

**PENGARUH PERMAINAN BALOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK KEMALA BHAYANGKARI 26
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar sarjana pendidikan*



Disusun Oleh:

VIOLA TRI AMELIA
NIM. 2223250091

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PERMAINAN BALOK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK KEMALA BHAYANGKARI 26
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar sarjana pendidikan*



Disusun Oleh:

VIOLA TRI AMELIA
NIM. 2223250091

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Viola TriAmelia

Nim : 2223250091

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

Pengaruh Permainan Balok Untuk Meningkatkan Kemampuan
Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kemala Bhayangkari 26
Kota Bengkulu

Secara keseluruhan adalah hasil Penelitian / Karya saya sendiri,
Kecuali bagian tertentu sebagai rujukan sumbernya.

Bengkulu, Juli 2026
Pernyataan,



Viola Tri Amelia
NIM. 2223250091



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.iainfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Pengaruh Permainan Balok Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kemala Bhayangkari 26 Kota Bengkulu."** yang disusun oleh **Viola Tri Amelia NIM. 2223250091** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari tanggal 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asivah, M.Pd

NIP.196510272003122001

Sekretaris

Esti Wahyu Kurniwati, M.Pd

NIP.197705112005012002

Penguji I

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP.19750204200032001

Penguji II

Fidhia Andani, M.Pd

NIP.199393392022032002

Bengkulu, Juli 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP.196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon : (0736) 51276-51171-53879 Faksimili : (0736) 51171-51172

Website : www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Viola Tri Amelia**
NIM : **2223250091**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr:

Nama : **Viola Tri Amelia**
NIM : **2223250091**
Judul Skripsi : **Pengaruh Permainan Balok Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kemala Bhayangkari 26 Kota Bengkulu.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juli 2026
Pembimbing I Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Budrianto, M.Sn
NIP. 199108282023211021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagur Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Permainan Balok Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kemala Bhayangkari 26 Kota Bengkulu.
Nama : Viola Tri Amelia
NIM : 2223250091
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh : Pembimbing
Bengkulu, Juli 2026

Disetujui,
Pembimbing I

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag

NIP. 197601192007011018

Disetujui,
Pembimbing II

Budianto, M. Sn

NIP. 199108282023211021

Mengetahui,
Koordinator Prodi PIAUD

Dita Lestari, M.Ps, Psikolog

NIP. 199306232020122004

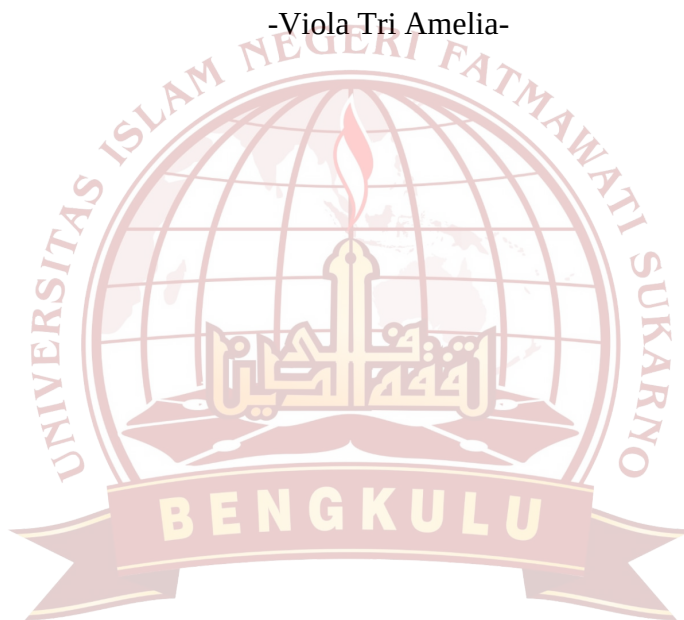
MOTO

“ Tidak apa-apa berjalan pelan, asalkan jangan berhenti”

-Confucius-

“Sesulit apapun prosesnya, diri ini harus tetap sampai”

-Viola Tri Amelia-



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang Maha Ghofur, sholawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW atas risalah yang telah dibawanya. Suatu karya yang diusahakan lewat ikhtiar dan do'a saya persembahkan kepada :

1. Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Daswan dan Almarhumah Ibu Mulyati S.Pd, yang dengan ketulusan, kesabaran, pengorbanan, serta kasih sayang yang begitu besar telah menjadi alasan utama penulis mampu melangkah hingga berada pada titik ini. Terima kasih kepada Ayah yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan perjuangan tanpa henti demi masa depan penulis. Kepada Ibu tercinta, meskipun ragamu telah tiada, cinta, doa, nasihat, dan kenanganmu akan selalu hidup dalam hati penulis serta menjadi kekuatan dalam setiap langkah perjuangan ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan pelajaran hidup yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, keberkahan, kesehatan kepada Ayah, serta menempatkan Almarhumah Ibu di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

2. Skripsi ini penulis persembahkan kepada kakak tercinta, Yogi Mulyawan Pratama dan Yoga Dwi Nugraha, yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, semangat, serta doa kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini.
3. Skripsi ini penulis persembahkan kepada adik tersayang, Loria Zaliani dan Mira Agriani. Terima kasih atas dukungan, perhatian, candaan, serta keributan kecil yang tanpa disadari mampu menjadi pelepas lelah di tengah proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian memberikan warna tersendiri dalam perjalanan penulis. Semoga kalian selalu sehat, bahagia, dan sukses. Semoga kalian tumbuh menjadi pribadi yang hebat, membanggakan, dan jangan lupa, nanti gantian menyusul wisuda.
4. Skripsi ini penulis persembahkan kepada dosen pembimbing, Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag dan Bapak Budrianto, M.Sn, yang telah dengan penuh kesabaran memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta ilmu pengetahuan selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, tenaga, pemikiran, dan perhatian yang telah diberikan dalam membimbing penulis hingga mampu menyelesaikan penelitian ini. Segala nasihat, pengalaman, dan ilmu yang diberikan menjadi pelajaran berharga serta bekal yang akan selalu penulis ingat

dalam perjalanan akademik maupun kehidupan di masa mendatang.

5. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada teman-teman seperjuangan selama masa perkuliahan, Agnes Gading Putri Afifah, Salsabilla S.Pd, Anisa Nopriyani, Rifka Amelia, Tryce Ayu Lestari, dan Indri Septiani, yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta kebersamaan dalam setiap proses perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas cerita, canda tawa, motivasi, serta kenangan indah yang telah dilalui bersama, baik dalam suka maupun duka selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Kehadiran kalian menjadi bagian berharga yang turut mewarnai perjuangan penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan dan kebersamaan yang terjalin selalu terjaga selamanya dengan baik. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada teman-teman seperjuangan selama masa perkuliahan Salsabilla S.Pd, Terima kasih telah selalu mendukung setiap proses yang dijalani penulis dengan sabar semoga kita selalu berteman sampai tua nanti.
6. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada sahabat tercinta sejak masa sekolah dasar, Tassyalifah Nabila Zahra, S.Kep., dan Ghinaya Zalfa Khanza, yang selalu memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta doa kepada penulis dalam setiap proses perjalanan pendidikan ini. Terima kasih

atas kebersamaan, persahabatan, cerita, canda tawa, dan kenangan indah yang telah terjalin selama bertahun-tahun. Kehadiran kalian menjadi salah satu sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan yang telah terjalin dengan baik ini senantiasa terjaga dan terus membawa kebahagiaan serta keberkahan bagi kita semua.

7. Skripsi ini penulis persembahkan kepada sahabat-sahabat terkasih sejak masa SMP, Tri Astini Putri, Wiwik Widyawati, S.P., Anggun Dwita Putri, Desi Pramulya Pitri, S.H., dan Siti Maskillah, yang telah menjadi bagian dari perjalanan tumbuh dan proses kehidupan penulis. Terima kasih atas perhatian, kepedulian, dukungan, serta kehadiran kalian yang selalu memberikan energi positif di berbagai fase kehidupan. Berbagai pengalaman, pelajaran, dan momen yang telah dilalui bersama menjadi kenangan berharga yang turut menguatkan langkah penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Semoga ikatan persahabatan yang telah terbangun selama ini senantiasa dipenuhi kebaikan, keberhasilan, dan kebahagiaan.
8. Skripsi ini penulis persembahkan kepada keluarga besar UKM Seni UINFAS Bengkulu, yang telah menjadi tempat penulis belajar, bertumbuh, berkarya, serta menemukan banyak pengalaman berharga selama masa perkuliahan.

Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, pelajaran, serta kenangan yang telah diberikan. Organisasi ini tidak hanya menjadi wadah pengembangan bakat, tetapi juga menjadi ruang untuk mengenal arti solidaritas, tanggung jawab, dan kekeluargaan.

9. Terimakasih untuk seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris terutama Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan pelajaran dan ilmu terbaik yang sangat bermanfaat.
10. Almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, telah menjadi wadah bagi saya untuk menimba ilmu, mengembangkkn potensi karakter.
11. *Last but not least*, ucapan terima kasih kupersembahkan kepada wanita manis, cantik, sederhana, kuat dan mandiri yaitu diri ku sendiri, Viola Tri Amelia. Terima kasih, sayang telah bertahan ketika tidak ada yang benar – benar mengerti beratnya menjadi kuat. Terima kasih telah memeluk diri sendiri saat duni terasa terlalu gaduh untuk memberi ruang. Terima kasih telah berjuang dalam diam, telah melewati hari-hari yang penuh tekanan, dan tetap percaya bahwa usaha tidak akan mengkhianati hasil. Pencapaian ini bukan akhir dari perjalanan, melainkan bukti bahwa penulis mampu melewati setiap badai yang datang. Untuk semua luka, lelah, doa, dan harapan yang pernah disimpan, terima kasih akhirnya sampai di titik ini.

ABSTRAK

VIOLA TRI AMELIA 2223250091 “PENGARUH PERMAINAN BALOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KEMALA BHAYANGKARI 26 KOTA BENGKULU”

Penelitian ini dirancang untuk menyelidiki bagaimana bermain balok mempengaruhi kemampuan kognitif anak usia 5 hingga 6 tahun untuk membedakan berbagai bentuk dan ukuran balok bangunan di TK Kemara Bayankali 26 di Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan desain quasi experimental design melalui tahapan pretest dan posttest. Subjek penelitian berjumlah 40 anak yang terdiri atas 20 anak kelas eksperimen dan 20 anak kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa lembar observasi dan tes unjuk kerja yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan Independent Sample t-test dengan bantuan program IBM SPSS Statistics 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan menyusun balok berpengaruh signifikan terhadap kemampuan anak dalam membedakan bentuk dan ukuran balok. Hal tersebut terlihat dari nilai rata-rata (mean) posttest kelas eksperimen sebesar 49,60 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 40,05. Hasil uji hipotesis memperoleh nilai t hitung sebesar 4,626 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, permainan menyusun balok efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam membedakan bentuk dan ukuran balok pada anak usia 5–6 tahun di TK Kemala Bhayangkari 26 Kota Bengkulu.

Kata kunci : permainan menyusun balok, kemampuan kognitif, bentuk dan ukuran, anak usia dini.

ABSTRACT

VIOLA TRI AMELIA 2223250091 "The Effect of Block Play on Improving the Cognitive Abilities of Children Aged 5–6 Years at Kemala Bhayangkari 26 Kindergarten, Bengkulu City"

This study was designed to investigate how block play affects the cognitive ability of children aged 5 to 6 years to distinguish between various shapes and sizes of building blocks at Kemara Bayankali 26 Kindergarten in Bengkulu. This research employed a quantitative approach using an experimental method with a quasi-experimental design through pretest and posttest stages. The research subjects consisted of 40 children, including 20 children in the experimental class and 20 children in the control class. Data collection techniques used in this study were observation, tests, and documentation. The research instruments included observation sheets and performance tests that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing through the Independent Sample t-test with IBM SPSS Statistics 27. The findings revealed that block-building games had a significant effect on children's ability to distinguish shapes and sizes. This was indicated by the higher posttest mean score of the experimental class (49.60) compared to the control class (40.05). The hypothesis testing result showed a t-value of 4.626 with a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating that the alternative hypothesis (H_a) was accepted and the null hypothesis (H_o) was rejected. Therefore, block-building games were proven effective in improving the ability of children aged 5–6 years to distinguish shapes and sizes at TK Kemala Bhayangkari 26 Bengkulu City.

Keywords: block-building games, cognitive ability, shapes and sizes, early childhood.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PERMAINAN BALOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KEMALA BHAYANGKARI 26 KOTA BENGKULU”**. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini. Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang telah terjadi pada diri penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Khairudin,M.Ag, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dita Lestari, M.Psi.Psikolog selaku Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD), yang telah memberikan izin,dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan skripsi ini selesai.
4. Bapak Prof. Dr.Ahmad Suradi,M.Ag selaku Pembimbing I telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Budrianto,M.Sn selaku Pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penullis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dan Guru di TK Kemala Bhayangkari 26 Kota Bengkulu yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.Akhirnya,

semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya
maupun para pembaca umumnya. Aamiin.

Bengkulu, 2026
Penulis,

Viola Tri Amelia
NIM.2223250091



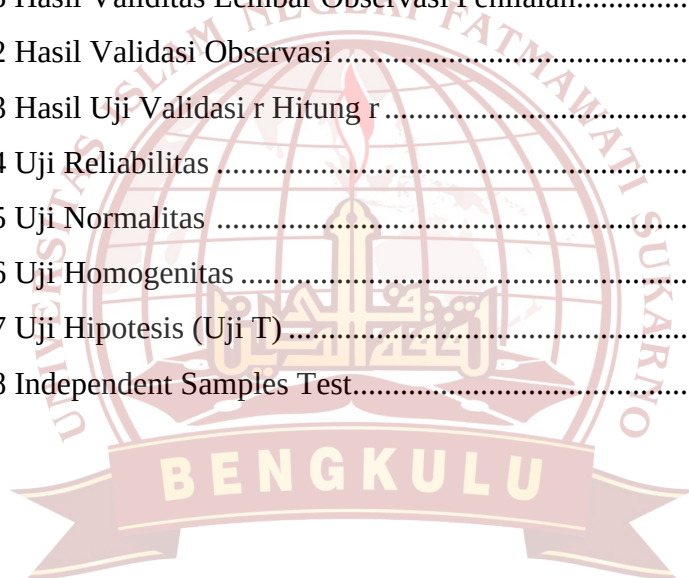
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABLE	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pendidikan Anak Usia Dini	10
B. Permainan Balok.....	11
C. Perkembangan Kognitif	19
D. Perbedaan Anak Yang Sering Di Ajarkan Permainan Balok Dengan Yang Kurang Di Ajarkan	25
E. Penelitian Relevan	28
F. Kerangka Berfikir	31

G. Asumsi Penelitian	33
H. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	37
C. Desain Penelitian	38
D. Populasi Dan Sempel Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrument Penilaian	39
G. Teknik Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	50
B. Deskripsi Data	54
C. Analisis Data	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V HASIL KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABLE

Tabel	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	33
3.1 Skala penilaian	40
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes	41
3.3 Hasil Validitas Lembar Observasi Penilaian.....	44
4.2 Hasil Validasi Observasi	56
4.3 Hasil Uji Validasi r Hitung r	58
4.4 Uji Reliabilitas	64
4.5 Uji Normalitas	67
4.6 Uji Homogenitas	69
4.7 Uji Hipotesis (Uji T)	70
4.8 Independent Samples Test.....	71



DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
4.1 Sruktur Organisasi TK Kemala Bhayangkara 26 Kota Bengkulu	53

