

**EFEKTIVITAS METODE GAMIFIKASI DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 79 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



TRIYANI

NIM. 2223240008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH

IBTIDAIYAH

JURUSAN TARBIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

TAHUN 2026

**EFEKTIVITAS METODE GAMIFIKASI DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 79
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**OLEH:
TRIYANI
NIM. 2223240008**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 · Faksimili (0736) 51171-51172
Website www.uinfaibengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Triyani
Tempat, tanggal lahir : Bukit Sari, 03 Juni 2004
NIM : 2223240008
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Efektivitas Metode Gamifikasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Di SD Negeri 79 Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 27 April 2026

Yang Menyatakan

Triyani

NIM. 2223240008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Triyani
NIM : 2223240008
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

**EFEKTIVITAS METODE GAMIFIKASI DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS
DI SD NEGERI 79 KOTA BENGKULU**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu
Bengkulu, 12 Mei 2026
Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004

:

Sekretaris

Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat

NIP. 198103302023212015

:

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

:

Penguji II

Dr. Edi Safari, M.Pd

NIP. 198112242005011006

:

Bengkulu, Juni 2026
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 19680515199703200



NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/i Triyani
NIM : 2223240008

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i:

: Triyani
Nama
Nim : 2223240008
Judul : Efektivitas Metode Gamifikasi Dalam Meningkatkan
Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Di SD
Negeri 79 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, 2026

Pembimbing II

Dr. Khermarinah, M.Pd.I
NIP. 19631223199320002

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP. 196911222000032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Triyani
NIM : 2223240008
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Efektivitas Metode Gamifikasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Di SD Negeri 79 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I
NIP. 19631223199320002

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP. 196911222000032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Triyani
NIM : 2223240008
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Efektivitas Metode Gamifikasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Di SD Negeri 79 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I

NIP. 19631223199320002

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M. Pd.
NIP.198508022015032002



MOTTO

”Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, lewati saja badainya jangan ubah tujuannya”
(Triyani)

ABSTRAK

Triyani : EFEKTIVITAS METODE GAMIFIKASI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 79 KOTA BENGKULU

Penelitian ini berdasarkan kurangnya motivasi belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektivitas metode gamifikasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPAS di SD Negeri 79 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan peneliti *one group pretest-posttest design*. Teknik sampling yang digunakan peneliti ini adalah purposive sampling yaitu dengan memakai kelas 3c SD Negeri 79 Kota Bengkulu sebagai sampel tanpa meninggalkan satupun siswa di kelas 3c tersebut. Adapun sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang siswa kelas 3c SD Negeri 79 Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Adapun pengaruh antara metode gamifikasi terhadap motivasi belajar siswa yang diperoleh dari angket metode gamifikasi dan motivasi belajar siswa dilihat dari pembelajaran IPAS di kelas 3c SD Negeri 79 Kota Bengkulu, Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa di SD Negeri 79 Kota Bengkulu. Hal ini ditunjukan oleh nilai $t_{hitung} = 7.501$ dan diketahui $t_{tabel} = 1.701$. maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7.501 > 1.701$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Hal tersebut menunjukan bahwa terdapat pengaruh signifikan dalam metode gamifikasi terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPAS.

Kata Kunci: *Gamifikasi*, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Triyani : THE EFFECTIVENESS OF THE GAMIFICATION METHOD IN ENHANCING STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN SCIENCE AND SOCIAL STUDIES (IPAS) LEARNING AT SD NEGERI 79 BENGKULU CITY

This study was motivated by the lack of student motivation in the learning process. The purpose of this study was to determine the effectiveness of gamification in improving student motivation in science learning at SD Negeri 79 in Bengkulu City. The research employed a quantitative method using a one-group pretest-posttest design. The sampling technique used in this study was purposive sampling, specifically by selecting Class 3C of SD Negeri 79 in Bengkulu City as the sample, ensuring no students in that class were excluded. The sample for this study consisted of 30 students from Class 3C of SD Negeri 79 in Bengkulu City. Data collection techniques in this study included observation, questionnaires, and documentation. The effect of the gamification method on student learning motivation, as determined by the gamification method questionnaire, and student learning motivation as observed in the IPAS lessons in Class 3C of SD Negeri 79 in Bengkulu City, showed an increase in student learning motivation at SD Negeri 79 in Bengkulu City. This is indicated by a calculated t-value of 7.501 and a critical t-value of 1.701. Therefore, it can be concluded that the calculated t-value is greater than the critical t-value ($7.501 > 1.701$), meaning the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. This indicates that there is a significant effect of the gamification method on students' learning motivation in IPAS instruction.

Keywords: Gamification, Learning Motivation

KATA PENGANTAR

Asalamualiku Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah Subhana Wa ta'ala yang maha agung dan maha bijaksana atas limpahan rahmat, taufik dan hidayahnya serta selalu memberikan nikmat sehat dan nikmat iman sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode Gamifikasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Di SD Negeri 79 Kota Bengkulu” dengan baik dan melalui proses yang panjang. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Shallahu Alaihi Wasallam atas perjuangannya beliau, keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa manusia dari zaman gelap menuju alam yang terang benerang seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang di tempuh oleh peneliti untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak, tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terkhusus Kedua orang tuaku, Cinta pertama dan panutanku Bapak Giyato dan pintu surgaku Ibu Tumini, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau selalu bekerja keras, mendidik serta memberikan motivasi sehingga penulis

mampu menyelesaikan studinya hingga Sarjana. Terimakasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada Bapak dan Ibu yang telah menjadi penyemangat sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia ini. Yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, do'a dan dukungan disetiap perjalanan ini.

2. Kakak Kandungku tercinta Wahyuni dan kakak iparku Waluyo, terimakasih telah menjadi penyemangat dan bagian besar untuk hidup ini serta terus memotivasi adek-adeknya. Dan Adik Kandungku tersayang Muhammad Ilham, tak lupa pula penulis mengucapkan terimakasih karna selalu menghibur, memberikan semangat, senantiasa memberikan motivasi selama ini sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Kepada kedua keponakanku tersayang, Delisa, dan Latif Fazal Gafi, terimakasih juga buat doa, canda tawa, hiburan dan dukungan kalian yang begitu luar biasa, ikut serta dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan karena kalianlah penulis lebih semangat dalam menyelesaikan studi ini.
4. Terimakasih kepada keluarga besar pakwo Mardi Yuono dari keluarga Bapak dan pakwo Sapari dari keluarga Ibu, yang selalu memberi dukungan baik secara moral dan selalu menjadi alasan penulis untuk pulang karna rindu hangatnya kebersamaan selama dikampung halaman yang penuh dengan cerita.
5. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
6. Heny Friantary, M.Pd selaku koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
7. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan sampai peneulis bisa

menyelesaikan studinya.

8. Dr. Khhermarinah, M.Pd.I selaku pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan ilmu dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
9. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku pembimbing II yang tidak pernah jenuh memberikan bimbingan pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Kepada Seluruh Bapak/Ibu dosen yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sampai dapat menyelesaikan studinya di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) dengan tepat waktu.
11. Isratul Hadi, M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 79 Kota Bengkulu dan pihak sekolah yang telah mengizinkan dan membimbing peneliti selama melakukan penelitian.
12. Teman Seperjuangan seperti saudara kandung saya yaitu Jumi Rostiana dan Eka Puspa Dewi yang penulis kenal sejak MABA, yang selalu tau bagaimana keluh kesah penulis selama menyelesaikan studi ini. Terimakasih sudah kebersamaan selama ini, terimakasih sudah mau berjuang bersama sejauh ini dan hingga titik ini sampai akhir hayat nanti.
13. Teman-teman seperjuangan Prodi PGMI angkatan 2022 terkhusus lokal A. Semoga kita bisa bertemu dikemudian hari dengan cerita baru masing-masing, sukses terus untuk angkatan 2022 . Aamiin.
14. Semua keluarga, sahabat dan teman yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu , terimakasih telah memberikan dukungan dan arahan dalam menyusun skripsi dari awal hingga akhir
15. Terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi

namun terkadang selalu sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis yaitu, diriku sendiri Triyani. Seorang anak tengah yang berjalan menuju usia 22 tahun. Terimakasih sudah menjadi wanita yang kuat sebagai harapan kedua orang tua mu. Terimakasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan dirimu sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Terimakasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini, dan terimakasih sudah memutuskan untuk tidak menyerah.

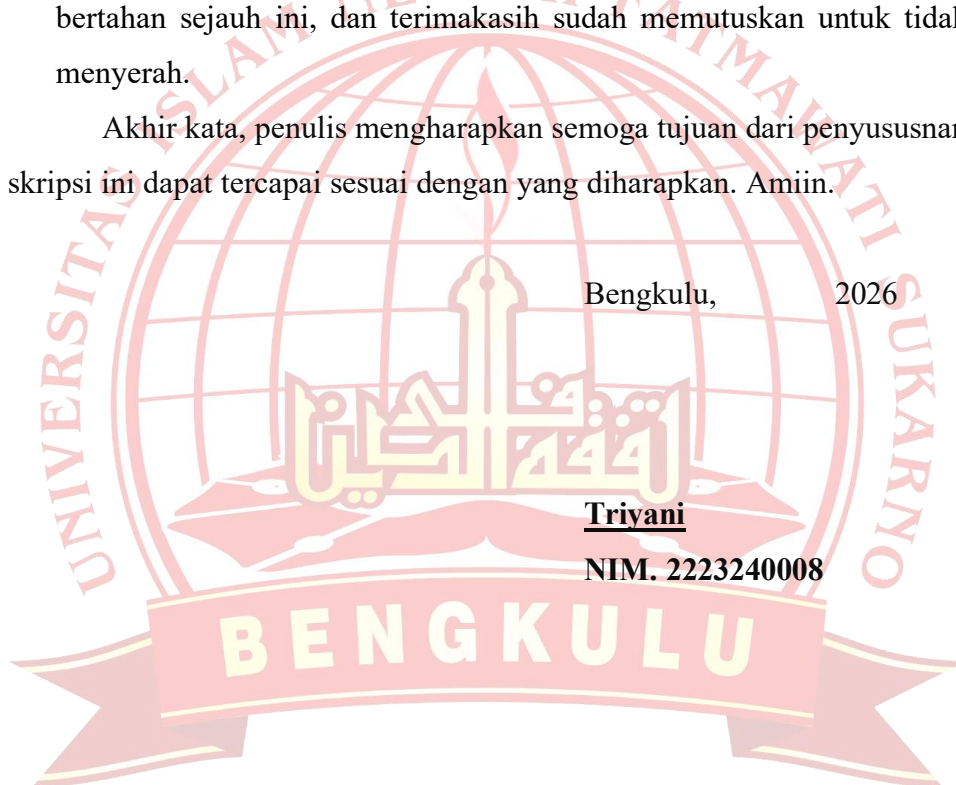
Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari penyusunan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan. Amiin.

Bengkulu,

2026

Triyani

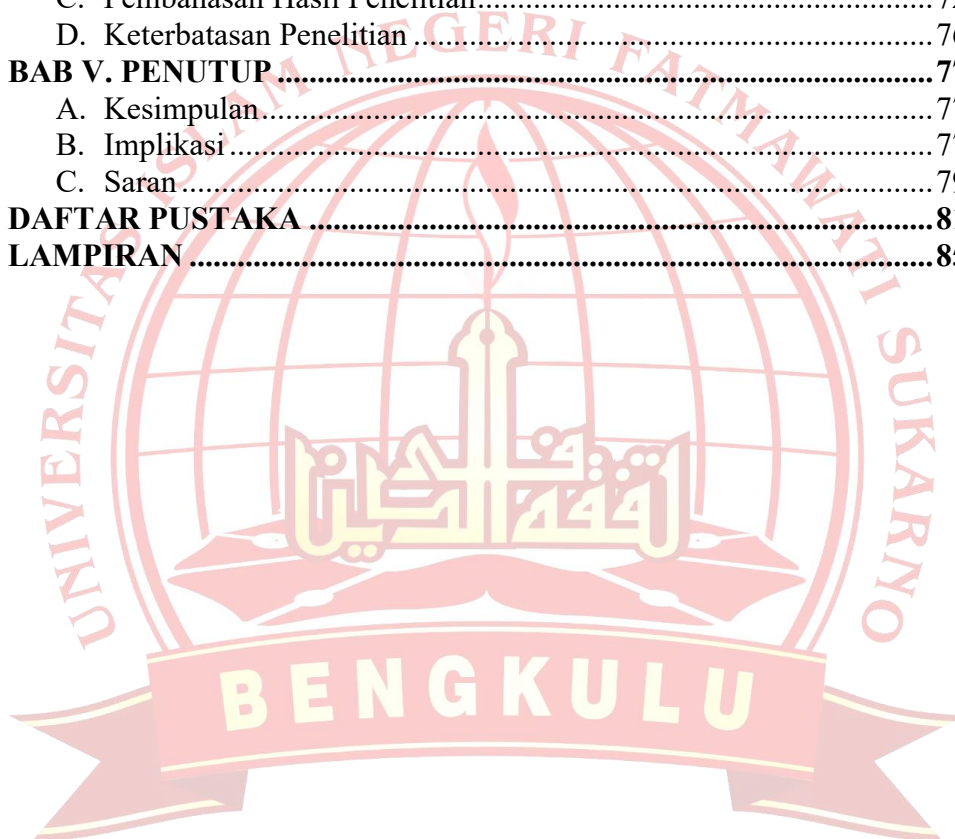
NIM. 2223240008



DAFTAR ISI

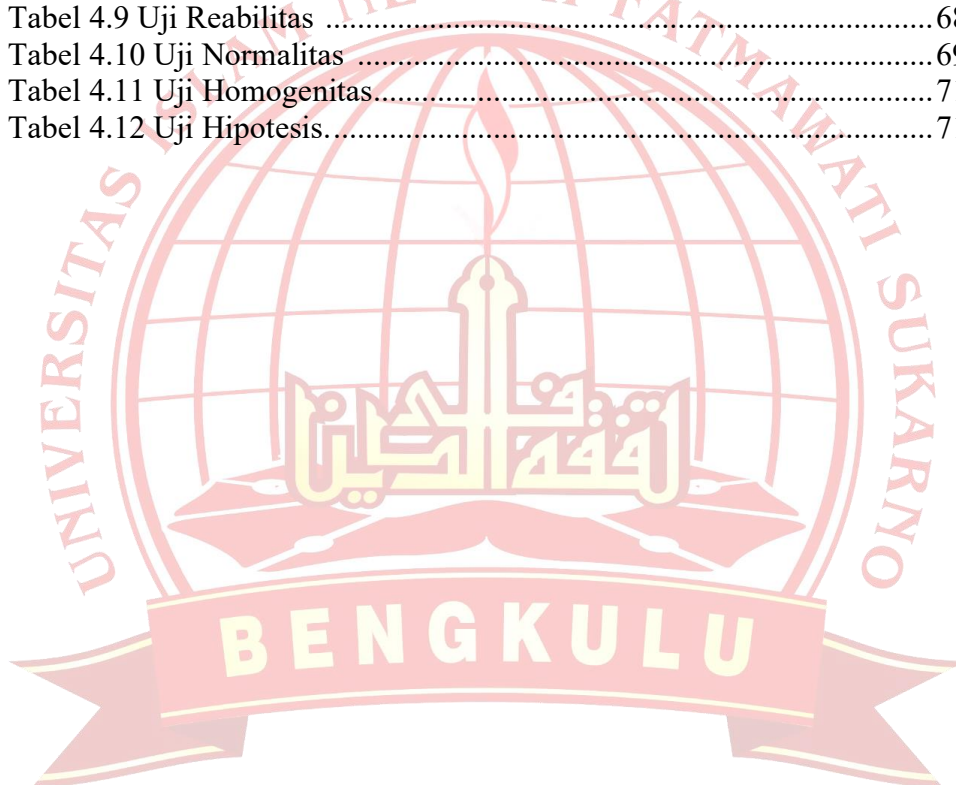
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Efektivitas.....	9
2. Metode Gamifikasi	14
3. Motivasi Belajar Siswa.....	25
4. Pembelajaran IPAS.....	35
B. Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Berfikir.....	44
D. Asumsi Penelitian.....	44
E. Hipotesis	45
BAB III. METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
C. Desain Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel	48
E. Definisi Operasional Variabel	50
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Instrumen Penelitian.....	53

H. Teknik Analisis Data	54
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Data	58
B. Analisis Data	65
1. Uji Prasyarat	65
2. Uji Asumsi Klasik	69
3. Uji Hipotesis	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
D. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V. PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi	77
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	85



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	40
Tabel 3.1 Desain Penelitian	48
Tabel 4.1 Visi dan Misi SD Negeri 79 KOTA BENGKULU	58
Tabel 4.2 Data guru dan jumlah siswa SD Negeri 79 Kota Bengkulu	62
Tabel 4.3 Data Siswa kelas Penelitian 3C	64
Tabel 4.7 Uji Validitas Angket.....	66
Tabel 4.8 Uji Validitas Motivasi Belajar.....	66
Tabel 4.9 Uji Reabilitas	68
Tabel 4.10 Uji Normalitas	69
Tabel 4.11 Uji Homogenitas.....	71
Tabel 4.12 Uji Hipotesis.....	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Bepikir.....	44
Gambar 4.1 Struktur sekolah SD Negeri 79 Kota Bengkulu.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Penelitian	86
Lampiran 2 Lembar Validasi Angket	88
Lampiran 3 Lembar Validasi Angket	91
Lampiran 4 Angket Motivasi Belajar	94
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	96
Lampiran 6 Analisis Data	107
Lampiran 7 Tabel	109
Lampiran 8 Kartu Bimbingan	112
Lampiran 9 SK Pembimbing	121
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 11 Surat Diterima Penelitian	123
Lampiran 12 Surat Selesai Penelitian.....	124
Lampiran 13 Bukti Cek Plagiasi.....	125
Lampiran 14 Sk Seminar Proposal	126
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian	127

