

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBINAAN
AKHLAK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
PERILAKU SISWA KELAS IX DI MTS
QARYATUL JIHAD**

SKRIPSI



**ISLAMIAH ISTIKHARAH
NIM. 2223210015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBINAAN
AKHLAK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
PERILAKU SISWA KELAS IX DI MTS
QARYATUL JIHAD**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**ISLAMIAH ISTIKHARAH
NIM. 2223210015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

NIP. 198910292023211022

MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PENGESAHAN

Nama : Islamiah Istikharah
NIM : 2223210015
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**Peran Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak Dan Implikasinya
Terhadap Perilaku Siswa Kelas Ix Di Mts Qaryatul Jihad. Dinyatakan
lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu**

Bengkulu, Juni 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. H. Ramedlon, M. Pd

NIP.196402271991031003

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP.199010082019032009

Penguji I

Dr. Rayun Riadi, M. Ag

NIP.197207072006041002

Penguji II

Hengki Satrisno, M. Pd. I

NIP.199001242015031005



Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Khairiah, M. Pd.

NIP.196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879/faksimili (0736) 51171-51172

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Islamiah Istikharah
Nim : 2223210015
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak dan Implikasinya Terhadap Perilaku Siswa Kelas IX MTs Qaryatul Jihad”** Adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 12 Mei 2026

Yang menyatakan



Islamiah Istikharah

2223210015



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATWAMATI SUKARNO
(UINFA) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax
Bengkulu

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Islamiah Istikharah

NIM : 2223210015

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak dan Implikasinya Terhadap Perilaku Siswa Kelas IX MTs Qaryatul Jihad

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program www.turnitin.com dengan ID: trn:oid::: 3618:138126861, skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 24% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan bebas plagiasi ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagai semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Sutrian Efendi, M. Pd
NIP. 198910292023211022

Bengkulu, Mei 2026
Yang Menyatakan,



Islamiah Istikharah
NIM. 2223210015

MOTTO

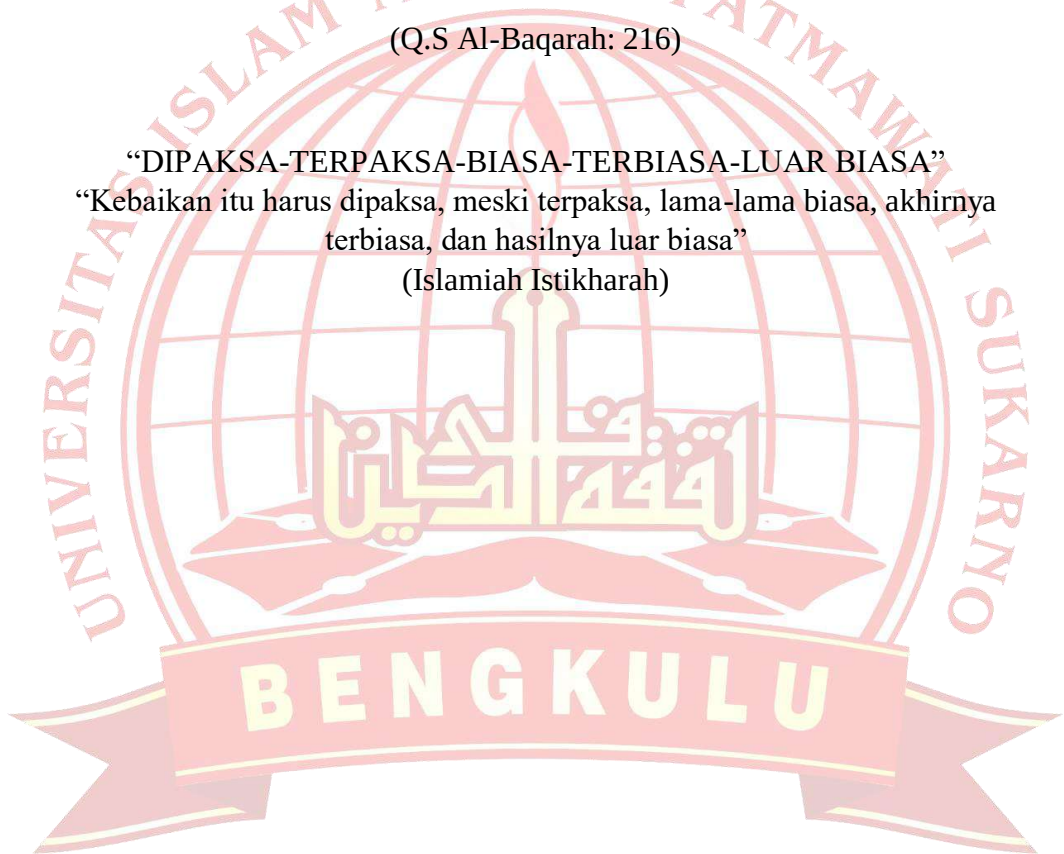
“Boleh jadi kamu menyukai sesuatu padahal itu tidak bagimu, dan boleh jadi tidak menyukai sesuatu padahal itu amat baikmu, Allah Maha mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

(Q.S Al-Baqarah: 216)

“DIPAKSA-TERPAKSA-BIASA-TERBIASA-LUAR BIASA”

“Kebaikan itu harus dipaksa, meski terpaksa, lama-lama biasa, akhirnya terbiasa, dan hasilnya luar biasa”

(Islamiah Istikharah)



HALAMAN PERSEMBAHAN

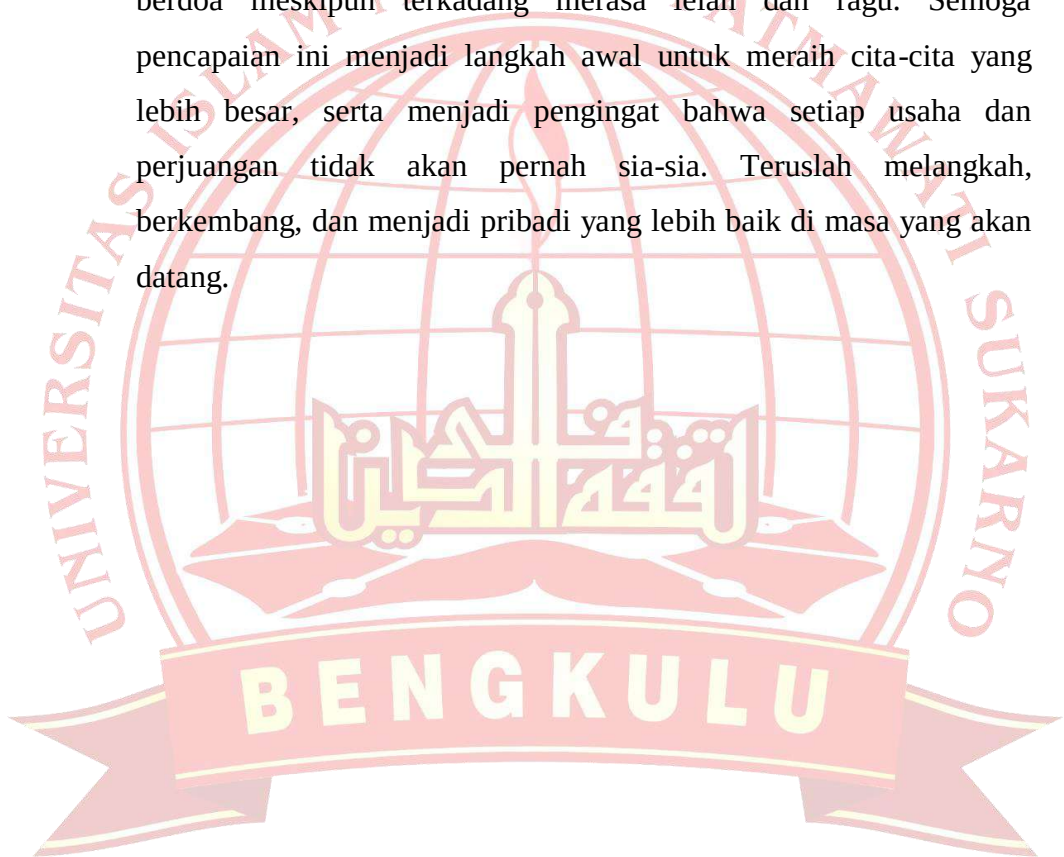
Bismillahirrahmanirrahim, dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Syukur Alhamdulillah dengan penuh rasa terimakasih, cinta dan kasih sayang penulis mempersembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Kepada kedua orang tuaku, bak dan mak tercinta yang doa dan kasihnya selalu hadir disetiap cerita, menjadi kekuatan yang mengiringi setiap langkah. Setiap jejak yang tertapak adalah buah dari doa yang selalu terucap. Terimakasih atas segala pengorbanan, cinta, dan keikhlasan yang tak pernah padam, karya sederhana ini kupersembahkan sebagai bukti bakti dan terimakasih, semoga menghadirkan senyum indah diwajah kalian. Dan semoga Allah SWT selalu menjaga, melindungi, memberkahi, dan mengumpulkan kita kembali di syurga-Nya.
2. Kepada kakak dan adikku, dang acid dan nadut, terimakasih telah menjadi *support system* yang selalu hadir dalam tawa dan canda, gelut dan akur, serta dukungan moril dan materil yang selalu siap sedia. Dimanapun kalian berada semoga sehat, bahagia, dan lancar rezekinya serta selalu dipertemukan dengan orang baik disetiap halnya.
3. Kepada Ustadz dan Ustadzah Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, wabil khusus Ustadz Kurniawan dan Umi Esti terimakasih atas kasih sayang, perhatian, nasihat, dukungan, bimbingan yang selalu diberikan layaknya anak sendiri. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepada ustadz dan ustadzah semuanya.

4. Untuk temanku, Yayas dan Yeye. Terima kasih telah hadir di perjalanan yang penuh lelah ini. Di antara hari-hari yang tidak selalu mudah, selalu ada tawa kecil, perhatian sederhana, dan percakapan singkat yang diam-diam menjadi penguat. Kalian mengajarkan bahwa pertemanan tidak selalu tentang hadir setiap waktu, tetapi tentang ketulusan untuk tetap saling mengingat dan peduli, dan saling mendoakan. Semoga apa pun jalan yang nanti ditempuh, Yayas dan Yeye tetap menjadi pribadi yang dikelilingi kebahagiaan, dan memudahkan segala urusan.
5. Untuk Mia dan Andin. Terima kasih telah menjadi teman yang sefrekuensi dan telah menemani banyak bagian dalam keseharian penulis. Dari hal receh yang ditertawakan bersama, obrolan yang tidak ada habisnya, sampai hari-hari berat yang terasa lebih ringan karena dijalani bersama kalian. meski nanti telah berpisah rumah, semoga kalian tetap menjadi tempat pulang yang nyaman untuk bercerita. Semoga Mia dan Andin selalu dikelilingi hal-hal baik dan tetap menjadi manusia dengan hati yang hangat
6. Kepada angkatan Ihna Al-Mukhtar_22 dan keluarga besar mahad Aljamiah terimakasih atas kebersamaan, kekeluargaan, canda tawa, bantuan serta dukungan yang kalian berikan selama 4 tahun bersama. Mengenal kalian adalah part paling indah dalam perjalanan ini.
7. Kepada angkatan PAI A 22 terimakasih sudah merangkai dan menciptakan momen indah disetiap pertemuan. Bahagia dan sukses selalu untuk kita dimanapun berada.
8. Kepada keluarga besar dan teman-temanku yang namanya tak bisa kutuliskan satu persatu dalam persembahan ini, namun abadi dalam doa yang selalu terpanjatkan, terimakasih telah saling mendoakan,

menguatkan, dan memberi dukungan. Semoga sukses dan bahagia selalu untuk kalian.

9. Terakhir, untuk diri saya sendiri, **Islamiah Istikharah** terimakasih telah berjuang, tetap bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai cobaan kehidupan selama proses perkuliahan hingga detik ini. Terima kasih karena terus berusaha, belajar, dan berdoa meskipun terkadang merasa lelah dan ragu. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk meraih cita-cita yang lebih besar, serta menjadi pengingat bahwa setiap usaha dan perjuangan tidak akan pernah sia-sia. Teruslah melangkah, berkembang, dan menjadi pribadi yang lebih baik di masa yang akan datang.



ABSTRAK

Islamiah Istikharah: PERAN ORANG TUA DALAM PEMBINAAN AKHLAK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS IX DI MTS QARYATUL JIHAD

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran orang tua dalam pembinaan akhlak anak yang berimplikasi pada perilaku siswa di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam pembinaan akhlak serta implikasinya terhadap perilaku siswa Kelas IX B di MTs Qaryatul Jihad. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian meliputi siswa, guru akidah akhlak, wali kelas, dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam pembinaan akhlak meliputi peran sebagai pendidik, pelindung, dan pemberi afeksi. Pembinaan dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, serta pengawasan dalam kehidupan sehari-hari. Implikasi dari peran tersebut terlihat pada perilaku siswa di sekolah, seperti kepatuhan terhadap tata tertib, perilaku belajar, sikap menghargai guru, kepedulian terhadap sarana dan prasarana, serta ketepatan waktu, meskipun masih terdapat beberapa pelanggaran. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan akhlak oleh orang tua berimplikasi terhadap perilaku siswa di sekolah. Semakin optimal peran orang tua dalam memberikan keteladanan dan pembiasaan, maka semakin baik perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: Peran Orang tua, Akhlak, Perilaku Siswa

ABSTRACT

Islamiah Istikharah: THE ROLE OF PARENTS IN MORAL DEVELOPMENT AND ITS IMPLICATIONS FOR THE BEHAVIOR OF GRADE IX STUDENTS AT MTS QARYATUL JIHAD

This study is motivated by the importance of parents' roles in fostering children's moral development, which has implications for students' behavior in the school environment. The objective of this study is to examine the role of parents in moral development and its implications for the behavior of Grade IX B students at MTs Qaryatul Jihad. This study employs a qualitative approach with a descriptive design. The research subjects include students, Islamic moral education teachers, homeroom teachers, and the principal. Data were collected through interviews, observations, and documentation, while data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that parents' roles in fostering moral development include their functions as educators, protectors, and providers of affection. This development is carried out through role modeling, habituation, and supervision in daily life. The implications of these roles are reflected in students' behavior at school, including compliance with school rules, learning behavior, respect for teachers, care for school facilities, and punctuality, although some violations are still found. In conclusion, moral development within the family is not only formed through verbal instruction but also through daily life experiences, such as fostering independence and involving children in family activities. This pattern proves effective in shaping responsibility and independence, although it is not yet fully supported by optimal emotional communication. Therefore, the strength of moral development lies in the balance between role modeling, habituation, and emotional support within the family.

Keyword: Parental Role, Morality, Student Behavior

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak dan Implikasinya Terhadap Perilaku Siswa Kelas IX MTs Qaryatul Jihad” dengan sebaik-baiknya. Tak lupa juga shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dari alam kegelapan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini, untuk memenuhi sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) pada bidang ilmu Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Di dalam penyusunan ini, penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan banyak kritikan maupun saran dari pembaca yang bersifat membangun demi perbaikan dalam menuju kata penyempurnaan dalam penulisan karya ilmiah ini dapat bermanfaat nantinya terutama bagi saya sebagai penulis pribadi dan untuk semua pihak pada umumnya, dalam hal ini izinkan penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang

telah memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

3. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi yang berguna bagi penulis.
5. Ibu Dr. Alimni, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, kritik dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Nova Asvio, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa sabar, meluangkan waktu, tenaga serta pemikiran dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi pelayanan dalam hal administrasi.
8. Seluruh Bapak/Ibu dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai disiplin ilmu pengetahuan dan banyak pengalaman bermanfaat serta telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar MTs Qaryatul Jihad yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian ini, dan telah mendukung serta membantu penulis mendapatkan berbagai informasi penelitian.

DAFTAR ISI

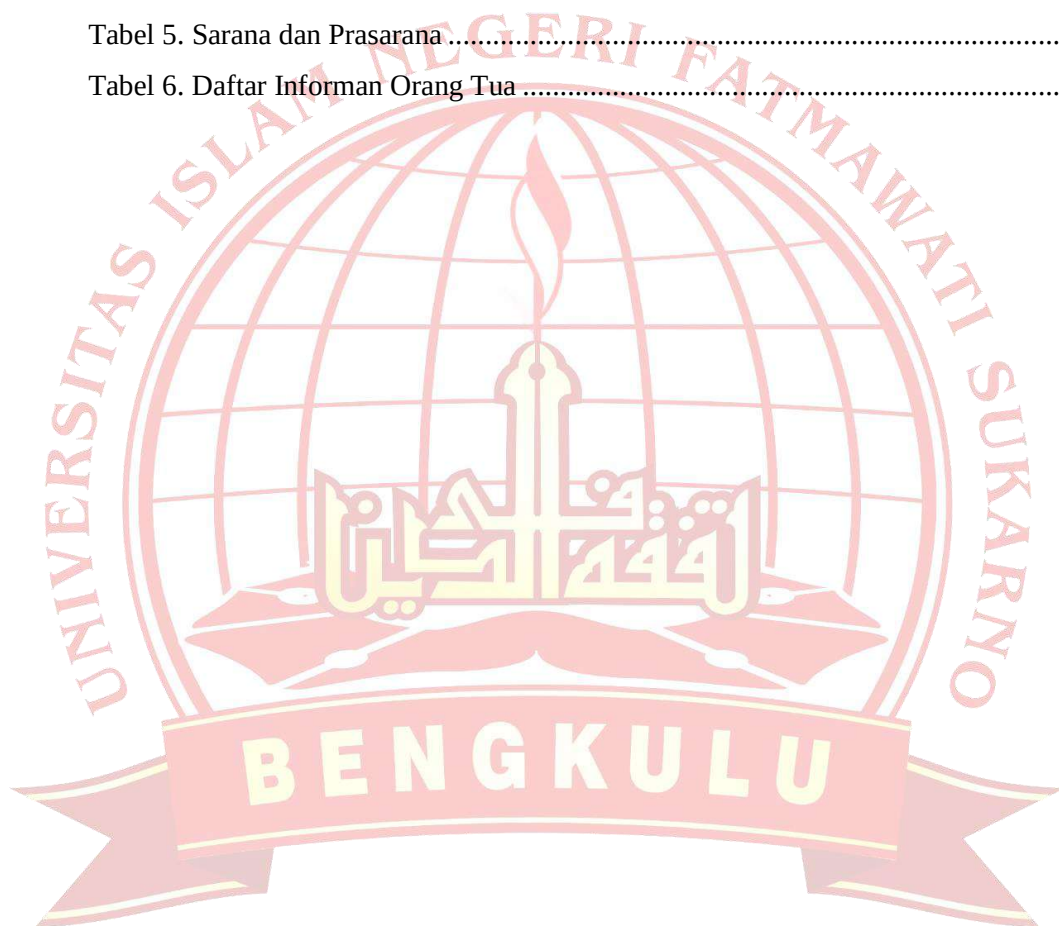
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	6
C.Tujuan.....	6
D.Definisi Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A.Deskripsi Teori Dasar	9
1. Peran Orang Tua Dalam Pengasuhan.....	9
2. Pembinaan Akhlak	19
3. Perilaku Siswa.....	21
B.Hasil Penelitian yang Relevan	24
C.Kerangka Berfikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B.Kehadiran Peneliti	30
C.Lokasi Penelitian	31
D.Sumber Data	31
E.Prosedur Pengumpulan Data.....	33
F. Analisis Data.....	34
G.Pengecekan Keabsahan Data	35

H.Tahap-tahap Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A.Hasil Penelitian.....	39
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	39
2. Paparan Data Penelitian	48
3. Temuan Penelitian	78
B.Pembahasan	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A.KESIMPULAN	105
B.SARAN.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Penelitian Yang Relevan	28
Tabel 2. Tata Tertib Sekolah.....	46
Tabel 3. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	47
Tabel 4. Daftar Siswa Kelas IXB.....	47
Tabel 5. Sarana dan Prasarana	48
Tabel 6. Daftar Informan Orang Tua	49



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Bagan Kerangka Berpikir	30
--	----

