

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan melalui uji statistik inferensial, khususnya uji t dan uji koefisien determinasi, diperoleh gambaran mengenai pengaruh penggunaan ChatGPT terhadap kemampuan berpikir kritis dan kualitas skripsi mahasiswa. Adapun hasil penelitian tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan ChatGPT terhadap kemampuan berpikir kritis yang ditandai dengan hasil uji t yang menunjukkan nilai sig. $0.000 < 0.05$, dengan persentase pengaruhnya adalah sebesar 94,8% yang didasarkan pada hasil uji koefisien determinasi dengan hasil r^2 menunjukkan angka 0.948, berdasarkan tabel skala tingkatan koefisien determinasi, rentang pengaruh penggunaan ChatGPT terhadap kemampuan berpikir kritis berada pada Sangat Tinggi 0,80 – 0,100 % yaitu berada pada kategori tinggi.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan ChatGPT terhadap kualitas skripsi yang ditandai dengan hasil uji t yang menunjukkan nilai sig. $0.000 < 0.05$, dengan persentase pengaruhnya adalah sebesar 94,7% yang didasarkan pada hasil uji koefisien determinasi dengan hasil r^2 menunjukkan angka 0.947. berdasarkan tabel skala tingkatan koefisien determinasi, rentang pengaruh penggunaan ChatGPT terhadap kualitas

skripsi berada pada Sangat Tinggi 0,80 – 0,100 % yaitu berada pada kategori Tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan ChatGPT terhadap kemampuan berpikir kritis dan kualitas Skripsi mahasiswa PAI angkatan 2022 STIT Al-Qur'aniyah Manna Bengkulu Selatan dengan hasil yang menunjukkan ChatGPT memberikan kontribusi pengaruh sebesar 94,8% terhadap kemampuan berpikir kritis dan 94,7% terhadap kualitas skripsi, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran untuk Pihak Sekolah

- a. Sekolah hendaknya mengintegrasikan ChatGPT sebagai bagian dari pembelajaran, sehingga mahasiswa dapat memanfaatkan teknologi dalam mendukung proses dan kualitas skripsi.
- b. Mengingat lingkungan sekolah yang mengedepankan pembelajaran religius dan intensif, sekolah sebaiknya menyediakan fasilitas teknologi yang memadai, seperti ruang belajar dengan perangkat smartphone, tablet, atau komputer yang terkoneksi internet agar seluruh mahasiswa dapat mengakses ChatGPT dengan mudah.
- c. Sekolah juga perlu mengembangkan program pendampingan penggunaan ChatGPT, misalnya dengan menyediakan jadwal khusus untuk latihan mandiri menggunakan ChatGPT, sekaligus melakukan monitoring perkembangan kemampuan mahasiswa secara berkala.
- d. Penting bagi sekolah untuk membangun sinergi antara metode pembelajaran tradisional dan digital, sehingga penggunaan ChatGPT

tidak menggantikan peran dosen, melainkan sebagai pelengkap yang memperkuat kemampuan berpikir kritis mahasiswa.

2. Saran untuk dosen Pengajar di STIT Al –Quraniyah

- a. Dosen hendaknya memanfaatkan Chatgpt sebagai alat bantu pembelajaran yang interaktif dan menarik, sehingga dapat meningkatkan minat dan motivasi mahasiswa dalam menyusun Skripsi dan kemampuan berpikir secara kritis mahasiswa secara mandiri.
- b. Dosen perlu membekali diri dengan pemahaman teknis penggunaan ChatGPT agar dapat memberikan bimbingan yang tepat dan mengatasi kesulitan teknis yang mungkin dialami mahasiswa saat menggunakan ChatGPT.
- c. Selain itu, dosen dapat mengkombinasikan penggunaan ChatGPT dengan metode pembelajaran konvensional di kampus.

3. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas, misalnya melibatkan mahasiswa dari berbagai jenjang prodi yang berbeda, guna memperoleh gambaran yang lebih komprehensif tentang efektivitas penggunaan ChatGPT.
- b. Dapat juga dilakukan penelitian yang menggabungkan ChatGPT dengan metode pembelajaran lain untuk melihat pengaruh kombinasi metode dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kualitas skripsi.

- c. Selain itu, penelitian lebih lanjut dapat mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi efektivitas penggunaan ChatGPT, seperti motivasi belajar mahasiswa, dukungan keluarga, serta kesiapan teknologi di lingkungan kampus.



DAFTAR PUSTAKA

- Adi Setiawan dan Ulfah Khairiyah Luthfiyah, “*Penggunaan ChatGPT Untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis,*” Jurnal PETISI 04, no. 01 (2023): 49–58.
- Andre Mustofa Meihan, Junita Yosephine Sinurat, and Lisa Rukmana, *Analisis Pemanfaatan Chatgpt Dalam Pembelajaran Sejarah Oleh Mahasiswa Progam Studi Pendidikan Sejarah Universitas Jambi*,^{||} Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia 6, no. 2 (2023): 348, <https://doi.org/10.17977/um0330v6i2p348-357>.
- Anggraini, Sela, Hamengkubuwono Hamengkubuwono, and Arsil Arsil. *Pengaruh Penggunaan Chat Gpt terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Agama Islam IAIN Curup*. Diss. Institut Agama Islam Negeri Curup, 2025
- Beti Susilawati, *Pengaruh Media Dan Sikap Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus: AMIK Dian Cipta Cendikia Bandar Lampung)*,^{||} Jurnal Cendikia 13, no. 2 (2017): 36–42.. h.4
- Bonfilio Brian Bremana Kusuma Frandicta, dkk, *ChatGPT dalam Pendidikan*, (Semarang: SIEGA Publisher, 2023), h. 4
- Budaya Dan Pemerintahan Dalam Perencanaan Pembangunan (Studi Di Kantor Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian Dan Pengembangan Daerah Kabupaten Minahasa),^{||} Jurnal Governance 2, no. 1 (2022): 1–9, h.2.
- etiawan and Luthfiyani, *Penggunaan ChatGPT Untuk Pendidikan Di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis*,^{||} 2023
- Fadhilah, Siti Rimayatul. *Optimalisasi penggunaan chatgpt pada pembelajaran mahasiswa PAI IAIN Kediri di era society 5.0*. Diss. IAIN Kediri, 2025.
- Fionita, Safina Af'idatul Octa. *Peran Artificial Intelligence (Ai) Chatgpt Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Menumbuhkan Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Di Sma Budi Utomo Gadingmangu Perak Jombang*. Diss. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, 2025

- Firmansyah, Anang Syarifuddin. *Pengaruh Penggunaan Chatgpt Terhadap Aspek Nilai Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Smp Plus Maulana Malik Ibrahim Bojonegoro*. Diss. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, 2025.
- Nurul Atika Dwi Putri, *Pengaruh Penggunaan Chat GPT terhadap Kualitas Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer*, Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 8 Nomor 3 Tahun 2024
- Praditya, Arga Dwi. *Pengaruh Penggunaan Chatgpt Terhadap Penyelesaian Tugas Kuliah Mahasiswa Program Studi Tadris Ips Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu*. Diss. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2025.
- Rosita, Rosita. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai) Smp Negeri 3 Lubuklinggau*. Diss. Iain Bengkulu.
- Rudolph, Tan, and Tan, *War of the Chatbots: Bard, Bing Chat, ChatGPT, Ernie and beyond. The New AI Gold Rush and Its Impact on Higher Education*, h.379.
- Santoso, Immanuel. "Pengaruh Penggunaan Aplikasi ChatGPT Pada Kemampuan Menulis Teks Argumentasi Siswa Kelas Xi Dpib 2 SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2024/2025." (2025).
- Siregar, M. S. (2022). *Analisis Optimalisasi Pengelolaan Dana Desa untuk Kepuasan Masyarakat di Desa Teluk Piai Kecamatan Kualuh Hilir Kabupaten Labuhanbatu Utara* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif R&D* (Bandung: Alfabeta, 2021).hlm.99.
- Syafitri, Ely, Dian Armanto, and Elfira Rahmadani. "Aksiologi kemampuan berpikir kritis (kajian tentang manfaat dari kemampuan berpikir kritis)." *Journal of Science and Social Research* 4.3 (2021): 320-325.
- T Mairisiska and N Qadariah, *Persepsi Mahasiswa Ftik Iain Kerinci Terhadap Penggunaan Chatgpt Untuk Mendukung Pembelajaran Di Era Digital*, Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia 13, no. 2 (2023): 107–24.

- Umar Mansyur, *Kiat Dan Teknik Penulisan Skripsi Bagi Mahasiswa*, 2018, h.3, <https://doi.org/10.31227/osf.io/juds7>
- Willy Andrés Adauto Medina, *Penggunaan ChatGPT dalam Penulisan Akademik Universitas: Sebuah Studi Tinjauan Bibliometrik tentang Implikasi bagi, Menulis Laporan, Makalah, Esai, dan Tesis*, Jurnal Internasional Pembelajaran, Pengajaran, dan Penelitian Pendidikan, Vol. 23, No. 12, hlm. 360-381, Desember 2024
- Zubaidah, Siti. "Berpikir Kritis: kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains." *Seminar Nasional Sains*. Vol. 6. No. 8. 2010.
- Bawarta, Westi, Faradika Faradika, and Intan Utma Sari. "ChatGPT Sebagai Tutor Virtual: Dampaknya Terhadap Kemampuan Critical Thinking." *Jurnal Sistem Informasi Dan Informatika* 3, no. 2 (2025): 101–5. <https://doi.org/10.47233/jiska.v3i2.2138>.
- Mahasiswa, Persepsi, Implikasi Etis, Loso Judijanto, and Sri Nurhayati. "Efektivitas, Persepsi Mahasiswa, Dan Implikasi Etis," 2025, 148–57.
- Ramadani, Ulva Putri, Raudhotul Muthmainnah, and Nisa Uhlilma. "Strategi Penentuan Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas Dan Representativitas." *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 3, no. 2 (2025): 574–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>.
- Sariyati. "Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan ChatGPT Dalam Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kritis." *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora* 4, no. 2 (2025): 236–46. <https://doi.org/10.56113/takuana.v4i2.151>.
- Arumsari, Diajeng, Candra Prawira Utama, Desita Wulandani, and Jurusan Sosiologi. "Fenomena Penggunaan Chatgpt Dalam Praktik Pendidikan: Antara Sisi Positif Dan Negatif" 6 (2024).
- Dan, Bahasa, Sastra Indonesia, Athi Firliya Rusdiyana, and Didin Widyartono. "Kesulitan Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Melalui Penulisan Karya Ilmiah" 7 (2025): 159–73. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v7i1.15909>.
- Fithriyah, Inayatul, Universitasnegeri Malang, Universitasnegeri Malang, Universitasnegeri Malang, and Universitas Muhammadiyah Surakarta. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis," no. Knpmp I (2016): 580–90.

- Hadi, Zainul, and Moh Ali. "Analisis Dampak Negatif Penggunaan Artificial Intelligence Dalam Pendidikan" 03 (2025): 165–74.
- Ibad, Muhammad Irsyadul. "Literature Review Pengaruh Penggunaan AI Terhadap Pengerjaan Tugas Mahasiswa" 4 (2024): 5105–18.
- Ifani, Aulyah Zakilah, Muhammad Anis Abdullah, and Nadya Vega. "Analisis Ketergantungan Penggunaan Chat GPT Di Kalangan Mahasiswa Menyebabkan Penurunan Kualitas Belajar" 3, no. 1 (2024): 6–10.
- Journal, Science Education, and Keterampilan Berpikir. "No Title" 1, no. November (2017): 84–91. <https://doi.org/10.21070/sej.v1i2.1215>.
- Qohar, Abd, and I Made Sulandra. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV" 05, no. 02 (2021): 909–22.
- Rasyidah, Nur Aliya, Muhammad Firdaus Akmal, Fakultas Hukum, Universitas Lambung, Jl Brigjend, Hasan Basri, Jl Universitas, Kec Banjarmasin Utara, and Kalimantan Selatan. "Urgensi Pembuatan Regulasi Penggunaan Ai (Artificial Intelligence) Di Indonesia Jurnal Penegakan Hukum Indonesia (Jphi) Pendahuluan Teknologi Adalah Suatu Sistem Yang Dirancang Oleh Manusia Dengan Tujuan Untuk Mempermudah Dan Menghasilkan Tingkat Efisiensi Dan Efektifitas Dengan Memberikan Dampak Yang Besar Tapi Dengan Tenaga Yang Sekecil-Kecilnya . Perkembangan Dimulai Dari Teknologi Komunikasi Dan Informasi , Industri Hingga Pertanian . Salah Satu Teknologi Yang Sedang Berkembang Pesat Saat Ini Adalah AI (Artificial Intelligence) Atau Yang Dalam Bahasa Indonesia Disebut Kecerdasan Buatan . Artificial Intellegence (AI) Atau Kecerdasan Buatan Merupakan Kecerdasan Yang Ditambahkan Pada Suatu Sistem Atau Dengan Kata Lain Kemampuan Sistem Untuk Menafsirkan Data Eksternal Dengan Benar Serta Mengelola Data Tersebut Dan Menggunakan Hasil Olahan Tersebut Untuk Suatu Tujuan Tertentu 1 . AI Merupakan Suatu Bagian Dari Ilmu Komputer Yang Mempelajari Bagaimana Membuat Mesin Cerdas Yang Dapat Melakukan Pekerjaan Sebaik Dan Selayaknya Manusia . AI Berkembang Secara Massif Pada Bidang Medis , Bisnis , Keuangan , Pendidikan , Hingga Hukum . Begitu Pula Halnya Dalam Sosial Dan Budaya , AI Berubah Menjadi Perantara Bersosialisai Dan Budaya Yang Baru Dini Ini . Salah Satunya Adalah Budaya Menyebarkan Postingan Atau Unggahan Foto Serta Video Yang Menunjukkan Pengalaman Penggunaanya Pada Media Sosial 2 . Melansir Data Reportal , Di Tahun 2023 , Terdapat Total 4 , 76 Miliar Pengguna Aktif Media Sosial Di Seluruh Dunia , Nilai Tersebut Sebanding Dengan 60 % Populasi Dunia , Dan Pengguna Media," n.d., 42–51.