

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis penerapan Pembelajaran Berpusat pada Siswa (Student-Centered Learning/SCL) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran siswa dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri 099 Bengkulu Utara, beberapa kesimpulan dapat ditarik: Terdapat korelasi yang bermanfaat antara praktik Pembelajaran Berpusat pada Siswa (Student-Centered Learning/SCL) dan peningkatan hasil belajar siswa dalam Pendidikan Agama Islam (PAI). Penerapan SCL mendorong keterlibatan yang lebih besar di antara peserta didik serta peningkatan motivasi dan pemahaman sepanjang pengalaman pendidikan. Namun demikian, efek positif ini juga bergantung pada variabel tambahan seperti kesiapan siswa untuk pelajaran dan kemampuan pendidik dalam memfasilitasi pengajaran secara efektif. Oleh karena itu, penyempurnaan berkelanjutan dalam menerapkan SCL sangat penting untuk mencapai hasil pendidikan yang optimal.

B. Saran

Peneliti memberikan saran-saran berikut berdasarkan kesimpulan yang disajikan:

1. Guru Pendidikan Agama Islam di SD 099 Bengkulu Utara didorong untuk terus menciptakan dan melaksanakan Pembelajaran Berpusat pada Siswa (Student-Centered Learning/SCL). Untuk menjaga minat siswa, guru harus menciptakan berbagai kegiatan pembelajaran, termasuk diskusi kelompok, pembelajaran berbasis proyek, studi kasus, simulasi, dan refleksi. Selain itu, melalui pelatihan atau lokakarya tentang praktik pembelajaran aktif, pendidik dapat meningkatkan kompetensi profesional mereka.
2. Dengan menyediakan fasilitas dan infrastruktur yang memadai, seperti bahan pembelajaran, buku referensi, dan ruang kelas yang mendorong pembelajaran kolaboratif, sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan semaksimal mungkin untuk implementasi SCL. Selain itu, sekolah dapat menerapkan sistem pengawasan akademik yang memotivasi pendidik untuk secara teratur menggunakan metode pengajaran inovatif.

3. Diharapkan siswa akan berpartisipasi lebih aktif dan bertanggung jawab dalam pendidikan mereka. Siswa harus terbiasa berkontribusi dalam percakapan, menyuarakan pemikiran mereka, dan memanfaatkan peluang pendidikan mereka sebaik mungkin. Peningkatan kualitas pembelajaran dapat dipertahankan dan ditingkatkan dengan cara ini. 4. Agar implementasi pembelajaran berpusat pada siswa (SCL) dapat berfungsi lebih efektif di berbagai lingkungan sekolah, para peneliti di masa mendatang disarankan untuk melakukan penelitian tambahan dengan cakupan yang lebih luas, seperti dengan menggunakan desain eksperimental yang lebih kompleks, melibatkan lebih banyak sekolah, atau meneliti dampak SCL pada variabel lain seperti karakter religius, kemampuan berpikir kritis, atau kecerdasan emosional siswa. Mereka juga harus menyelidiki lebih lanjut faktor-faktor yang menghambat implementasi SCL dan strategi untuk mengatasinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Jumal. 2004. *Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Rosda karya.
- Andry Poltak Lasriado Girsang 2024. “STATISTIK PENDIDIKAN”. In . Badan Pusat Statistik.
- Anthonie, Allie. 2024. “Buku Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam” 1 (2): 1–260.
- Anwar, Abu, Alfiah Alfiah, Suhaimi Suhaimi, Arwan Arwan, en Syarifuddin Syarifuddin. 2022. “Kajian analisis bibliometrik tentang pendidikan agama islam : potensial isu untuk studi masa depan di bidang penelitian” 10 (4): 599–607.
- Awwaliyah, Nafilah Khusnul, en Meti Fatimah. 2024. “Implementasi Student Centered Learning pada Mata Pelajaran PAI Kelas IX SMP Insan Cendekia Boarding School Sukoharjo”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4 (3): 1083–94.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.621>.
- BOOK, TY -, Siti AU - Zubaidah, PY - 2016/12/10, SP -, T1 - KETERAMPILAN ABAD KE-21: KETERAMPILAN YANG DIAJARKAN MELALUI PEMBELAJARAN, en ER -. 2016.

“Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran”. *Https://Www.Researchgate.Net/*, no June. https://www.researchgate.net/publication/318013627_KETERAMPILAN_ABAD_KE-21_KETERAMPILAN_YANG_DIAJARKAN_MELALUI_PEMBELAJARAN.

Che Mat, Norlana, dan Khairul Azhar Jamaludin. 2024. “Effectiveness of Practices and Applications of Student-Centered Teaching and Learning in Primary Schools: A Systematic Literature Review”. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development* 13 (3). <https://doi.org/10.6007/ijarped/v13-i3/21733>.

DR. RIDWAN ABDULLAH 2022. “Buku Inovasi Pembelajaran.pdf”, 12.

Haningsih, Sri. 2022. “Model Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti”. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities* 4: 93–100. <https://doi.org/10.30595/pssh.v4i.301>.

Indayani, Endang. 2023. “Pengaruh Model Pembelajaran Student Centred”. *Universitas Medan Area*, 38.

- Judijanto, Loso, en Muhammad Rusdi. 2024. "Bibliometric Study of Multicultural-based Islamic Education Learning Models in Public Schools" 02 (11): 2261–70.
- Kurikulum Merdeka. 2022. "Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan". *Kemdikbud* 1969010819 (April): 2025.
- Machali, Imam, en Eko Suhendro. 2022. "A Bibliometric Analysis of Quality Research Papers in Islamic Education : Evidence from Scopus" 11 (1): 13–27.
- Muslimin, Erwin, en Uus Ruswandi. 2022. "Tantangan, Problematika dan Peluang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi". *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies* 2 (1): 57–71. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i1.652>.
- Nurjadid, Eka Fitria, Ruslan Ruslan, en Nasaruddin Nasaruddin. 2025. "Analisis Implementasi Ideologi Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap P bangan Kognitif, Afektif, dan Psikomotor serta Didik". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5 (2): 1054–65.

<https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1309>.

Nurjannah, Anissya. 2025. “Anissya nurjannah nim 21531009”.

Panggabean, Suvriadi. 2021. *Konsep Student Center Learning dan Teacher Center Learning. Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning*.

Pendidikan, Jurnal, en Islam Vol. 2019. “Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 4, No 1, Juni 2019” 4 (1): 178–97.

Purba, Pedek. 2021. “Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Scl (Student Centered Learning) Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas Viii Smp Negeri 10 Padangsidimpuan”. *Excutive Summary*, no 23: 57168.

Putra, D. R. (2025). Dampak profesionalisme guru PAI terhadap capaian pembelajaran kognitif keagamaan siswa di Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 45–58.

Putra, D. R. (2025). Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan literasi keagamaan siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Khair Journal: Management Education*, 5(1), 15–29.

Putra, D. R. (2025). Analisis kompetensi profesional guru PAI dalam optimalisasi literasi keagamaan siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Khair Journal: Management Education*, 5(2), 112–125.

Sari, Indah Permata. 2022. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Nilai Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 10 Kota Bengkulu”. *Pendidikan dan Studi Islam* Vol 2 (6).[http://repository.iaibengkulu.ac.id/id/eprint/8425%0Ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/8425/1/INDAH PERMATA SARI.pdf](http://repository.iaibengkulu.ac.id/id/eprint/8425%0Ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/8425/1/INDAH%20PERMATA%20SARI.pdf).

Setiowati, A G, M Mahfuz, en W Syahindra. 2024. “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Di SMKN 7 Rejang Lebong”. *IAIN Curup*, 1. [http://e-theses.iaincurup.ac.id/6504/%0Ahttp://e-theses.iaincurup.ac.id/6504/1/IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM %28PAI%29 BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI %28TIK%29 DI SMKN 7 REJANG_1.pdf](http://e-theses.iaincurup.ac.id/6504/%0Ahttp://e-theses.iaincurup.ac.id/6504/1/IMPLEMENTASI%20PEMBELAJARAN%20PENDIDIKAN%20AGAMA%20ISLAM%20PAI%29%20BERBASIS%20TEKNOLOGI%20INFORMASI%20DAN%20KOMUNIKASI%20TIK%29%20DI%20SMKN%207%20REJANG_1.pdf).

- Sholahudin, Tammam, Ibnu Abid, Mufid Ikhwanudin, Muhammad Naufal Arrizky, en Umar Muhtar Al-Ghozali. 2025. "Evaluasi hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Tinjauan terhadap Ayat Al-Qur'an dalam Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik". *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 6 (1): 165–71. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i1.808>.
- Siswa, Diri, Di Man, Lamongan Desi Nur, Indah Sari, en Muhammad Ainul Yaqin. n.d. "Implementasi Student Centered Learning (Scl) Dalam Meningkatkan Kepercayaan".
- "Supriyadi, Tedi., & Suyadi..pdf". n.d.
- Tiara, Nurfitriani. 2023. "Implementasi Model Pembelajaran Student Centered Learning (SCL) Dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Al-Hidayah Purwokerto", 1–67. <https://repository.uinsaizu.ac.id/20145/>.
- Wahid Ahmad Al-Qodri, Abdan Rafi'i, Tegar Mu'ammam Kadafi, Amar Khoir Afrizal Pratama Putra, Umar Hakam Alfaruq, en Nurul Latifatul Inayati. 2025. "Peran Eva' Ranah Psikomotorik dalam Meningkatkan Keterampilan Tingkat

Tinggi pada Pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong”. *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2 (1): 66–79.

<https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v2i1.37>.

Widiastuti, Elok Rintarti, en Meyta Dwi Kurniasih. 2021.

“Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Cabri 3D V2 terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa”. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5 (2): 1687–99.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.690>.

Yuniarti, Dessy Windia; Sulistiyati, Titik Dwi; Suprayitno, Eddy.

2013. “No Title”. *1 خاك و آب* (1): 1–9.