R. 2019. "Pemanfaatan Metode Bermain Peran Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Selong." *Edisi* 1: 75–98. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/327>.
- Rohman, Yusuf Abdul. 2022. "Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Satu Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6(3): 5388–96.
- Safarudin, Rizal, Zulfamanna, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. 2023. "Penelitian Kualitatif." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume* 3(2): 9680–94. website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APenelitianp>.
- Santiroso, Retno. 2019. "Meningkatkan Kualitas Membaca Menggunakan Syntaxis Method Melalui Media Word Colour Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia." *skripsi*: 5.
- Saptama. 2025. "Faktor Internal Penghambat Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar Neriri 4 Tanjung

Aman.” *Jurnal Griya Cendikia* 10(2).

Sari, Hani Mayang, Din Azwar Uswatun, Arsyi Rizqia Amalia, Siti Mariam, and Erni Yohana. 2022. “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Melalui Kartu Kata Berbasis Wayang Sukuraga.” *Jurnal Basicedu* 6(5): 7707–15. doi:10.31004/basicedu.v6i5.3557.

Sartika. 2024. “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10(15): 742–50. doi:DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13834622>.

Suci, Harini. 2023. “Pengembangan Keterampilan Membaca Melalui Pembelajaran Media Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas 1 Di SDN 01 Palur Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madium.” *Jendela pendidikan* 3(04): 492–97. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/6>.

Susanty, Andriani. 2023. 5 *Jurnal EQUILIBRIUM Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif*.

Syarifuddin, Agus. 2016. “Hubungan Motivasi Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA MODEL AL-KHAWARIZMI PULAU SEBUKU.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Cendekia* 4(No. 7).

Tita nurasyifa, megan asri humaira, wilis firmansyah. “Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Kelas III SDN Pamungguan.” 3(4): 361–71.

Tumini. 2021. “Penerapan Metode Scrum Pada E-Learning STMIK Cikarang Menggunakan PHP Dan MYSQL.” *Jurnal informatika SIMANTIK* 6(1): 12–16.

Ulul Azmi. 2018. "Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation." 6(1): 130–41.

Wardah. 2023. *Media Pembelajaran Makna Dan Peran Media Dalam Pembelajaran*. tahta medi. ed. Tahta Media. tahta media: book.

Yanti, Putri. 2021. "Penerapan Media Visual Pada Pembelajaran IPS Di SDN 101302 Simataniari Kecamatan Angkola Sangkunur Kabupaten Tapanuli Selatan Pada Masa New Nirmal."

Yawu. 2015. "Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Permainan Bahasa Di Kelas I SDN Mire." *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 5(2): 52–63.

Zulkifli. 2017. "Upaya Guru Mengembangkan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran Fiqih Di MAN Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar." *Jurnal Al-hikmah* 14(1): 18–37.

Nyihana, E. (2021). *Metode PJBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach Dalam Berpikir Kritis dan Komunikatif Bagi Siswa*. Penerbit Adab.