

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PJOK SISWA
KELAS III DI SDN 134 BENGKULU UTARA**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

BEKI JUNIANTI
2223240085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PJOK SISWA KELAS III
DI SDN 134 BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



DISUSUN OLEH :

Beki Junianti

2223240085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Beki Junianti
NIM : 22223240085
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran PJOK Siswa Kelas III di SD N 134 Bengkulu Utara”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, **29 April** 2026

Yang menyatakan



Beki Junianti
NIM. 22223240085



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skrripsi dengan judul **"Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan**

Belajar Pada Mata Pelajaran Pjok Siswa Kelas III

Di Sdn 134 Bengkulu Utara" yang Disusun oleh **Beki Junianti NIM**

2223240085, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada

hari Selasa tanggal 19 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi

syarat guna memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ketua

Dr. Aziza Arwati, M. Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M.Pd. I

NIP. 198005072023211016

Penguji I

Dr. P.d Syaiful Amri, M.P.d

NIP. 196904031994121001

Penguji II

Dr. Nurhikma, M. Pd

NIP. 198709192019032004

Bengkulu, juni 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Beki Junianti

NIM : 2223240085

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Pjok Siswa Kelas III

Di Sdn 134 Bengkulu Utara” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 197203122000032003

NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Beki Junianti

NIM : 22223240085

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I:

Nama : Beki Junianti

NIM : 22223240085

**Judul : Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada
Mata Pelajaran Pjok Siswa Kelas III Di Sdn 134 Bengkulu
Utara"**

Telah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 197203122000032003

NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama: Beki Junianti

NIM: 22223240085

Prodi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

**Judul Skripsi: Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar
Pada Mata Pelajaran Pjok Siswa Kelas III Di Sdn 134
Bengkulu Utara"**

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti munaqasyah pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 197203122000032003

NIP. 199010302023211032

Mengetahui,

Koordinator prodi PGMI

Henry Friantary, M.Pd.

NIP. 198508022015032002

MOTTO

“ Di balik setiap lelah dan air mata dalam proses ini, ada doa orang tua yang tidak pernah putus. Aku mungkin tidak selalu kuat, tapi aku selalu ingat ada mereka yang percaya padaku. Skripsi ini adalah bukti bahwa aku bertahan, bukan hanya untuk diriku sendiri, tetapi untuk membanggakan mereka.”

(Beki Junianti)

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan penuh rasa syukur atas segala bentuk karunia yang Allah Swt berikan dan anugerahkan kepada penulis. Yang maha pemberi petunjuk, maha pengasih dan maha penyayang Allah Swt. sehingga dalam membuat skripsi ini penulis diberikan kesehatan, kemudahan dalam menyelesaikan karya ini. Rasa Syukur tak dapat diukur yang pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir di bangku perkuliahan ini sebagai penutup perjuangan dalam masa perkuliahan, dan juga persembahkan skripsi ini kepada.

1. Ayahku tercinta Saprin aprod, ayah yang sangat penulis sayangi, dan yang paling berarti dalam hidupku. Untuk Ayah , terima kasih atas setiap tetes keringat yang mungkin tidak pernah aku lihat sepenuhnya, atas setiap lelah yang Ayah sembunyikan di balik sikap kuatmu. Ayah selalu berjuang agar aku tidak kekurangan, selalu memastikan aku baik-baik saja, tanpa pernah menunjukkan betapa berat tanggung jawab yang Ayah jalani. Ayah tidak pernah banyak bercerita tentang lelahnya, tetapi aku tahu semua yang Ayah lakukan adalah demi masa depanku. Skripsi ini adalah salah satu langkah kecil yang aku selesaikan berkat semua usaha dan doa Ayah. Terima kasih sudah selalu ada dan tidak pernah berhenti berjuang untukku.
2. Ibuku tercinta Henik anggraini, ibu yang cantik dan baik hati yang paling penulis sayangi, Perempuan hebat yang selalu menjadi penyemangatku. Untuk Ibuku tercinta, terima kasih atas cinta yang begitu tulus dan doa yang tidak pernah berhenti,

bahkan di saat Ibu sendiri sedang menahan rasa sakit. Di tengah keadaan Ibu yang tidak mudah, Ibu tetap memikirkan aku, tetap menyebut namaku dalam setiap doa, tetap menguatkan ku walaupun Ibu sendiri sedang berjuang. Hati ini sering terasa hancur ketika melihat Ibu sakit, tetapi Ibu tetap tersenyum dan mengatakan aku harus kuat. Skripsi ini adalah untuk Ibu, untuk semua air mata yang Ibu sembunyikan, untuk semua doa yang Ibu langitkan. Aku ingin Ibu tahu, aku bertahan sampai di titik ini karena cinta dan doa Ibu.

3. Kepada kakak tercinta dan kakak ipar penulis cintai, Aprilia nanda utami dan Juta rusadi. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses menempuh pendidikan selama ini, terima kasih karena selalu ada, selalu mendukung, selalu menguatkan di saat aku merasa lelah dan hampir menyerah. Terima kasih telah menjadi tempatku bercerita, tempatku bersandar, dan orang yang selalu percaya bahwa aku bisa melewati semua ini. Dukungan dan perhatianmu adalah salah satu alasan aku mampu menyelesaikan perjalanan ini.
4. Kepada seluruh keluarga besar dari pihak Ayah Alm. Yamin dan pihak Ibu Alm. Sabarudin, terima kasih atas doa, dukungan, dan perhatian yang telah diberikan selama perjalanan pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu, setiap bentuk dukungan yang diberikan menjadi bagian penting dalam proses yang saya jalani. Semoga pencapaian ini dapat menjadi salah satu bentuk rasa syukur dan kebahagiaan bagi keluarga besar.

5. Ibu Dr.Asniti Karni,M.Pd.Kons dan Bapak Wiji Aziz Hari Mukti ,M.Pd.Si selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah bersabar membantu, meluangkan waktu ditengah kesibukannya, mempermudah dan membimbingku sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabatku Erta agustin,Dela indah saputri,Demi lupitasari. terima kasih atas kebersamaan, kesabaran, dan dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih karena tetap ada di setiap proses yang tidak selalu mudah, tetap mendengarkan, dan tetap mendukung dengan cara masing-masing. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan ini, dan saya bersyukur pernah melewati banyak hal bersama kalian.
7. Bapak ibu dosen UINFAS Bengkulu yang telah mendidik, memberikan ilmu sehingga bisa sampailah kepada penulisan tugas akhir sebagai penutup jenjang perkuliahan jenjang S1 ini.
8. Almamater UINFAS Bengkulu, sebagai tempat penulis untuk belajar dan berproses. Khususnya kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris, program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah, tempat penulis menuntut ilmu.

ABSTRAK

Beki Junianti : Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran PJOK Siswa Kelas III Di SDN 134 Bengkulu Utara

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan belajar yang dialami siswa kelas III pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di SDN 134 Bengkulu Utara, yang meliputi kesulitan pada aspek motorik, kognitif, dan afektif. Kondisi tersebut menuntut adanya strategi yang tepat dari guru untuk membantu siswa mengatasi kesulitan belajar dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar pada mata pelajaran PJOK siswa kelas III di SDN 134 Bengkulu Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Informan penelitian terdiri dari 8 informan, yaitu 1 guru PJOK dan 7 siswa kelas III. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PJOK meliputi lima strategi, yaitu: (1) strategi remedial melalui latihan ulang dan pemberian bantuan tambahan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar; (2) strategi tutor sebaya melalui pelibatan siswa yang lebih mampu untuk membantu teman yang mengalami kesulitan; (3) strategi pendekatan personal melalui pemberian perhatian khusus dan bimbingan individual kepada siswa; (4) strategi demonstrasi dan penyesuaian pembelajaran melalui pemberian contoh gerakan secara langsung serta modifikasi pembelajaran sesuai kemampuan siswa; dan (5) strategi pemberian motivasi melalui dorongan, penguatan positif, dan dukungan verbal kepada siswa. Kelima strategi tersebut saling melengkapi dalam membantu siswa mengatasi kesulitan belajar pada aspek motorik, kognitif, dan afektif serta meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran PJOK.

Kata kunci : Strategi guru, kesulitan belajar, pembelajaran PJOK

ABSTRACT

Beki Junianti : *Teacher Strategies in Overcoming Learning Difficulties in Physical Education Subjects for Grade III Students at SDN 134 North Bengkulu*

This research is motivated by the learning difficulties experienced by third-grade students in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) at SDN 134 North Bengkulu, which include difficulties in motoric, cognitive, and affective aspects. This condition requires the existence of appropriate strategies from teachers to help students overcome learning difficulties in the learning process. This study aims to determine the strategies of teachers in overcoming learning difficulties in the subject of PJOK of third-grade students at SDN 134 North Bengkulu. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. Research informants consist of 8 informants, namely 1 PJOK teacher and 7 third-grade students. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques are carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that teacher strategies in overcoming student learning difficulties in PJOK include five strategies, namely: (1) remedial strategies through rehearsal and providing additional assistance to students who experience learning difficulties; (2) peer tutoring strategies through the involvement of more capable students to help friends who experience difficulties; (3) personal approach strategy through providing special attention and individual guidance to students; (4) demonstration strategy and learning adjustment through providing direct examples of movements and modifying learning according to student abilities; and (5) motivation strategy through encouragement, positive reinforcement, and verbal support to students. These five strategies complement each other in helping students overcome learning difficulties in the motor, cognitive, and affective aspects and increasing student participation in PJOK learning.

Keywords: Teacher strategies, learning difficulties, physical education learning

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) Siswa Kelas III di SDN 134 Bengkulu Utara.” Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan, iman, dan takwa.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Heny Febriantary, M.Pd.I. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si selaku Pembimbing Akademik Yang Telah Memberikan Arahan Serta Memotivasi Penulis.
5. Ibu Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd., Si., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Kepala sekolah, dewan guru, staf, serta siswa SDN 134 Bengkulu Utara yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis dalam rangka pelaksanaan penelitian.

Penulis hanya dapat berdoa semoga seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan senantiasa memperoleh balasan pahala dan rahmat dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu

pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan jasmani di sekolah dasar.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bengkulu, Januari 2026

Penulis

Beki Junianti

NIM.2223240085



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Teori Dasar	8
1. Strategi Guru Mengatasi Kesulitan Belajar	8
a. Pengertian Strategi.....	8
b. Pengertian Pembelajaran.....	10
c. Pengertian Strategi Pembelajaran	12
d. Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran PJOK .	13
e. Komponen-Komponen Strategi Pembelajaran	23
f. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	27
2. Kesulitan Belajar	31

a. Pengertian Kesulitan Belajar.....	31
b. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar.....	31
c. Jenis-Jenis Kesulitan Belajar	33
d. Kesulitan Moril (Afektif/Psikologis) dalam Pembelajaran PJOK	34
e. Tujuan Mengatasi Kesulitan Belajar	35
3. Pembelajaran PJOK	42
a. Pengertian Mata Pelajaran PJOK	42
b. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran PJOK	43
c. Prinsip-Prinsip Pembelajaran PJOK	45
B. Hasil Penelitian yang Relevan	48
C. Kerangka Berfikir.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	53
B. Lokasi Penelitian	54
C. Sumber Data	54
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	55
E. Analisis Data	59
F. Pengecekan Keabsahan Data	60
G. Tahap- Tahap Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	64
B. Deskripsi Hasil Penelitian	70
C. Pembahasan Penelitian	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	104
A. Simpulan	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas SD Negeri 134 Bengkulu Utara	65
Tabel 4.2 Data Guru SD Negeri 134 Bengkulu Utara	66
Tabel 4.3 Jumlah siswa SDN 134 Bengkulu Utara tahun ajaran 2025/2026	67
Tabel 4.4 Daftar Nama Siswa Kelas III Tahun ajaran 2025/2026	67
Tabel 4.5 Sarana Prasana Tahun ajaran 2025/2026	69



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	52
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Validasi Instrumen Observasi Dan Wawancara Penelitian
Lampiran 2	Nota Penyeminar
Lampiran 3	Kartu Kendali Seminar Proposal
Lampiran 4	SK Bimbingan
Lampiran 5	Daftar Nilai Ujian Komprehensif
Lampiran 6	Surat Selesai Penelitian
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian
Lampiran 8	Lembar Kartu Bimbingan
Lampiran 9	Bukti Cek Plagiasi
Lampiran 10	Pedoman Wawancara
Lampiran 11	Hasil Wawancara
Lampiran 12	Pedoman Observasi
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 14	Modul Ajar Dan Dokumen Sekolah