

**PENGARUH GAYA PENGASUHAN DEMOKRATIS TERHADAP
PENCEGAHAN *BULLYING* PADA ANAK USIA DINI DI
TK BAITUL HIKMAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jenjang S1*



Oleh

**RESTI DWI SUKMA
NIM : 2223250012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH GAYA PENGASUHAN DEMOKRATIS TERHADAP
PENCEGAHAN *BULLYING* PADA ANAK USIA DINI DI TK BAITUL
HIKMAH KOTA BENGKULU**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Jenjang S1*



RESTI DWI SUKMA

NIM : 2223250012

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Resti Dwi Sukma
Nim : 2223250012
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Gaya Pengasuhan Demokratis Terhadap Pencegahan *Bullying* Pada Anak Usia Dini di TK Baitul Hikmah Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2026

Yang Menyatakan



Resti Dwi Sukma
NIM. 2223250012



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax
Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Pengasuhan Demokratis Terhadap Pencegahan *Bullying* Pada Anak Usia Dini di TK Baitul Hikmah Kota Bengkulu” yang disusun oleh Resti Dwi Sukma NIM. 2223250012 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 18 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam anak usia dini.

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP. 196510272003122001

Sekretaris

Adrian Topano, M.Pd

NIP. 1992092720233110125

Penguji 1

Dr. Fetrica Syafri, M.Pd.I

NIP.198510202011012011

Penguji 2

Dita Lestari, M.Psi, Psikolog

NIP. 199306232020122004

Bengkulu, 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805191997032004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax
Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Judul skripsi : Pengaruh Gaya Pengasuhan Demokratis Terhadap Pencegahan Bullying Pada Anak Usia Dini di TK Baitul Hikmah Kota Bengkulu

Nama : Resti Dwi Sukma

NIM : 2223250012

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd.

NIP. 196903081996031005

NIP. 196911222000032002

Mengetahui
Koordinator Prodi PIAUD

Dita Lestari, M.Psi., Psikolog

NIP. 199306232020122004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Resti Dwi Sukma

NIM : 2223250012

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Gaya Pengasuhan Demokratis Terhadap Pencegahan Bullying Pada Anak Usia Dini di TK Baitul Hikmah Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd

NIP. 196903081996031005

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd.

NIP. 196911222000032002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal M N : Skripsi Resti Dwi Sukma

NIM N : 2223250012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Resti Dwi Sukma

NIM : 2223250012

Judul : Pengaruh Gaya Pengasuhan Demokratis Terhadap Pencegahan Bullying Pada Anak Usia Dini di TK Baitul Hikmah Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196903081996031005

NIP. 196911222000032002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Gaya Pengasuhan Demokratis Terhadap Pencegahan *Bullying* Pada Anak Usia Dini di TK Baitul Hikmah Kota Bengkulu”** lancar tanpa halangan apapun. Tanpa pertolongan dari-Nya, maka tidaklah mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah menyampaikan ilmu kepada umatnya dan memberikan motivasi untuk menjadi pribadi yang lebih baik.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S.Pd pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan proposal skripsi ini, banyak sekali bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

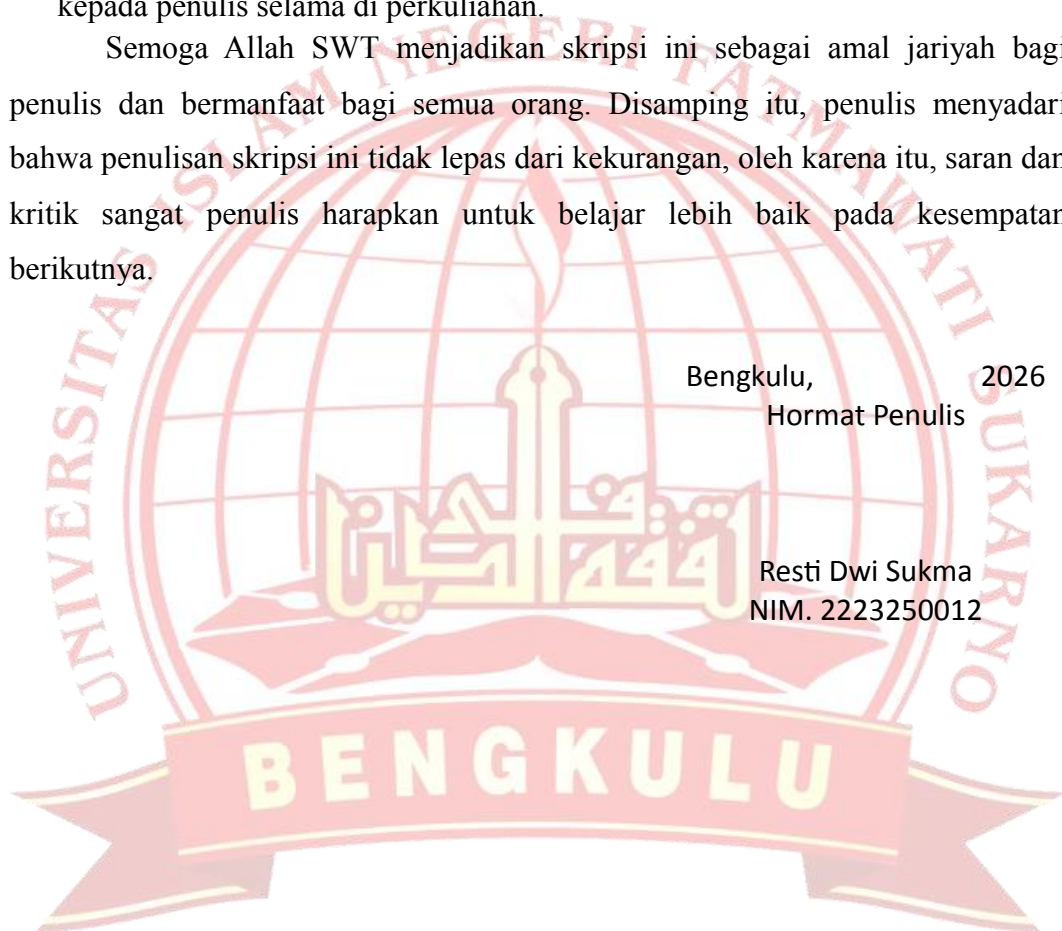
1. Prof. Dr. KH Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menimba ilmu.
2. Dr. Hj. Khairiah M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
3. Dita Lestari, M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Prodi PIAUD Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan semangat, bimbingan serta dukungan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dalam memberikan arahan, saran, motivasi dan kemudahan dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dalam memberikan arahan, saran, motivasi dan kemudahan dalam proses penulisan skripsi ini.

6. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku kepala UPT Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan staf yang telah membantu menyediakan berbagai sumber referensi yang dibutuhkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Juliarti, S.S.Pd selaku kepala sekolah TK Baitul Hikmah Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti untuk mengumpulkan data dalam menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh dosen dan staf khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) yang telah mendidik, memberikan nasehat dan mengajarkan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama di perkuliahan.

Semoga Allah SWT menjadikan skripsi ini sebagai amal jariyah bagi penulis dan bermanfaat bagi semua orang. Disamping itu, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan, oleh karena itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan untuk belajar lebih baik pada kesempatan berikutnya.

Bengkulu, 2026
Hormat Penulis

Resti Dwi Sukma
NIM. 2223250012



MOTTO

“Sesuatu yang diawali dengan *Bismillah* Pasti akan berakhir dengan baik”

“Man Jadda Wajada”

“Man Shobaro Zofiro”

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka dia akan mendapatkannya

Barang siapa yang bersabar, maka dia akan beruntung



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, nikmat, dan kemudahan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, yang senantiasa menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tak pernah berkurang, pengorbanan yang tak terhitung, serta dukungan moril maupun materil yang selalu diberikan.
2. Kakakku (Harti Sukma) beserta suaminya (Oka Nitra), yang telah banyak membantu dan turut berperan dalam perjalanan pendidikan penulis. Untuk adikku (Muhammad Fathoni) dan sepupuku (Oca dan Fathia), terima kasih atas doa, semangat, dan kebersamaan yang selalu menjadi penguat langkah penulis.
3. Anak-anak kecil kesayanganku (Aluna, Khalid, Maher dan Akim) yang selalu menjadi sumber kebahagiaan. Terima kasih atas celoteh sederhana, tingkah lucu, canda, dan kepolosan yang sering kali menjadi penghibur penulis.
4. Sahabatku sejak kecil hingga sekarang (Ranny Aulia Syafitri), yang telah menemani perjalanan hidup penulis selama lebih dari 20 tahun, sahabat masa SMA (Citra Angelica Putri) serta teman masa kecil sekaligus tetanggaku (Abang Ari). Terima kasih karena tidak pernah bosan menanyakan perkembangan skripsi penulis, memberikan nasihat, semangat, serta berbagai masukan yang sangat berarti.
5. Sahabat-sahabat terbaik selama masa perkuliahan, khususnya untuk Penti Radjani, Afidatul Umroh dan Yulia Rahma Densi. Untuk Penti yang telah penulis anggap sebagai saudara sendiri, terima kasih atas segala bantuan, nasihat, dukungan, serta kesediaannya menjadi tempat berbagi suka dan duka. Untuk Afidatul, yang penulis anggap sebagai kakak meskipun usianya lebih muda, terima kasih telah menjadi saksi perjuangan penulis dan selalu membuka pintu kost sebagai tempat penulis berteduh dan beristirahat. Untuk Yulia, terima kasih karena telah menjadi tempat bercerita paling aman dan selalu hadir dengan tangan yang terulur ketika penulis berada dalam kesulitan.
6. Teman-teman seperjuangan, Tyzeka, Afi, Welia, Penti, Freti, Yulia, Elsi yang telah menjadi keluarga kecil selama masa perkuliahan ini.
7. Seluruh teman-teman kuliah, khususnya keluarga besar PIAUD A, terima kasih atas kebersamaan, cerita, bantuan, dan kenangan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.

8. Seluruh dosen, guru, keluarga besar, dan semua orang baik yang pernah hadir dalam kehidupan penulis, membantu secara langsung maupun tidak langsung, mendoakan, mendukung, dan memberikan pelajaran berharga yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
9. Agama, Bangsa, dan Almamater UIN FAS Bengkulu, sebagai bentuk pengabdian dan rasa terima kasih penulis atas ilmu, pengalaman, serta kesempatan yang telah diberikan selama menempuh pendidikan.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Konseptual.....	11
1. Konsep Orang Tua	11
2. Konsep Gaya Pengasuhan Demokratis	15
3. Konsep Pencegahan <i>Bullyng</i>	23
4. Konsep Anak Usia Dini	36
5. Pengaruh Gaya Pengasuhan Demokratis Terhadap Pencegahan <i>Bullyng</i>	38
B. Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	43
D. Asumsi Penelitian	44

E. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
C. Desain Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
1. Populasi.....	47
2. Sampel.....	47
E. Definisi Operasional Variabel.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Observasi.....	48
2. Kuesioner (Angket).....	49
3. Dokumentasi	49
G. Instrumen Penelitian	49
H. Teknik Analisis Data.....	55
1. Uji Asumsi Klasik.....	55
2. Uji Hipotesis	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Analisis Statistik Deskriptif.....	58
B. Analisis Data.....	65
1. Uji Asumsi Klasik.....	65
2. Uji Hipotesis	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
1. Pengaruh Gaya pengasuhan Demokratis Terhadap Pencegahan <i>Bullying</i> di TK Baitul Hikmah Kota Bengkulu	70
2. Besarnya Pengaruh Gaya Pengasuhan Demokratis Terhadap Pencegahan <i>Bullying</i> di TK Baitul Hikmah Kota Bengkulu.....	75
D. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	78
A. Simpulan.....	78
B. Implikasi	78

C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	



ABSTRAK

Nama : Resti Dwi Sukma
NIM : 2223250012
Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Pengasuhan Demokratis Terhadap Pencegahan *Bullying* Pada Anak Usia Dini di TK Baitul Hikmah Kota Bengkulu

Sudah banyak penelitian yang mengangkat isu *bullying* pada anak usia dini. Namun, penelitian yang secara khusus mengkaji pengaruh gaya pengasuhan demokratis terhadap pencegahan *bullying* pada anak usia dini masih terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya pengasuhan demokratis terhadap pencegahan *bullying* pada anak usia dini di TK Baitul Hikmah Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Subjek penelitian adalah 31 orang tua anak di TK Baitul Hikmah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan bantuan program SPSS melalui uji asumsi klasik yang meliputi uji normalitas dan uji linearitas, serta dilanjutkan dengan analisis regresi linear sederhana untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya pengasuhan demokratis terhadap pencegahan *bullying*, dengan nilai signifikansi sebesar $0,008 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,218 menunjukkan bahwa gaya pengasuhan demokratis memberikan kontribusi sebesar 21,8% terhadap pencegahan *bullying*, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Kata kunci : gaya pengasuhan demokratis, pencegahan *bullying*, anak usia dini

ABSTRACT

Name : Resti Dwi Sukma

NIM : 2223250012

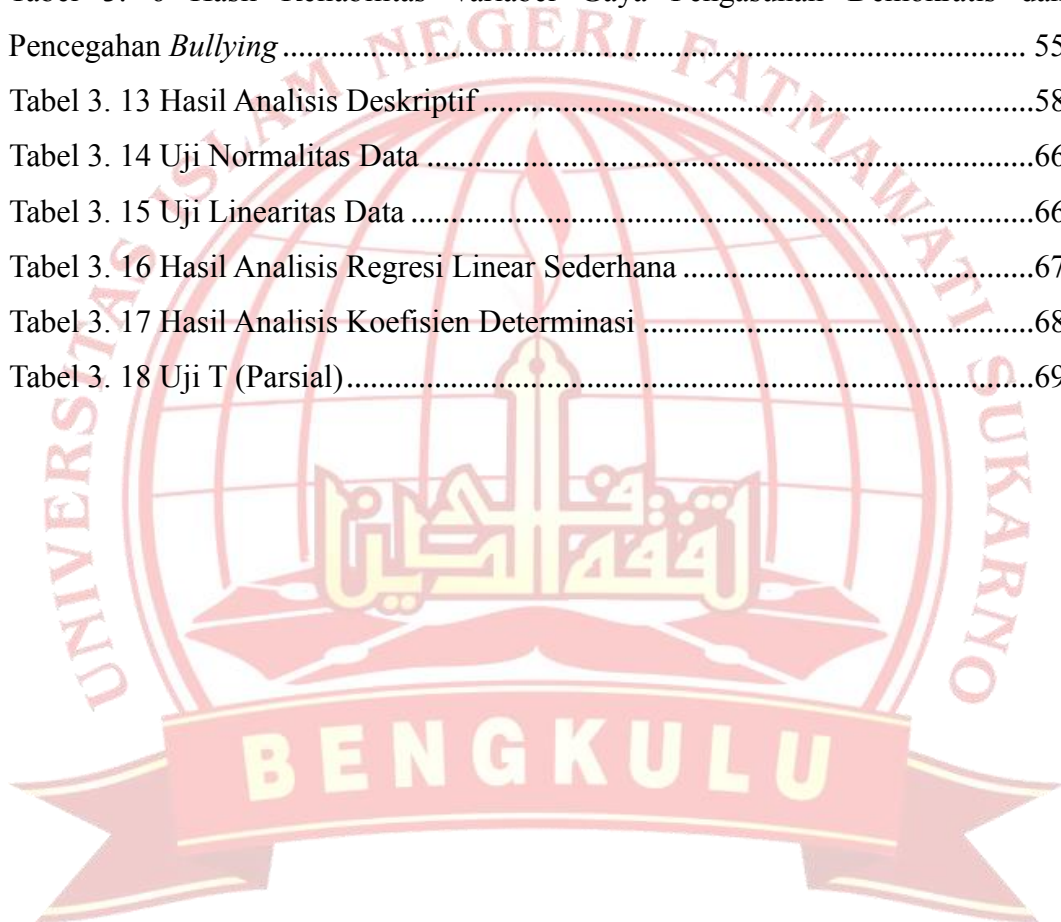
Title : *The Effect of Democratic Parenting Style on Bullying Prevention in Early Childhood at Baitul Hikmah Kindergarten, Bengkulu City*

Numerous studies have addressed the issue of bullying in early childhood. However, research specifically examining the influence of democratic parenting style on bullying prevention in early childhood is still limited. Therefore, this study aims to determine the effect of democratic parenting style on bullying prevention in early childhood at Baitul Hikmah Kindergarten, Bengkulu City. This study used a quantitative approach with an associative approach. The subjects were 31 parents of children at Baitul Hikmah Kindergarten. Data collection techniques were observation, questionnaires, and documentation. Data analysis was performed using SPSS software through classical assumption tests, including normality and linearity tests, followed by simple linear regression analysis to test the research hypotheses. The results showed a significant influence between democratic parenting style and bullying prevention, with a significance value of $0.008 < 0.05$. The coefficient of determination of 0.218 indicates that democratic parenting contributes 21.8% to bullying prevention, with the remainder influenced by factors outside this study.

Keywords: *democratic parenting style, bullying prevention, early childhood*

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert Gaya Pengasuhan Demokratis dan Pencegahan <i>Bullying</i>	50
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Gaya Pengasuhan Demokratis.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Pencegahan <i>Bullying</i>	51
Tabel 3. 4 Hasil Validitas Variabel Gaya Pengasuhan Demokratis	53
Tabel 3. 5 Hasil Validitas Variabel Pencegahan <i>Bullying</i>	53
Tabel 3. 6 Hasil Reliabilitas Variabel Gaya Pengasuhan Demokratis dan Pencegahan <i>Bullying</i>	55
Tabel 3. 13 Hasil Analisis Deskriptif	58
Tabel 3. 14 Uji Normalitas Data	66
Tabel 3. 15 Uji Linearitas Data	66
Tabel 3. 16 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	67
Tabel 3. 17 Hasil Analisis Koefisien Determinasi	68
Tabel 3. 18 Uji T (Parsial).....	69



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 3 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 4 Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis
- Lampiran 5 Data Hasil Pengujian Hipotesis
- Lampiran 6 Lembar Pernyataan Validitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 8 SK Pembimbing
- Lampiran 9 SK Seminar Proposal
- Lampiran 10 Kartu Kendali Seminar Proposal
- Lampiran 11 Nota Pembimbing (Pengajuan SK Penelitian)
- Lampiran 12 Pengesahan Pembimbing (Pengajuan SK Penelitian)
- Lampiran 13 SK Penelitian
- Lampiran 14 SK Selesai Penelitian
- Lampiran 15 SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 16 Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 17 Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 18 Kartu Bimbingan
- Lampiran 19 Surat Keterangan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 21 Dokumentasi