

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *STUDENT
CENTER LEARNING* (SCL) DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI SD NEGERI 099
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang
Ilmu Pendidikan Agama Islam*



Disusun Oleh :

GALUH FADELLA
NIM.2223210155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *STUDENT
CENTER LEARNING* (SCL) DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI SD NEGERI 099
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Pendidikan
Agama Islam*



Oleh:

GALUH FADELLA
NIM.2223210155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Galuh Fadella
Nim : 2223210155
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Student Center Learning* (SCL) dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI SD Negeri 099 Bengkulu Utara”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2026

Yang Menyatakan

Galuh Fadella
NIM. 2223210155



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Galuh Fadella
NIM : 2223210155
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Student Center Learning* (SCL) dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI SD Negeri 099 Bengkulu Utara

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu,

2026

Tim Penguji

Ketua

Nama : Dr. H. Ramedlon, M. Pd :
NIP. 196402271991031003

Sekretaris

Nama: Intan Utami, M. Pd
NIP. 199010082019032009

Penguji I

Nama: Dr. Dayun Riadi, M. Ag
NIP. 197207072006041002

Penguji II

Nama: Hengki Satrisno, M. Pd.I
NIP. 199001242015031005

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 1968051519970032004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah-Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang

ditulis oleh:

Nama : Galuh Fadella

NIM : 2223210155

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berbasis

Student Center Learning (SCL) dalam Meningkatkan

Kualitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI SD Negeri

099 Bengkulu Utara.” Telah dibimbing, diperiksa dan

diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II.

Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan

ujian munaqasyah.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Dr. Deko Rio Putra, M.Pd

NIP. 198802232022031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Student Center Learning (SCL)* Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI SD Negeri 099 Bengkulu Utara

Nama : Galuh Fadella

NIM : 2223210155

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

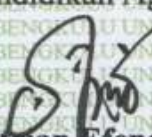
Bengkulu, 2026

Disetujui oleh,
Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002


Dr. Deko Rio Putra, M.Pd
NIP. 198802232022031002

Koordinator Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Sutrian Efendi, M. Pd
NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uimbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi dari Galuh Fadella

NIM : 2223210155

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Galuh Fadella

NIM : 2223210155

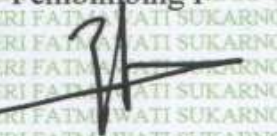
Judul : Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Student*
Center Learning (SCL) dalam Meningkatkan
Kualitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran
PAI SD Negeri 099 Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah
skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya
untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami
mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Mindani, M.Ag


Dr. Deko Rio Putra, M.Pd

NIP. 196908062007101002

NIP. 198802232022031002

MOTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 6-5)

"Nikmatilah dunia tetapi jangan sampai tinggalkan shalat. Nikmatilah dunia tetapi jangan sampai lupa, akhirat. Jadilah anak yang "Sami'na Wa Atho'na" yang gaul tapi taat yang santai tapi tak lalai"

(Ibuku Tersayang)

“Jangan ragu memulai hal baru selagi itu positif”

(Khairil Akmal)

"Jika kamu tidak mengambil resiko, kamu tidak dapat menciptakan masa depan"

(Monkey D. Luffy)

"Tidak peduli seperti apa masa laluku, aku akan mengukir masa depanku dengan tangan dan kakiku sendiri"

(Vinsmoke Sanji)

"Ketika dunia ternyata jahat padamu maka kau harus menghadapinya. Karna tidak seorang pun yang akan menyelamatkan jika kau tidak berusaha"

(Roronoa Zoro)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah Swt. atas limpahan rahmat, nikmat, kekuatan, dan kesempatan yang tak henti diberikan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh syukur dan ketulusan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Dengan segenap rasa hormat dan cinta, karya sederhana ini kupersembahkan untuk Bapak tercinta, Bapak Yanto. Sosok lelaki sederhana yang dalam diamnya tersimpan kekuatan besar, yang peluhnya menjadi saksi atas perjuangan tiada henti demi keluarga. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah absen dalam sujud-sujud panjangmu, atas kerja keras yang tak mengenal lelah, dan atas kasih sayang yang senantiasa mengalir tanpa batas. Bapak adalah kekuatan di balik setiap langkah penulis, alasan untuk tetap bertahan dan berjuang, serta semangat dalam menghadapi setiap ujian kehidupan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, keselamatan, dan usia yang penuh dalam ridha-Nya. Semoga setiap lelah, peluh, dan pengorbanan yang telah Bapak curahkan menjadi amal jariyah dan jalan menuju surga-Nya kelak. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

2. Karya ini juga kupersembahkan dengan penuh cinta dan penghormatan untuk Ibuku tersayang, Ibu Sumarni. Seorang wanita luar biasa yang pelukannya adalah tempat paling tenang, nasihatnya menjadi penuntun dalam setiap langkah, dan doanya senantiasa menjadi kekuatan di balik setiap perjuangan. Terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah lelah, atas perhatian yang tak pernah pudar, serta atas doa-doa yang terus mengiringi tanpa henti. Ibu adalah cahaya dalam kegelapan, penerang dalam kegelisahan, serta kekuatan yang tak pernah surut dalam menghadapi segala keadaan. Semoga Allah SWT melimpahkan keberkahan, kesehatan, keselamatan, dan usia yang panjang dalam limpahan rahmat serta ridha-Nya. Semoga setiap cinta, doa, dan pengorbanan Ibu menjadi amal jariyah yang tak terputus hingga Allah pertemuan kembali di surga-Nya kelak. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.
3. Terimakasih untuk adikku tersayang Galih Fahrizky yang senantiasa memberikan motivasi untuk terus semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Terutuk mas Andy Saputra sebagai paman penulis, meski tidak selalu hadir di sisi penulis, perhatian dan dukungan yang tulus telah menjadi sumber kekuatan yang menuntun penulis hingga mampu menyelesaikan karya ini. Kasih sayang yang sederhana telah mengajarkan arti kebersamaan dan dukungan tanpa pamrih.

5. Teruntuk sahabat-sahabat masa kecil penulis, Siti Rohayati, Ulva Ningsih, Tri Fatmawati, Via Windia Wati, Regi Otavia, terima kasih penulis ucapkan atas segala motivasi serta dukungan, dan selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian.
6. Teruntuk tema seperjuanganku Shelly Oktarina, Musammah Al Jaenab, Siti Nurannah. Terimakasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan selama menjalani masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini, banyak cerita, tawa, serta perjuangan yang telah kita lalui bersama, yang menjadi kenangan berharga dalam perjalanan ini. Kehadiranmu tidak hanya sebagai sahabat, tetapi juga sebagai tempat berbagi cerita, saling menguatkan, dan saling menyemangati ketika menghadapi kesulitan. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, penuh kenangan indah, dan menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup kita ke depannya.

7. Kepada keluarga besar penulis, terimakasih selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
8. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Galuh Fadella. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga ke depannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS (SCL) *STUDENT
CENTER LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI SD NEGERI
099 BENGKULU UTARA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pembelajaran berbasis *Student Centered Learning* (SCL), kualitas belajar siswa, serta pengaruh SCL terhadap kualitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri 099 Bengkulu Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata penerapan SCL sebesar 38,13 dengan kategori baik, meskipun dalam pelaksanaannya belum sepenuhnya optimal karena masih terdapat kendala seperti keterbatasan waktu dan perbedaan kemampuan siswa. Kualitas belajar siswa memiliki rata-rata sebesar 50,82 dengan kategori sangat baik, yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah mampu memahami materi pembelajaran dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Hasil analisis juga menunjukkan adanya pengaruh positif antara penerapan SCL terhadap kualitas belajar siswa, dengan koefisien regresi sebesar 0,511. Hal ini berarti bahwa setiap peningkatan penerapan SCL akan diikuti dengan peningkatan kualitas belajar siswa. Pembelajaran yang berpusat pada siswa mendorong keaktifan, meningkatkan motivasi, serta membantu siswa dalam memahami materi secara lebih mendalam. Namun demikian, keberhasilan penerapan SCL juga dipengaruhi oleh faktor lain seperti kesiapan siswa, motivasi belajar, serta kompetensi guru dalam mengelola pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan SCL memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan kualitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Oleh karena itu, diperlukan upaya peningkatan dalam penerapan metode pembelajaran yang variatif serta pengelolaan kelas yang lebih efektif agar seluruh siswa dapat terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: *Student Centered Learning* (SCL), kualitas belajar, Pendidikan Agama Islam (PAI)

**THE EFFECT OF *STUDENT-CENTERED LEARNING* ON
IMPROVING STUDENTS' LEARNING QUALITY IN
ISLAMIC EDUCATION SUBJECT AT SD NEGERI 099
BENGKULU UTARA**

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of *Student-Centered Learning* (SCL), students' learning quality, and the effect of SCL on students' learning quality in the Islamic Education (PAI) subject at SD Negeri 099 Bengkulu Utara. This research employed a quantitative approach with data collected through questionnaires. The results showed that the average score of SCL implementation was 38.13, categorized as good, although its implementation has not been fully optimal due to several constraints such as limited time and differences in students' abilities. Meanwhile, the students' learning quality had an average score of 50.82, categorized as very good, indicating that most students were able to understand the learning material in cognitive, affective, and psychomotor aspects. The analysis also revealed a positive effect of SCL implementation on students' learning quality, with a regression coefficient of 0.511. This means that any increase in SCL implementation will be followed by an improvement in students' learning quality. Student-centered learning encourages active participation, increases motivation, and helps students understand the material more deeply. However, the effectiveness of SCL is also influenced by other factors such as students' readiness, learning motivation, and teachers' competence in managing the learning process. Therefore, it can be concluded that SCL implementation has a significant effect on improving students' learning quality in the PAI subject. It is recommended to enhance the use of varied teaching methods and effective classroom management to ensure all students actively participate in the learning process.

Keywords: *Student-Centered Learning* (SCL), learning quality, Islamic Education (PAI)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Studen Center Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Sd Negeri 099 Bengkulu Utara”. Shalawat dan salam kepada Baginda Nabi Muhammad Saw, Nabi terakhir yang menjadi contoh bagi umat Islam. Nabi yang telah memberikan banyak pengorbanan untuk menyebarkan ajaran yang sangat mulia, yaitu ajaran agama Islam. Dengan demikian tersampaikanlah petunjuk antara jalan yang benar dan yang salah.

Penyusunan tugas akhir ini dilaksanakan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd), karya ini berhubungan dengan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Dalam proses penyusunan tugas akhir ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan banyak bantuan, inspirasi, motivasi, dan bimbingan, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Semoga seluruh bantuan yang diberikan dapat menjadi amal jariyah, karena telah memberikan waktu dan pengetahuan yang bermanfaat. Dengan demikian penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M.Ag., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Dr. Hj. Khairian, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Sutrian Efendi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.
4. Dr. Mindani, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta pengetahuan dan masukan untuk penyempurnaan penelitian ini.
5. Dr. Deko Rio Rio Putra, M.Pd selaku pembimbing II yang tidak pernah jenuh dalam membimbing serta mengarahkan proses penelitian ini.
6. Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengarahkan, mendidik, menyampaikan pengetahuan, serta meluangkan waktu dan ilmu kepada penulis sebagai persiapan untuk pengabdian kepada komunitas, agama, tanah air, dan negara.
7. Pihak perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu berupaya untuk memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan penyusunan ini.

8. Orang tua penulis, serta saudara-saudari penulis, memberikan kasih yang tulus. Dukungan emosional dan doa tanpa henti selalu menginspirasi dan memperkuat penulis dalam menghadapi berbagai rintangan yang ada. Tanpa kehadiran mereka penulis tidak akan bisa sampai di titik sekarang ini.

Meskipun penulis telah melakukan segala upaya dalam penelitian ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, masukan dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan pengembangan berikutnya. Semoga temuan penelitian ini berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik pembelajaran di masa mendatang.

Bengkulu, 2026

Galuh Fadella
NIM: 2223210155

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	18
C. Batasan Masalah	18
D. Rumusan Masalah	19
E. Tujuan Penelitian	19
F. Kegunaan Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Deskripsi Konseptual/Teoritis	21
1. <i>Student Center Learning</i>	21

2. Penerapan <i>Student Center Learning</i>	32
3. Kualitas Belajar Siswa	44
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	57
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)	57
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	59
c. Ruang Lingkup Materi PAI.....	61
d. Karakteristik Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar.....	68
e. Hubungan Pembelajaran PAI dengan Model <i>Student Centered Learning</i>	68
B. Penelitian Yang Relefan	72
C. Kerangka Berfikir	75
D. Asumsi	78
E. Hipotesis Penelitian	78
BAB III METODE PENELITIAN	80
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	80
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	81
C. Desain Penelitian	81
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	81
E. Definisi Operasional Variabel	85
F. Teknik Pengumpulan Data	85
G. Instrumen Penelitian	89
H. Teknik Analisis Data	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	99
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	99
B. Hasil Penelitian.....	104

C. Pembahasan	120
BAB V PENUTUP.....	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA.....	132



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Uji Validitas	
Tabel 4.2 Perhitungan Variabel Y	
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel X	
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel Y	
Tabel 4.5 Uji Relibialitas	
Tabel 4.6 Pengisian Kuesioner SCL	73
Tabel 4.7 Kategori Hasil SCL	74
Tabel 4.8 Pengisian kuesioner Kualitas belajar	75
Tabel 4.9 Kategori Hasil Kualitas Belajar	76
Tabel 4.10 Uji Normalitas	77
Tabel 4.11 Uji Homogenitas	77
Tabel 4.12 Uji Linieritas	78
Tabel 4.13 Hasil Analisis Regresi Sederhana X Terhadap Y	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Analisis Bibliometrik dan Hubungan Antar Teori	7
Gambar 1.2 Network Visualization.....	8
Gambar 1.2 Overlay Visualization.....	9
Gambar 1.4 DensityVisualization	10
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	48
Gambar 1.1 Analisis Bibliometrik dan Hubungan Antar Teori	7
Gambar 1.1 Analisis Bibliometrik dan Hubungan Antar Teori	7
Gambar 1.1 Analisis Bibliometrik dan Hubungan Antar Teori	7



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Angket
- Lampiran 2. Soal Pre-Test
- Lampiran 3. Soal Post-Test
- Lampiran 4. SPSS
- Lampiran 5. Data Tabulasi
- Lampiran 6. SK Pembimbing
- Lampiran 7. Nota Penyeminar
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 10. Lampiran surat Plagiasi
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 13. Dokumentasi

