

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan seluruh temuan dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa peran orang tua dalam pembinaan akhlak siswa Kelas IX B MTs Qaryatul Jihad dilaksanakan melalui peran sebagai pendidik, pelindung, dan pemberi afeksi. Orang tua menanamkan nilai-nilai akhlak melalui keteladanan, pembiasaan, nasihat, pengawasan, serta pemberian aturan dalam kehidupan sehari-hari. Meskipun sebagian orang tua memiliki keterbatasan waktu karena pekerjaan, pembinaan akhlak tetap dilakukan melalui keterlibatan anak dalam aktivitas keluarga dan pemberian tanggung jawab di rumah. Temuan penelitian menunjukkan bahwa dalam konteks keluarga pedesaan, pembinaan akhlak tidak hanya dilakukan melalui komunikasi verbal, tetapi juga melalui pengalaman hidup sehari-hari yang membentuk karakter mandiri, bertanggung jawab, dan tangguh pada anak.

Peran orang tua dalam pembinaan akhlak memiliki implikasi yang signifikan terhadap perilaku siswa di lingkungan sekolah. Siswa yang memperoleh pembinaan, pengawasan, dan keteladanan yang baik dari orang tua cenderung menunjukkan perilaku positif seperti disiplin, patuh terhadap tata tertib, menghormati guru, bertanggung jawab, serta memiliki kepedulian terhadap lingkungan sekolah. Sebaliknya, kurangnya keterlibatan orang tua dapat berdampak pada munculnya perilaku yang kurang disiplin dan kurang bertanggung jawab. Penelitian ini juga menemukan bahwa meskipun ekspresi kasih sayang orang tua sering kali tidak ditunjukkan secara verbal karena faktor budaya dan kesibukan kerja, afeksi yang diwujudkan

melalui perhatian dan pemenuhan kebutuhan tetap berkontribusi dalam pembentukan karakter siswa, meskipun belum sepenuhnya optimal dalam mendukung perkembangan emosional dan komunikasi terbuka anak.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat disampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. Peran orang tua dalam pembinaan akhlak anak perlu terus ditingkatkan, tidak hanya melalui keteladanan dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari, tetapi juga melalui pendekatan afektif yang lebih terbuka. Orang tua diharapkan mulai membangun komunikasi yang hangat dengan anak, memberikan perhatian terhadap kondisi emosional, serta tidak hanya mengekspresikan kasih sayang melalui tindakan, tetapi juga melalui ungkapan verbal. Hal ini penting agar perkembangan akhlak anak tidak hanya terbentuk dalam aspek perilaku, tetapi juga didukung oleh kematangan emosional yang baik.

Di sisi lain, pihak sekolah diharapkan dapat terus memperkuat pembinaan akhlak siswa melalui penegakan tata tertib yang konsisten serta keteladanan dari para guru. Selain itu, kerja sama antara sekolah dan orang tua perlu ditingkatkan melalui komunikasi yang lebih intensif, seperti pertemuan rutin atau kegiatan pembinaan orang tua. Sinergi antara lingkungan keluarga dan sekolah menjadi faktor penting dalam membentuk perilaku siswa yang disiplin, bertanggung jawab, serta memiliki sikap sosial yang baik di lingkungan pendidikan.

Selanjutnya, bagi siswa diharapkan dapat mempertahankan kebiasaan positif yang telah terbentuk serta meningkatkan kesadaran

diri dalam berperilaku sesuai dengan nilai-nilai akhlak yang telah diajarkan. Siswa perlu menyadari bahwa kebiasaan yang dibentuk sejak dini akan berpengaruh terhadap masa depan mereka, sehingga sikap disiplin, tanggung jawab, dan menghargai orang lain harus terus dijaga dalam kehidupan sehari-hari. Adapun bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi rujukan untuk mengembangkan kajian yang lebih luas terkait peran orang tua dalam pembinaan akhlak, baik dengan menambahkan variabel lain maupun memperluas konteks penelitian, sehingga diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif.



DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., & Afandi, N. K. (2021). Pengembangan Pendidikan Karakter Perspektif Barat Dan Islam. *Educasia: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 6(2), 145–156.
- Alberd, K. I. Y. N. L., & Triana, A. A. M. (2024). Pola Asuh Orang Tua: A Systematic Literature Review (Slr). *Jerumi: Journal Of Education Religion Humanities And Multidiciplinary*, Vol. 2 No.
- Alhamuddin, A., Surbiantoro, E., & Erlangga, R. D. (2022). Character Education In Islamic Perspective. *4th Social And Humanities Research Symposium (Sores 2021)*, 326–331.
- Amin, A., Alimni, A., Kurniawan, D. A., Perdana, R., Pratama, W. A., & Triani, E. (2022). Analysis Of The Relationship Of Religious Character, Perseverance And Learning Motivation Of Junior High School Students. *Journal Of Innovation In Educational And Cultural Research*, 3(4), 536–547.
- Amin, A., Zubaedi, Z., & Mulyadi, M. (2020). *Penerapan Nilai–Nilai Karakter Melalui Pendekatan Sufistik Pada Komunitas Surau Mambaulamin*. Media Edukasi Indonesia.
- Ansori, Y. Z. (2023). Peranan Orang Tua Dalam Pembinaan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Saniskala: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 10–14.
- Aprianti, A., Hasan, A. B. P., & Rahmawati, Y. M. (2024). Peran Kelekatan Dengan Orang Tua Terhadap Kesehatan Spiritual Mahasiswa Perantau Suku Bugis Di Jakarta. *Majalah Sainstekes*, 11(2), 63–74.
- Bancin, M., & Masitah, W. (2024). Implementasi Metode Bercerita Tentang Kisah Nabi Pada Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 203–215.
- Branje, S., De Moor, E. L., Spitzer, J., & Becht, A. I. (2021). Dynamics Of Identity Development In Adolescence: A Decade In Review. *Journal Of Research On Adolescence : The Official Journal Of The Society For Research On Adolescence*, 31(4), 908–927. <https://doi.org/10.1111/Jora.12678>
- Dahlan, Dr. A. (N.D.). *Mendidik Anak Generasi Post Gen Z Dalam Era Digital*.
- Darwanti, A., Fauziati, E., Fathoni, A., & Minsih, M. (2025). Perspektif Moral Knowing Thomas Lickona Pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3), 1–11.
- Daulay, N. (2020). *Psikologi Pengasuhan Bagi Orang Tua Dari Anak-Anak Dengan Gangguan Perkembangan Saraf (Neurodevelopmental Di-*

- Sorders) (A. C. P. Harahap (Ed.); 1st Ed., Vol. 17). Kencana.
- Eka, A. N. (2024). *Peran Orang Tua Dalam Membentuk Akhlak Anak di Desa Sidoasri Kecamatan Candipuro Kabupaten Lampung Selatan*. Uin Raden Intan Lampung.
- El Zaldie, Z., & Hanif, M. (2025). Peranan Psikologi Pendidikan Dalam Mendorong Pertumbuhan Dan Perkembangan Holistik Peserta Didik Melalui Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 536–545.
- Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & Km, S. (2021). *Pendidikan Karakter*. Agrabana Media.
- Fariqoini, A. (2024). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Mts Miftahul Ulum Bago Pasirian. *Tarlim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 211–220.
- Fatihah, S. A., Dahlia, F., & Zubaidi, Z. (2025). Pola Asuh Permisif Terhadap Prestasi Akademik Anak (Studi Kasus Pendekatan Kualitatif). *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(9), 10435–10443.
- Fatimah, S., & Nuraninda, F. A. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Remaja Generasi 4.0. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3705–3711.
- Gea, M. A. (2025). Sentuhan Kasih Orang Tua Dalam Menumbuhkembangkan Karakter Remaja. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 3(2), 8–17.
- Gunawan, H. (2022). Fungsi Pendidikan Dan Pengasuhan Dalam Keluarga. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 101–108.
- Harahap, E., Khairunnisa, K., Araminta, N., & Sit, M. (2025). The Role Of Parents As Role Models In Children's Moral Education. *Absorbent Mind*, 5, 14–24. https://doi.org/10.37680/Absorbent_Mind.V5i1.6671
- Hasanah, U., & Oktaviani, M. (2025). Model Pola Asuh Remaja Berdasarkan Nilai Budaya Dan Kualitas Perkawinan Orang Tua: Adolescents' Parenting Model Based On Cultural Values And The Quality Of Parents' Marriage. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 18(2), 177–189.
- Igo, S. D. H., & Rahman, F. (2023). Motivasi Belajar Dan Kesejahteraan Psikologis Anak Dalam Lingkungan Keluarga Yang Harmonis. *Chatra: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 72–80.
- Iqbal, M., Panjaitan, A. Y., Helvirianti, E., Nurhayati, N., & Ritonga, Q. S. P. (2024). Relevansi Pendidikan Karakter Dalam Konteks Pendidikan Islam: Membangun Generasi Berkarakter Islami. *Indonesian Research Journal On Education*, 4(3), 13–22.
- Kadir, M. A. (2021). Penerapan Program Kedisiplinan Dalam Membentuk Karakter Siswa Smk Di Lingkungan Sekolah: Studi Kasus Di Smk

- Swasta Jamiah Al-Aziziyah Samalanga. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 7(2), 226–236.
- Kebudayaan, K. P. Dan. (2020). *Pengasuhan Positif*.
- Kusaini, U. N., Hatijah, E. R., Faradila, S. A., Hasanah, U. D., Julianti, M., Aryanto, R., Rasimin, R., Rahmayanty, D., & Ramadhoni, S. R. (2024). Hubungan Dukungan Ayah Terhadap Perkembangan Anak. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 5414–5426.
- Kusumawati, E. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian: Langkah-Langkah Metodologi Penelitian Yang Sistematis*. Asadel Liamsindo Teknologi.
- Lestari, W., & Andri, S. (2024). Substansi Tafsir Al-Maraghi Tentang Menjaga Diri Dan Keluarga Dari Siksa Api Neraka: Analisis Qs At-Tahrim Ayat 6. *Indonesian Research Journal On Education*, 4(4), 1003–1006.
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549.
- Maliki, I. A., & Sari, A. M. (2023). Relasi Suami Istri Dalam Pengasuhan Anak Perspektif Mubadalah (Studi Kasus Di Desa Rajabasa Lama Ii). *Setara: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 5(02), 1–15.
- Marfu'ah, D., Munawaroh, H., & Lailiyah, S. (2025). Pola Pengasuhan Anak Dalam Keluarga Perspektif Kitab Ta'diib Al Baniin Wa Al Banaat. *Jurnal Riset Pendidikan Indonesia*, 5(1), 62–71.
- Masrur, A. (2022). *Penggunaan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran Ipa Untuk Melatih Belajar Mandiri Siswa Kelas Iv Sdn 1 Borang*. Stkip Pgri Pacitan.
- Mirandi, M., Lis, A., Mazzeschi, C., Li, J.-B., Salmi, L. P., & Delyecchio, E. (2023). Flourishing And Self-Control In Adolescence: The Role Of Perceived Parenting. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 20(16). <https://doi.org/10.3390/ijerph20166568>
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Muslem, A. F. (2025). Peran Orangtua Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Remaja. *Al-Hikmah (Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam)*, 7(1), 9–21.
- Muslimin, M., & Afrizal, M. (2019). Tugas Guru Dalam Perspektif Al-Quran Surat Al-Jumu'ah Ayat 2. *Al-Uswah: Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 39–59.
- Nasution, A., Siregar, N., Winanda, P., & Azizah Hanum, O. K. (2022). Hakikat Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 1(3), 87–98.
- Nisai, H., & Santoso, M. B. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mendukung

- Keberfungsian Sosial Remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Jppm)*, 3(3), 131–138.
- Novitasari, D. W., & Abduh, M. (2022). Upaya Guru Dalam Melatih Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Berbasis Teori Behaviorisme. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6373–6378.
- Nur, A. Y., Setiawan, W., & Tajab, M. (2025). Analisis Peran Kedekatan Orangtua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak'aisyiyah Sawoo. *Integrative Perspectives Of Social And Science Journal*, 2(2 Maret), 1940–1949.
- Padhil, M., Padang, R., & Guchi, Z. (2022). Pemikiran Imam Al-Ghazali Dalam Kepemimpinan Pendidikan. *Taushiah: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Kemasyarakatan*, 12(2), 18–30.
- Polri, P. B. (2025). *Ratusan Anak Terlibat Tindak Kriminal Sejak Awal Tahun 2025*. Pusiknas.Polri.Go.Id.
- Pratiwi, D., & Bektiningsih, K. (2025). Penerapan Tata Tertib Sekolah Dalam Membantu Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Di Sd Bangunsari. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 5, 854–865. <https://doi.org/10.53299/Jppi.V5i2.1401>
- Rahma, A. (2024). Tingkah Laku Manusia Dalam Konteks Sosial. *Jurnal Global Ilmiah*, 1(10), 732–738.
- Ramida. (2022). *Peran Bimbingan Orangtua Pada Remaja Dalam Mengatasi Pernikahan Dini Di Desa Dalam Lidang Kecamatan Lingga Bayu Kabupaten Mandailing Natal*. Uin Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
- Rasi'in, R., Az-Zahra, N. Z., Wulandari, H., Aqilah, F. S., Salsabila, D., & Hikmah, N. (2025). Pembiasaan Akhlak Baik Pada Anak Usia Dini Langkah Awal Menjadi Pribadi Terpuji. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(2).
- Renada, A. R., Khoirunnisa, P., Utami, S., Febriana, N., Juwita, V., & Wahyuni, D. (2024). Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Keterampilan Sosial-Emosional Pada Anak. *J-Ceki: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(4), 1668–1675.
- Risman, O. E. (2023). *Mengasuh Anak Di Era Digital -Pilar Pengasuhan 1*. Youtube.
- Rohmah, S., Nurlaela, E., & Ramdhoni, I. (2025). Peran Orang Tua Dalam Mendukung Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Al Hanin*, 5(1).
- Salma, S. (2024). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 3(1), 101–108.
- Saniy, M. H., Naryoso, A., & Rakhmat, W. N. (2025). Pengalaman Komunikasi Dalam Membentuk Konsep Diri Pada Anak Dengan Pola Asuh Otoriter. *Interaksi Online*, 13(3).

- Sari, R., Fatimah, W., & Hafid, B. (2023). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Sikap Belajar Siswa Upt Spf Sd Inpres Manggala Kota Makassar. *Selecta Education Jurnal*, 6(1), 41–49.
- Satriyadi, S., Hemawati, H., & Rendika, P. (2022). Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Hadis Riwayat Bukhari (Setiap Anak Dilahirkan Dalam Keadaan Fitrah). *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 44–63.
- Sawitri, O. E., Imran, I., & Ramadhan, I. (2021). Sosialisasi Keluarga Dalam Membentuk Kepribadian Anak (Studi Pada Keluarga Rumah Tangga Guru Ma Islamiyah). *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 1(1), 10–21.
- Shihab, M. Q. (2002). Tafsir Al-Misbah. Jakarta: Lentera Hati, 2, 52–54.
- Simbolon, M., Pertiwi, Y. W., & Febrieta, D. (2023). Pengasuhan Sebagai Prediktor Perilaku Menyimpang Pada Remaja. *Khidmat Sosial: Journal Of Social Work And Social Services*, 4(2), 104–110.
- Siregar, E. (2023). Peran Orangtua Dalam Membentuk Karakter Anak Di Kelurahan Merbau Kecamatan Merbau Kabupaten Labuhanbatu Utara. Uin Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
- Sormin, N., Purnomo, D. N. D., Sari, D. P., Fitriani, Y., Putri, T. A., Sabillah, L. A., Hasanah, U., Amri, K., & Maharani, R. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Menyimpang Anak Remaja Di Era Digital. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 4752–4762.
- Syaidah, K., Rohmah, S., & Hendra, T. (2024). Pencegahan Kekerasan Terhadap Anak: Sebuah Perspektif Psikologis Tentang Ketahanan Keluarga. *Indonesian Journal Of Counseling And Development*, 6(1), 46–59.
- Syaifullah, A. I., Hadi, M. F., & Muammar, M. A. (2023). Pola Kepemimpinan Islami Orang Tua Dalam Keluarga: Menuju Pengembangan Pendidikan Karakter Islami Remaja Masa Depan Islami Remaja Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(1), 64–76.
- Syifa, A., & Ridwan, A. (2024). Pendidikan Karakter Islami Di Era Digital: Tantangan Dan Solusi Berdasarkan Pemikiran Sosial Imam Al-Ghazali. *Social Studies In Education*, 2(2), 107–122.
- Tajuddin, M., & Natalia, L. (2023). Pemeliharaan Sarana Dan Prasana Pendidikan. *Jurnal Mappesona*, 6(1).
- Tasya, T. (2025). Implementasi Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Bila, Kec. Duapitue, Kab. Sidrap. Iain Parepare.
- Timotius, K. H. (2018). *Otak Dan Perilaku*. Penerbit Andi.
- Vikandari, I., & Marheni, A. (2024). Dampak Kelekatan Aman Dengan

- Orangtua Bagi Remaja: Kajian Literatur. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 7(3), 8828–8836.
- Wardanik, Y., Muhammd, D. H., & Susandi, A. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Presfektif Al-Ghazali Dan Abdullah Nashin Ulwan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 480–487.
- Waty, E. R. K., Hasanah, V. R., Ip, S., Putri, R. M., Nengsih, Y. K., Alvi, R. R., Anggraini, D. R., & Km, S. (2024). *Rumah Ramah Anak: Penerapan Pola Pengasuhan Positif*. Bening Media Publishing.

