

**PENGARUH PENGGUNAAN *CHATGPT* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN KUALITAS SKRIPSI MAHASISWA
PAI ANGKATAN 2022 STIT AL- QURANIYAH MANNA
BENGKULU SELATAN**



TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Meraih Gelar M. Pd
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**SULISTRI
NIM : 2423540045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN *CHATGPT* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN KUALITAS SKRIPSI MAHASISWA PAI
ANGKATAN 2022 STIT AL- QURANIYAH MANNA
BENGKULU SELATAN**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

PEMBIMBING I

Prof. Dr. Alfauzan Amin, M. Ag

NIP. 197011052002121002

PEMBIMBING II

Dr. Aziza Aryati, M. Ag

NIP. 197212122005012007

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurhikma, M. Pd.

NIP. 198709192019032004

Nama

Sulistri

NIM

2423540045

Tanggal Lahir

19 Juli 2000



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang Berjudul:

**“PENGARUH PENGGUNAAN CHATGPT TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN KUALITAS SKRIPSI MAHASISWA PAI
ANGKATAN 2022 STIT AL-QURANIYAH MANNA
BENGKULU SELATAN”**

Penulis:
SULISTRI
NIM. 2423540045

Dipertahankan di depan Tim Penguji Seminar Hasil Program Pascasarjana (S2)
Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan
pada hari Rabu, 20 Mei 2026.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1.	Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M. Pd (Ketua Penguji)	22-06-26	
2.	Dr. Aziza Arvati M. Ag (Sekretaris)	17-06-26	
3.	Dr. Qolbi Khoiri, M. Pd. I (Penguji I)	17-06-26	
4.	Dr. Marvam, M. Hum (Penguji II)	15.5.2026	

Mengetahui
Rektor UINFAS Bengkulu

Bengkulu, Juni 2026
Direktur PPs UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Khairudin, M. Ag
NIP. 196711141993031002

Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag., M. Pd
NIP. 196903081996031005

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 2026



Sulistri
NIM. 2423540045

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Sulistri**
NIM : **2423540045**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Pengaruh Penggunaan *CHATGPT* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kualitas Skripsi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022 STIT Al-Quraniyah Bengkulu Selatan**

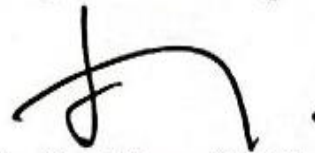
Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 4 %.Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi



Dr. Ali Akbar Jono, S.Ag., M.Pd
NIP. 197509252001121004

Bengkulu, Mei 2026
Petugas Deteksi Plagiasi



Dr. Nurhikma, M.Pd
NIP. 198709192019032004

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillah hirobbil ,,Alamin.

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini saya persembahkan dengan penuh rasa terima kasih dan cinta kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan doa, cinta, dan dukungan tanpa batas sepanjang perjalanan studi saya. Tanpa pengorbanan dan kasih sayang kalian, saya tidak akan mampu mencapai tahap ini.
2. Kakak tersayang dan keluarga kecilnya, yang menjadi panutan dan sumber motivasi dalam hidup saya. Terima kasih atas nasihat, dukungan, dan semangat yang selalu kalian berikan.
3. Keluarga besar saya, yang selalu memberikan doa dan dukungan moral sehingga saya terus semangat menempuh studi hingga selesai.
4. Teman-teman seperjuangan, yang telah menemani, memberikan semangat, dan berbagi pengalaman selama masa studi dan penelitian ini.
5. Seluruh civitas akademika kampus, khususnya para dosen dan staf pengajar yang telah membimbing, memberikan ilmu, dan mendukung proses pembelajaran saya.

Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi saya pribadi, keluarga, dan masyarakat luas.

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۝ ١١ (المجادلة/58:
(11)

“Ilmu adalah cahaya yang meninggikan derajat; dan Allah meninggikan orang-orang yang beriman dan berilmu.”

(Al-Mujadalah/58:11)



ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *CHATGPT* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KUALITAS SKRIPSI MAHASISWA PAI ANGKATAN 2022 STIT AL- QUR'ANIYAH MANNA BENGKULU SELATAN

Penulis
SULISTRI
NIM : 2423540045

Pembimbing

1) Prof. Dr. Alfauzan Amin M.Ag 2) Dr. Aziza Aryati M.Ag

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang berkaitan dengan rendahnya kemampuan berpikir kritis dan kualitas skripsi mahasiswa Pai, sehingga diperlukan inovasi baru dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan Chatgpt terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa PAI STIT Al-Qur'aniyah Manna Bengkulu Selatan; dan 2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan Chatgpt terhadap kualitas skripsi mahasiswa PAI Angkatan 2022 STIT Al-Qur'aniyah Manna. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Instrumen yang digunakan adalah angket, dan teknik analisis data meliputi statistik deskriptif, uji asumsi klasik, uji regresi linear sederhana, uji t, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan Chatgpt terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa, yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi pada uji t sebesar $0,000 < 0,05$ dengan kontribusi pengaruh sebesar 94,8%; dan 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan Chatgpt terhadap kualitas skripsi mahasiswa PAI, yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi pada uji t sebesar $0,000 < 0,05$ dengan kontribusi pengaruh sebesar 94,7%.

Kata Kunci: Penggunaan Chatgpt, kemampuan berpikir kritis, kualitas skripsi.

ABSTRACT

THE EFFECT OF CHATGPT USAGE ON CRITICAL THINKING SKILLS AND THE QUALITY OF THESIS WRITING OF PAI STUDENTS OF THE 2022 BATCH AT STIT AL-QUR'ANIYAH MANNA, SOUTH BENGKULU

Author

Sulistri

NIM: 2423540045

Supervisors

1. Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag

2. Dr. Aziza Aryati, M.Ag

This research was motivated by problems related to the low level of critical thinking skills and the quality of thesis writing among PAI students, so that innovation in the learning process is needed. The objectives of this study are: 1) to determine the effect of ChatGPT usage on the critical thinking skills of PAI students at STIT Al-Qur'aniyah Manna, South Bengkulu; and 2) to determine the effect of ChatGPT usage on the quality of thesis writing of the 2022 batch PAI students at STIT Al-Qur'aniyah Manna. This study employed a quantitative research method with an ex post facto approach. The instrument used was a questionnaire, and the data analysis techniques included descriptive statistics, classical assumption tests, simple linear regression tests, t-tests, and the coefficient of determination. The results of the study indicate that: 1) there is a significant effect of ChatGPT usage on students' critical thinking skills, as indicated by the significance value in the t-test of $0.000 < 0.05$ with an effect contribution of 94.8%; and 2) there is a significant effect of ChatGPT usage on the quality of PAI students' thesis writing, as indicated by the significance value in the t-test of $0.000 < 0.05$ with an effect contribution of 94.7%.

Keywords: ChatGPT usage, critical thinking skills, thesis quality.

Valid document

Validated & Verified By :



Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

ملخص

تأثير استخدام شات جي بي تي (ChatGPT) على مهارات التفكير النقدي وجودة الرسالة العلمية لدى طلبة قسم التربية الإسلامية دفعة 2022 في المعهد العالي الإسلامي STIT القرآنية مانا – بنگولو الجنوبية

إعداد:

Sulistri

رقم القيد: 2423540045

المشرفان:

1. Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag

2. Dr. Aziza Aryati, M.Ag

خلفية هذا البحث هي المشكلات المتعلقة بانخفاض مهارات التفكير النقدي وجودة الرسالة العلمية لدى طلبة قسم التربية الإسلامية، مما يستدعي وجود ابتكار جديد في عملية التعلم. ويهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة تأثير استخدام شات جي بي تي (ChatGPT) على مهارات التفكير النقدي لدى طلبة قسم التربية الإسلامية في المعهد العالي الإسلامي القرآنية مانا – بنگولو الجنوبية؛ و (٢) معرفة تأثير استخدام شات جي بي تي (ChatGPT) على جودة الرسالة العلمية لطلبة قسم التربية الإسلامية دفعة 2022 في المعهد المذكور. استخدم هذا البحث المنهج الكمي بمدخل الدراسة السببية اللاحقة (Ex Post Facto). وكانت الأداة المستخدمة هي الاستبانة، أما أساليب تحليل البيانات فقد شملت الإحصاء الوصفي، واختبار الافتراضات الكلاسيكية، واختبار الانحدار الخطي البسيط، واختبار (t)، ومعامل التحديد. وأظهرت نتائج البحث أن: (١) هناك تأثيراً دالاً إحصائياً لاستخدام شات جي بي تي (ChatGPT) على مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة، ويتضح ذلك من خلال قيمة الدلالة في اختبار (t) البالغة $0.000 < 0.05$ بنسبة تأثير بلغت 94.8%؛ و (٢) هناك تأثيراً دالاً إحصائياً لاستخدام شات جي بي تي (ChatGPT) على جودة الرسالة العلمية لطلبة قسم التربية الإسلامية، ويتضح ذلك من خلال قيمة الدلالة في اختبار (t) البالغة $0.000 < 0.05$ بنسبة تأثير بلغت 94.7%.

الكلمات المفتاحية: استخدام شات جي بي تي (ChatGPT)، مهارات التفكير النقدي، جودة الرسالة العلمية.

Valid document

Validated & Verified By :



Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamin, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, hidayat serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul “Pengaruh Penggunaan *ChatGPT* terhadap Kemampuan berpikir kritis dan Kualitas Skripsi Mahasiswa PAI Angkatan 2022 STIT Al- Quraniyah Manna Bengkulu Selatan”. Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad Saw.

Penulisan menyadari bahwa proposal tesis ini tidak lepas dari adanya kesalahan dan kekeliruan dalam penulisan maupun sistematika isinya. Untuk itu kami mengajukan permohonan bimbingan dan koreksi dari bapak/ ibu dosen penguji ujian proposal tesis demi baiknya hasil tulisan saya ini. Sudilah kiranya bapak/ ibu memberikan kritik dan saran atas setiap kekurangan yang saya buat. Semoga proposal tesis ini nantinya dapat dijadikan sebagai syarat tugas akhir Sehingga nantinya saya memperoleh gelar Master Pendidikan (M.Pd) Sesuai dengan cita-cita. Penyelesaian penyusunan proposal penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan paritsipasi semua pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin, M. Ag selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd selaku Direktur Program Pasacsarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu,
3. Ibu Dr. Nurhikmah. M. Pd. Selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Prof. Dr. Alfauzan Amin M.Ag selaku dosen pembimbing 1 dalam Proses penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
5. Ibu Dr. Aziza Aryati M.Ag selaku dosen pembimbing 2 dalam Proses penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

6. Kedua orang tua bapak dan ibu tercinta serta seluruh keluarga, sahabat dan teman-teman yang turut mendukung dan mensupport saya.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan doa semoga Allah Swt membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan rahmat, taufik hidayah serta inaya-nya dan semoga skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan *ChatGPT* terhadap Kemampuan berpikir kritis dan Kualitas Skripsi Mahasiswa PAI Angkatan 2022 STIT Al- Quraniyah Manna Bengkulu Selatan, ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya, Aamiin.

Saya sebagai penulis menyadari bahwa dalam tesis ini masih banyak kesalahan yang harus diperbaiki oleh karena itu saya sebagai penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang budiman agar dalam pembuatan yang berikutnya tidak terjadi kesalahan serupa. Demikian, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Manna, Juni 2026
Penulis

Sulistri
NIM : 2423540045

DAFTAR ISI

COVER	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumuan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. ChatGPT	xiii	14
B. Penggunaan ChatGPT		17
C. Penggunaan ChatGPT Dalam Karya Ilmiah		22
D. Kelebihan Dan Kekurangan Penggunaan ChatGPT		24
E. Kemampuan Berpikir Kritis		27
F. Kualitas Skripsi		40
G. Pengaruh ChatGPT Terhadap Kemampuan berpikir kritis		45
H. Pengaruh ChatGPT Terhadap Kualitas Skripsi		49
I. Penelitian Yang Relevan		52
J. Kerangka Berpikir		56
K. Hipotesis Penelitian		57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian	59
C. Populasi dan Sampel Penelitian	60
D. Definisi Operasional Variabel	62
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Instrumen Penelitian	65
G. Teknik Analisis Data	73

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	78
B. Deskripsi Data Penelitian	80

C. Hasil Analisis Data	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian xiv	96

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	109
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA

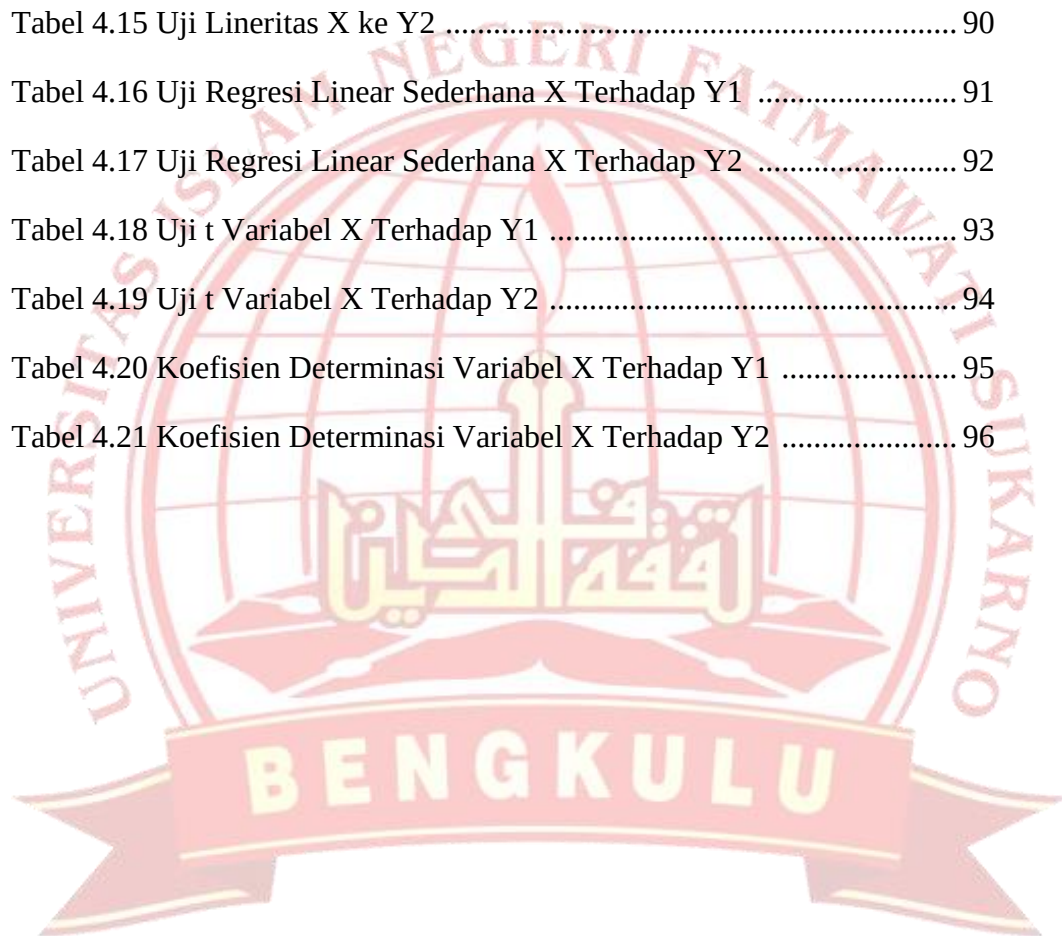


DAFTAR TABEL

xv

Tabel 3.1 Data Mahasiswa Aktif Prodi Pendidikan Agama Islam.....	60
Tabel 3.2 Defenisi Operasional Variabel	62
Tabel 3.3 Subjek Validasi.....	66
Tabel 3.4 Uji Validitas Tim Ahli Variabel X, Y1 dan Y2	67
Tabel 3.5 Validitas Variabel Instrumen Penggunaan ChatGPT.....	68
Tabel 3.6 Validitas Variabel Instrumen Kemampuan Berfikir Kritis	69
Tabel 3.7 Validitas Variabel Instrumen Kualitas Skripsi.....	70
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Variabel Penggunaan ChatGPT	72
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Variabel Kemampuan Berfikir kritis.....	72
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Variabel Kualitas Skripsi	72
Tabel 3.11 Uji Multikolinearitas	75
Tabel 4.1 Tabel Identitas Sekolah	78
Tabel 4.2 Sarana Dan Prasaran	79
Tabel 4.3 Total Jawaban Angket Penggunaan ChatGPT	81
Tabel 4.4 Analisis Deskripsif Total Jawaban Angket Variabel X	82
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi	82
Tabel 4.6 Total Jawaban Angket Kemampuan Berpikir Kritis	83
Tabel 4.7 Analisis Deskripsif Total Jawaban Angket Variabel Y1	84
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi	84
Tabel 4.9 Total Jawaban Angket Kualitas Skripsi	85

Tabel 4.10 Analisis Deskripsif Total Jawaban Angket Variabel Y2	86
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi	87
Tabel 4.12 Uji Normalitas	87
Tabel 4.13 Uji Homogenitas	88
Tabel 4.14 Uji Lineritas X ke Y1.....	89
Tabel 4.15 Uji Lineritas X ke Y2	90
Tabel 4.16 Uji Regresi Linear Sederhana X Terhadap Y1	91
Tabel 4.17 Uji Regresi Linear Sederhana X Terhadap Y2	92
Tabel 4.18 Uji t Variabel X Terhadap Y1	93
Tabel 4.19 Uji t Variabel X Terhadap Y2	94
Tabel 4.20 Koefisien Determinasi Variabel X Terhadap Y1	95
Tabel 4.21 Koefisien Determinasi Variabel X Terhadap Y2	96



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	57
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen variabel Penggunaan ChatGPT (X)
- Lampiran 2. Angket Uji Coba Penggunaan ChatGPT (X)
- Lampiran 3. Kisi-kisi instrument variabel Kemampuan Berpikir Kritis (Y₁)
- Lampiran 4. Angket Uji Coba Penggunaan Kemampuan Berpikir Kritis (Y₁)
- Lampiran 5. Kisi-kisi instrument variabel Kualitas Skripsi (Y₂)
- Lampiran 6. Angket Uji Coba Kualitas Skripsi (Y₂)
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Variabel Penggunaan ChatGPT
- Lampiran 8. Tabulasi Uji Coba Instrumen Penelitian Variabel X
- Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian variabel Y1
- Lampiran 10. Tabulasi Uji Coba Variabel Y1
- Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Variabel Y2
- Lampiran 12. Tabulasi uji Coba Instrumen Penelitian variabel Y2
- Lampiran 13. Angket Penelitian Penggunaan Penggunaan ChatGPT
- Lampiran 14. Angket Penelitian Penggunaan Kemampuan Berpikir Kritis
- Lampiran 15. Angket Penelitian Kualitas Skripsi
- Lampiran 16. Tabulasi Data Penelitian Variabel X
- Lampiran 17. Tabulasi Data Penelitian Variabel Y1
- Lampiran 18. tabulasi Data Penelitian Variabel Y2

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara Ka Prodi PAI STIT Al- Quraniyah Manna

Gambar 2. Pengawasan Mahasiswa Pengisian Angket

Gambar 3. Pengawasan Mahasiswa Pengisian Angket

Gambar 4. Pengarahan/ Penjelasan cara Pengisian Angket

Gambar 5. Pengarahan Sebelum Pengisian Angket

Gambar 6. Pengawasan Mahasiswa Pengisian Angket

