

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE IQRA'
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
HURUF HIJAIYAH ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI TK NEGERI PEMBINA 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Di Ajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini



OLEH:

WIDIA GUSTI NINGSI
NIM. 2223250038

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE IQRA'
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
HURUF HIJAIYAH ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI TK NEGERI PEMBINA 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Di Ajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini



OLEH:

WIDIA GUSTI NINGSI
NIM. 2223250038

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawa ini :

Nama	: Widia Gusti Ningsi
Tempat, tanggal lahir	: Pagar Dewa, 25 Agustus 2003
NIM	: 2223250038
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul **“Pengaruh penggunaan metode iqra' untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf Hijaiyah anak usia 4-5 tahun di TK negeri pembina 1 kota bengkulu”**, yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Juni 2026




Widia Gusti Ningsi
NIM. 2223250038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimil: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Pengaruh penggunaan metode iqra' untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak usia 4-5 tahun di TK negeri pembina 1 kota Bengkulu."** yang disusun oleh **Widia Gusti Ningsi NIM. 2223250038** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, tanggal 17 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP.196510272003122001

Sekretaris

Esti Wahyuni Kurniawati, M.Pd

NIP.197705112005012002

Penguji I

Dr. Deni Febrini., M.Pd

NIP.19750204200032001

Penguji II

Fidhia Andani., M.Pd

NIP.199393392022032002

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP.196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Patah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimil: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Widia Gusti Ningsi

NIM : 2223250038

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh penggunaan metode iqra' untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf Hijaiyah anak usia 4-5 tahun di TK negeri pembina 1 kota bengkulu.” Telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2026
Pembimbing II

Prof. Dr. Edi Ansvah, M.Pd

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 197007011999011002

NIP. 198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Patah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Iqra' Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenai Huruf Hijaiyah Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu

Nama : Widia Gusti Ningsi

NIM : 2223250038

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh : Pembimbing

Pembimbing I

Bengkulu,

Juni 2026

Pembimbing II

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999011002

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013

Mengetahui,

Koordinator Prodi PIAUD

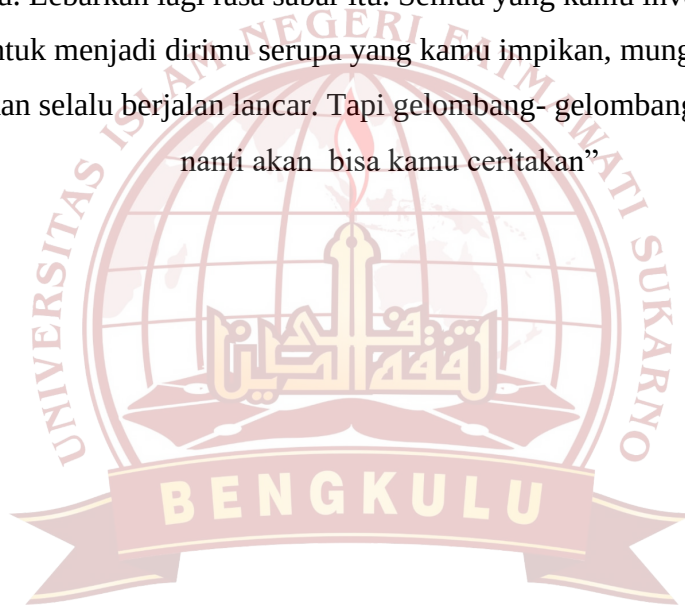
Dita Lestari, M.Psi.Psikolog

NIP. 199306232020122004

MOTTO

“Jika kamu ingin menyerah maka ingatlah kembali apa alasanmu memulai”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah- lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadi dirimu serupa yang kamu impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang- gelombang itu yang nanti akan bisa kamu ceritakan”



PERSEMBAHAN

Pertama penulis ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Salawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti semangat usaha penulis serta cinta dan sayang penulis kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup penulis.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis mempersembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku bapak (Hartono Tasdi) dan pintuk surgaku ibu (Witi Suliana).Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasi yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Kakak saya (Wiko Pibi Hardian, S.Pd) yang telah memberikan semangat, motivasi, serta menjadi salah satu donator penulis dalam menjalani masa perkuliahan, proses penulisan skripsi hingga saat ini.

3. Nenek saya Sawik Dan Nurana(Almh), yang selalu memprioritaskan kebutuhanku, mendoakan dan memberi motivasi untuk keberhasilan dan kesuksesanku.
4. Keluarga besar ku (Alm,Kamrin dan Alm,Basunan) yang selalu mendoakan dalam setiap perjalananku.
5. Sahabat terbaik serta teman seperjuangan dalam suka-duka (Iga, Zulaiha dan Renanda) yang selalu menemani dan mampu bersabar dengan sikap kerasku. Memberi motivasi agar selalu semangat dalam hal apapun serta menjadi support sistem terbaik dan mampu berjalan bersama dalam hal apapun. Aamiin.
6. Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.
7. Untuk agama, bangsa, negara, serta almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Kota Bengkulu.
8. Terakhir kepada sosok jiwa yang berkepala batu, wanita sederhana bermimpi selangit **Widia Gusti Ningsi**. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi diluar prediksi, terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski telah menghadapi tekanan tapi masih

diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang tuhan berikan. Dan ribuan terimakasih di ucapkan kepada diri sendiri karena sudah mampu mempertanggung jawabkan semua kepercayaan yang sudah diberikan termasuk menyelesaikan skripsi ini sampai selesai dengan jerih payah sendiri.



ABSTRAK

Widia Gusti Ningsi : Pengaruh Penggunaan Metode Iqra' Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Usia 4–5 Tahun Di Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.

Kemampuan mengenal huruf hijaiyah merupakan kemampuan dasar yang perlu dikembangkan sejak usia dini sebagai fondasi dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an. Berdasarkan teori konstruktivisme sosial Vygotsky, kemampuan anak berkembang melalui interaksi sosial, bimbingan guru, dan penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan anak. Hasil observasi awal di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu menunjukkan bahwa kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak usia 4–5 tahun masih rendah, ditandai dengan kesulitan mengenali, membedakan, menyebutkan, dan mengingat bentuk huruf hijaiyah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode Iqra' terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak usia 4–5 tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Pre-Experimental Design dan rancangan One Group Pretest–Posttest Design. Sampel penelitian berjumlah 15 anak yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji N-Gain, uji paired sample t-test, dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode Iqra' berpengaruh signifikan terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak, yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Rata-rata nilai pretest mengalami peningkatan pada posttest dengan kategori peningkatan tinggi berdasarkan hasil uji N-Gain. Nilai koefisien determinasi (R^2) menunjukkan bahwa metode Iqra' memberikan kontribusi yang cukup besar terhadap peningkatan kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak. Dengan demikian, metode Iqra' efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak usia 4–5 tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: *Metode Iqra', Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah, Anak Usia 4–5 Tahun.*

ABSTRACT

Widia Gusti Ningsi : THE EFFECT OF USING THE IQRA' METHOD ON IMPROVING THE ABILITY TO RECOGNIZE HIJAIYAH LETTERS OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS AT TK NEGERI PEMBINA 1 BENGKULU CITY

The ability to recognize hijaiyah letters is one of the basic skills that should be developed in early childhood as a foundation for learning to read the Holy Qur'an. Based on Vygotsky's social constructivist theory, children's abilities develop through social interaction, teacher guidance, and the use of learning methods appropriate to their developmental stage. Preliminary observations conducted at TK Negeri Pembina 1 Bengkulu City revealed that the ability of children aged 4-5 years to recognize hijaiyah letters was still relatively low, as indicated by difficulties in recognizing, distinguishing, naming, and remembering the shapes of hijaiyah letters. This study aimed to determine the effect of using the Iqra' method on the ability to recognize hijaiyah letters among children aged 4-5 years at TK Negeri Pembina 1 Bengkulu City. This research employed a quantitative approach using a Pre-Experimental Design with a One Group Pretest-Posttest Design. The sample consisted of 15 children selected through purposive sampling. Data were collected through observation, tests, and documentation. The data were analyzed using descriptive statistics, normality tests, homogeneity tests, N-Gain tests, paired sample t-tests, and simple linear regression. The results showed that the use of the Iqra' method had a significant effect on children's ability to recognize hijaiyah letters, as indicated by a significance value of $0.000 < 0.05$. The average pretest score increased in the posttest with a high improvement category based on the N-Gain test results. The coefficient of determination (*R Square*) indicated that the Iqra' method contributed substantially to the improvement of children's ability to recognize hijaiyah letters. Therefore, the Iqra' method is effective in improving the ability to recognize hijaiyah letters among children aged 4-5 years at TK Negeri Pembina 1 Bengkulu City.

Keywords: *Iqra' Method, Ability to Recognize Hijaiyah Letters, Children Aged 4-5 Years.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb,

Puji syukur alhamdulillah diucapkan ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul " Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Iqra' Anak Usia 4-5 tahun Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu" Shalawat beserta Salam diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi tauladan dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang intelektual muslim. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas Akhir untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya dorongan, bantuan serta arahan dari orang-orang terdekat, penulis telah banyak menerima bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof Dr. Kh. Khairuddin,M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.

3. Dita Lestari, M.Psi. Psikolog. selaku Koordinator Prodi PIAUD Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membantu membimbing dan memotivasi penulis, serta mengelola sumberdaya yang ada untuk penulis dari awal hingga menyelesaikan studi.
4. Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd selaku pembimbing utama Serta dosen PA dalam penulisan skripsi ini yang telah membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Dr. Adi Saputra, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Syahril, S.Sos.I. M.Ag Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah melakukan pengelolaan dan menyediakan fasilitas buku sebagai referensi yang diperlukan penulis.
7. Seluruh Dosen Dan Staf yang Khususnya di Fakultas Tarbiyah Dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
8. Kepala sekolah, seluruh Guru dan Staf TK Negeri Pembina 1 Kota Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian di sekolah yang dikelola.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, 2026

Widia Gusti Ningsi
Nim. 2223250038



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
NOTA DINAS	vii
NOTA DINAS	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
KATAPENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xxi
DAFTAR BAGAN	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	12
1. Metode Iqra'	12
2. Definisi Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah	42
3. Definisi Anak Usia Dini	70

B. Penelitian Yang Relevan	74
C. Kerangka Berfikir	78
D. Hipotesis Penelitian	79
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	81
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	82
C. Desain Penelitian	82
D. Populasi dan Sampel	83
E. Definisi Oprasional Variabel	85
F. Teknik Pengumpulan Data	87
G. Instrumen Penelitian	89
H. Teknik Analisis Data.....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	104
B. Analisis Data	111
C. Pembahasan Hasil Penelitian	118
D. Keterbatasan Hasil Penelitian	123
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI, DAN SARAN66	
A. Simpulan	125
B. Implikasi	126
C. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1 Huruf Hijaiyah	68
3.1 Desain penelitian	82
3.2 Populasi penelitian	83
3.3 Sampel penelitian	84
3.4 Kisi- kisi instrumen penelitian huruf hijaiyah	90
3.5 Kisi-kisi instrumen penelitian kemampuan membaca iqra'	91
3.6 Alternatif skor	94
4.1 Profil TK negeri pembina 1 kota Bengkulu	105
4.2 Karakteristik responden penelitian	106
4.3 Nilai pre-test,post- test, dan selisih responden	109
4.4 Distribusi kategori nilai pre-test dan post-test	110
4.5 Statistik deskriptif data penelitian	111
4.6 Hasil uji normalitas Shapiro-wilk	113
4.7 Hasil uji homogenitas	114
4.8 Hasil uji paired sampel T-Test	115
4.9 Hasil uji regresi linear sederhana	116
4.13 Hasil uji ukuran efek	117

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berfikir.....	79
----------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Media kartu huruf hijaiyah

Gambar 2. Anak- anak mulai menyimak pembelajaran

Gambar 3. Anak-anak mulai menunjukkan keaktifan dan rasa penasaran pada media kartu huruf hijaiyah

Gambar 4. Salah satu anak maju menyebutkan huruf hijaiyah

Gambar 5. Anak- anak mengaji

Gambar 6. Foto bersama anak-anak setelah kegiatan pembelajaran

Gambar 7. Anak- anak mengaji menggunakan iqra'

