

**PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN IPA MATERI EKOSISTEM TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
SMPN 20 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



OLEH:

**KARTIKA SARI. M
NIM. 2223260009**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN IPA MATERI EKOSISTEM
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
SMPN 20 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



OLEH:

**KARTIKA SARI. M
NIM. 2223260009**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kartika Sari. M
Nim : 223260009
Program studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI EKOSISTEM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMPN 20 KOTA BENGKULU”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2026

Yang menyatakan



Kartika Sari. M
NIM. 223260009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu**" yang disusun oleh Kartika Sari. M. NIM: 2223260009 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 19 Mei 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketua :
Dr. Zulkarnain M.Si
NIP. 198411152023211010

Sekretaris :
Yashori Revola, M.Pd
NIP. 199008032023211015

Penguji I :
Meirita Sari, M.Pd. Si
NIP. 199105242020122006

Penguji II :
Elvida sari Yunilarosi, M.Pd
NIP. 199106292025212003

Bengkulu, 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uin.fasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN IPA MATERI EKOSISTEM TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMPN 20 KOTA
BENGKULU

Nama : Kartika Sari. M
NIM : 2223260009
Program Studi : Tadris IPA
Jurusan : Pendidikan Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 2026

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si

NIP. 198411152023211010

Khosi' in, M.Pd.Si

NIP. 1988071020190310004

Mengetahui
Koordinator Prodi

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

embimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Kartika Sari M

NIM : 2223260009

Program Studi : Tadris IPA

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si
NIP. 198411152023211010

Khosi in, M.Pd.Si
NIP. 1988071020190310004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Kartika Sari. M

NIM : 2223260009

Judul : Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Pada Pembelajaran
IPA Materi Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas
VII SMPN 20 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198411152023211010

NIP. 1988071020190310004

MOTTO

“Sesungguhnya Beserta Kesulitan Itu Pasti Ada Kemudahan”.

(Al-Insyirah :6)

“Man Jadda Wa Jadda, Sesungguhnya Bukan Hanya Tentang Bekerja Keras, Tetapi Tentang Tetap Melangkah Saat Lelah, Tetap Percaya Saat Ragu, Dan Tetap Berusaha Meski Jalan Terasa Sulit”.



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-nya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan sebaik mungkin. Sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada Allah SWT, yang senantiasa memberikan jalan, petunjuk, keteguhan hati, segala pertolongan, dan kemudahan yang senantiasa menyertai setiap langkah saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Untuk kedua orang tuaku, Bapak Heriyanto M dan Ibu Almh. Rita tercinta, terima kasih atas segala perjuangan, kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada saya, Setiap tetes keringat, doa, dan harapan yang kalian titipkan menjadi alasan bagi saya untuk terus bertahan dan berjuang hingga mampu berada di titik ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar rasa terima kasih dan cinta saya kepada kalian. Untuk Bapak, terima kasih karena selalu menjadi sosok yang kuat, penuh perhatian, dan tidak pernah berhenti memberikan semangat dalam setiap langkah kehidupan saya. Untuk Almh. Ibu tercinta, kerinduan ini akan selalu ada dalam setiap langkah hidup saya,

meskipun ragamu tidak lagi bersama saya, kasih sayang, doa, dan kenangan tentangmu akan selalu hidup di hati ini dan menjadi kekuatan terbesar dalam setiap perjuangan saya.

3. Untuk adik saya tersayang, Syafiq Febrian, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, kehadiranmu menjadi salah satu alasan bagi saya untuk terus berusaha dan tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada kakek tercinta, Alm. Jahaludin, dan nenek tersayang, Naya, terima kasih atas kasih sayang, doa, dan nasihat yang selalu diberikan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih dan penghormatan atas segala perhatian dan dukungan yang telah diberikan kepada saya.
5. Untuk dosen pembimbing dan seluruh dosen, yang dengan sabar membimbing, memberikan ilmu, arahan, serta pengalaman berharga selama masa perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Untuk Sahabat dan teman-teman seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, dan cerita perjuangan yang telah menjadi bagian indah dalam perjalanan ini.
7. Teruntuk diri saya sendiri, terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam

menghadapi setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih telah kuat melewati berbagai tantangan, rasa lelah, dan air mata selama perjalanan ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal untuk langkah yang lebih baik ke depannya.



ABSTRAK

Kartika Sari. M : Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa serta kurangnya keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran IPA yang masih didominasi metode ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *outdoor learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi ekosistem di kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu. Metode *outdoor learning* dipilih karena mampu memberikan pengalaman belajar secara langsung melalui pengamatan lingkungan sekitar sehingga pembelajaran menjadi lebih kontekstual dan bermakna. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design* menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu. Sampel penelitian terdiri dari kelas VII A sebagai kelas kontrol dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes hasil belajar berupa soal pilihan ganda. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis *Independent Sample t- Test* dengan bantuan SPSS 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest kelas eksperimen sebesar 86.17 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 70.67. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahawa metode *outdoor learning* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran ipa pada materi ekosistem kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: *Outdoor Learning*, pembelajaran IPA, ekosistem, hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Kartika Sari. M: Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu

This research is motivated by the low student learning outcomes and the lack of active student involvement in the science learning process which is still dominated by the lecture method. This study aims to determine the effect of the outdoor learning method on student learning outcomes in science learning on ecosystem material in class VII of SMPN 20 Bengkulu City. The outdoor learning method was chosen because it is able to provide direct learning experiences through observation of the surrounding environment so that learning becomes more contextual and meaningful. This study uses a quantitative approach with a Quasi Experimental Design research type using a Nonequivalent Control Group Design. The study population was all class VII students of SMPN 20 Bengkulu City. The research sample consisted of class VII A as the control class and class VII B as the experimental class selected using a purposive sampling technique. Data collection techniques were carried out through observation and learning outcome tests in the form of multiple choice questions. Data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests Independent Sample t-Tests with the help of SPSS 22. The results showed that the average posttest score of the experimental class was 86.17 higher than the control class of 70.67. The results of the hypothesis test obtained a Sig. value. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that the outdoor learning method has a significant effect on improving student learning outcomes in science learning on ecosystem material for class VII of SMPN 20 Bengkulu City..

Keywords: Outdoor Learning, science learning, ecosystem, student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu” shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia maupun di akhirat.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Sains dan Sosial UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M. Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memeberikan fasilitas dalam pembuatan skripsi ini.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
3. Wiji Aziz Hari Mukti, M. Pd. Si selaku koodinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).
4. Bapak Dr. Zulkarnain, M. Si selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan nasehat, masukan, dan saran bagi penulis sebagai motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Khosi'in M.Pd.Si, selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan nasehat, masukan, dan saran bagi penulis sebagai motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen program studi tadaris IPA, Staf TU, Laboratorium, Pustakawan/i.Kedua orang tuaku yang selalu mendoakan kesuksesan penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan.
8. Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari akan banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke depan.

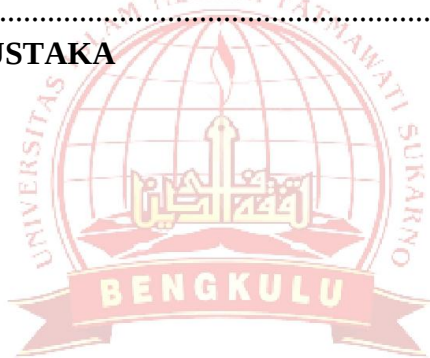
Bengkulu, 2026
Penulis,

Kartika Sari. M
NIM. 2223260009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	15
B. Penelitian Yang Relevan	47
C. Kerangka Perpikir	51
D. Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	54
B. Lokasi Dan Tempat Penelitian	55
C. Desain Penelitian.....	56
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	57

E. Variabel Dan Indikator Penelitian.....	58
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Instrumen Penelitian.....	61
H. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	70
B. Analisis Data.....	49
C. Pembahasan.....	56
D. Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Desain Penelitian	56
Tabel 4.1: Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.2: Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol	71
Tabel 4.3: Analisis Deskriptif Statistik	72
Tabel 4.4: Hasil Uji Validitas	75
Tabel 4.5: Hasil Uji Reliabilitas.....	76
Tabel 4.6: Hasil Uji Taraf Kesukaran	77
Tabel 4.7: Hasil Uji Daya Beda	78
Tabel 4.8: Uji Normalitas Pre-Test dan Post-Test	80
Tabel 4.9: Uji Homogenitas Pre-Test dan Post-Test.....	82
Tabel 4.10 : Hasil Uji-t Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
Tabel 4.11: Hasil Uji-t Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
Tabel 4.12 : Mean Hasil Belajar Kognitif Siswa	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1:Kebun Sekolah	42
--------------------------------	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1: Kerangka Berpikir.....	52
-----------------------------------	----

