

**STRATEGI PENERAPAN PEMBELAJARAN MENDALAM
(*DEEP LEARNING*) PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V DI SD NEGERI 41 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh :

YAYU PIOLA ANDITA PUTRI
NIM. 2223240087

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI PENERAPAN PEMBELAJARAN
MENDALAM (*DEEP LEARNING*) PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V DI SD
NEGERI 41 KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH :
YAYU PIOLA ANDITA PUTRI
NIM. 2223240087

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuyu Piola Andita Putri
Tempat, tanggal lahir : Talang Ulu, 28 Mei 2004
NIM : 2223240087
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul **Strategi Penerapan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di SD Negeri 41 Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 8 Juni 2026

Yang Menyatakan



Yuyu Piola Andita Putri
NIM. 2223240087

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Strategi Penerapan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SD Negeri 41 Kota Bengkulu.”** yang disusun oleh **Yayu Piola Andita Putri**, NIM. **2223240087**, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum'at, 19 Juni 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Hj. Nurlaili, M. Pd.I

NIP.19750702200003002

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP.199010082019032009

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP.197606042001122004

Penguji II

Bakhrul Ulum, M. Pd.I

NIP.198005072023211016

Bengkulu, Juli 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP.196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/l **Yayu Piola Andita Putri**

NIM : **2223240087**

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/l:

Nama : **Yayu Piola Andita Putri**

Nim : **2223240087**

Judul : **Strategi Penerapan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*)**

Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SD Negeri 41 Kota

Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar **Sarjana** dalam bidang **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, **Juli 2026**

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Yayu Piola Andita Putri**

NIM : **2223240087**

Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul “Strategi Penerapan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SD Negeri 41 Kota Bengkulu.” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

ABSTRAK

YAYU PIOLA ANDITA PUTRI. 2223240087. Strategi Penerapan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di SD Negeri 41 Kota Bengkulu. Dr. Kasmantoni, M.S.I Intan Utami, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi penerapan pembelajaran mendalam, mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru, serta mengetahui solusi dalam penerapan pembelajaran mendalam pada mata pelajaran IPAS kelas V di SD Negeri 41 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teori yang digunakan meliputi strategi pembelajaran, konsep pembelajaran mendalam (*deep learning*), dan pembelajaran IPAS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan strategi pembelajaran melalui diskusi kelompok, Tanya jawab, pengamatan lingkungan sekitar, dan penggunaan media pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif. Kendala yang dihadapi meliputi perbedaan kemampuan peserta didik dalam memahami materi, kurangnya keaktifan dan rasa percaya diri sebagian siswa dalam berdiskusi, keterbatasan sarana dan media pembelajaran, serta keterbatasan waktu dalam pelaksanaan pembelajaran. Solusi yang dilakukan yaitu pengelolaan kelas yang lebih efektif, penggunaan metode pembelajaran variatif, dan pemberian motivasi kepada peserta didik, menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan serta memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar. Dengan demikian, penerapan pembelajaran mendalam pada mata pelajaran IPAS mampu menciptakan pembelajaran yang lebih aktif, bermakna, dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Deep Learning, IPAS, Sekolah Dasar, Pembelajaran Bermakna

ABSTRACT

YAYU PIOLA ANDITA putri. 2223240087. Deep Learning Implementation Strategi In The Science Subject Of Grade V At State Elementari School 41 Bengkulu City. Dr. Kasmantoni, M.S.I. Intan Utami, M.Pd

This study aimed to describe the strategies used in implementing deep learning, identify the challenges faced by teachers, and determine the solutions applied in implementing deep learning in fifth-grade IPAS classes at SD Negeri 41 Kota Bengkulu. This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observations, interviews, and documentation, while data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The theoretical framework of this study included learning strategies, the concept of deep learning, and IPAS learning. The findings revealed that teachers implemented learning strategies through group discussions, question-and-answer activities, observation of the surrounding environment, and the use of learning media that actively engaged students in the learning process. The challenges encountered included differences in students' abilities to understand the material, limited participation and self-confidence among some students during discussions, insufficient learning facilities and media, and time constraints in the learning process. The solutions applied involved more effective classroom management, the use of varied teaching methods, providing motivation to students, creating an enjoyable learning atmosphere, and utilizing the surrounding environment as a learning resource. Therefore, the implementation of deep learning in IPAS subjects was able to create a more active and meaningful learning experience and improve students' understanding of the subject matter.

Keywords: Deep Learning, Learning Strategies, IPAS Learning, Elementary School, Qualitative Research.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat,

hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi penerapan pembelajaran pembelajaran mendalam (*Deep Learning*) pada mata pelajaran IPAS Kelas V Di SD Negeri 41 kota Bengkulu” dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulisan skripsi ini merupakan bagian akhir dari proses akademik yang telah penulis jalani selama masa perkuliahan, sekaligus sebagai bentuk implementasi dari ilmu pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan yang telah diperoleh.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dukungan, serta doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan

kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M. Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Heny Friantary, M. Pd. I. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.
4. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Kasmantoni, M.Si selaku pembimbing utama dalam penulisan skripsi ini, yang telah membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Ibu Intan Utami, M. Pd selaku Pembimbing Kedua saya yang telah membimbing serta memberikan ilmu dan saran untuk kesempurnaan penelitian ini.
7. Bapak Dr. Syahril, M.Ag. Selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta seluruh staf yang telah memberikan fasilitas dan menyediakan berbagai referensi, baik berupa buku, skripsi, maupun sumber lainnya yang sangat mendukung penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Bapak M. Salim, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 41 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar dan baik.
10. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta Bapak Dedi Suntoro dan Ibu Upik Rosita. Kepada mercka, Penulis persembahkan setiap langkah perjuangan ini. Terimakasih atas pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun Ayah dan Ibu tidak pernah merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan, baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-

anaknya. Semoga dengan pencapaian kecil ini membuat ayah dan ibu lebih bangga karena telah berhasil menstandar gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan Penulis semoga ayah dan ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan Penulis raih dimasa yang akan datang.

11. Kepada adik perempuan penulis, Diola Abel Okta Ria yang selalu membuat penulis termotivasi untuk terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik maupun non akademik, serta berusaha menjadi panutannya dimasa yang akan datang kelak.
12. Untuk teman-teman angkatan 2022, khususnya keluarga besar PGMI D, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta cerita yang telah kita lalui bersama selama masa perkuliahan. Kehadiran kalian menjadi bagian indah dalam perjalanan ini dan memberikan banyak kenangan yang tidak akan terlupakan. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita selalu terjaga
13. Untuk almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, terima kasih telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, pengalamanan, dan pembelajaran berharga. Semoga almamater tercinta terus maju dan melahirkan generasi yang membanggakan bangsa dan agama.

14. Syahdian Pratama sebagai Teman Favorit sejak tahun 2018 saat masih menempuh pendidikan di bangku SMP. Terima kasih selalu sabar dalam menemani, membantu, meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya, serta memberikan dukungan dan motivasinya selama delapan tahun ini hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi di perguruan tinggi ini. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan bisa terwujud dikemudian hari.
15. Terakhir, terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada diri sendiri. Terima kasih untuk tidak menyerah dan selalu bertahan meski banyak tekanan dan kesedihan yang datang bertubi-tubi. Terima kasih karena selalu mau bekerja sama melewati proses panjang di setiap malam, mengesampingkan lelah, meredam keraguan, dan tetap melangkah maju meski sering merasa buntu. Terima kasih untuk kesabaran dalam menata kembali keyakinan setiap kali merasa ragu, lelah, dan takut gagal. Terima kasih karena tetap berdiri tegak menjadi versi yang tangguh dan berani menyelesaikan apa yang telah dimulai meski dengan tangisan. Rangkaian perjalanan panjang ini telah terbayar tuntas dan menjadi bukti nyata bahwa semuanya memang akan selesai dan baik-baik saja tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang

akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Bengkulu, 2026

Yayu Piola Andita Putri



DAFTAR ISI

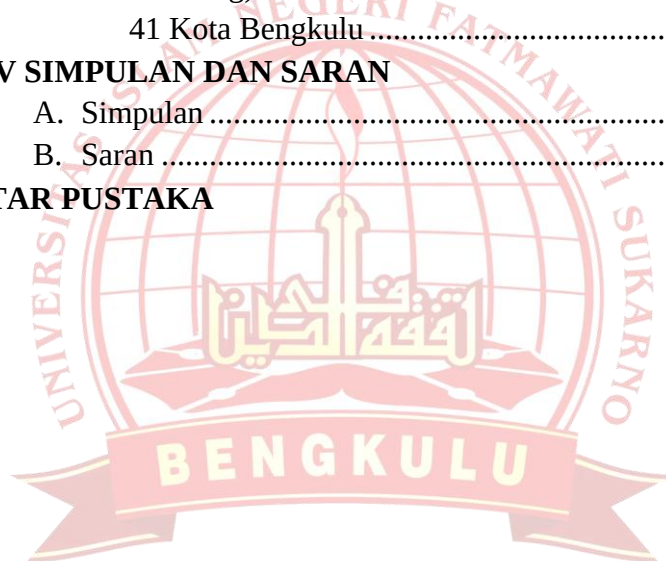
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Daftar Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	11
1. Strategi pembelajaran.....	11
2. Model Pembelajaran.....	17
3. Pendekatan Pembelajaran.....	21
4. Metode Pembelajaran.....	22
5. Teknik Pembelajaran.....	26
6. Taktik Pembelajaran.....	28
7. Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>)	31
8. Mata Pelajaran IPAS	47
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	53
C. Kerangka Berpikir	64
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	66
B. Kehadiran Peneliti	67

C. Lokasi Penelitian	68
D. Sumber Data	68
E. Prosedur Pengumpulan Data	70
F. Analisis Data	71
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	73
1. Kredibilitas	73
2. Transferabilitas	73
3. Dependabilitas	74
4. Konfirmabilitas.....	74
H. Tahap-Tahap Penelitian	75

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	77
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	77
2. Paparan Data Penelitian	85
a. Strategi penerapan pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Pada mata pelajaran IPAS Kelas V Di SD Negeri 41 Kota Bengkulu.....	86
b. Kendala Yang Di Hadapi Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 41 Kota Bengkulu	96
c. Solusi Penerapan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Pada Mata IPAS Kelas V SD Negeri 41 Kota Bengkulu.....	104
3. Temuan Penelitian.....	115
a. Strategi penerapan pembelajaran Mendalam (Deep Learning)	115
b. Kendala Yang Di Hadapi Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning).....	118
c. Solusi Penerapan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)	120

B. Pembahasan Penelitian.....	122
1. Strategi penerapan pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Pada mata pelajaran IPAS Kelas V Di SD Negeri 41 Kota Bengkulu	122
2. Kendala Yang Di Hadapi Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 41 Kota Bengkulu	125
3. Solusi Penerapan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Pada Mata IPAS Kelas V SD Negeri 41 Kota Bengkulu	127
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	131
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	53
Tabel 4.1 Data Guru Dan Staf TU	81
Tabel 4.2 Jumlah peserta Didik.....	83
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	64
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Instrumen Validasi Ahli
2. Lampiran 2 Dokumentasi Photo
3. Lampiran 3 Surat Penunjukan Pembimbing
4. Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dari Kampus
5. Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Sekolah
6. Lampiran 6 Surat Keterangan selesai Penelitian
7. Lampiran 7 Berita Acara Seminar Proposal
8. Lampiran 8 Cek Turnitin
9. Lampiran 9 Kartu Bimbingan
10. Lampiran 10 Riwayat Hidup

