

**“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *GAME*
EDUKATIF *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS 4 PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI SD NEGERI 66 BENGKULU”**

SKRIPSI



Disusun Oleh

PADHILAH
NIM. 2223240022

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN GAME
EDUKATIF WORDWALL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS 4 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI
SD NEGERI 66 KOTA BENGKULU”**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Disusun Oleh

**PADHILAH
NIM. 2223240022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Padhilah
NIM : 2223240022
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul " **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Game* Edukatif *Wordwall* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 66 Kota Bengkulu** " adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, April 2026



Padhilah

NIM. 2223240022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN IADRS**

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Game Edukatif Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 66 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh Padhilah, NIM. 2223240022, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 13 Mei 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

ketua
Prof. Dr. A. Suradi, M. Ag
NIP. 197601192007011018

Sekretaris
Intan Utami, M. Pd
NIP. 199010082019032009

Penguji I
Dr. Fera Zasrianita, M. Pd
NIP. 197902172009122003

Penguji II
Heny Friantary, M. Pd
NIP. 198508022015032002

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Padhilah

NIM : 2223240022

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Game Edukatif Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 66 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2026
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005120003

Novita Angra, M. Hum

NIP. 198703062024212025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN IADRS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax simli: (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Game*
Edukatif *Wordwall* terhadap Kemampuan Berpikir
Kritis Siswa Kelas 4 pada Mata Pelajaran Matematika di
SD Negeri 66 Kota Bengkulu

Nama : Padhilah

NIM : 2223240022

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu,

Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005120003

Novita Angra, M. Hum

NIP. 198703062024212025

Mengetahui,

Ketua Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax: smli: (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Padhilah

NIM : 2223240022

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi

Sdr/I

Nama : Padhilah

NIM : 2223240022

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Game*

Edukatif *Wordwall* terhadap Kemampuan Berpikir

Kritis Siswa Kelas 4 pada Mata Pelajaran Matematika

di SD Negeri 66 Kota Bengkulu

Telah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang

munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya

diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

[Signature]
Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005120003

[Signature]
Novita Angra, M. Hum

NIP. 198703062024212025

MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali allah berjanji bahwa : *“Fa inna ma’al – ‘usri yusra, Inna ma’al – ‘usri yusra”* *“setiap kesulitan pasti ada kemudahan”*

(Qs.Al-Insyirah 94:5-6)

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir kedunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat ayahku bekerja setiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia”

(Penulis)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

“Tidak ada sebuah penyesalan yang dapat mengubah masa lalu & Tidak ada kata terlambat untuk mengubah masa depan”

(Hasan bin Tsabit RA)

ABSTRAK

Padhilah (2223240022) : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Game* Edukatif *Wordwall* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 66 Kota Bengkulu

Kemampuan berpikir kritis merupakan keterampilan penting yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar, namun masih banyak siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah akibat penggunaan media pembelajaran yang kurang interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *game* edukatif *Wordwall* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV di SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experimental non-equivalent control group design*. Sampel penelitian berjumlah 49 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, terdiri dari 25 siswa sebagai kelas eksperimen dan 24 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan berpikir kritis yang diberikan dalam bentuk pretest dan posttest. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji independent samples t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest kelas eksperimen sebesar 78,00 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 67,71, dengan selisih rata-rata sebesar 10,292. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai t hitung sebesar 3,492 lebih besar dari t tabel sebesar 2,011 dengan nilai signifikansi 0,001 ($p < 0,05$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *game* edukatif *Wordwall* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar.

Kata kunci: *Wordwall*, media pembelajaran, *game* edukatif, kemampuan berpikir kritis, matematika

ABSTRACT

Padhilah (2223240022) : The Effect of Using *Wordwall* Educational *Game* Learning Media on the Critical Thinking Ability of Grade IV Students in Mathematics Subjects at SD Negeri 66 Bengkulu City

Critical thinking skills are essential competencies that need to be developed in mathematics learning at the elementary school level; however, many students still demonstrate low critical thinking skills due to the limited use of interactive learning media. This study aims to determine the effect of using *Wordwall* educational *game*-based learning media on the critical thinking skills of fourth-grade students at SD Negeri 66 Kota Bengkulu. This research employed a quantitative approach using a *quasi-experimental non-equivalent control group design*. The sample consisted of 49 students selected through *purposive sampling*, including 25 students in the experimental class and 24 students in the control class. The research instrument was a critical thinking skills test administered in the form of pretests and posttests. Data were analyzed using descriptive statistics and an independent samples t-test. The results showed that the mean posttest score of the experimental class was 78.00, which was higher than the control class mean score of 67.71, with a mean difference of 10.292. The hypothesis testing results indicated that the calculated t-value of 3.492 was greater than the t-table value of 2.011, with a significance value of 0.001 ($p < 0.05$). Therefore, it can be concluded that the use of *Wordwall* educational *game*-based learning media significantly affects students' critical thinking skills.

Keywords: *Wordwall*, learning media, educational *games*, critical thinking skills, mathematics

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur atas segala nikmat, ridho dan kesempatan yang telah diberikan Allah Swt, yang telah memberi kesehatan dan kesabaran kepada penulis yang telah melewati setiap harinya yang begitu nikmat serta rasa syukur yang pada akhirnya harapan ini dapat tercapai. Dan penulis persembahkan karya ilmiah ini untuk orang-orang yang saya sayangi dan yang selalu menemani saya dalam menyusun skripsi ini, saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda Tamrin tercinta, Cinta pertama dan sosok yang sangat menginspirasi penulis. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang telah tcurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun beliau mampu mendidik dan tiada hentinya memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang, serta dukungan dari segi finansial sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih ayah, gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
2. Ibunda Rita tercinta, yang menjadi Pintu surga bagi penulis dan sosok yang selalu penulis jadikan panutan. Terima kasih atas setiap semangat, ridho, perhatian, kasih sayang dan doa yang selalu terselip disetiap sholatnya demi keberhasilan penulis dalam mengenyam pendidikan sampai menjadi sarjana. Terima kasih ibu, atas berkat dan ridhomu ternyata anak pertama perempuan yang selama ini bahunya harus setegar karang dilautan dan menjadi

harapan terbesar, saat ini telah mampu mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

3. Kepada saudaraku, Muhammad Al Thoriq dan Muhammad Al Rafif. Terima kasih telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan selalu memberikan kasih sayang yang hangat untuk penulis.
4. Terima kasih kepada seluruh keluarga yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan kasih sayang yang hangat untuk penulis.
5. Terima kasih untuk sahabat seperjuanganku, Maya Ramadani, Tri Deta Febriyanti, Yessi Nur Esa Kurnida. Telah menjadi rekan terbaik disaat suka maupun duka, senang maupun sedih, kecewa maupun bahagia. terima kasih atas banyaknya kontribusi yang membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi yang siap menjadi pendengar yang baik, senantiasa memberi semangat, dukungan, arahan, saran, doa, dan motivasi yang selalu menguatkan satu sama lain. Terima kasih atas setiap waktu dan petualangan hebat yang kita lalui bersama selama masa perkuliahan.
6. Kepada dosen pembimbing ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag dan ibu Novita Angra, M.Hum., Terima kasih sudah membimbing, memberikan masukan, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan skripsi saya. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Serta seluruh teman-teman Mahasiswa PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu angkatan 2022 khusus lokal PGMI A yang tidak bisa disebutkan satu-satu.

8. Dosen dan Civitas Akademik UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta membimbing dan mengarahkan saya untuk mencapai kesuksesan. terutama untuk ketua prodi PGMI, Ibu Heny Friantary, M.Pd., beserta seluruh staf prodi PGMI yang telah banyak sekali membantu, mendukung, dan selalu memotivasi.
9. Terakhir, saya berterima kasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi dengan impian besar. Terima kasih kepada penulis Skripsi ini yaitu diriku sendiri, **Padhilah**. Anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Saya bangga atas setiap langkah kecil yang kamu ambil, atas segala pencapaian yang mungkin tidak dirayakan orang lain, walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan. Tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan, jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada, rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Saya berdoa semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab, Aamiin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb,

Syukur Alhamdulillah Penulis panjatkan Kepada Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Game Edukatif Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 66 Kota Bengkulu”**. Selawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Agung, Nabi Muhammad Saw beserta Keluarga, kerabat dan para sahabatnya serta semua orang yang mengikuti jalanya.

Penyusunan Skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terimakasih teriring doa semoga menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah Swt, Kepada :

1. Prof. Dr. KH. Khairudin, M.Ag., Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menuntut ilmu.
2. Dr. Khairiah, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas yang menunjang proses perkuliahan.
3. Heni Friantary, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri

Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa PGMI.

4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi ini.
5. Dr. Asmara Yumarni, M.Ag., Sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Novita Angra, M.Hum., Sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi.
8. Seluruh staf unit perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.
9. Kepala Sekolah SD Negeri 66 Kota Bengkulu beserta guru, dan staf yang telah berkenan menerima penulis untuk melaksanakan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

10. Kedua Orang Tuaku yang selalu mendo'akan kesuksesan penulis dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi,

Oleh karena itu, penulis mohon maaf

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Juni 2026



PADHILAH

NIM. 2223240022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTARTABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR BAGAN	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identitas Masalah	15
C. Batasan Masalah	16
D. Rumusan Masalah.....	16
E. Tujuan Penelitian	17
F. Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	19
1. Media Pembelajaran.....	19

2. Permainan Edukatif.....	23
3. <i>Wordwall</i>	29
a. Pengertian <i>Wordwall</i>	29
b. Tujuan Media <i>Wordwall</i>	31
c. Langkah-langkah Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	33
d. Manfaat Media <i>Wordwall</i>	38
e. Kelemahan dan Kelebihan Media <i>Wordwall</i>	40
4. Kemampuan Berpikir Kritis.....	48
a. Kemampuan	48
b. Berpikir Kritis	51
5. Matematika	50
B. Penelitian yang Relevan.....	62
C. Kerangka Berpikir.....	66
D. Asumsi Penelitian	68
E. Hipotesis	70

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	73
B. Lokasi dan waktu Penelitian	76
C. Desain Penelitian.....	77
D. Populasi dan Sampel Penelitian	79
E. Definisi Operasional Variabel.....	81
F. Teknik Pengumpulan Data.....	85
G. Instrumen Penelitian	87
H. Teknik Analisis Data.....	94

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	109
1. Wilayah Penelitian	109
2. Identitas Sekolah.....	111
3. Jumlah Bangunan dan Ruangan.....	111
4. Visi, Misi, dan Tujuan	112
5. Data Kepala Sekolah, Guru, dan Petugas	114
6. Data Responden Kelas Eksperimen.....	120
7. Data Responden Kelas Kontrol.....	121
B. Analisis Data.....	123
1. Data Uji Coba Instrumen	123
a. Data Uji Validitas	123
b. Uji Realibilitas	124
2. Uji Coba Prasyarat	125
a. Uji Normalitas.....	126
b. Uji Homogenitas	128
3. Uji Hipotesis	130
a. Uji t Sample Independen.....	130
b. Taraf Signifikansi.....	139
C. Pembahasan Hasil Penelitian	140
D. Keterbatasan Penelitian.....	150

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	152
B. Implikasi	153
C. Saran	154

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desai Penelitian	78
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri 66 Kota Bengkulu.....	79
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Siswa Kelas IV SD Negeri 66 Kota Bengkulu.....	80
Tabel 3.4 Definisi Operasional Variabel.....	85
Tabel 3.5 Instrumen Penelitian Media <i>Wordwall</i>	89
Tabel 3.6 Instrumen Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis	92
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	97
Tabel 3.8 Hasil Uji Realibilitas.....	100
Tabel 4.1 Pergantian Kepala Sekolah	110
Tabel 4.2 Data Kepala Sekolah, Guru, dan Petugas Lainnya SD Negeri 66 Kota Bengkulu.....	114
Tabel 4.3 Daftar Nama Guru Kelas	116
Tabel 4.4 Data Responden yang Dijadikan Kelas Eksperimen	120
Tabel 4.5 Data Responden yang Dijadikan Kelas Kontrol	121
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	123
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Test.....	125
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	127
Tabel 4.9 Hasil Uji Test Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	129
Tabel 4.10 Daftar Nilai Kelas Kontrol.....	131
Tabel 4.11 Daftar Nilai Kelas Eksperimen	132
Tabel 4.12 Output Uji T-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fitur Website <i>Wordwall</i>	36
Gambar 2.2 Fitur Pembuatan Akun <i>Wordwall</i>	36
Gambar 2.3 Fitur Pilihan Template <i>Wordwall</i>	36
Gambar 2.4 Fitur Pengeditan Template <i>Wordwall</i>	37
Gambar 2.5 Fitur Star Penggunaan Game <i>Wordwall</i>	37
Gambar 2.6 Fitur Skore yang Diperoleh.....	37



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	67
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SDN 66 Kota Bengkulu.....	119



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Validator
- Lampiran 3 Modul Ajar
- Lampiran 4 Soal tes (*Pretest dan Posttest*) Penelitian
- Lampiran 5 Tabel Hasil Validitas Uji Validitas Soal-soal tes
- Lampiran 6 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Tes
- Lampiran 7 Tabel Hasil Uji Normalitas Instrumen
- Lampiran 8 Tabel Hasil Uji Homogenitas Instrumen
- Lampiran 9 Tabel Hasil Uji Hipotesis (*Uji T-Test Sampel Independen*)
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 10 Tabel Nilai *Pretest* dan *Posttest* kelas Eksperimen dan
Kelas Kontrol
- Lampiran 11 Nota Penyeminar
- Lampiran 12 Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 13 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 14 Kartu Bimbingan Pembimbing 1 dan 2
- Lampiran 15 Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 16 Suran Izin Penelitian Dari Pihak Kampus UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu
- Lampiran 17 Surat Izin Penelitian dari Pihak Sekolah
- Lampiran 18 Surat Selesai Melakukan Penelitian
- Lampiran 19 Surat Pernyataan Telah Menyebarkan Soal *Pretest* dan
Posttest Penelitian
- Lampiran 20 Lembar Plagiasi
- Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 22 Riwayat Hidup