

**IMPLEMENTASI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*
SEBAGAI MEDIA EVALUASI DI SD ISLAM
AL-AZHAR 51 KOTA BENGKULU PADA
MATAPELAJARAN IPAS KELAS IV**

SKRIPSI



DEWI PUSPITA SARI
2223240064

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*
SEBAGAI MEDIA EVALUASI DI SD ISLAM
AL-AZHAR 51 KOTA BENGKULU PADA
MATAPELAJARAN IPAS KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan guna Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan tarbiyah



DEWI PUSPITA SARI

2223240064

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Puspita Sari
NIM : 2223240064
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Implementasi Learning Management System Sebagai Media Evaluasi Di Sd Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu Pada Pembelajaran Ips (STUDI KASUS KELAS IV) Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
2. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026




Dewi Puspita Sari
NIM. 2223240064



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Nama : Dewi Puspita Sari
NIM : 2223240064
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**IMPLEMENTASI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM SEBAGAI
MEDIA EVALUASI DI SD ISLAM AL-AZHAR 51 KOTA
BENGKULU PADA MATAPELAJARAN IPAS**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 04 Juni 2026
Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd.
NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Fera Zasrianita, M.Pd.
NIP. 197902172009122003

Penguji II

Henry Friantary, M.Pd.
NIP. 198508022015032002

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax: simli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dewi Puspita Sari
NIM : 2223210064
Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **"Implementasi *Learning Management System* Sebagai Media Evaluasi Di Sd Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu Pada Matapelajaran Ipa"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda M. Ag

NIP. 197606042001122004

Randi, M. Pd

NIP. 198806122023211030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dewi Puspita Sari
NIM : 2223240064
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Implementasi *Learning Management System* Sebagai Media Evaluasi Di Sd Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu Pada Matapelajaran Ipas telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M. Pd.

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/i Dewi Puspita Sari
NIM : 2223240064

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i:

Nama : Dewi Puspita Sari
Nim : 2223240064
Judul : Implementasi *Learning Management System* Sebagai Media
Evaluasi Di Sd Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu Pada
Matapelajaran Ips

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, 2026
Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Randy, M.Pd

NIP. 198806122023211030

MOTTO

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

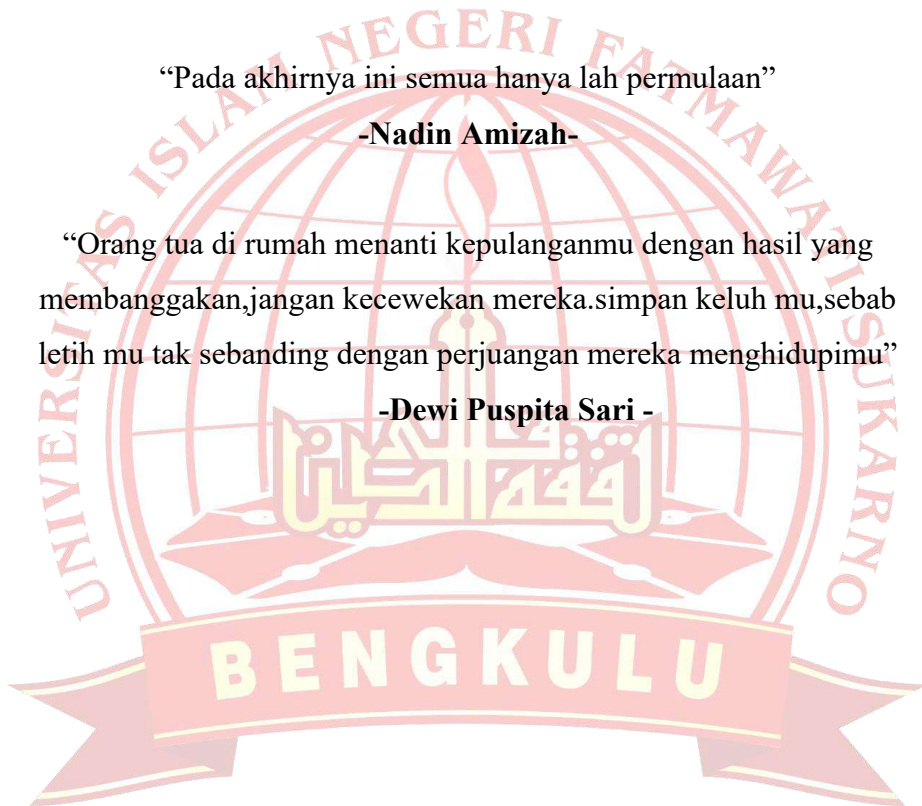
-Q.S Al-Baqarqh:286-

“Pada akhirnya ini semua hanya lah permulaan”

-Nadin Amizah-

“Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,jangan kecewekan mereka.simpan keluh mu,sebab letih mu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

-Dewi Puspita Sari -



PERSEMBAHAN

Tiada kata yang paling indah selain rasa syukur kepada Allah Swt atas semua nikmat-nikmat yang diberikan dan yang mampu membolak-balikan hati hamba-Nya dan menetapkan hati ini selalu berada di jalan-Nya hingga penulis dapat mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT, yang tak pernah sedikitpun meninggalkan hamba-Nya dan kepada Rasulnya Muhammad Saw yang begitu peduli kepada umatnya.
2. Bapak tersayang Edi Juansyah Untuk Bapak tercinta, terima kasih atas segala doa, dukungan, kerja keras, dan pengorbanan yang telah Bapak berikan hingga penulis mampu sampai di titik ini. Skripsi ini aku persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih dan kebanggaanku memiliki sosok ayah seperti Bapak. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan untuk Bapak yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan kepada penulis serta memberikan nasihat yang menjadikan motivasi, bahagia selalu surga ku.
3. Ibuku tercinta, Yanti Desmala Dewi terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang, dan pengorbanan yang selalu Ibu berikan hingga aku mampu sampai di titik ini. Skripsi ini aku persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih dan cinta untuk Ibu. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan untuk Ibu.

4. Adik Tiara Rahmadani, Mustika Oktavia dan Agung Jayadi Untuk adik-adikku tersayang, Terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang selalu menguatkanmu selama proses skripsi. Skripsi ini aku persembahkan untuk kalian yang selalu menjadi penyemangatku.
5. Ibu Dr. Wiwinda M, Ag selaku pembimbing pertama dan bapak Randi, M.Pd selaku dosen pembimbing dua, yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan penuh kasih selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepada seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada saya, khususnya dosen yang mengajar di Prodi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.
7. Para sahabat seperjuangan yang selalu hadir, mendengar, dan menguatkan teruntuk Slay Girls Nur Afifah Rohmah, Nadya Arzilea, Dewi Puspita Sari, Kurnia Syafitri, Winda Aprianti, Elvina Irma Ezistia, Ocei Putri Pirmadi dan Afifah Fadhila kalian bukan hanya teman, tapi bagian dari cerita hidup yang tak tergantikan.
8. Terimakasih juga kepada teman-teman Angkatan 2022 terkhusus kelas c.
9. Terima kasih kepada nenek tersayang yang selalu mendoakan dan memberi dukungan serta nasehat nasehat yang selalu diberikan hingga sampai titik ini.
10. Terima kasih kepada keluargaku yang selalu mendoakan dan memberi dukungan serta nasehat nasehat yang selalu diberikan hingga sampai titik ini.

11. Seluruh guru dan siswa sd islam al-Azhar 51 Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama penelitian berlangsung.
12. Teruntuk Agama, Bangsa dan Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu..



ABSTRAK

**DEWI PUSPITA SARI.NIM 2223240064.IMPLEMENTASI
LEARNING MANAGEMENT SYSTEM SEBAGAI MEDIA
EVALUASI DI SD ISLAM AL-AZHAR 51 KOTA BENGKULU
PADA MATAPELAJARAN IPAS KELAS IV**

Pembimbing: **I. Dr.wiwindi.M.Ag**

II. Randi,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi *Learning Management System* sebagai media evaluasi pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru mata pelajaran IPAS dan peserta didik kelas IV SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *Learning Management System* dalam pembelajaran IPAS telah berjalan dengan cukup baik. Guru memanfaatkan *Learning Management System* sebagai media evaluasi untuk memberikan tugas, kuis, dan penilaian secara digital. Penggunaan *Learning Management System* membantu guru dalam mengelola proses evaluasi pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien. Selain itu, peserta didik dapat mengakses soal evaluasi dengan lebih mudah dan fleksibel melalui perangkat digital yang digunakan. Adapun keunggulan penggunaan *Learning Management System* sebagai media evaluasi meliputi kemudahan akses, efisiensi waktu dalam proses penilaian, dokumentasi hasil belajar yang tersimpan secara otomatis, serta peningkatan keaktifan dan motivasi peserta didik dalam mengikuti evaluasi pembelajaran. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan jaringan internet dan kemampuan penggunaan teknologi pada sebagian peserta didik.

Kata Kunci: *Learning Management System*, media evaluasi, pembelajaran IPAS, pembelajaran digital, sekolah dasar.

ABSTRACT

Dewi Puspita Sari.ID 2223240064.Implementation of a Learning Management System as an Evaluation Tool at Al-Azhar 51 Islamic Elementary School, Bengkulu City, for Fourth Grade Science Subjects

Advisors: I. Dr. Wiwinda, M.Ag

II. Randi, M.Pd

This study aims to describe the implementation of a Learning Management System as an evaluation tool for fourth grade science subjects at Al-Azhar 51 Islamic Elementary School, Bengkulu City. This study used a descriptive qualitative method with a case study approach. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of science teachers and fourth grade students at Al-Azhar 51 Islamic Elementary School, Bengkulu City. The results indicate that the implementation of the Learning Management System in science subjects has been running quite well. Teachers utilize Learning Management Systems as an evaluation tool to assign assignments, quizzes, and digital assessments. The use of Learning Management Systems helps teachers manage the learning evaluation process more effectively and efficiently. Furthermore, students can access evaluation questions more easily and flexibly through their digital devices. The advantages of using Learning Management Systems as an evaluation tool include ease of access, time efficiency in the assessment process, automatically stored documentation of learning outcomes, and increased student engagement and motivation in participating in learning evaluations. However, several obstacles remain, such as limited internet access and limited technology skills among some students.

Keywords: Learning Management Systems, evaluation tools, science learning, digital learning, elementary schools.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Puji syukur atas kehadiran allah Swt, atas segala limpahan rahmat, taufiq serta hidayat-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan atas junjungan kita Nabi Muhammad Saw serta keluarga sahabat dan para penerus risalahnya. Sehingga saya dapat menyelesaikan Penulisan Skripsi dengan judul Implementasi Learning Management System Sebagai Media Evaluasi Di SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu Pada Matapelajaran Ipas Kelas IV.

Dengan selesainya Skripsi ini tak lepas dari dukungan banyak pihak, baik bersifat moral maupun material. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dari awal hingga terwujudnya skripsi ini. Secara spesifik. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M. Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan studi dengan mengerjakan penulisan skripsi.
2. Ibu Dr. Khairiah , M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan studi dengan mengerjakan penulisan skripsi.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd, selaku Koordinator Prodi c Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi kesempatan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan mengerjakan penulisan skripsi.
4. Ibu Dr. Wiwinda, M. Ag , selaku pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan kepada penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi.

5. Bapak Randi, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan kepada penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi.
6. Para Dosen Prodi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah dan Staf Pengajar Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membekali berbagai ilmu, pengetahuan, dan pengalaman.
7. Seluruh guru dan siswa Sd. Islam Al-Azhar 52 Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama penelitian berlangsung.

Dengan adanya penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar sarjana, sebagai salah satu syarat penulisan Skripsi pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tadris Bahasa Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Skripsi ini.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Bengkulu, Mei 2026

Dewi Puspita Sari

NIM 2223240064

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PENGESAHAN PEMBEMHING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	vii
Abstrak	x
<i>Abstract</i>	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
e. Definisi Istilah	17
BAB II TINJAU PUSTAKA.....	27
A. Deskripsi Teori Dasar	27
1. Implementasi	27
2. <i>Learning Management System (LMS)</i>	29
3. Implementasi <i>Learning Management System</i>	33
4. Media Evaluasi Pembelajaran	37

5. Keunggulan Keunggulan penggunaan <i>Learning Management System</i> Sebagai Media Evaluasi	41
6. Pembelajaran IPAS.....	43
7. SD Islam Al-Azhar 51 Kota bengkulu	45
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	54
C. Kerangka Berfikir	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59
B. Kehadiran Penelitian.....	61
C. Lokasi Penelitian	62
1. Tempat.....	62
2. Waktu	62
D. Sumber Data	62
1. Sumber data primer	63
2. Sumber data sekunder.....	64
E. Prosedur Pengumpulan Data	64
1. Observasi.....	65
2. Wawancara	65
3. Dokumentasi.....	66
4. Rekam.....	66
5. Catat.....	67
F. Analisis Data	67
1. Penyajian Data.....	68
2. Penarikan Kesimpulan.....	68
G. Pengecekan Keabsahan Data	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	71
A. Hasil Penelitian.....	71
1. Sejarah SDI Al Azhar 51 Kota Bengkulu.....	71

2. Gambaran Umum Latar Penelitian	78
1. Paparan Data Penelitian.....	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	127
A. SIMPULAN.....	127
B. SARAN.....	129
DAFTAR PUSTAKA	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Halaman Utama LMS	20
Gambar 1. 2 Siswa Melaksanakan Aseesment Dengan LMS	22
Gambar 1. 3 Aktivitas Sebelum Pembelajaran di Mulai	23
Gambar 1. 4 Aktivitas Pembelajaran IPAS	24
Gambar 1. 5 Materi Pembelajaran IPAS	26
Gambar 2. 1 Struktur lembaga.....	47
Gambar 4. 1 Pelaksanaan Asesmen.....	80
Gambar 4. 2 Kondisi Kelas Saat Proses Asesment Dengan LMS.....	81
Gambar 4. 3 Siswa Mengerjakan Asesmen.....	83
Gambar 4. 4 Wawancara Dengan Guru IPAS	86
Gambar 4. 5 Membuka LMS Bersama Guru IPAS	87
Gambar 4. 6 Guru Mengakses LMS.....	92
Gambar 4. 7 2 Menu Room Evaluasi	97
Gambar 4. 8 Soal IPAS Pada LMS.....	100
Gambar 4. 9 Pelaksanaan Asesmen dengan LMS	104
Gambar 4. 10 Hasil Nilai Dengan LMS	108
Gambar 4. 11 Aksesibilitas Guru IPAS.....	118
Gambar 4. 12 Pelaksanaan Evaluasi Kombinasi	119

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data guru dan siswa.....	73
Tabel 4. 2 Guru Mata Pelajaran.....	75
Tabel 4. 3 Tata Usaha, Psb, Cleaning Service, Penjaga Dan Security .	76
Tabel 4. 4 Data Siswa Tahun Ajaran 2025/2026.....	77

