

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi Learning Management System sebagai media evaluasi mata pelajaran IPAS di SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu, dapat disimpulkan beberapa hal yang menunjukkan bahwa penggunaan Learning Management System memberikan dampak positif terhadap proses evaluasi pembelajaran. Adapun kesimpulan penelitian tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Penerapan Learning Management System di SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu, khususnya pada kelas IV, telah dilaksanakan secara sistematis dan berjalan dengan cukup baik. Proses evaluasi dilakukan secara terstruktur melalui Learning Management System yang digunakan guru dan siswa dalam kegiatan penilaian, terutama pada pelaksanaan Asesmen Tengah Semester (ATS) dan Asesmen Akhir Semester (AAS). Learning Management System juga berperan dalam mendukung sistem penilaian yang transparan dan mengikuti perkembangan teknologi pendidikan.
2. Keunggulan Learning Management System sebagai media evaluasi IPAS terletak pada efisiensi waktu, kemudahan akses terhadap instrumen ujian, serta pengelolaan data

nilai yang sistematis. Platform ini membantu guru dalam mengelola administrasi penilaian, seperti rekapitulasi nilai otomatis dan dokumentasi arsip ujian siswa secara digital sehingga proses evaluasi menjadi lebih praktis dan efektif.

3. Penggunaan Learning Management System memberikan pengalaman baru bagi siswa dalam menghadapi evaluasi melalui variasi soal dan stimulus visual yang membuat siswa lebih fokus dan teliti. Selain itu, Learning Management System juga mendukung pendekatan Kurikulum Merdeka karena memudahkan proses monitoring aktivitas siswa, menyediakan umpan balik cepat, serta mempercepat pelaporan hasil belajar kepada orang tua.

Berdasarkan seluruh hasil penelitian yang telah dipaparkan, dapat diketahui bahwa penggunaan Learning Management System sebagai media evaluasi pembelajaran IPAS memberikan kontribusi positif terhadap efektivitas proses penilaian di sekolah. Kehadiran Learning Management System mampu menciptakan sistem evaluasi yang lebih praktis, terstruktur, dan sesuai dengan perkembangan teknologi pendidikan saat ini. Oleh karena itu, pemanfaatan Learning Management System diharapkan dapat terus dikembangkan dan diterapkan secara berkelanjutan guna meningkatkan kualitas evaluasi pembelajaran di sekolah.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan di atas, disarankan kepada pihak sekolah dan guru mata pelajaran IPAS untuk terus mempertahankan serta meningkatkan kualitas infrastruktur jaringan guna menjamin kelancaran sistem evaluasi di masa mendatang. Selain itu, guru diharapkan dapat terus mengeksplorasi variasi instrumen penilaian yang lebih kreatif serta mulai mengintegrasikan hasil proyek kolaborasi siswa ke dalam dokumentasi digital di sistem agar rekam jejak perkembangan belajar siswa terdokumentasi secara lebih komprehensif. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memperluas cakupan penelitian pada mata pelajaran lain atau meninjau efektivitas penggunaan platform ini dari perspektif kepuasan orang tua siswa terhadap transparansi hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitya, M., & Putra, H. (2020). *Utilization Learning Management System (LMS) of Ruang Guru for Education Teachers in Banjarmasin*. 2(October), 31–38.
- Afandi, D. D., Subekti, E. E., & Saputro, S. A. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPAS*. 4(April), 113–120.
- Anggraeni, I. (2019). Pengertian Implementasi dan PendapaT Ahli. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 16–36.
- Asamoah, M. K. (2021). ICT officials' opinion on deploying Open Source Learning Management System for teaching and learning in universities in a developing society. *E-Learning and Digital Media*, 18(1), 18–38.
<https://doi.org/10.1177/2042753020946280>
- Cahyani, A. (2024). *Improving Science Learning Outcomes For Class V Students Of SDN 2 Talesanwith The Implementation Of The PJBL Learning Model Through*.
- Darniyanti, Y. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV SD*. 3, 14586–14596.
- Fikrianto, M., & Adab, P. (n.d.). *Inovasi dan Transformasi Pembelajaran 5.0 (Integrasi LMS dan Video)*. Penerbit Adab.
- Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Information System, Informatics and Computing*, 4(2), 1.
<https://doi.org/10.52362/jisicom.v4i2.312>
- Herianingtyas, N. L. R., Maksum, A., & Marini, A. (2023). Pengaruh Flipbook E-Module berbasis Nilai Multikulturalisme terhadap Peningkatan Kemampuan Critical Thinking (CT) Siswa Sekolah

- Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3).
<https://doi.org/10.20961/jdc.v7i3.79086>
- Kamila, U. S. (2023). *Penerapan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran IPAS Materi Ayo Berkenalan Dengan Bumi Kita Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar*. 6(4), 1–4.
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7610>
- Machfud, M. A., Yasin, M., Barry, F., Islam, F. A., Malang, U. M., Artikel, I., Kabuh, K., Kabuh, K., Kabuh, K., & Education, J. (2023). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PAI ONLINE BERBASIS*. 11(2), 242–244.
<https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4651>
- Marhum, N. K. J. (2022). *Pengembangan Learning Management System (LMS) SiCeria (Siswa Cerdas Indonesia)*. Penerbit NEM.
- Maula, R., Nugroho, A. A., & Prastyo, K. D. (2024). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD*. 4(20), 272–278.
- Mustofa, M. I., Rinawati, E., & Sari, P. C. (2022). *Jurnal Informatika dan Teknologi Informasi Implementasi Learning Management System Sebagai Inovasi Pendidikan Era Sekolah Digital Jurnal Informatika dan Teknologi Informasi*. 1(2), 70–77.
<https://doi.org/10.56854/jt.v1i2.76>
- Nirwana, S., & Azizah, M. (2024). *Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar*. 4(April), 155–164.
- Oktaviani.J. (2018). *Tinjauan Pustaka: Pengertian Implementasi Sereal Untuk*, 51(1), 51.
- Pradnyana, P. B., Putu, N., Astuti, E., Wayan, N., Darmayanti, S., Sueca, I. N., & Numertayasa, I. W. (2024). *Pendampingan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Kolaboratif di LMS (Learning Management System) ITP Markandeya Bali*. 5(1), 77–

- Rosiyani, A. I., Salamah, A., Lestari, C. A., & Anggraini, S. (2024). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar*. 3, 1–10.
- Salim Salabi, A. (2022). Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.51178/jsr.v1i1.177>
- Saputra, S. D. (2024). *Kompetensi Sumber Daya Manusia dalam Pengelolaan dan Pengembangan Learning Management System (LMS) di Sebuah Institusi Pendidikan*. 4(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v4i3.746>
- Shafa, A. A. (2024). Implementasi Learning Management System dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 8–8.
- Shymkova, I., Tsvilyk, S., Hlukhaniuk, V., Solovei, V., & Harkushevskyi, V. (2021). Use of Learning Management System Ilias in Teaching Technologies for Intending Teachers of Secondary and Vocational Education. *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference*, 5, 470–482. <https://doi.org/10.17770/sie2021vol5.6313>
- Siringoringo, R. G., & Alfaridzi, M. Y. (2024). Pengaruh Integrasi Teknologi Pembelajaran terhadap Efektivitas dan Transformasi Paradigma Pendidikan Era Digital. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 66–76.
- Snoussi, T. (2019). Learning Management System in Education: Opportunities and Challenges. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering*, 8(12S), 664–667. <https://doi.org/10.35940/ijitee.l1161.10812s19>
- Susanto, A., Hiltrimartrin, C., Jayanti, L. S., & Sriwijaya, U. (2024).

Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 5 SD pada Mata Pelajaran IPAS. 5(1), 114–124.

- Warsono, M. (2021). Implementasi Learning Management System (LMS) Melalui Website dan E-Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Pendidik. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 177–200. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i1.224>
- Winanto, A., Makahube, D., Belajar, M., & Masalah, L. B. (2005). *UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 5 SD NEGERI KUTOWINANGUN 11 KOTA SALATIGA*. 119–138.

